**Урок 1**

***Тема :*** Ми — другокласники і другокласниці.

***Очікувані результати :*** доречно вживає слова чемності; надає допомогу, коли просять та звертаються по неї; висловлює оцінні судження щодо вчинку, події, явищ; співпрацює в групах для досягнення спільних цілей; розповідає про себе та інших, висловлює свої вподобання; захоплення, що відрізняють від інших; досліджує зміни, що відбуваються; досліджує позитивні і негативні впливи на вибір здорової та безпечної поведінки; досліджує зміни, що відбуваються з людиною.

*Ключові поняття:* школа, клас, другокласники.

|  |  |
| --- | --- |
| *Хід уроку* | *Примітки**вчителя* |
| **Ранкове коло** 1. Привітання2. Щоденні новини.3. Гра «Мої очі бачили…» Запропонуйте дітям стати у пари, взятися за руки і розповісти один одному, що вони побачили чи де побували влітку.  |  |
| **Введення в тему** **Робота в підручнику, с.5.*** Ви стали другокласниками і другокласницями. У 1 класі ви навчилися лічити, читати та писати. Дізналися багато нового й цікавого.
* Чи потрібно продовжувати вчитися? Чого ви хотіли б навчитися?
 |  |
| **Робота в групах**Запропонуйте дітям обговорити в групах такі проблемні питання:1. Що краще, вчитися у групі однокласників, друзів чи самотужки.
2. Що саме вам подобається робити разом? А яку роботу

 ви охоче виконуєте самостійно? |  |
| **Обговорення схеми у підручнику*** Доповніть схему й розкажіть про себе й своїх однокласників/однокласниць.

**Словничок**Уподобання (прихильність, інтерес) ― зацікавлення кимось або чимось, за однаковим смаком, бажанням, настроєм тощо. |  |
| **Читання тексту.*** Що таке клас ? А спільнота?
* Чи можна вважати вас шкільною спільнотою?
 |  |
| **Відгадування загадок** На уроках, в книжці, в школіпочерпнеш ти їх доволі.І назавжди у життістануть друзями тобі. (Знання.) Леся ВознюкЧистенькі віконцясміються до сонця.Діточки довкола.Наша люба … . (Школа.) Марійка Підгірянка |  |
| **Робота з прислів’ями*** Знання людині — що крила пташині.
* Книга для дітей — як волога для полів.
* Знання — це сонце, а книга — вікно.

Запропонуйте дітям обговорити у групах одне з прислів’їв на вибір, а потім назагал презентувати своє тлумачення. |  |
| **Перегляд відео «Наука та освіта. Школи й університети на українських теренах»**[**https://www.youtube.com/watch?v=OrBZ8yMKGm0**](https://www.youtube.com/watch?v=OrBZ8yMKGm0)Обговорення відео. |  |
| **Робота в парах*** Коли ми занепокоєні чи відчуваємо самотність, ми маємо згадати про тих, у кого можемо попросити про допомогу. До кого ви звернитесь?
 |  |
| **Створення кола оточення**Запропонуйте дітям попрацювати зі шаблонами кола оточення. Обговоріть та впишіть тих, кого можна віднести до кожного важливого кола підтримки.Як розповісти дитині про особистий простір? - Міська дитяча лікарня №5 Дитячий психолог - ЯК РОЗПОВІСТИ ДИТИНІ ПРО ОСОБИСТІСНИЙ ПРОСТІР? Особисті  кордони — особистий простір, який кожна людина особисто розподіляє. Що є  комфортно для тебе, може бути дискомфортним для іншої людини, бо кожен |  |
| **Рефлексія** * Усім вам хочеться мати справжніх друзів, до яких у будь-який час можна звернутися за порадою, з якими можна цікаво й весело навчатися.

**Вправа «Крісло автора»**Запропонуйте учням за бажанням сісти до Крісла автора і розказати про те, як знайти справжніх друзів можна серед однокласників і однокласниць, а також, як в команді з однодумцями легко долати будь-які труднощі. |  |
| **Завдання додому**Розпитайте в дорослих членів своєї сім’ї про школу, у якій вони навчалися. Що розповіли вам рідні про своє навчання у школі? Які предмети вони вивчали? Який вигляд мала їхня шкільна форма? Розкажіть про сучасну шкільну форму. Чим вона відрізняється від форми ваших рідних? |  |