

ТЕТЯНА ГІЛБЕРГ
СВІТЛАНА БОЙКО
НІНА ПАВИЧ



Я ПІЗНАЮ СВІТ

1
клас



ЧАСТИНА 7

НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА

УДК 57.081.1(075.2)

Г47

Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист ІМЗО від 19.02.2018 р. № 22.1/12-Г-101)

Київ «Генеza» 2018

Рецензенти: *І.М. Шоробура*, доктор педагогічних наук, професор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії; *Н.М. Кривошей*, учитель початкових класів ЗОС № 15 м. Хмельницького

Експерти: *Л.А. Гайова*, учитель-методист НВК № 240 «Соціум», м. Київ; *Л.І. Телецька*, доцент Інституту педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова, м. Київ

Тексти завдань та деяких творів призначено для читання дорослими

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ

(інтегровані освітні галузі):



Природознавча



Мистецька



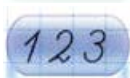
Громадянська та історична



Мовно-літературна



Технологічна



Математична



Соціальна і здоров'язбережна

Гільберг Тетяна

Г47 Я пізнаю світ : експеримент. навч. посіб. для 1 кл. загальноосвіт. навч. закл. — учасників всеукр. експерименту. У 8 ч. Ч. 7 / Тетяна Гільберг, Світлана Бойко, Ніна Павич. — Київ : Генеza, 2018. — 64 с.

ISBN 978-966-11-0884-3

ISBN 978-966-11-0900-0 (ч. 7)

Посібник «Я пізнаю світ» для 1 класу з інтегрованого курсу створено для реалізації Концепції Нової української школи відповідно до затвердженої модельної навчальної програми та навчальних планів. Він має вісім частин та покликаний забезпечити навчальними матеріалами учнів та вчителів загальноосвітніх навчальних закладів – учасників всеукраїнського експерименту.

Навчальний матеріал посібника розподілено за тижнями та днями. Кожна з восьми частин містить завдання до навчальних тижнів. Частина 7 розрахована на використання протягом березня.

УДК 57.081.1(075.2)

ISBN 978-966-11-0884-3

ISBN 978-966-11-0900-0 (ч. 7)

© Гільберг Тетяна, Бойко Світлана,
Павич Ніна, видавництво «Генеza», 2018
© Видавництво «Генеza», оригінал-макет, 2018

ВЕСНА

ЧОМУ ВЕСНА ПРИХОДИТЬ ЩОРОКУ?

1. Послухайте або прочитайте вірш. Доберіть із запропонованих слова слів та обведіть ті, що вказують на ознаки весни. Закресліть «зайві» слова.

ПЕРШІ КРАПЕЛЬКИ ВЕСНИ

Ще навколо ...
Та вже сонечко ...
І з-під стріхи: кап-кап! —
Прямо цуцику на лапу.
Цуцик носа підставляє,
Цуцик хвостиком виляє:
Він радіє довгожданим
Першим крапелькам ...

сіро-сіро, біло-біло,
пригріло. змарніло.

осіннім. весняним.

Грицько Бойко

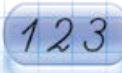
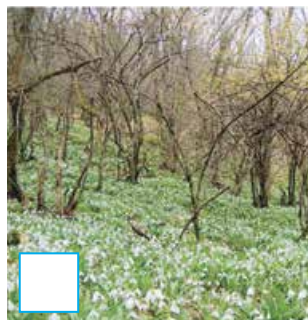
2. **Попрацюйте групами.** Послухайте прислів'я. Чому так говорять?

1-ша група. У весняну погоду і смутний веселим буває.

