



Yuriy Klymenko

FRANÇAIS

4



УДК 811.133.1(075.2)
ББК 81.2Фра-922
К49

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
(Наказ МОН України від 20.07.2015 № 777)*

**Видано за рахунок державних коштів.
Продаж заборонено**

Незалежні експерти:

Алессандра Паскетті, викладач коледжу м. Ніцца
Олів'є Паскетті, професор філологічного факультету університету
м. Ніцца (Франція)

Підручник створено за дидактико-методичною концепцією кандидата педагогічних наук, доцента, завідувача лабораторії навчання іноземних мов Інституту педагогіки НАПН України *В.Г. Редька*.

Клименко Ю.М.

К49 Французька мова для спеціаліз. шк. з поглибл. вивч. фр. мови : підруч. для 4-го кл. загальноосвіт. навч. закл. / Ю.М. Клименко. — К. : Генеза, 2015. — 168 с.: іл.

ISBN 978-966-11-0628-3.

Підручник створений відповідно до нової програми з іноземних мов, продовжує серію підручників для оволодіння французькою мовою у спеціалізованих навчальних закладах із поглибленим вивченням французької мови. Матеріал підручника відповідає віковим особливостям та інтересам учнів.

У кінці підручника подано граматичний довідник, таблиці відмінювання дієслів і словник.

**УДК 811.133.1(075.2)
ББК 81.2Фра-922**

ISBN 978-966-11-0628-3

© Клименко Ю.М., 2015
© Видавництво «Генеза»,
оригінал-макет, 2015

Unité 1 On est bien ici

LEÇONS 1-2-3 Ma maison à moi

1. Écoute le dialogue et réponds aux questions.



Aline : Voilà Olivier !

Éric : Ah, il est là !

Olivier : Salut tous les deux. Ça va, Aline ?

Aline : Ça va.

Olivier : C'est ici l'appartement ?

Aline : Oui, au troisième étage.

Olivier : L'immeuble n'est pas mal du tout.

Éric : Le quartier est aussi sympa.

Aline : Cet appartement appartient à mes parents. Allez, on entre...

Olivier : Il y a un ascenseur ?

Aline : Mais bien sûr !

1. Combien de personnages participent à la scène ?
2. Qui sont-ils ?
3. Où se passe la scène ?
4. À quel étage se trouve l'appartement ?

LEÇONS 1-2-3

5. Qui est le propriétaire de l'appartement ?
6. Est-ce qu'il y a un ascenseur ?

2. Écoute le dialogue et coche la bonne réponse.

Aline : Nous sommes arrivés. L'entrée n'est pas grande, mais le salon est vaste et lumineux.

Éric : Oui, c'est une belle pièce.

Olivier : Regardez, il y a même un petit balcon.

Aline : La vue n'est pas terrible et c'est très calme.

Olivier : Et la cuisine, elle est où ?

Aline : Juste, en face.

Éric : Là aussi, ce n'est pas la place qui manque... Où est la chambre ?

Aline : Ici, à droite. Regardez ce placard : il est vraiment pratique.

Olivier : Oui, oui... C'est quoi la porte au bout du couloir ?

Éric : C'est un débarras. Pratique, lui aussi !

Aline : Bon, je vous montre encore la salle de bains. La voilà : pas mal, n'est-ce pas ?

1. Combien de chambres à coucher est-ce qu'il y a ?

- a) une b) deux c) trois

2. De quoi le salon est-il doté ?

- a) d'une terrasse
b) d'un placard
c) d'un balcon

3. Où est la cuisine ?

- a) en face
b) à droite
c) à gauche

4. Comment est le balcon ?

- a) grand
b) long
c) petit

LEÇONS 1-2-3

3. Lis les dialogues, regarde le plan de l'appartement et complète la liste suivante.



1. - _____
2. - le salon
3. - _____
4. - _____
5. - _____
6. - _____
7. - _____

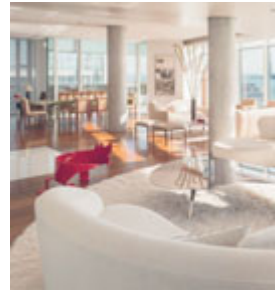
4. Lis et apprends le lexique pour parler d'un logement.

Les logements	Les pièces
un appartement (un studio, un trois-pièces) – une maison – une villa – un immeuble de quatre étages – le rez-de-chaussée – le premier étage – le deuxième étage – un ascenseur – un escalier	un salon – une cuisine – une salle à manger – une chambre – une salle de bains – les toilettes – l'entrée – le couloir – le débarras – le garage – la cave (le sous-sol) – le grenier
Les caractéristiques	
un appartement neuf / moderne / ancien – calme – ensoleillé – sombre	

LEÇONS 1-2-3

5. Complète les phrases avec le lexique proposé.

1. C'est un logement composé d'une seule pièce : c'est _____.
2. C'est un grand bâtiment à plusieurs étages : c'est _____.
3. C'est une maison entourée d'un jardin : c'est _____.
4. C'est un logement de trois pièces dans un immeuble : c'est _____.
(un immeuble, un appartement, un studio, une villa)



6. Lis l'annonce et complète le texte à l'aide des dessins.



le grenier

le deuxième

le premier étage

le rez-de-chaussée

le sous-sol

LEÇONS 1-2-3

Elle est chouette, cette villa : la cuisine et le salon sont _____. Au deuxième étage il y a des chambres et _____. Pour les vieux meubles et les valises il y a un petit _____. Le garage est au _____. Et pour finir, il y a une belle cave au _____.

À louer. Magnifique villa 160 m², deux étages, 2 chambres, 1 salle de bains, cuisine équipée, beau salon. Garage, cave et grenier. Tranquille.

7. Associe l'habitation et sa définition.

1	Un studio	A	C'est un appartement de 3 pièces
2	Un immeuble	B	C'est une maison de week-end pour les habitants des villes
3	Une maison de campagne	C	C'est une maison avec un jardin et une piscine
4	Un château	D	C'est une habitation collective en ville
5	Une villa	E	C'est un logement d'une pièce
6	Un trois-pièces	F	C'est une grande construction des siècles passés avec un parc

8. Écris dans ton cahier le nom des différentes pièces de cette maison.



LEÇONS 1-2-3

9. À la manière du plan de l'exercice 8, dessine le plan de ton appartement (ta maison) et décris ce que tu as dessiné.

10. Choisis un des plans d'un appartement et décris-le.



11. Écris les mots dans ton cahier avec l'article indéfini.

Cave (n.f.) – couloir (n.m.) – étage (n.m.) – immeuble (n.m.) – logement (n.m.) – pièce (n.f.) – rez-de-chaussée (n.m.) – salle à manger (n.f.) – studio (n.m.) – salle de bains (n.f.) – villa (n.f.).

Exemple : *cuisine (n.f.) – C'est une cuisine.*

12. Complète le texte avec les mots de la liste suivante.

Mon – à la – il y a – leur – c'est – des – ma – son

Mes grands-parents habitent _____ campagne. _____ maison est très grande. Dans le séjour, _____ une belle cheminée, une grande table, un vieux buffet et un divan. _____ la pièce que je préfère : elle est très confortable. Autour de la maison, il y a un jardin et un potager. C'est _____ grand-père qui s'en occupe. _____ grand-mère, elle, passe la plupart de _____ temps à la cuisine : elle prépare _____ plats délicieux.

13. Complète les phrases en choisissant la bonne réponse.

1. Vous habitez dans une _____

- a) appartement b) maison c) hôtel

LEÇONS 1-2-3

2. Les fenêtres donnent sur le _____
a) rue b) jardin c) place
3. Ta _____ est claire et bien meublée.
a) chambre b) garage c) jardin
4. Ma mère prépare les repas dans la _____
a) salle de bains b) salle de séjour c) cuisine
5. Je fais mes devoirs dans ma _____
a) chambre b) cuisine c) jardin
6. Nous prenons une douche dans la _____
a) cuisine b) chambre c) salle de bains

14. Lis et apprends le poème de Paul Eluard.

Dans Paris



Dans Paris il y a une rue ;
Dans cette rue il y a une maison ;
Dans cette maison il y a un escalier ;
Dans cet escalier il y a une chambre ;
Dans cette chambre il y a une table ;
Sur cette table il y a un tapis ;
Sur ce tapis il y a une cage ;
Dans cette cage il y a un nid ;
Dans ce nid il y a un œuf ;
Dans cet œuf il y a un oiseau.

Paul Eluard, *Les Sentiers
et les Routes de la poésie*,
© Éditions Gallimard, 1954



1. Écoute le dialogue et trouve les phrases correctes.

Le déménagement

*Les Hétier habitent dans un quartier sympa,
mais les parents rêvent d'un appartement de six pièces.*

Sylvie : Tu regardes les annonces, maman ?

Madame Hétier : Oui, on cherche un appartement de six pièces ou une maison de deux étages.

Béatrice : Quoi ? Quitter les copains et les copines ? Ah, non merci !

Marc : Quoi ? On quitte l'appartement ?

Madame Hétier : Oui, Sylvie et Béatrice sont deux dans la chambre et ...

Béatrice : C'est vrai, nous sommes deux. Où est le problème ?

Marc : Avec Aurélie, on est six dans la famille ?

Madame Hétier : Mes enfants ! On a trouvé une maison à Sèvres. Elle est super ! Il y a deux étages et deux salles de bains ! Nous quittons l'appartement dans deux mois.

Béatrice : D'accord ! Vous quittez le quartier et nous restons !

LEÇONS 4-5-6

1	Les Hétier habitent	A	dans deux mois
2	Avec Aurélie, les Hétier	B	une maison à Sèvres
3	Les parents cherchent	C	sont six dans la famille
4	Ils quittent l'appartement	D	ne veulent pas déménager
5	Ils ont trouvé	E	dans un quartier sympa
6	Les enfants	F	un appartement de six pièces ou une maison

2. Lis et apprends le lexique pour parler d'un logement.

Une table – des chaises – une lampe – un buffet – un divan – un tableau – un tapis – un réfrigérateur – un téléviseur – un porte-manteau – des fauteuils – une petite table – une glace – une machine à laver – une cuisinière

3. Nicolas et Olivier vont déménager. Observe leur mobilier et associe chaque objet à son nom.



4. Aide Nicolas et Olivier à aménager leur nouvel appartement. Indique quels meubles tu mets...

- à l'entrée : _____

LEÇONS 4-5-6

- dans la cuisine : _____
- dans le salon : _____
- dans la salle de bains : _____

5. Jeu de rôle : meuble ta chambre. Travaillez à deux.



- Choisis les meubles pour ta chambre et place-les dans le plan A.
- Pose à ton copain les questions nécessaires pour compléter le plan de sa chambre (plan B).
- Réponds aux questions de ton copain.
- Comparez vos plans. Êtes-vous de bons architectes ?

6. Où Nicolas va ranger tout ça ? Compose des phrases logiques en reliant les éléments donnés.

Il va ranger ...

	<ol style="list-style-type: none"> 1. ses chaussettes 2. ses livres 3. son réveil 4. son manteau 5. son stylo <ol style="list-style-type: none"> a. sur la table de nuit b. dans le placard c. sur le bureau d. dans la bibliothèque e. dans un tiroir de la commode
--	---

LEÇONS 4-5-6

7. Réponds aux devinettes en complétant les mots. Écris les mots dans ton cahier.

1. Ça sert à dormir confortablement. UN L __.
2. C'est nécessaire pour voir la nuit. UNE L ____.
3. C'est utile pour cuisiner. UNE C _____.
4. On l'utilise pour conserver les aliments au frais. UN R _____.
5. Ça sert à s'admirer. UN M ____.
6. On l'utilise pour écouter de la musique. UNE C _____.

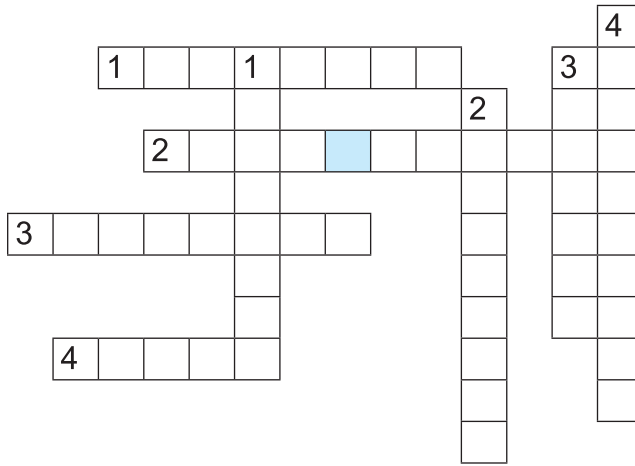
8. Regarde le dessin, lis les indices et fais les mots croisés.

