\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (найменування загальноосвітнього навчального закладу)

|  |  |
| --- | --- |
| **«ПОГОДЖЕНО»**  Заступник директора з НВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (підпис)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ПІБ)  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. | **«ЗАТВЕРДЖЕНО»**  ДИРЕКТОР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (підпис)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ПІБ)  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р. |

**Календарно-тематичне планування**

**з математики**

**у 6 класі**

**на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ н.р.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ПІБ учителя)

Розглянуто на засіданні МО (кафедри) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_р.

Голова МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ПІБ, підпис)

Складено до відповідно до Модельної навчальної програми адаптаційного циклу для закладів загальної середньої освіти( автор **Істер О.С.)**, «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»

(наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)

**Календарне планування   
(5 год на тиждень, І семестр – 80 год, ІІ семестр – 95 год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  уроку | Дата прове-дення | Тема уроку | Примітка |
| **I СЕМЕСТР** | | | |
| **Тема 1. УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ ЗА КУРС МАТЕМАТИКИ 5 класу ( 7 год )** | | | |
|  |  | Натуральні числа. Порівняння натуральних чисел. Округлення натуральних чисел. Арифметичні дії з натуральними числами та їх властивості |  |
|  |  | Числові та буквені вирази . Формули. Рівняння. Текстові задачі |  |
|  |  | Геометричні фiгури і величини |  |
|  |  | Звичайні дроби |  |
|  |  | Звичайні дроби. Десятковий дріб. |  |
|  |  | Порівняння десяткових дробів .Округлення десяткових дробів. Арифметичні дії з десятковими дробами |  |
|  |  | Арифметичні дії з десятковими дробами. |  |
| **Тема 2. ПОДІЛЬНІСТЬ НАТУРАЛЬНИХ ЧИСЕЛ (10 год)** | | | |
|  |  | Дільники та кратні натурального числа |  |
|  |  | Ознаки подільності на 2, 5, 10 |  |
|  |  | Ознаки подільності на 9 і 3 |  |
|  |  | Прості та складені числа. |  |
|  |  | *Самостійна робота № 1.* Розкладання чисел на прості множники. |  |
|  |  | Розкладання чисел на прості множники . Найбільший спільний дільник. |  |
|  |  | Найбільший спільний дільник. Взаємно прості числа |  |
|  |  | Найменше спільне кратне |  |
|  |  | Найменше спільне кратне *.Самостійна робота № 2* |  |
|  |  | Систематизація знань та підготовка до тематичного оцінювання |  |
| **Тема 3. ЗВИЧАЙНІ ДРОБИ (34 год )** | | | |  | **Тематична контрольна (діагностична) робота № 1** |
|  |  | Поняття про відсотки. Знаходження відсотків від числа (повторення) |  |
|  |  | Знаходження числа за значенням його відсотків (повторення) |  |
|  |  | Основна властивість дробу. Зведення дробу до нового знаменника. Скорочення дробів |  |
|  |  | Зведення дробу до нового знаменника. Скорочення дробів |  |
|  |  | Найменший спільний знаменник. Зведення дробів до спільного знаменника |  |
|  |  | Зведення дробів до спільного знаменника. |  |
|  |  | Порівняння дробів . Додавання і віднімання дробів з різними знаменниками |  |
|  |  | Додавання і віднімання дробів з різними знаменниками |  |
|  |  | Додавання і віднімання дробів з різними знаменниками *Самостійна робота № 3* |  |
|  |  | Додавання і віднімання мішаних чисел |  |
|  |  | Додавання і віднімання мішаних чисел |  |
|  |  | Додавання і віднімання мішаних чисел |  |
|  |  | Додавання і віднімання мішаних чисел |  |
|  |  | Перетворення звичайних дробів у десяткові |  |
|  |  | Перетворення звичайних дробів у десяткові . Десяткове наближення звичайного дробу |  |
|  |  | Десяткове наближення звичайного дробу *.Самостійна робота № 4* |  |
|  |  | Систематизація знань та підготовка до тематичного оцінювання |  |