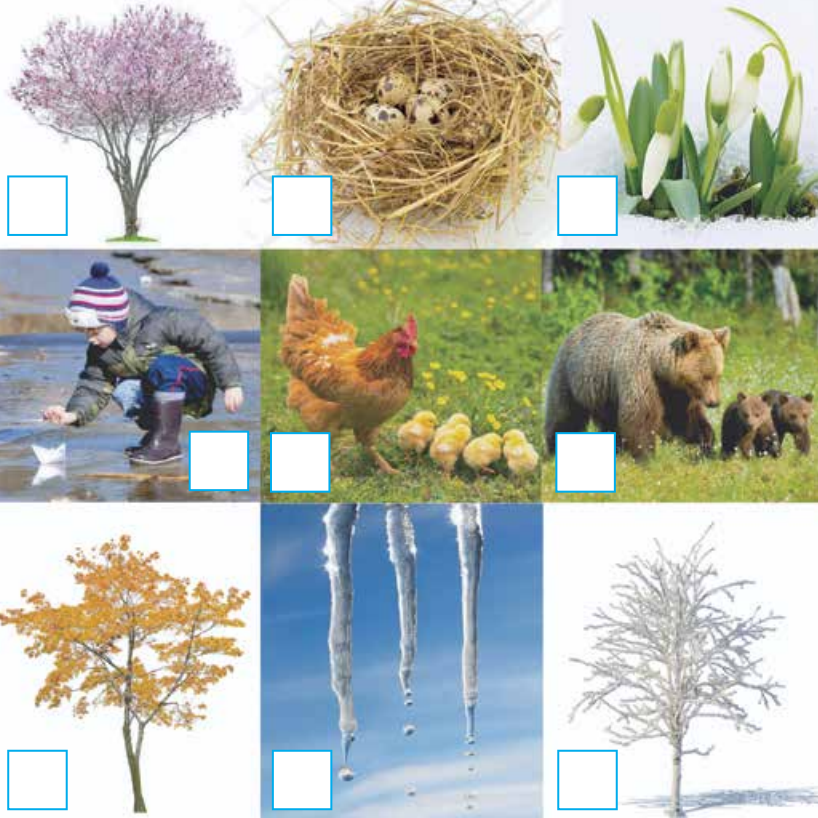
2-га група. Побачив шпака у дворі — знай: весна на порі.

3-тя група. У березні сім погод надворі: сіє, віє, крутить, мутить, рве, зверху ллє, знизу мете.

3. Визначте правильну послідовність фото. Упишіть відповідні цифри у клітинки. Складіть розповідь.



4. **Попрацюйте парами.** Позначте ✓ ознаки весни.



5. Послухайте вірш. Чому весною біжать струмки? Спробуйте пояснити. Розфарбуйте малюнок.



ЧАРІВНА ПОРА

Чуєш? Жебонять струмки!
Чуєш? Цвірінчать пташки!
Глянь! Бруньки он на гіллі.
В синім небі — журавлі...

Перші проліски цвітуть,
Перші джмелики гудуть —
Це прекрасна й чарівна
В гості йде до нас весна!

Скоро прилетять в гаї
Голосисті солов'ї,
Будуть радо щебетать,
Будуть весноньку вітать.

Т. Корольова



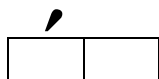
6. **Попрацюйте парами.** Назвіть весняні місяці. Дослідіть, як утворились їхні назви. У цьому вам допоможуть схеми, фото та вірші.



_____ на хмаринку сів,
До нас в гості прилетів.
А за ним, як діточки,
Поспішають квіточки:

Ось конвалії й в'юнки,
Барвінкові килимки,
А кульбабки і дзвіночки —
Малюкам плести віночки.

Олена Коваленко



Виблискує, немов кришталь,
На річці скреслий лід.
По всьому видно, що на днях
Почнеться льодохід.
Вже перші проліски в лісах
До сонця потяглись,
І верболози над ставком
В листочки зодяглись.

Лідія Кур'яненко



А чим же місяць _____
Поміж братами славен?
Іде і весело співа,
Дощами землю полива,
Святковими піснями
І громом над полями.
Не з лійки-поливалки,
А з грозової хмарки.

Тамара Коломієць



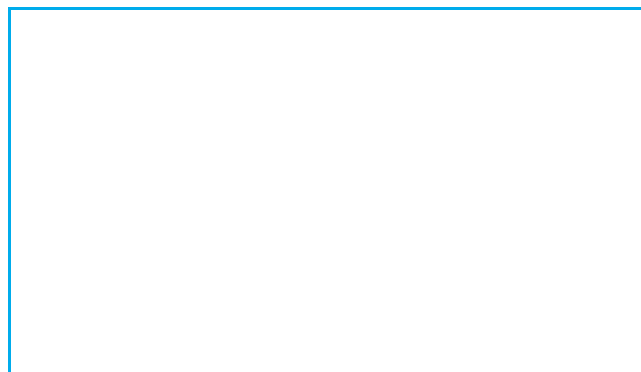
7. Довжину яких предметів зручно вимірювати в сантиметрах? А в дециметрах? З'єднайте стрілочками предмети та одиниці вимірювання.

СМ

ДМ



8. Створіть емблему весни за зразками або власним задумом.



9. З'єднайте стрілочками в пари запитання та відповіді в тексті вірша.

ВЕСНА

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| — Що з весною настає? | — Сніг у полі розтає. |
| — А чому то так буває? | — Сонце його |
| — Що ж синіє на землі? | пригриває. |
| — А що пнеться з-під листа? | — Ніжні проліски малі. |
| — А над полем що бринить? | — То травичка вироста. |
| — Любий жайворон дзвенить. | |

Катерина Перелісна