**Attention !
de + le = du
de + les = des**



LEÇONS 4-5-6

Horizontal	Vertical
<ol style="list-style-type: none"> Elle est à côté de la fenêtre, devant l'armoire. Il est derrière la porte. Il est entre la télé et la fenêtre. Elle est sur le sol, sous le lit. 	<ol style="list-style-type: none"> Elle est sur les livres de l'étagère. Elle est sur le sol, à côté de la table, à gauche de la chaise. Elle est sur le lit. Il est contre le mur, entre le tableau et la porte. C'est un jeu de ...



9. Écris cinq questions sur la chambre de tes copains (copines).

Enquête : « La chambre de mes copains »

	Questions	Prénom Copain 1	Prénom Copain 2
1	Est-ce qu'il y a un ordinateur dans ta chambre ?		
2			
3			
4			
5			

10. Écris six phrases à partir des éléments donnés.

Mes livres Tes lunettes	Le dictionnaire Victor	Minou La salle de bains	
est	sont		
dans à côté	devant en face	derrière à droite	sur sous
de	du	de la	de l'
le tiroir la photo de Lise	chambre de Marie mon sac à dos	ma chambre les étagères	

Exemple : *Mes lunettes sont dans le tiroir.*

11. Mets à la forme négative. Fais attention à l'article indéfini.

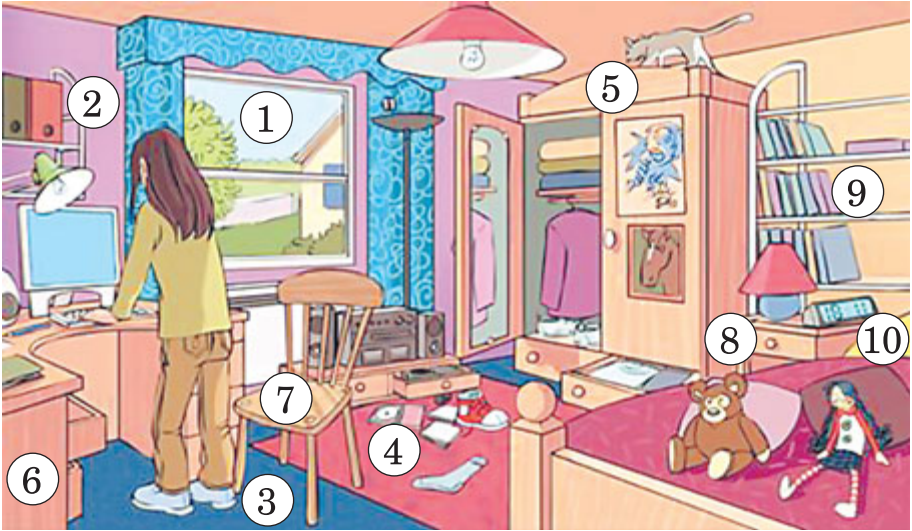
Exemple : *Sur le bureau, il y a des cahiers.* → *Sur le bureau, il n'y a pas de cahiers.*

1. Il y a un message pour moi.
2. Sur la table, il y a des lettres.
3. Dans ma chambre, il y a un bureau.
4. Dans ton devoir, il y a des fautes.
5. Il y a un film intéressant à la télé.
6. Il y a un débarras dans cet appartement.

12. Formule une question à chaque phrase.

1. Ce sont des chaises de cuisine.
2. Il y a deux lits et une grande armoire.
3. Non, il n'y a pas de crayon dans cette trousse.
4. Il y a une table, des chaises et un petit divan.
5. Mon divan est à côté de la porte.
6. Ce sont Luc et Sophie.

LEÇONS 7-8-9 J'aime ma chambre à moi !



1. Écoute le dialogue et repère les mots qui concernent la maison. Écris ces mots dans ton cahier.


- On est bien dans cette chambre, avec ce grand bureau en bois !
- Oui. J'adore ma chambre avec une fenêtre donnant sur le jardin !
- Tu as une jolie vue et tu as une chambre pour toi tout seul !
- Tu as raison ! J'aime beaucoup ma chambre. Et chez toi, c'est comment ?
- On a un séjour, avec une cheminée, et quatre chambres. J'aime beaucoup ma chambre.
- Elle est comment ?
- Très sympa. Sur les murs, j'ai des posters de ... Devine !
- Matt Pikora, bien sûr !
- Mon coin préféré est sous la fenêtre ; j'ai un aquarium, des plantes et des fleurs. Dans ma chambre, il y a toujours du désordre. Tout est sous mon lit : mes livres, mes CD, mes vieux jouets...

2. Regarde l'image en haut et écris dans ton cahier les mots des objets qui sont numérotés.

Exemple : 1 → Dans ma chambre, il y a une fenêtre.

LEÇONS 7-8-9

3. Dis où tu vas ranger tout ça. Compose des phrases logiques en reliant les éléments donnés.

1	tes chaussettes	A	sur la table de nuit	
2	tes livres	B	dans le placard	
3	ton réveil	C	sur le bureau	
4	ton manteau	D	dans la bibliothèque	
5	ton stylo	E	dans un tiroir	

4. Dessine ta chambre et raconte ce que tu as. Commence par :

J'ai ma chambre à moi. Elle n'est pas grande mais claire et commode. Dans ma chambre ...

Utilise les prépositions de lieu :

à gauche de, à droite de, en haut, en bas, sur, sous, dans, au-dessus de, au-dessous de ...

Le lieu



entre



au milieu



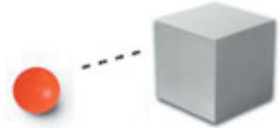
en face de



près de



au fond de



loin de

5. Chasse l'intrus.

1. Une porte, une fenêtre, un mur, un sol, une électricité, un plafond.

LEÇONS 7-8-9

2. Un arbre, une fleur, une salle de bains, un jardin.
3. Le gaz, l'électricité, l'eau courante, le chauffage, les chaises, le téléphone.
4. Une armoire, une chaise, un lit, une table, une baignoire.

6. Fais les phrases.

1. appartement / trois / Notre / a / pièces / nouvel →
2. confort / Il y a / tout / moderne / le →
3. n'est / Ma / grande / chambre / ni / ni / petite →
4. fenêtres / le jardin / Les / donnent / sur →

7. Regarde l'image et décris cette chambre. Raconte la disposition des meubles.



8. Compare cette chambre avec la tienne et écris ton récit dans ton cahier. Commence par :

J'ai une chambre à moi que j'aime beaucoup. Ma chambre n'est pas grande mais elle est claire et commode. Dans ma chambre, il n'y a pas beaucoup de meubles. Mais j'ai tout ce qu'il me faut.

9. Lis le texte et pose les questions sur son contenu.

Chambres de ma maison

Au premier étage de la maison, il y a trois chambres à coucher, une grande, au-dessus de la salle à manger, c'est la chambre des parents et de Louissette. La chambre de Jeannette est très jolie. Près du lit, il y a une petite table de nuit, au mur au-dessus du lit, il y a un beau tableau. Par la fenêtre de sa chambre, Jeannette voit le jardin. La chambre de Georges, qui est à côté, est petite, mais elle lui plaît beaucoup.

D'après *M.Reynier*

10. Regarde où se trouvent les chats dans la chambre. Puis complète les expressions de lieu et écris les phrases dans ton cahier.



Ex e m p l e : Le premier chat est devant l'ordinateur.

11. Dis ce que tu fais dans chaque pièce de la maison. Écris les phrases dans ton cahier.

1. J'ouvre le réfrigérateur. ____
2. Je prends une douche. ____
3. Je regarde la télévision. ____
4. Je lis un livre ou je joue. ____
5. Je vais aux toilettes. ____

LEÇONS 7-8-9

6. Je fais un gâteau. _____
 7. Je parle avec ma famille. _____

Exemple : *J'ouvre le réfrigérateur. → J'ouvre le réfrigérateur dans la cuisine.*



12. Fais une phrase correcte.

1	Je	A	s'appelle Pierre
2	Nous	B	m'appelle Stas Loutsenko
3	Il	C	es ukrainien
4	Elles	D	ai un ami français
5	Tu	E	sont à l'école
6	J'	F	habitons à Lviv
7	Vous	G	habitent à la campagne
8	Ils	H	avez un copain sympathique

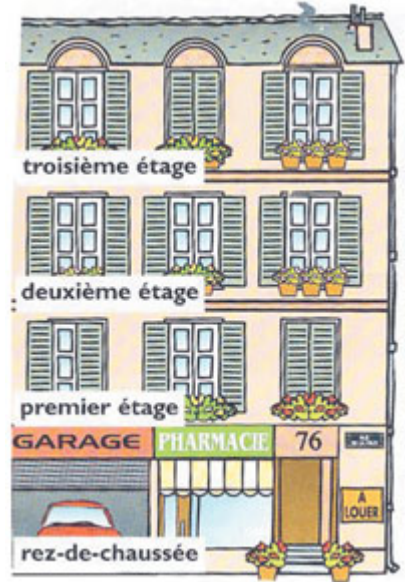
13. Complète les phrases du texte avec *ai, es ou est*.

Salut ! Moi, c' _____ Béatrice. J' _____ dix ans. J' _____ beaucoup d'amis. J' _____ un petit frère aussi. Il fréquente l'école : il _____ en CM2. Il _____ mignon, mais il n' _____ pas toujours sympa ! Et toi, tu _____ française, n'est-ce pas ? Tu _____ une fille unique ? Et tu _____ en quelle classe ?

LEÇONS 10-11-12 C'est ici que j'habite

1. Écoute le dialogue et réponds aux questions.

- C'est un appartement très confortable. Il y a cinq pièces. Le salon est très sympa. La cuisine est grande, la salle à manger est magnifique. Il y a deux salles de bains.
- Il n'y a pas de terrasse ?
- Non. Mais vous avez le parc en face.
- Oh. C'est parfait pour faire footing.
- Est-ce qu'il y a un supermarché pas loin ?
- Oui, oui. Tout près d'ici, vous avez un *Champion*.
- Et c'est un quartier tranquille ?
- Oh, oui ! Absolument !



1. Qu'est-ce qu'il y a dans l'appartement.
2. Qu'est-ce qu'il y a en face de l'immeuble ?
3. Est-ce que le quartier est tranquille ?

2. Lis et observe.

La maison de Pierre



Cette maison **qui** est là, sur la photo, c'est la maison **où** ma mère s'est installée quand elle est arrivée à Cannes. Le petit jardin **qui** est derrière la maison, c'est celui **dont** je vous ai souvent parlé. Et la petite construction **qui** est là, à droite, c'est la maison du chien. Vous savez, il y a une chose **dont** je rêve : revenir à Cannes et revoir cette maison **où** j'ai passé mes premières années.

LEÇONS 10-11-12

3. Réponds aux questions.

1. Dans quelle ville est située cette maison ?
2. Où est le jardin ?
3. À qui est la petite construction à droite ?
4. De quoi rêve Pierre ?

4. Complète les phrases.

1. La maison _____ est sur la photo, c'est la maison de mon oncle.
2. C'est la maison _____ habite mon oncle.
3. C'est la maison _____ j'ai passé mon enfance.
4. Le jardin _____ est à gauche est très joli.

5. Réponds aux questions.

1. Où tu habites ?
2. Tu habites un appartement ou une maison ?
3. À quel étage est ton appartement ?
4. Ton appartement a un balcon ?
5. Comment est ta chambre ?
6. Ta chambre est pour toi seul ?

6. Faites un dialogue en utilisant les questions de l'exercice 5.

7. Regarde l'image et réponds aux questions.



LEÇONS 10–11–12

1. Où sont les enfants ?
2. Où est le chat ?
3. Où est le chien ?
4. Où est le père ?
5. Où est la mère ?
6. Où sont les gâteaux ?
7. Où sont les amis ?
8. Où est l'arbre ?

8. Complète le dialogue.

- J'aime beaucoup ... maison ! Et ... ?
- ... aussi ! On est bien dans ... séjour ! ... est ... clair, avec ... fenêtres avec vue sur le jardin !
- C'est ça, mais il est ... grand. Moi, je préfère ... chambre.
- Tu as raison. Elle est ... jolie, mais ... petite.
- Je ne crois pas. Regarde ... bureau, ... armoire pour les vêtements et les livres, ... lit et ... affiches. C'est super !

9. Fais les phrases d'après l'exemple.

Ex e m p l e : *Olivier / Nice / petit / appartement*

→ *Olivier habite un petit appartement à Nice.*

1. Xavier / chambre / petite / claire
2. Jean-Luc / sœur / chambre / toits
3. M. et Mme Bréard / maison / plage
4. Jean-Michel / Nancy / appartement / grand
5. Les parents de Sylvie / maison / vieille / forêt
6. Nicolas / Menton / appartement / grand
7. Robert / villa / mer.
8. Maurice / Paris / studio.

Observe !