|  |  | **Тематична контрольна (діагностична) робота № 2** |  |
|  |  | Множення звичайних дробів |  |
|  |  | Множення звичайних дробів |  |
|  |  | Множення звичайних дробів . Знаходження дробу від числа |  |
|  |  | Знаходження дробу від числа |  |
|  |  | Знаходження дробу від числа . Взаємно обернені числа. |  |
|  |  | Взаємно обернені числа. *Самостійна робота № 5* |  |
|  |  | Ділення звичайних дробів |  |
|  |  | Ділення звичайних дробів |  |
|  |  | Ділення звичайних дробів. Знаходження числа за значенням його дробу |  |
|  |  | Знаходження числа за значенням його дробу |  |
|  |  | Знаходження числа за значенням його дробу |  |
|  |  | Розв’язування вправ на всі дії зі звичайними дробами |  |
|  |  | Розв’язування вправ на всі дії зі звичайними дробами |  |
|  |  | Розв’язування вправ на всі дії зі звичайними дробами.  *Самостійна робота № 6* |  |
|  |  | Систематизація знань та підготовка до тематичного оцінювання |  |
|  |  | **Тематична контрольна (діагностична) робота № 3** |  |
| **Тема 3. ВІДНОШЕННЯ І ПРОПОРЦІЇ (29 год)** | | | |
|  |  | Відношення. Основна властивість відношення |  |
|  |  | Відношення. Пропорція. |  |
|  |  | Пропорція. Основна властивість пропорції |  |
|  |  | Пропорція. Основна властивість пропорції |  |
|  |  | Пряма пропорційна залежність |  |
|  |  | Пряма пропорційна залежність**.** *Самостійна робота № 7* |  |
|  |  | Масштаб. Знаходження відстаней на карті |  |
|  |  | Масштаб. Знаходження відстаней на карті |  |
|  |  | Масштаб. Знаходження відстаней на карті |  |
|  |  | Поділ числа у даному відношенні |  |
|  |  | Поділ числа у даному відношенні. *Самостійна робота №8* |  |
|  |  | Систематизація знань та підготовка до тематичного оцінювання |  |
|  |  | **Тематична контрольна (діагностична) робота № 4** |  |
|  |  | Обернена пропорційна залежність |  |
|  |  | Обернена пропорційна залежність |  |
|  |  | Відсоткове відношення двох чисел |  |
|  |  | Зміна величини у відсотках |  |
|  |  | Відсоткові розрахунки |  |
|  |  | Відсоткові розрахунки. *Самостійна робота № 9* |  |
|  |  | Коло. Довжина кола |  |
|  |  | Коло. Довжина кола |  |
|  |  | Круг. Площа круга |  |
|  |  | Площа круга. Круговий сектор. Кругові діаграми. |  |
|  |  | Кругові діаграми. *Самостійна робота № 10* |  |
|  |  | Систематизація знань та підготовка до тематичного оцінювання |  |
|  |  | **Тематична контрольна (діагностична) робота № 5** |  |
|  |  | Лінійні та стовпчасті діаграми |  |
|  |  | Узагальнення та систематизація знань за перший семестр |  |
|  |  | Підбиття підсумків першого семестру |  |
| **II СЕМЕСТР** | | | |
| **Тема 4. РАЦІОНАЛЬНІ ЧИСЛА ТА ДІЇ З НИМИ ( 76 год )** | | | |
|  |  | Додатні та від’ємні числа. Число нуль |  |
|  |  | Додатні та від’ємні числа. Координатна пряма |  |
|  |  | Координатна пряма |  |
|  |  | Координатна пряма |  |
|  |  | Протилежні числа. Цілі числа. Раціональні числа |  |
|  |  | Раціональні числа. *Самостійна робота № 11* |  |
|  |  | Модуль числа |  |
|  |  | Модуль числа |  |
|  |  | Модуль числа |  |
|  |  | Порівняння раціональних чисел |  |
|  |  | Порівняння раціональних чисел |  |
|  |  | Порівняння раціональних чисел. *Самостійна робота №12* |  |
|  |  | Систематизація знань та підготовка до тематичного оцінювання |  |
|  |  | **Тематична контрольна (діагностична) робота № 6** |  |
|  |  | Додавання від’ємних чисел |  |
|  |  | Додавання від’ємних чисел |  |
|  |  | Додавання чисел з різними знаками |  |
|  |  | Додавання чисел з різними знаками |  |
|  |  | Додавання чисел з різними знаками |  |
|  |  | Додавання чисел з різними знаками. Властивості додавання |  |
|  |  | Властивості додавання |  |
|  |  | Властивості додавання. *Самостійна робота № 13* |  |
|  |  | Віднімання раціональних чисел |  |
|  |  | Віднімання раціональних чисел |  |
|  |  | Віднімання раціональних чисел |  |
|  |  | Віднімання раціональних чисел |  |
|  |  | Розкриття дужок |  |
|  |  | Розкриття дужок |  |
|  |  | Розкриття дужок. *Самостійна робота № 14* |  |