Ce livre est ... à toi ? **Oui, il est à moi.**
à Maurice et à toi ? **Oui, il est à nous.**
à Paul et à Robert ? **Oui, il est à eux.**

LEÇONS 10-11-12

10. Complète avec le pronom qui convient.

Il est ... à ...
à ...
à lui / à elle
à ...
à vous
à ... / à elles

11. Lis, puis relie chaque image au mini-dialogue correspondant.

1. – À qui est l'anorak sur la chaise ? À toi ?
– Non, il est à Julie.
2. – C'est vous la propriétaire de la Peugeot rouge, là-bas.
– Oui, c'est moi ... pourquoi ?
3. – C'est ton ordinateur ?
– Non, c'est l'ordinateur de ma sœur.
4. – À qui appartient cette villa ?
– À Monsieur Olivier Pasquetti.
5. – Excusez-moi, Madame, ces gants sont à vous ?
– Oh, oui, Monsieur, ce sont mes gants, merci bien.



12. Relie chaque question à la réponse correspondante.

1	À qui est cette gomme ?	A	Non, il est à Marie.
2	À qui appartiennent ces disques ?	B	C'est Jules.
3	Tu as des amis étrangers ?	C	Elle est à moi.
4	C'est ton veston ?	D	Oui, j'ai des amis italiens.
5	Qui est propriétaire de cette valise ?	E	Ils sont à Martine.

13. Donne au moins 3 exemples d'objets pour chaque pièce.

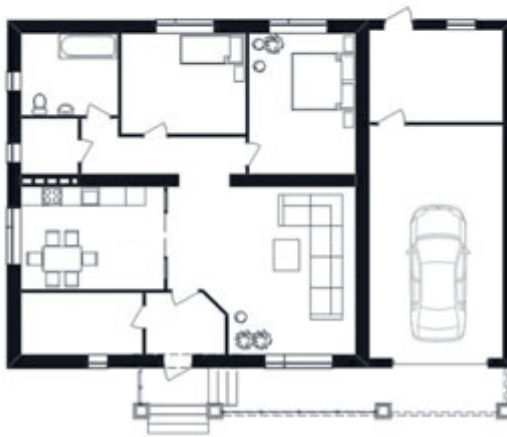
1. Dans la salle de séjour se trouvent : _____
2. Dans la chambre à coucher se trouvent : _____
3. Dans la cuisine se trouvent : _____
4. Dans la salle de bains se trouvent : _____
5. Dans le cabinet de travail se trouvent : _____
6. Dans la chambre d'enfants se trouvent : _____

14. Demande à tes amis de décrire leurs chambres. Utilise les phrases suivantes :

- *Comment est ton appartement ?*
- *Il est ...*
- *Comment est ton salon ?*
- *Il est...*
- *Comment est la chambre de tes parents ?*
- *Elle est ...*
- *Ton appartement a un balcon ?*
- *Non, ...*
- *Comment est ta chambre ?*
- *Elle est ...*

Bilan 1

1. Regarde les images et décris l'image de ton choix.



2. Trouve les phrases qui correspondent aux images.



1.



2.



3.

A. On prend une douche dans la salle de bains.

B. On prépare à manger dans la cuisine.

C. On dîne dans la salle à manger.

1 –

2 –

3 –

Bilan 1

3. Être ou avoir ? Complète avec une forme correcte du verbe.

1. Sébastien _____ une grande famille.
2. Paul Durand ? C' _____ le grand-père de Sophie.
3. Vivien et moi, nous _____ cousins.
4. Vous _____ la sœur de Claudine ?
5. Monsieur et Madame Mugner _____ trois enfants.
6. J' _____ rendez-vous avec Martine.

4. Regarde les images et fais le devoir.

Lis les quatre descriptions et fais correspondre chaque description à son plan.



- C'est un grand appartement avec une petite entrée, un grand salon avec terrasse, quatre chambres, une petite cuisine et une salle de bains.
- C'est un grand appartement avec un séjour assez petit mais très agréable, trois chambres, une grande cuisine et deux salles de bains.
- C'est un appartement confortable avec une grande entrée, une cuisine très claire avec balcon, un salon, une chambre et une salle de bains.
- C'est un appartement sous les toits assez petit et sans balcon, mais très clair, avec une grande cuisine, un séjour, deux chambres et une minuscule salle de bains.

Unité 2 C'est ma ville et c'est mon quartier

LEÇONS 1-2-3 Je t'invite chez moi



1. Écoute le dialogue et réponds aux questions.

Marie : Martine, je sais que tu as envie de venir à Nice. Je t'invite chez moi.

Martine : Au mois de février ? Pendant le carnaval ?

Marie : Oh, non ! Je t'attends au mois de septembre. C'est à cette saison que Nice est vraiment agréable. Il y a moins de monde que pendant le Carnaval ou l'été. Mais tu connais déjà la Côte d'Azur, n'est-ce pas ?

Martine : Oui, j'étais deux fois dans cette région. Au mois de mai à Menton et au mois d'octobre à Cannes et à Nice.

Marie : Et tu as aimé les ruelles étroites du vieux Nice ?

Martine : Oui, je garde un merveilleux souvenir de mon séjour. Il y a toujours le soleil, la mer, la plage ...

Marie : Oui ! Il y a toujours autant de soleil, et le climat est agréable ! Et la vieille ville est toujours aussi belle.

1. Dans quelle ville habite Marie ?

2. En quelle saison cette ville est la plus agréable ? Pourquoi ?

3. Est-ce que Martine a déjà visité cette région de la France ?

LEÇONS 1-2-3

4. Quelles villes a-t-elle visitées ?
5. Quel temps fait-il dans cette région ?
6. Quels sont les souvenirs de Martine de son séjour dans cette région ?

2. Regarde la carte du département Alpes-Maritimes et fais le devoir.



1. Trouve sur la carte les villes mentionnées dans le dialogue.
2. Au bord de quelle mer se trouvent toutes ces villes ?
3. Quelle grande ville des Alpes-Maritimes n'est pas mentionnée dans le dialogue ?
4. Est-ce que Monaco est une ville ? Est-ce que Monaco est un territoire français ?
5. Laquelle de ces villes se trouve le plus près de l'Italie ?

3. Relis le dialogue entre Marie et Martine. Regarde la carte et décris la ville de Nice. Fais les phrases et parle de cette ville. Utilise les mots : agréable, ruelles, le vieux Nice, belle, la plage, le soleil, la mer, le climat, la vieille ville, étroites.

LEÇONS 1-2-3

Commence par :

La ville de Nice est une ville de France. La ville se trouve dans le département des Alpes-Maritimes au bord de la Méditerranée.



4. Petites enquête : votre maison idéale. De quelle maison est-ce que tu rêves ? Remplis la fiche (une seule réponse possible).

1. Logement :	<input type="checkbox"/> appartement	<input type="checkbox"/> villa
2. Situation :	<input type="checkbox"/> autre : ...	
3. Style du bâtiment	<input type="checkbox"/> centre-ville...	<input type="checkbox"/> banlieue...
4. Chambre à coucher	<input type="checkbox"/> campagne	
5. Salles de bains	<input type="checkbox"/> mer ...	<input type="checkbox"/> montagne
6. Prolongement	<input type="checkbox"/> ancien ...	<input type="checkbox"/> moderne
7. Autres locaux	n° ...	
8. Styles des meubles	<input type="checkbox"/> n° ...	
	<input type="checkbox"/> jardin ...	<input type="checkbox"/> terrasse ...
	<input type="checkbox"/> balcon(s)	
	<input type="checkbox"/> garage ...	<input type="checkbox"/> cave
	<input type="checkbox"/> grenier ...	<input type="checkbox"/> autre : ...
	<input type="checkbox"/> ancien. ...	<input type="checkbox"/> rustique : ...
	<input type="checkbox"/> moderne ...	<input type="checkbox"/> autre ...
9. Autres caractéristiques:		
...		

5. À l'aide de la fiche, donne par écrit une description de ta maison idéale.

6. Lis l'information et réponds aux questions.

La Défense



Le quartier le plus moderne de Paris est la Défense. Au fond, très loin, on voit l'Arc de Triomphe. Et derrière, c'est l'avenue des Champs-Élysées. Et tout au fond, c'est le Louvre. C'est là que commence la plus grande perspective de la capitale, et c'est la Grande Arche qui la complète. La Défense, c'est le quartier d'affaires de Paris. Beaucoup de grandes entreprises ont leur siège ou leurs bureaux dans les tours que vous voyez sur la photo.

1. Comment s'appelle le quartier le plus moderne de Paris ?
2. Quelles curiosités de Paris peut-on voir de ce quartier ?
3. Comment s'appelle l'Arche de ce quartier ?
4. Qu'est-ce qu'il y a dans les tours de ce quartier ?

7. Lis et observe.

J'habite dans une ville **que** j'aime beaucoup. C'est une ville **où** il y a beaucoup d'espaces verts, beaucoup de jardins publics. Il y a aussi des arbres dans les rues. Les arbres **dont** je vous parle ont plus de cent ans et cela donne du charme à

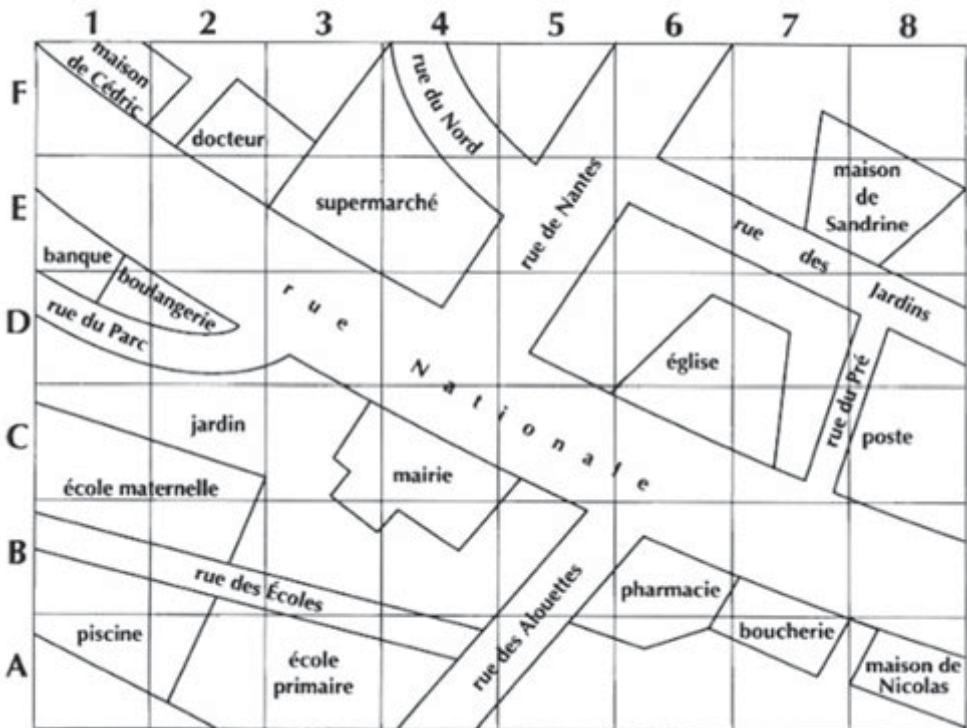
LEÇONS 1-2-3

la ville. Dans ma ville, il y a aussi un centre culturel **qui** propose des activités qui m'intéressent beaucoup.

8. Complète avec un pronom relatif.

1. Le livre _____ tu m'as offert est très intéressant.
2. C'est un quartier _____ je ne connais pas.
3. La maison _____ tu vois est la maison de Christiane.
4. L'exposition _____ nous visitons est l'exposition des photos.
5. Les photos _____ tu regardes sont faites à Paris.
6. Les cahiers _____ je te donne sont à ma sœur.
7. C'est la ville _____ j'aime beaucoup.
8. La maison _____ tu habites, est grande et belle.

9. Regarde le plan du quartier et décris-le.



10. Écoute et apprends la chanson.

Quand je vais à l'école



Quand je vais à l'école,
Je passe devant un cinéma.
Quand je vais à l'école,
Je passe devant une église.
Quand je vais à l'école,
Je passe devant un café.
Quand je vais à l'école,
Je passe devant un musée.
Je vais à l'école, je vais à l'école, je vais à l'école.
Il y a un parc.
Derrière le parc, il y a la poste !
Devant la poste, il y a une gare !
Proche de la gare, il y a un zoo !
Loin du zoo, il y a une rivière !
Derrière la poste, il y a un parc !
En face du parc, il y a mon école !

11. Trouve les prépositions et écris les phrases avec ces prépositions.

Exemple : *devant* → *Devant ma maison, il y a un théâtre.*

12. Dessine le plan du quartier où tu habites et décris-le.

LEÇONS 4-5-6 L'endroit où j'habite

1. Écoute le dialogue et fais le devoir.



Ma résidence

Fabrice : Bonjour, je viens d'arriver en ville.

Alex : Où habites-tu ?

Fabrice : Dans le quartier Denver.

Alex : Très bien, moi je vis près du centre-ville.

Fabrice : Je trouve que mon appartement est bien situé parce qu'il est près d'une banque et d'une église.

Alex : C'est près d'où mon père travaille, à la boucherie.

Fabrice : C'est un très bel endroit, je suis content d'avoir déménagé.

Alex : Près de mon immeuble, il y a un parc où les enfants peuvent jouer.

Fabrice : Pouvons-nous y aller ? Y a-t-il une balançoire ?

Alex : Oui, viens avec moi. Je vais te faire visiter.

1. Alexandre habite loin du centre-ville.

a) Vrai

b) Faux

2. Où peuvent jouer les enfants ?

a) dans l'immeuble

b) à la boucherie

c) au parc

d) au centre-ville

LEÇONS 4-5-6

3. Félix habite en ville depuis longtemps.

- a) Vrai b) Faux

4. Félix aime son nouvel appartement.

- a) Vrai b) Faux

2. Choisis une (des) bonne(s) réponse(s).

1. J'adore nager. Tous les jours je vais...

- a) à l'hôtel de ville.
c) au bureau de tabac.
b) à la piscine.

2. J'adore le football. Pour regarder mon équipe préférée, je vais ...

- a) au stade.
c) à la cathédrale.
b) à l'aéroport.

3. Aujourd'hui, je suis à Montréal. Pour aller à Paris, je vais ...

- a) à la gare.
c) à l'aéroport.
b) au bureau de poste.

4. J'adore les livres. Je vais ...

- a) à la bibliothèque.
c) au bureau de tabac.
b) à la librairie.

5. Je suis malade. Je vais ...

- a) à la bibliothèque.
c) à l'hôpital.
b) au parc.

6. J'ai 8 ans. Quand je vais à l'école, je vais

- a) à l'école primaire.
c) au lycée.
b) au collège.

7. J'adore les films. Je vais souvent ...

- a) au jardin publique.
- c) au cinéma.
- b) à l'hôpital.

3. Complète les phrases.

1. J'ai 11 ans. Quand je vais à l'école, je vais au
2. J'aime beaucoup le jeu des acteurs de notre ville et je vais souvent au
3. Si je suis malade, je vais à l'... .
4. Mon frère adore le football et il va au
5. Ma sœur aime la musique et elle va au ... pour acheter les disques.
6. J'ai écrit la lettre à ma copine et je vais à la ... pour l'envoyer.

4. Complète ces micro dialogues avec les mots proposés:

train – métro – avion – gare – taxi – aéroport.

1. – Pour aller à la _____ de Lyon, s'il vous plaît ?
– Prenez le _____, c'est à 2 stations.
2. – Pour aller à l'_____ de Roissy ?
– Prenez le _____, c'est plus rapide !
3. – Le _____ de 8 heures pour Nantes part de Montparnasse ?
– Oui, c'est bien ça.
4. – Tu as ton _____ à quelle heure ?
– À 9 heures, d'Orly Sud.

5. Complète ces dialogues avec un mot de la liste proposée:

table – chambre – tableaux – appartement – salon – petit.

1. – Non, Julie, je ne suis pas d'accord, cet _____ est vraiment trop _____ pour notre famille !

LEÇONS 4-5-6

- Mais non, Olivier, regarde : ici, c'est la _____ des enfants, nous pouvons dormir dans le _____. C'est juste pour un mois de vacances.
2. – Tiens, dans le dernier numéro d'*Habiter*, il y a les meubles que tu veux pour notre salle à manger.
– Oui, tu as raison. Regarde cette _____. On peut y manger à six. J'ai l'impression qu'elle va très bien chez nous, tu ne trouves pas ?
3. – Je pense qu'il faudrait faire quelque chose, les murs du salon sont trop blancs.
– Oui, c'est vrai, on pourrait accrocher quelques _____. J'en ai vu de très jolis dans le magasin de Pierre.

6. Relie les questions et les réponses.

1	Il y a un ascenseur dans ton immeuble ?	A	Parce que c'est plus tranquille.
2	Pourquoi avez-vous choisi d'habiter à la campagne ?	B	Ça m'est égal.
3	Qu'est-ce que vous préférez : le centre-ville ou la banlieue ?	C	Une maison à la campagne.
4	Vous habitez un appartement ou une maison ?	D	Malheureusement, non.

7. Complète par *le, l', la, les, du, de l', de la, des*.

1. Il y a une cathédrale au coin _____ place.
2. _____ pharmacie est en face _____ cathédrale.
3. _____ supermarché est loin _____ village.
4. _____ théâtre est derrière _____ café.
5. _____ boulangerie est à côté _____ banque.
6. _____ poste est à droite _____ musée.

LEÇONS 4-5-6

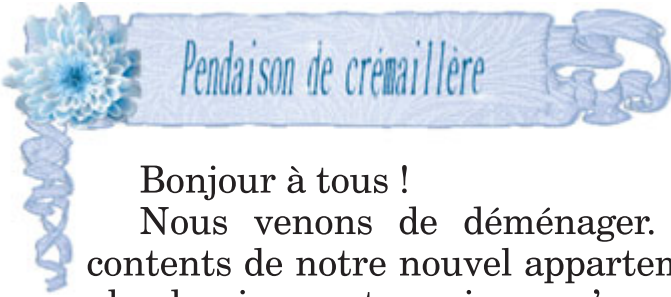
8. Complète le texte avec les mots proposés : *c'est, il y a, le, l', la, les, un, une, des.*

J'habite à Nantes. En face de chez moi, _____ :
_____ Banque Crédit Lyonnais. Derrière _____
banque, _____ place : _____ la Place de la Mairie.
Au coin de la place, _____ musée : _____ Mu-
sée de la Poupée. Dans ma rue, _____ restaurants,
_____ bureau de tabac, _____ pharmacie et
aussi _____ église : _____ Église Saint-Jacques.
Tu vois, je suis près de tout.

9. Regarde le dessin. Décris ce que tu vois. Écris au moins six phrases dans ton cahier.



Exemple : *C'est une maison de campagne qui est entourée d'une haie. Pour fermer la boîte aux lettres, il y a une serrure.*

10. Tu viens de recevoir cet e-mail. Réponds aux questions en cochant la bonne réponse.

Bonjour à tous !

Nous venons de déménager. Nous sommes très contents de notre nouvel appartement. C'est beaucoup plus lumineux et spacieux qu'avant ! Vous devez venir le visiter. On va organiser la pendaison de crémaillère le 25 juillet et on espère tous vous voir !

Pour venir chez nous, c'est simple : vous prenez le bus n°4 en direction de la Vieille Colline et vous descendez à l'arrêt « Coin d'or ». Ensuite, vous prenez le petit chemin sur la droite et vous marchez jusqu'au bout. Notre maison se trouve au bout du petit chemin.

Envoyez-nous un e-mail pour nous confirmer votre visite. Vous pouvez venir à partir de 19 heures.

À très bientôt,
Stéphanie et Patrick

1. C'est un message :
 - a) Amical
 - b) Professionnel
 - c) Public
2. Pourquoi Stéphanie et Patrick écrivent ce message ?
 - a) Pour leur donner leur nouvelle adresse
 - b) Pour faire visiter leur appartement
 - c) Pour inviter leurs amis à dîner
3. Où se trouve la maison de Stéphanie et Patrick ?
 - a) À droite du chemin
 - b) À gauche du chemin
 - c) Au bout du chemin

LEÇONS 4-5-6

4. Est-ce que les invités peuvent venir quand ils veulent ?

- a) Faux
- b) On ne sait pas
- c) Vrai

11. Lis les phrases et réponds aux questions le plus vite possible.

Paul habite dans une maison à Bordeaux en France. Philippe habite dans une ferme près de Poitiers en France. Hélène habite dans un appartement au centre de Paris. Brigitte habite dans une grande ville. Joseph habite dans un petit village en Suisse.



- 1. Qui habite en Suisse ?
- 2. Qui habite dans un petit village ?
- 3. Qui habite au centre de Paris ?
- 4. Qui habite dans un appartement ?
- 5. Qui habite à Bordeaux ?
- 6. Qui habite près de Poitiers ?
- 7. Qui habite dans une maison ?
- 8. Qui habite dans une ferme ?
- 9. Qui habite dans une grande ville ?

12. Retrouve les mots correspondant à ces définitions.

- 1. On travaille dans cette pièce.
- 2. Le frigo est dans cette pièce.
- 3. On dort dans cette pièce.
- 4. On regarde la télévision dans cette pièce.
- 5. On range de vieux vêtements dans cette pièce.

LEÇONS 7-8-9 Échange des maisons

1. Écoute le dialogue et réponds aux questions.



Léon et Dominique cherchent en ligne leur échange de maisons.

Léon : Oh ! Quelle jolie photo de la maison en Normandie : quatre chambres, deux balcons, les boutiques et les magasins tout près. C'est chouette, n'est-ce pas ?

Dominique : Je ne sais pas quoi dire. C'est une bonne idée d'une maison normande typique. Pourtant, je me souviens de notre échange sur la Côte d'Azur. Il y avait beaucoup de bruits. On entendait la musique et les disputes.

Léon : Et bien. Regarde ! Le quartier dans le centre de la ville. Il y a une chambre, une grande terrasse. Mais, c'est l'endroit touristique.

Dominique : Cherchons un endroit plus tranquille... Regarde ! Une petite jolie maison sur les collines. Il y a un canal. Je crois que c'est magnifique !

1. Quels sont les trois échanges envisagés par Léon et Dominique ?
2. Quels sont les problèmes rencontrés lors de leurs précédents échanges ?

3. Laquelle de ces trois propositions est la meilleure ? Pourquoi ?

2. Mets les verbes au présent de l'indicatif.

La maison de nos amis espagnols

La maison de nos amis (se situer) _____ au bord de la mer. Il y (avoir) des rochers tout près de la maison. Tous les jours, mon ami et moi, nous (faire) _____ de longues promenades le long de la mer, et nous (apprendre) _____ l'espagnol avec les voisins. Quand il (faire) _____ très chaud, nous (lire) _____ à l'ombre des arbres. Très souvent, le matin et le soir on (se baigner) _____ dans la mer. Parfois nous (balader) dans un autre village qui (se trouver) _____ à 12 kilomètres de chez nous.

3. Écoute le dialogue et fais le devoir.



Ma maison

Institutrice : Michel, avec qui habites-tu ?

Michel : Avec mon père, ma mère, ma sœur et mon chat.

Institutrice : Comment est ta maison ?

Michel : Elle a six pièces. Il y a un salon, une cuisine, la chambre de mes parents, la chambre de ma sœur, ma chambre et une salle familiale au sous-sol.

Institutrice : Quelle est ta pièce préférée ?

Michel : Ma chambre ! Avec mon grand lit et beaucoup de jouets ! J'aime aussi la salle familiale avec les divans, les fauteuils, la grande télévision...

LEÇONS 7-8-9

Institutrice : Et qu'est-ce que tu n'aimes pas à la maison ?

Michel : Faire le ménage ! Et attendre pour la salle de bains !

Institutrice : Pourquoi ?

Michel : Parce que ma sœur est toujours là. Elle se maquille, elle se lave, elle se peigne et c'est toujours très très long !

1. Quelle pièce de la maison aime Michel ?

- a) sa chambre c) le salon
b) la cuisine d) le sous-sol

2. La sœur de Michel prend beaucoup de temps dans la salle de bains.

- a) vrai
b) faux

3. Quelle est la pièce au sous-sol ?

- a) la chambre c) le salon
b) la salle familiale d) la cuisine

4. Michel habite avec plusieurs personnes.

- a) vrai b) faux

4. Réponds aux questions.

1. Et toi, avec qui habites-tu ?
2. Comment est ta maison (ton appartement) ?
3. Quelle est ta pièce préférée ? Pourquoi ?
4. Est-ce qu'il y a quelque chose que tu n'aimes pas à la maison ?

5. Imagine que ta famille cherche un logement. Tes parents demandent ton opinion. Ils te posent les questions d'un formulaire. Réponds aux questions.

1. Tu souhaites qu'on achète

- a) un appartement ancien c) une maison ancienne
b) un appartement neuf d) une maison neuve

LEÇONS 7-8-9

2. Tu souhaites habiter

- a) en ville
- b) en banlieue
- c) au village près d'une grande ville
- d) au village isolé

3. Précise

- a) ta région
- b) ta ville

4. Tu préfères un logement

- a) près des commerces
- b) près de l'école
- c) avec jardin
- d) avec piscine
- e) près d'un parc
- f) ensoleillé
- g) avec garage
- h) près des transports en commun

5. À quel étage ? _____

6. Les pièces :

- 1) La cuisine a) équipée b) non équipée
- 2) Nombre de chambres _____
- 3) Nombre de salles de bains _____

6. Discute des lieux d'habitation et compare-les.

Les gens aiment souvent évoquer leur ville ou leur quartier où ils habitent. Cela permet de parler facilement, de comparer, de connaître un lieu.

Jouez à deux. Un de vous pose des questions et autre réponds.