|  |  | Систематизація знань та підготовка до тематичного оцінювання |  |
|  |  | **Тематична контрольна (діагностична) робота № 7** |  |
|  |  | Множення раціональних чисел |  |
|  |  | Множення раціональних чисел |  |
|  |  | Множення раціональних чисел |  |
|  |  | Переставна і сполучна властивості множення. Коефіцієнт буквеного виразу |  |
|  |  | Переставна і сполучна властивості множення*.* |  |
|  |  | *Самостійна робота № 15*. Розподільна властивість множення |  |
|  |  | Розподільна властивість множення |  |
|  |  | Розподільна властивість множення |  |
|  |  | Подібні доданки та їх зведення |  |
|  |  | Подібні доданки та їх зведення |  |
|  |  | Подібні доданки та їх зведення. *Самостійна робота № 16* |  |
|  |  | Систематизація знань та підготовка до тематичного оцінювання |  |
|  |  | **Тематична контрольна(діагностична) робота № 8** |  |
|  |  | Ділення раціональних чисел |  |
|  |  | Ділення раціональних чисел |  |
|  |  | Ділення раціональних чисел |  |
|  |  | Розв’язування рівнянь. Основні властивості рівнянь |  |
|  |  | Розв’язування рівнянь. Основні властивості рівнянь |  |
|  |  | Розв’язування рівнянь. Основні властивості рівнянь |  |
|  |  | Розв’язування рівнянь. Основні властивості рівнянь. *Самостійна робота № 17* |  |
|  |  | Розв’язування задач за допомогою рівнянь |  |
|  |  | Розв’язування задач за допомогою рівнянь |  |
|  |  | Розв’язування задач за допомогою рівнянь |  |
|  |  | Розв’язування задач за допомогою рівнянь. |  |
|  |  | Розв’язування вправ на всі дії з раціональними числами |  |
|  |  | Розв’язування вправ на всі дії з раціональними числами |  |
|  |  | Розв’язування вправ на всі дії з раціональними числами. *Самостійна робота № 18* |  |
|  |  | Систематизація знань та підготовка до тематичного оцінювання |  |
|  |  | **Тематична контрольна (діагностична) робота № 9** |  |
|  |  | Перпендикулярні прямі |  |
|  |  | Перпендикулярні та паралельні прямі |  |
|  |  | Паралельні прямі. |  |
|  |  | Координатна площина |  |
|  |  | Координатна площина |  |
|  |  | Координатна площина |  |
|  |  | Координатна площина. |  |
|  |  | Приклади графіків залежності між величинами |  |
|  |  | Приклади графіків залежності між величинами |  |
|  |  | *Самостійна робота № 19 .*Куб. Прямокутний паралелепіпед. Розгортка прямокутного паралелепіпеда (повторення) |  |
|  |  | Куб. Прямокутний паралелепіпед. Розгортка прямокутного  паралелепіпеда (повторення) |  |
|  |  | Об’єм куба і прямокутного паралелепіпеда (повторення) |  |
|  |  | Об’єм куба і прямокутного паралелепіпеда. Одиниці вимірювання об’єму (повторення) |  |
|  |  | Об’єм куба і прямокутного паралелепіпеда. Одиниці вимірювання об’єму (повторення) |  |
|  |  | Систематизація знань та підготовка до тематичного оцінювання. *Самостійна робота № 20* |  |
|  |  | **Тематична контрольна(діагностична) робота № 10** |  |
| **Тема 5. ПОВТОРЕННЯ І СИСТЕМАТИЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ (18 год)** | | | |
|  |  | Подільність натуральних чисел |  |
|  |  | Відсотки . Звичайні дроби |  |
|  |  | Звичайні дроби |  |
|  |  | Знаходження дробу від числа і числа за його дробом |  |
|  |  | Відношення і пропорції |  |
|  |  | Відсоткові розрахунки |  |
|  |  | Коло. Круг. Додатні та від’ємні числа. |  |
|  |  | Додатні та від’ємні числа. Модуль числа |  |
|  |  | Додавання і віднімання раціональних чисел |  |
|  |  | Додавання і віднімання раціональних чисел |  |
|  |  | Множення раціональних чисел |  |
|  |  | Ділення раціональних чисел. Основні властивості рівнянь |  |
|  |  | Підсумкова контрольна робота |  |
|  |  | Аналіз результатів підсумкової контрольної роботи |  |
|  |  | Найпростіші комбінаторні задачі. |  |
|  |  | Логічні задачі. Піраміда. |  |
|  |  | Ймовірність випадкової події. Найпростіші задачі на знаходження ймовірності. |  |
|  |  | Ймовірність випадкової події. Найпростіші задачі на знаходження ймовірності. |  |
|  |  | Підсумковий урок |  |