Les questions possibles :

- 1. De quelle ville es-tu ?
- 2. Est-ce une ville intéressante pour les touristes ?
- 3. Qu'est-ce qui est le plus intéressant ? Les monuments ?
Les paysages ?

7. Lis le texte. À la manière de ce texte écris un petit récit sur ta ville (ton village).

Ma ville

Dans ma ville, il y a un grand parc avec des arbres et beaucoup de voitures et d'immeubles. Les touristes aiment se promener dans les rues et prendre des photos des monuments. Ils achètent des souvenirs, vont sur les terrasses des cafés et plus tard, ils retournent à l'hôtel avec les drapeaux de l'Europe. Et voilà, le joli tramway bleu qui traverse les vieux quartiers du centre-ville.

8. Complète avec *aller* ou *venir*.

- Aux vacances d'hiver, je _____ dans les Carpates faire du ski. Tu veux _____ avec moi ?
- Je ne peux pas. Je _____ chez mes grands-parents avec ma famille. Mais l'hiver prochain, je voudrais _____ chez toi, dans ta maison de campagne. Tu es d'accord ?
- Bien sûr. Tu _____ quand ? En janvier ou en février ?

9. Complète l'itinéraire pour aller au musée de la ville. Utilise les verbes : *aller, arriver, continuer, tourner, traverser, visiter*.

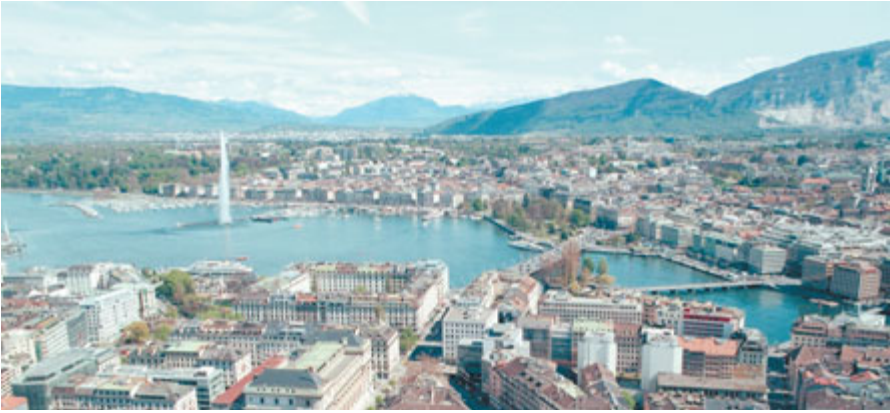
Tu prends la rue Zola. Tu _____ la place Balzac.
Tu _____ jusqu'au feu.
Au feu, tu _____ à droite.
Tu _____ tout droit.
Au deuxième feu, tu _____ à gauche et tu _____
au parking du théâtre. Tu _____ le musée.

10. Lis le texte et réponds aux questions.

Olivier à Genève

Je suis allé avec ma famille à Genève. La ville est très belle. Nous avons pris un bateau et nous avons fait le tour du lac. J'ai vu de petits bateaux avec des voiles blanches, rouges et bleues.

J'ai visité les monuments : une belle cathédrale et un mur avec la statue de Luther et de Calvin. J'ai admiré ces statues qui sont énormes.



Pour aller au centre-ville, nous avons traversé un grand pont. Sur l'eau du lac, nous avons vu des canards, des cygnes et d'autres oiseaux. Près du lac, nous avons vu de très belles fleurs rouges, bleues et jaunes.

Nous avons admiré les montagnes et le soir nous avons vu le Mont-Blanc, mais au soleil couchant il était rose.

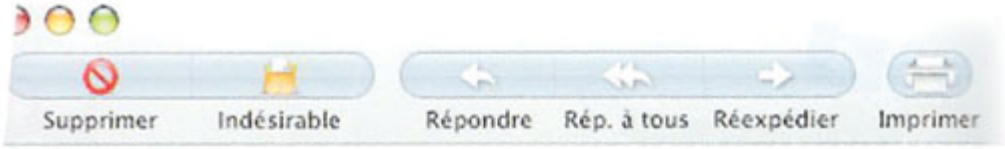
1. Olivier, où est-il allé ?
2. Qu'est-ce qu'il a vu sur le lac ?
3. Qu'est-ce qu'il a visité ?
4. Comment était le Mont-Blanc au soleil couchant ?

11. Choisis la bonne réponse.

1. La ville est
 - a) grand
 - b) belle
 - c) bleue
2. Les voiles sont
 - a) beaux
 - b) vertes
 - c) blanches
3. Les statues sont
 - a) énormes
 - b) petits
 - c) rouges
4. Le Mont-Blanc était
 - a) noir
 - b) rose
 - c) bleu
 - d) vert

12. Décris une de tes visites dans une autre ville (un village, un endroit, un pays ...). Écris le récit dans ton cahier.

1. Lis le message et réponds aux questions.



De : **Olivier Pasquetti**
À : **Jean-Michel Cossin**
Objet : **changement d'adresse**
Date : **le 15 novembre 2015**

Bonjour Jean-Michel !

Excuse mon silence. J'ai bien reçu ta carte d'anniversaire mais j'ai été très occupé les deux derniers mois.

Tu vas être surpris. Lille, c'est fini. J'habite maintenant à Menton. Mon père a trouvé un poste et travaille dans une entreprise de production de l'huile d'olive.

Menton est une ville très agréable. Pas très grande mais avec beaucoup de choses à faire. Toute l'année il fait chaud et il y a beaucoup de soleil.

Nous avons notre immeuble près de la Méditerranée dans le quartier très joli et sympathique. C'est près des commerces et à deux cents mètres de la plage. De nos fenêtres on voit la mer et les Alpes. Tous les soirs, je vais faire du jogging ou du vélo au bord de la plage. Au collège, l'ambiance est très sympathique. On a vite trouvé des copains.



LEÇONS 10–11–12

Tout va bien. Je suis content de ce changement. J'attends de tes nouvelles.

Bises.

Olivier

P.S. Tu vois la photo de la Fête du Citron à Menton. C'est joli, n'est-ce pas ?

1. Qui écrit ?
2. À qui ?
3. D'où ?
4. Pourquoi ?

2. Relis le message et recherche les informations données sur :

- a. le travail du père d'Olivier ;
- b. la ville ;
- c. le quartier ;
- d. l'immeuble ;
- e. le temps ;
- f. les activités.

3. À ton tour, écris un message. Parle :

- de l'endroit où tu es,
- du temps,
- de tes activités.

4. Ta famille a changé de domicile et vous avez loué un appartement :



- centre-ville ;
- appartement de 76 m² ;
- trois pièces + cuisine ;
- 7^e étage – ascenseur ;
- clair – vue sur la mer et les montagnes.

Tu envoies un message à un ami et tu décris en quelques phrases :

LEÇONS 10-11-12

- la ville ou le village ;
- le quartier et la rue ;
- l'immeuble et les voisins ;
- l'appartement.

5. Lis et apprends par cœur la poésie.



Je vois

Je vois une place rose
Avec des enfants
des pigeons
des chiens
Je vois une horloge
Et si je voulais je pourrais voir l'heure
Je vois de tas de gens
Des assis qui boivent
qui boivent des cafés
qui boivent des demis
qui mangent des sandwiches
qui mangent des croissants
des crêpes
des pizzas

LEÇONS 10-11-12

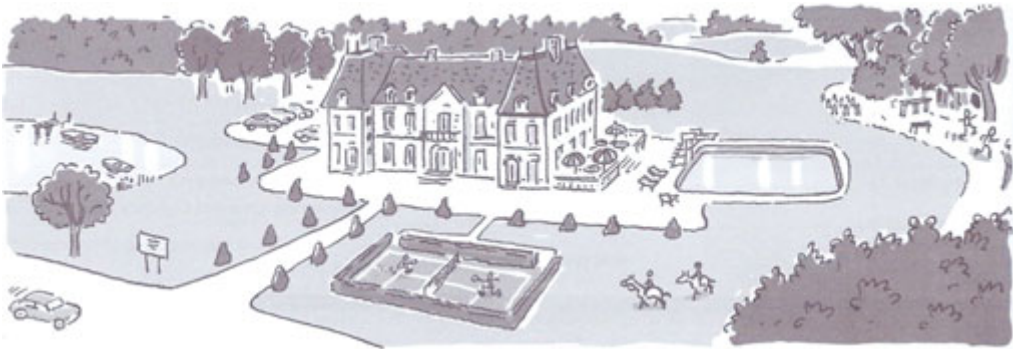
Tout ça se confond
Tout ça se mélange
Ça fait du mouvement
C'est assez vivant

Louis Calaferte, *Sauf-Conduit*

6. Relis la poésie « Je vois » et note ce que tu vois dans ce poésie.

7. Écoute les phrases et regarde le dessin. Dis si les phrases sont vraies ou fausses.

	Vrai	Faux
1. Il y a un hôtel au milieu du parc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. À gauche de l'hôtel, il y a un lac.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. La piscine est derrière l'hôtel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Le terrain pour le tennis est près de la route.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Le parking est devant le parc de l'hôtel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. La terrasse est entre l'hôtel et le lac.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



8. Un touriste français te demande l'itinéraire pour aller au musée local de ta ville. Tu lui expliques en utilisant les mots proposés : arriver, aller, continuer, traverser, tourner, visiter...

1. Vous _____ la rue Vassyl Stous.
2. Vous _____ tout droit jusqu'à la banque.

LEÇONS 10-11-12

3. Près de la banque, vous _____ à gauche.
4. Puis, vous _____ la première à droite.
5. Dans 300 mètres, vous _____ à gauche et vous _____ près du musée.
6. Vous _____ le musée.

9. Complète les explications pour aller au service de coopération culturelle. Utilise les verbes : *traverser, prendre, sortir, aller, tourner*.

Pour le service de coopération culturelle, vous _____ au fond du couloir, vous _____ l'ascenseur. Quand vous _____ de l'ascenseur, vous _____ à droite. Vous _____ la salle d'attente, vous _____ le couloir de gauche, c'est la troisième porte à droite.

10. Associe les éléments de chaque colonne.

1. Les clients	A. un théâtre
2. Les élèves	B. un musée
3. Les supporters	C. un restaurant
4. Les acheteurs	D. une école
5. Les visiteurs	E. un match de football
6. Les spectateurs	F. un magasin

11. Quels endroits aiment-ils fréquenter ? Complète les phrases. Utilise les mots proposés.

On peut aller ...

- ... au cirque*
- ... à la bibliothèque*
- ... à la salle de jeux*
- ... à la discothèque*
- ... au parc d'attractions*
- ... au club de sport*
- ... au musée*
- ... au restaurant*
- ... à la philharmonie*

LEÇONS 10-11-12

1. Fabrice est passionné de danses. Il aime aller _____.
2. Martine adore le sport. _____.
3. Nicolas aime lire. _____.
4. Paul est passionné de musique classique. _____.
5. Lise s'intéresse à la peinture. _____.
6. Christiane aime tout ce qui est magique. _____.
7. Jean adore s'amuser. _____.
8. Olivier est gourmand. _____.

12. Complète avec à l', au, à la, aux, chez.

1. Ce soir nous dînons _____ restaurant.
2. Alban m'a invité _____ philharmonie.
3. Avant d'aller au théâtre, je passe _____ boulangerie.
4. Il a rencontré Nicole _____ ses amis.
5. Pendant les vacances, nous allons _____ Pays-Bas.
6. Il est médecin, il travaille _____ hôpital.

13. Complète les phrases avec la bonne forme des verbes aller ou faire.

1. Je _____ à Paris dans une semaine.
2. Nous _____ un voyage avec mes amis.
3. Vous _____ en France ? Il faut visiter le Louvre.
4. Tu _____ au parc ce soir ?
5. Où _____-il des promenades ?
6. Cette année, elles _____ à Odessa.

14. Présente une ville de ton pays.

- Choisis ta ville préférée.
- Note les informations utiles pour visiter cette ville (moyens de transport, monuments, parcs, climat).
- Présente les informations sur cette ville à la classe.

Bilan 2

1. Examine le document et coche la bonne réponse.

Masséna Immobilier	Le spécialiste des vacances Réservez dès maintenant la maison ou l'appartement que vous souhaitez !	
Notre sélection : 1. Menton. Petit chalet indépendant. Calme. Plein sud. Vue splendide sur les Alpes. Pour 3 personnes. 1 chambre, grand séjour, salle de bains, WC. Juillet et août. 220 € / semaine. 2. Port Dunkerque. Vue mer, appartement 3 pièces. 90 mètres carrés hab. Entièrement équipé, parking fermé. 250 € / semaine. Animaux non souhaités.	3. Antibes – plage. Belle maison avec jardin. 5 minutes de la mer. Commerces à proximité. Séjour / salon, cuisine séparée, 2 chambres, salle d'eau et WC. Animaux admis. 300 € / semaine. 4. Boulogne-sur-Mer. Maison des pêcheurs sur la plage. Très typique. Séjour avec coin cuisine équipée. Deux chambres, salle de bains et WC séparés. Marché à 300 mètres. 320 € / semaine.	5. Aix-en-Provence. Superbe appartement 8 – 10 personnes dans résidence fleurie, avec piscine et tennis. Très haut standing. Deuxième étage. Vue imprenable. 3 chambres à coucher, séjour / salon avec terrasse, cuisine spacieuse, et salle de bains. 500 € / semaine. La location facile ! Visitez notre site web : www.masséna-immo.com MASSÉNA IMMOBILIER 12, avenue Garibaldi 06100 Nice Tél. 0632761205

1. Masséna Immobilier est une agence

- a) qui propose des résidences principales.
- b) qui propose des logements pour les vacances

2. Les annonces concernent

- a) des logements en vente
- b) des logements en location

2. Lis les textes des annonces et réponds aux questions suivantes.

- 1. Quelles annonces concernent des maisons individuelles ?
Lesquelles concernent des appartements ?
- 2. Quels logements proposés se trouvent à la montagne ?
- 3. Est-ce qu'il y a un studio parmi les logements proposés ?
- 4. Quels logements jouissent d'un beau panorama ?

Bilan 2

3. Complète les phrases avec les pronoms relatifs *qui, que, dont, où*.

1. La ville _____ il travaille est grande et belle.
2. Le livre _____ est sur la table est à Paul.
3. Le cadeau _____ vous m'avez offert m'a beaucoup touché.
4. Les enfants _____ elles s'occupent parlent trois langues.
5. Le film _____ je regarde en ce moment est très intéressant.
6. La place _____ est au centre de la ville est grande.
7. C'est la voiture _____ il rêve.
8. Le restaurant _____ elle mange souvent est bien sympa.

4. Complète par *à, au, à l', à la, aux*.

1. Marie adore nager, elle va souvent _____ plage.
2. Gina et son frère Marc vont _____ église le dimanche.
3. Elle est sportive, elle joue _____ club de tennis.
4. Ma mère achète des légumes _____ marché.
5. Pendant les vacances, nous allons _____ Paris.
6. Pour acheter les vêtements, je vais _____ grands magasins.

5. Fais des phrases. Écris-les dans ton cahier.

Je	allons	en France pour les vacances.
Nous	fait	au Canada.
Elle	font	un voyage en Allemagne.
Vous	vont	une promenade dans le parc.
Ils	vais	le tour du lac.
Elles	faites	à Paris.

6. Écris une carte postale à ton ami(e). Décris une ville de ton pays. Donne les informations utiles pour visiter cette ville (moyens de transport, climat, visites...).

Unité 3 Le repos et les loisirs

LEÇONS 1-2-3 Les amis et les loisirs



1. Lis les annonces et relève les expressions aux traits du caractère et aux activités préférées.

A. Caroline, 11 ans.

J'ai un caractère ouvert et toujours gai. Je cherche des correspondants de tout âge et de tout pays. J'aime la danse ! Possibilités d'échange de séjour.

*Caroline Ledoux
158 rue de Bataille
21000 Dijon*

B. Salut, c'est Tom !

J'ai dix ans et je voudrais correspondre avec des jeunes du monde entier. Je m'intéresse aux jeux vidéo. J'adore lire et regarder les films sur les animaux. Je suis calme, assez réfléchi.

*Tom Pinaud
115 rue de Berlin
Bât.24
1140 Bruxelles – Belgique*

C. Je suis une fille canadienne de onze ans, très gentille, passionnée par les BD et les dessins animés français. Je recherche des correspondants pour échanger des opinions.

*Denise Bombardier
152 rue Petit Prince
GIR 3T7 Québec
Canada*

LEÇONS 1-2-3

D. Esprit curieux, je m'intéresse à tout. Je cherche des correspondants qui aiment la nature et les voyages pour échanger des opinions et organiser des sorties.

*Hamdi Saad
69 bis rue Charles Perrot
91600 Chalon-sur-Saône*

Traits du caractère	Activités préférées

2. Luc, Catherine, Sofie et Marc ont lu ces annonces. À qui vont-ils répondre ?

1. Luc, Parisien, qui aime la lecture et le cinéma, cherche un correspondant francophone.
2. Cathy, Anglaise, offre un séjour chez elle pendant l'été, contre la possibilité de passer 15 jours en France.
3. Sofie cherche des copains sympathiques et actifs, pour faire le tour du Midi.
4. Marc, élève de Rome, cherche un correspondant pour parler de l'actualité et de cinéma.

3. Relie chaque question à sa réponse.



1	Quels sont tes loisirs préférés ?	A	Je crois être assez calme, gentil. Un peu paresseux, peut-être.
2	Tu aimes voyager ?	B	Collectionner des timbres et jouer au ping-pong.
3	Tu es très expressif ?	C	Beaucoup ! J'adore voir du pays.
4	Tu peux décrire ton caractère, s'il te plaît ?	D	Non, au contraire, je suis très timide.

4. Écris toi aussi une annonce à faire publier dans la rubrique *Boîtes aux lettres*.

**Observe !
Comment écrire une lettre**

LA LETTRE

	Milan, le 28 mai 200...	← la date
l'appellation →	Chère Cécile,	
le corps de la lettre →	Ça y est! J'ai la permission de mes parents: je peux passer une semaine chez toi! J'arrive samedi 16 juin et je repars le 23. Je meurs d'envie de te rencontrer. On va s'éclater, ensemble. Est-ce que tu peux venir me chercher à la gare ? J'arrive à 16h15. Je t'apporte une petite surprise.	
la formule de politesse →	Toutes mes salutations à ta famille. À toi, une grosse bise.	
	Marina	← la signature

<p>L'appellation</p> <p>Cher ... / Chère ... Mon cher ... Ma chère ... Mon cher ami, / Ma chère amie Salut, ... !</p>	<p>La formule de politesse</p> <p>Amicalement Cordialement Amitiés Grosses bises Salut ! À bientôt !</p>
	<p>Expéditeur</p> <p>Expéditeur est une personne qui écrit la lettre.</p>  <p>Destinateur</p> <p>Le destinateur est la personne qui reçoit la lettre.</p>

LEÇONS 1-2-3

5. Rédige une lettre. Utilise les éléments donnés.

Expéditeur – Nina

Destinateur – Olga

Lieu et date – Ternopil, le 10 décembre 2015

Corps de la lettre – Tu arrives samedi 17 : super ! Je serai à la gare à 17h 25. On va faire un tas de choses : théâtre, visites aux musées, excursions ...

Je t'attends avec impatience.

Observe !

Pour répondre à la question avec le mot interrogatif *pourquoi* on répond à l'aide de la locution *parce que*.

Exemple : – *Pourquoi tu ne viens pas avec nous ?*
– *Parce que j'ai rendez-vous avec Martine.*

6. Complète les phrases avec *pourquoi* ou *parce que*, selon le cas.

- _____ Vivien et Rose se sont disputés ?
- _____ tu ne veux pas aller à la fête de Sylvie ?
- _____ il n'aime pas skier.
- _____ nous n'avons pas assez d'argent.
- _____ demain, c'est l'anniversaire de Victor.

7. Complète et relie chaque question à sa réponse.

1	..... est-ce que tu préfères écrire en ukrainien ?	A	..... je suis fatigué.
2	Tu n'as pas l'air content ? ?	B	..... nous ne savons pas le russe.
3	..... vous achetez une cassette ?	C	..... je préfère faire une promenade avec mes amis.
4	..... tu ne vas pas en voiture avec ton père ?	D	..... demain, c'est l'anniversaire de Nazar.

8. Lis le texte et fais le devoir.**Mes préférences**

– Moi, je ne regarde pas beaucoup la télévision. Je déteste les émissions de variété. Les présentateurs sont stupides et les artistes ne sont pas bons. Je regarde les documentaires sur la chaîne *Planète*. C'est bien ! On découvre des pays, des villes, des cultures différentes ... Et puis ... J'adore voyager !

	Vrai	Faux	On ne sait pas (?)
1. André ne regarde pas la télévision.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Il n'aime pas les émissions de variété.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Il regarde les émissions culturelles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Il regarde les documentaires sportifs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Il aime les voyages.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Retrouve les réponses aux questions.

1. Pourquoi tu ne m'as pas téléphoné ?
2. Pourquoi est-ce qu'il va partir en Suisse ?
3. Pourquoi est-ce qu'elle pleure ?
4. Pourquoi tu t'en vas ?
5. Pourquoi tu vas à la poste ?
6. Pourquoi tu apprends le français ?

- A. Parce que je veux poursuivre mes études en France.
- B. Parce que j'ai perdu ton numéro de téléphone.
- C. Parce que j'ai rendez-vous avec Mathieu.
- D. Pour étudier à Lausanne.
- E. Parce qu'elle a raté son examen.
- F. Pour acheter des timbres.

1	2	3	4	5	6

LEÇONS 1-2-3

10. Relie les deux phrases par *parce que* selon le modèle.

Il fait froid. Les enfants restent à la maison. →

Les enfants restent à la maison parce qu'il fait froid.

1. Clément visite souvent ses parents. Il les aime beaucoup.
2. Il pleut. Elle prend le parapluie.
3. Vira prend de l'aspirine. Elle a de la fièvre.
4. Alban obtient de bons résultats. Il fait beaucoup d'efforts.
5. J'apprends le français. J'aime beaucoup cette langue.
6. Mon frère joue souvent au football. Il aime ce jeu.

11. Relie chaque question à sa réponse.

1. Pourquoi vas-tu au club des jeunes ?	A. Parce que j'ai mal à l'oreille.
2. Pourquoi achète-t-il une baguette?	B. Parce qu'elle adore danser.
3. Pourquoi vas-tu à la pharmacie ?	C. Parce que j'aime voir mes amis.
4. Pourquoi allez-vous à la piscine ?	D. Parce qu'il a très soif.
5. Pourquoi va-t-elle en discothèque ?	E. Parce que sa mère voudrait du pain.
6. Pourquoi boit-il beaucoup d'eau ?	F. Parce que nous voulons nager.

12. Lis le texte et fais son résumé à la troisième personne du singulier.

Moi, je suis passionné de la nature. J'adore les fleurs, les animaux, surtout les lapins. Mais je n'ai pas d'animaux... C'est trop petit chez moi et il n'y a pas de jardin. Pourtant, j'ai beaucoup de plantes dans ma chambre. Je fais la collection de cactus et de timbres d'animaux. Je fais de la musique deux fois par semaine. Je joue de la guitare. Je ne fais pas de sport, je ne suis pas très sportif.



1. Écoute le dialogue et réponds aux questions.

Une invitation au théâtre

Céline : Tiens ! Tu sors ? Où vas-tu ?

Karim : Au théâtre. Avec Olivier et Pilou.

Céline : Ah bon. Et qu'est-ce que vous allez voir ?

Karim : *Le Cendrillon* de Charles Perrault. Tu connais ?

Céline : Charles Perrault ? Bien sûr. Surtout cette pièce qui donne notre théâtre. Tout le monde le connaît. On la joue depuis mille ans.

Karim : Oh, pas mille ans. Tu exagères. Moi, j'aime bien le jeu des acteurs dans cette pièce. Tu viens avec nous ?

Céline : Au théâtre ? Non, merci.

Karim : Mais si. Allez ! Viens !

Céline : Non. Vraiment non. Il y a un film romantique à la télé. Je trouve que c'est plus amusant.

Karim : Comme tu veux. À tout à l'heure !



LEÇONS 4-5-6

1. Qui va au théâtre ?
2. Qu'est-ce qu'ils vont voir ?
3. Est-ce que c'est une pièce connue ?
4. Céline, va-t-elle au théâtre ? Pourquoi ?
5. Est-ce que Céline aime le théâtre ?

2. Fais le résumé du dialogue. Commence par :

Karim invite Céline au théâtre. Ils parlent de ...

3. Observe ces photos et classe-les dans les rubriques suivantes.



- **restauration :** _____
- **spectacles :** _____
- **sports :** _____

LEÇONS 4-5-6

4. Relie chaque question à sa réponse.

1	Où sont les clients ?	A	Au musée.
2	Où sont les spectateurs ?	B	Au magasin.
3	Où sont les visiteurs ?	C	Au restaurant.
4	Où sont les acheteurs ?	D	Au théâtre.

5. Apprends où on peut aller encore.



On peut aller :

- à la discothèque
- à la salle des jeux
- au parc d'attractions
- à la bibliothèque
- au club de sport
- au cirque



6. Complète les phrases. Quels endroits aiment-ils fréquenter ?

1. Patrick adore bien manger. Il aime aller _____.
2. Claude-Marie aime danser. Elle aime aller _____.
3. Aline est très sportive. _____.
4. Sylvie lit beaucoup. _____.
5. Éric est passionné de musique. _____.
6. Jean-Michel fait du mime et aime tout ce qui a un côté magique. _____.
7. Olivier s'intéresse à la peinture. _____.

7. Complète avec à la, à l', au ou chez.

1. Nous allons _____ cinéma.
2. Je vais _____ bibliothèque.
3. Les enfants vont _____ école.
4. Le dimanche, elle va _____ sa grand-mère.
5. Tu aimes le sport, tu vas _____ stade.

8. Apprends. Pour parler des loisirs.

Les activités Je lis. Je regarde la télévision. Je fais de la peinture. Je vais au théâtre. Je vais à la piscine. Je joue au volley-ball. Je joue aux jeux vidéo. Je vais voir des expositions.	Les spectacles : le cinéma, le théâtre, les concerts de musique pop, rap, techno...
	Les sports : le vélo, le tennis, le ski, le patinage, la randonnée, le golf...
	À la maison : l'ordinateur, les jeux vidéo, Internet, la télévision, la radio

9. Dis ce que tu fais :

- après les cours ;
- le week-end ;
- en vacances.

10. Lis le texte et fais le devoir.

Mes émissions préférées

Moi, j'ai horreur du sport et des documentaires à la télé. C'est ennuyeux et toujours la même chose. Les journalistes parlent des mêmes sujets, tout le temps. J'aime les téléfilms américains et j'adore les chaînes musicales comme MTV. C'est génial. On parle des vedettes, de leur vie...

	Vrai	Faux	On ne sait pas (?)
1. Xavier regarde le sport à la télévision.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Il pense que les documentaires sont intéressants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Il aime les téléfilms français.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Il adore écouter de la musique à la télé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Sa chaîne préférée c'est M6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

LEÇONS 4-5-6

11. Fais les phrases avec les mots et les expressions proposés.

Regarder, écouter, lire ; aimer (!), aimer bien (!!), aimer beaucoup (!!!), ne pas aimer (-).

Exemple : *le rap (!!!) → J'aime beaucoup écouter le rap.*

1. Le magazine (!) →
2. Les livres (!!) →
3. Les chansons (!!!) →
4. Les tableaux (!) →
5. Le rock (!!!) →
6. La musique classique (!!!) →
7. Les films policiers (-) →
8. Les romans d'aventures (!) →

12. Fais les phrases. Prête attention à l'accord des noms et des adjectifs.

Exemple : *Nous aimons les (intéressant, film) →
Nous aimons les films intéressants.*

1. J'aime les (classique, danse) →
2. Mon cousin aime (sportif, voiture) →
3. Ils aiment (policier, film) →
4. Elle aime les (bon, comédie) →
5. Nous aimons (français, chanson) →
6. Vous aimez regarder les (bande dessinée, français) →

13. Relie la partie gauche avec la partie droite.

1	aller sur Internet	A	photographier
2	faire de la danse	B	filmer
3	faire de la photo	C	danser
4	faire du cinéma	D	chanter
5	faire du ski	E	surfer
6	faire du chant	F	skier



1. Regarde la publicité et réponds aux questions.

1. Comment s'appelle la fête ?
2. Quelle est la couleur officielle de la fête ?
3. Quelle est la devise de la fête ?
4. Où est-ce qu'on peut s'informer sur la fête ?
5. Quelles sont les dates de cette fête ?
6. Est-ce qu'il existe cette fête en Ukraine ?

2. Lis l'annonce et dis qui peut prendre part à la fête du vélo.



300 manifestations organisées partout en France à l'initiative de la Fédération Française de Cyclisme et de la Fédération Française de cyclotourisme.

Au programme : randonnées, balades, parcours citadins, initiations aux différentes pratiques du cyclisme, démonstra-

tions. La Fête du Vélo s'adresse à tous : grands et petits, pratiquants occasionnels ou réguliers.

3. Lis et réponds par écrit aux questions.

Quelques chiffres sur la fête de l'année dernière.

- **La Fête du vélo en France (les 3 et 4 juin)**

- 300 animations
- 200 000 participants

- **La Fête du vélo à Paris (du 1 au 4 juin)**

- 200 000 visiteurs sur les quatre jours
- une randonnée de 20 km : 5 000 participants
- 500 VTT prêtés



La Fête du vélo cette année à Paris

C'est où ?

Place de l'Hôtel de Ville

C'est quand ?

Les 2, 3, et 4 juin de 9h à 18h

Dimanche à 10h 30 rendez-vous place de l'Hôtel de Ville pour une balade exceptionnelle de 25 km.

Au programme

Des animations spectaculaires : démonstration de free-style, circuits de prévention routière pour les enfants, spectacles non stop avec acrobates sur motocycles, dresseurs, clowns sur vélo.

1. Quand a eu lieu la Fête du Vélo en France ? Et à Paris ?
2. Qui peut participer à la Fête du Vélo ?
3. Combien de personnes ont participé à la randonnée qui a eu lieu à Paris l'année dernière ?
4. Qu'est-ce qu'il y a au programme à Paris, cette année ?

4. Écoute le dialogue et réponds aux questions.

Une journée super

Nathalie : Allô ! Aline ?

Aline : Allô... Qui est à l'appareil ?

Nathalie : C'est moi, Nathalie. Ça va ?

Aline : Oui, ça va.

Nathalie : Pourquoi tu n'es pas venue à la fête de Sandrine ? Nous nous sommes amusés comme des fous.

Aline : Oui, je sais. J'ai participé à une compétition de gymnastique, au Palais des Sports.

Nathalie : Et ça c'est bien passé ?

Aline : Oui, très bien. Je suis qualifiée pour le championnat de France. Et vous, qu'est-ce que vous avez fait ?

Nathalie : Mes félicitations ! Nous avons dansé, et même chanté.



1. Qui téléphone ?
2. À qui ?
3. Pourquoi ?

5. Réécoute le dialogue et complète les réponses.

1. Pourquoi Aline n'est pas allée à la fête de Sandrine ?
Parce qu'elle a participé _____.
2. Est-ce qu'elle a réussi ?
Oui. Elle est _____.
3. Est-ce que Aline est contente du résultat ?
_____.
4. Est-ce que la fête chez Sandrine a eu du succès ?
_____, les invités _____.

6. Complète les phrases par l'auxiliaire qui convient.

1. Tu _____ participé à la réunion de jeudi.
2. Nicolas _____ allé faire du sport.

LEÇONS 7-8-9

3. On _____ été dans la salle de concert.
4. Il _____ né à Loutsk en 2007.
5. Jean _____ organisé une excursion au Jardin du Luxembourg.
6. Le bus _____ arrivé à temps.

7. Complète les phrases avec le participe passé des verbes entre parenthèses.

1. Lili a _____ Fabrice au théâtre. (*inviter*)
2. Tu as _____ le dernier film d'Oksana Baïrak ? (*voir*)
3. Nous avons _____ cette exposition. (*visiter*)
4. Ils ont _____ à ces compétitions. (*participer*)
5. Notre équipe a bien _____ ce match. (*jouer*)
6. Mes cousins ont _____ une excursion dans les Alpes. (*faire*)

Observe !

Faire du (de la) + activité : *faire de la danse*

Jouer du (de la, de l', des) + instrument de musique : *jouer du violon*

Jouer à (au, à la, aux) + jeu : *jouer au tennis, jouer aux échecs*

8. Utilise *faire* ou *jouer*.

1. Mon copain _____ football.
2. Ma sœur _____ danse.
3. Mon oncle _____ yoga.
4. Fabrice _____ violon.
5. Mon petit frère _____ jeux vidéo.
6. Mes copines _____ basket-ball.

9. Remplace le verbe *jouer* par *faire*.

Exemple : *Elle joue au volley.* → *Elle fait du volley.*

1. Olivier joue au football. →
2. Lilian joue au tennis. →

LEÇONS 7-8-9

3. Georges joue de l'accordéon. →
4. Maxime joue de la guitare. →
5. Mon père joue au football. →
6. Mes copains jouent au ping-pong. →

10. Complète avec le verbe *aller*.

1. Nous _____ danser.
2. Vous _____ travailler.
3. Je _____ lire.
4. Ils _____ nager.
5. Tu _____ jouer du piano.
6. Elle _____ faire du vélo.

11. Complète avec le verbe *faire*.

1. Nous _____ du vélo.
2. Vous _____ du sport.
3. Elles _____ de la danse.
4. Je _____ du patinage.
5. Tu _____ de la musique.
6. Il _____ de la gymnastique.

12. Réponds aux questions.

1. – Est-ce que tu vas au cinéma avec nous ?
– Oui, _____.
2. – Vous allez au théâtre ?
– Non, nous _____, nous _____ au stade.
3. – Est-ce qu'elles font du vélo ?
– Oui, elles _____.
4. – Vous jouez au tennis ?
– Oui, nous _____.
5. – Fais-tu du sport ?
– Non. C'est mon frère _____.
6. – Est-ce que ta sœur joue du piano ?
– Non, elle ne _____, elle _____ du violon.



1. Lis l'information et réponds aux questions.

Pour tous les goûts

La France est un pays très varié.

On peut choisir le repos et les loisirs pour tous les goûts.

Tu préfères la mer ? Détends-toi sur les plages de la Côte d'Azur ou de l'océan Atlantique.

Tu préfères la montagne ? Tu peux faire des randonnées dans les Pyrénées ou dans les Alpes, dans le Massif central ou dans les Vosges.

Tu t'intéresses à l'histoire ? Visite la ville d'Avignon ou les châteaux de la Loire. Il y a tant de curiosités à Nîmes, à Carcassonne, à Montpellier ...

Tu aimes les spectacles ? Le Sud et le Nord te proposent les carnivals durant toute l'année. Le cinéma à Cannes, le théâtre à Avignon, le jazz à Nice, le rock à Carhaix, l'opéra à Orange ...

Et n'oublie pas : en France il y a 22 régions, 96 départements et 36 500 communes. Chaque région a son histoire, ses traditions, ses paysages.

Il y en a pour tous les goûts !

1. Quels sont les noms géographiques dans ce texte ? Écris-les dans ton cahier.
2. Quelles activités peut-on faire ?

LEÇONS 10–11–12

2. À la manière du texte *Pour tous les goûts*, rédige une présentation de l'Ukraine.

3. Complète avec les verbes *aller* et *venir*.

- Samedi, je _____ faire du ski. Vous _____ avec moi ?
- Tu _____ dans les Ardennes ?
- Non, je _____ dans les Alpes.
- D'accord, je _____. Et Martine, elle peut _____ ?

Les pronoms après la préposition

Martine vient chez vous sans moi avec eux			
Je → moi	Il → lui	Nous → nous	Ils → eux
Tu → toi	Elle → elle	Vous → vous	Elles → elles

4. Complète par les pronoms.

1. – Lili vient en vacances avec nous ?
– Oui, elle vient avec _____.
2. – Olivier fait du sport avec Nicolas et Christian ?
– Oui, il fait du jogging avec _____.
3. – Est-ce qu'elle joue avec ses copines ?
– Non, elle ne joue pas avec _____.
4. – Est-ce que Lucie va avec toi ?
– Oui, elle va avec _____.

5. Regarde les adresses des Sites Internet et choisis un site que tu vas consulter pour savoir plus sur la France. Regarde ce site et écris ce que tu vas visiter et pourquoi.

• Voici la France

[http:// www.diplomatie.gouv.fr/](http://www.diplomatie.gouv.fr/)

Des informations sur l'histoire et la géographie de la France.

• Voyage : régions françaises

[http:// www.france-voyage.com/](http://www.france-voyage.com/)

Des informations ou des photos sur les régions de France.

LEÇONS 10-11-12

• Paris

[http:// www.paris.org/](http://www.paris.org/)

Visite guidée des monuments et des musées de Paris.

• Le musée d'Orsay

[http:// www.paris.org/](http://www.paris.org/)

Tous les tableaux, toutes les sculptures de ce grand musée de France.

• Le cinéma

[http:// www.allocine.fr/](http://www.allocine.fr/)

Les films nouveaux et anciens : résumés, acteurs et actrices, photos.

6. Relie les questions et les réponses.

1	Tu aimes le cinéma, le théâtre ?	A	J'apprends l'anglais et le français.
2	Tu fais du sport ?	B	Oui, j'ai déjà visité plusieurs pays.
3	Tu apprends plusieurs langues ?	C	J'aime beaucoup les films d'aventure.
4	Tu aimes voyager ?	D	Depuis deux ans, les timbres.
5	Qu'est-ce que tu collectionnes ?	E	Oui, je m'intéresse à l'art moderne.
6	Aimes-tu visiter les musées ?	F	Je fais de la natation.

1-	2-	3-	4-	5-	6-
----	----	----	----	----	----

7. Complète avec les verbes proposés.

Mettre, passer, prendre, annuler, laisser, composer

1. Quand nous partons en vacances, mes parents _____
_____ les clefs de notre maison à ma tante.

LEÇONS 10-11-12

2. Dans la gare, avant de monter dans le train, il faut _____ le billet.
3. En août, je _____ quatre semaines de vacances au bord de la mer.
4. Quand on fait une randonnée au sommet des montagnes, on _____ des lunettes.
5. Pour aller de Ternopil à Lviv, on _____ le bus ou le train.
6. Je ne peux pas aller à Donetsk. Il faut _____ mon billet.

8. Lis cette publicité et retrouve les informations.

<p>Des milliers de vélo à Nice c'est la Beauté et la Liberté</p>		<p>→ Pour sortir, faire des courses → Pour des trajets courts à Nice → 24h / 24 et 7 jours / 7 → Carte 1 an : 20 € Ticket 7 jours : 20 € Info 06 32 56 87 96 www.velobleu.nice.fr</p>
--	--	---

- a. Nom de l'opération : _____
- b. Lieu : _____
- c. Type de transport : _____
- d. Pour quoi faire : _____
- e. Prix à l'année : _____
- f. Comment s'informer : _____
- g. Où s'informer : _____

9. Chasse l'intrus dans chaque liste.

1. mer, plage, montagne, randonnée, vacances, leçon, paysage ;
2. maison, jardin, immeuble, studio, appartement ;
3. cinéma, théâtre, musée, monuments, sculpture, natation, tableau ;
4. chambre, cuisine, ascenseur, garage, salle de bains ;

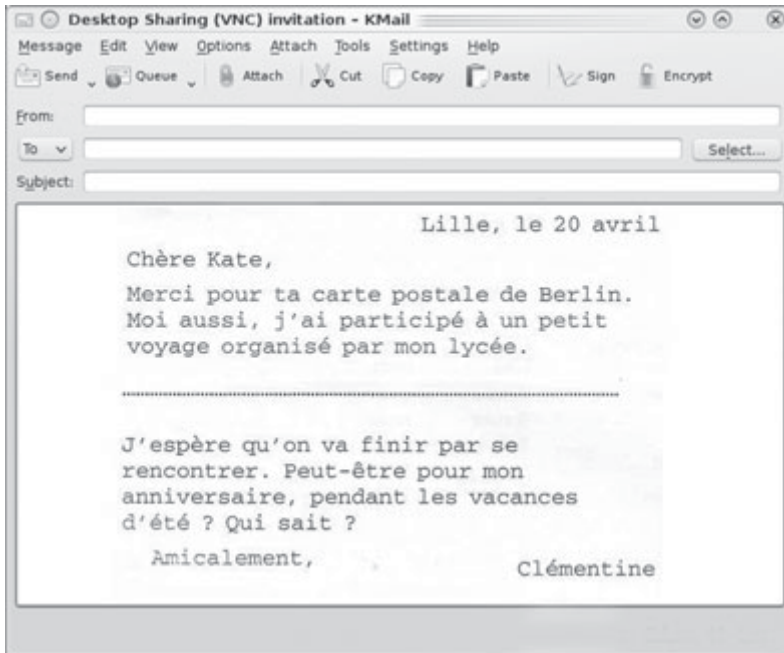
LEÇONS 10-11-12

5. rue, place, avenue, montagne, quartier, boulevard ;
6. voyage, conférence, visite, promenade, excursion.

10. Associe deux parties pour faire les phrases.

1	Je voudrais acheter un vélo pour	A	dans le jardin.
2	Tu es fatigué. Tu peux	B	vivre à la campagne.
3	Le travail, c'est fini. Je pars	C	en vacances ce soir.
4	Super, il fait beau ! Je sors	D	faire des promenades à la campagne.
5	Désolé mais, ce soir, on sort	E	avec les amis.
6	C'est difficile d'habiter là. Il part	F	dormir dans la chambre.

11. Recompose la lettre que Clémentine a envoyée à sa correspondante en écrivant les phrases proposées en bonne ordre.



- Le retour à Lille a été un peu triste. Mais j'ai trop de travail pour y penser.
- Après, nous avons visité la Camargue, une région extraordinaire. On a aussi fait un arrêt à Montpellier, une ville très dynamique, pleine d'étudiants.
- Tu vas avoir 17 ans vendredi prochain. Je te souhaite bon anniversaire avec quelques jours d'avance.
- On a visité le sud de la France. On est allés à Marseille, sur la Méditerranée.
- Notre dernière étape a été Nîmes, une belle ville riche de monuments romains.

12. Lis les paroles de la chanson *Les vacances au bord de la mer* et réponds aux questions.

Les vacances au bord de la mer

On allait au bord de la mer
Avec mon père, ma sœur, ma mère.
On regardait les autres gens
Comme ils dépensaient leur argent.
Nous, il fallait faire attention
Quand on avait payé le prix d'une location
Il ne nous restait pas grand-chose.

Alors on regardait les bateaux,
On suçait des glaces à l'eau
Les palaces, les restaurants,
On ne faisait que passer devant.

Et on regardait les bateaux.
Le matin on se réveillait tôt.
Sur la plage pendant des heures
On prenait de belles couleurs.

Paroles *Pierre Gross*

1. Où se reposait cette famille ?
2. Combien étaient-ils ?

LEÇONS 10-11-12

3. Avaient-ils beaucoup d'argent ?

4. Comment profitaient-ils leur repos au bord de la mer ?

13. Regarde les photos et choisis pour tes vacances la maison que tu préfères.



Chalet de montagne à 2 kilomètres d'une petite ville.

Vaste jardin, arbres, grand balcon, vue magnifique sur montagne.

1^{er} étage : cuisine, salle à manger, grande cheminée

2^e étage : salle de bains, 4 chambres



Vieille ferme au sud du village, 2 étages.

Grand jardin, belle vue sur le fleuve.

Salle à manger, grande cheminée.

Une grande salle de bains, 3 grandes chambres claires



Maison moderne à 200 mètres de la plage.

Petit jardin fleuri.

Grande salle à manger, 3 chambres : 1 grande, 2 petites.

Cuisine et salle de bains modernes. Très calme.

14. Écris une lettre à ton ami dans laquelle tu lui décris la maison que tu as choisie. Explique-lui ton choix.

15. Imagine une chambre dans l'une des maisons et décris-la.

Bilan 3

1. Lis l'article et dis le nom de l'acteur dont il s'agit.



C'est un acteur, peut-être l'un des plus grands acteurs de tous les temps. Grand et massif, il a les cheveux châtain et les traits du visage irréguliers. Né en France le 27 décembre 1948, ce colosse a tourné trente-quatre films en vingt ans : un record absolu ! Il revient réguliè-

rement à son premier amour, le théâtre. Il est capable de s'illustrer dans tous les genres : comique, tragique, historique... Les films qui l'ont rendu célèbre ? *Cyrano de Bergerac*, *Tous les matins du monde*, *Green Card*, *Mon père ce héros*, et bien d'autres.

2. Remplis la fiche et écris le nom de l'acteur.

Aspect physique :
Nationalité :
Âge :
Profession :
Principaux films :
Il s'appelle

3. Lis le texte et fais le devoir.

Ce que j'aime regarder

Moi, j'aime bien dîner devant le journal télévisé. Je suis sur mon divan bien installé. S'informer, c'est important ! On comprend mieux le monde. Je regarde les infos internationales à 20 heures sur France 1. On apprend beaucoup de choses.

Bilan 3

- | | Vrai | Faux | On ne sait pas (?) |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Clément regarde les documentaires à la télévision. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Il n'aime pas les magazines de reportages. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Il regarde la télévision pendant ses repas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Il pense que le journal télévisé est ennuyeux. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Il regarde le journal télévisé le matin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4. Retrouve les réponses aux questions.

1. Pourquoi Sarah est contente ?
 2. Pourquoi est-ce qu'il va au magasin ?
 3. Pourquoi est-ce qu'elle fait du sport ?
 4. Pourquoi aimes-tu ce livre ?
 5. Pourquoi Mme Tatin va dans la cuisine ?
 6. Pourquoi allez-vous au stade ?
- A. Parce qu'il est très intéressant.
 B. Pour préparer le dîner.
 C. Parce qu'elle a de bonnes notes.
 D. Pour être en bonne forme.
 E. Pour prendre part aux compétitions.
 F. Pour acheter du pain.

1	2	3	4	5	6

5. Choisis le verbe qui convient.

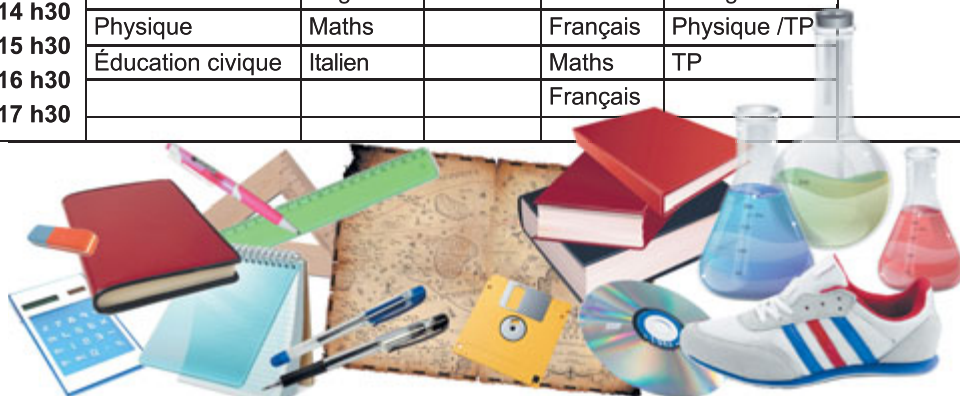
1. Mon cousin (*joue / fait*) au tennis.
2. Elle (*joue / fait*) de la natation.
3. Je (*joue / fais*) de la gymnastique.
4. Nous (*jouons / faisons*) au football.

Unité 4 La vie scolaire

LEÇONS 1-2-3 La semaine bien organisée

1. Regarde l'emploi du temps de Fabrice et réponds aux questions.

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi
8 h			c	EPS	Allemand	
9 h	Histoire / Géo	Français	Français	EPS	Anglais	
10 h	Histoire / Géo	Physique	Maths	Maths	Histoire / Géo	
11 h	Biologie	Allemand	Anglais	Italien	cantine	
12 h						
12 h30		cantine		cantine	Italien	
13 h30		Anglais		Allemand	Biologie	
14 h30	Physique	Maths		Français	Physique /TP	
15 h30	Éducation civique	Italien		Maths	TP	
16 h30				Français		
17 h30						



1. Combien d'heures de cours Fabrice a-t-il par semaine, au total ?
2. Quelles langues étrangères étudie-t-il ?
3. Est-ce qu'il a les cours tous les après-midi ?
4. Est-ce qu'il a les cours le samedi ?
5. Quel jour a-t-il le cours d'éducation physique et sportive ?

2. Écoute le dialogue et coche la bonne réponse.

Fabrice : Allô ?

Gautier : Allô, Fabrice ? C'est Gautier.

Fabrice : Salut, Gautier. Ça va ?

Gautier : Ça va ... Qu'est-ce que tu fais cet après-midi ?

Fabrice : Je travaille. J'ai beaucoup de choses à faire. Il y a un contrôle de mathématiques vendredi...

Gautier : Tu sais, il y a une compétition de gymnastique cet après-midi. Nous tous, nous y allons.

LEÇONS 1-2-3

Fabrice : Pourquoi un tel grand intérêt ?

Gautier : Aline y participe.

Fabrice : Aline y participe ? Bon, d'accord, je viens avec vous.

Gautier : OK, ça roule. La compétition commence à six heures. Je viens te chercher à cinq heures et demie. Salut, Fabrice.

1. La conversation entre Fabrice et Gautier se déroule ...

- a) de vive voix. b) au téléphone.

2. Gautier propose à Fabrice d'aller ...

- a) chez Aline. b) au cours de mathématiques.
c) assister à une compétition de gymnastique.

3. Fabrice hésite ...

- a) parce qu'il préfère aller au cinéma.
b) parce qu'il a beaucoup de choses à faire.
c) parce qu'il s'est disputé avec Aline.

4. Fabrice et Gautier se donnent rendez-vous ...

- a) à 5 heures devant le club sportif.
b) à 6 heures dans la salle de gymnastique.
c) à 5 heures et demie chez Fabrice.

3. Lis le récit sur Nicolas et fais son résumé.

Nicolas Bossiez, bon élève et champion

Ça prend beaucoup d'efforts pour être un bon élève et un bon sportif. Il faut être bien organisé. Nicolas se lève tous les matins à 6h 30 et il court une heure dans un parc. Après, il se prépare et il va au collège.

Dans l'après-midi, il fait ses devoirs et révise ses cours. Il s'entraîne de nouveau de 18h à 19h. Il rencontre son entraîneur deux fois par semaine : le mercredi et le vendredi.



Le week-end, compétition. Et d'habitude, il gagne.
Nicolas aime beaucoup ce qu'il fait.

4. Réponds aux questions.

1. Qui est Nicolas ?
2. Où fait-il ses études ?
3. Qu'est-ce qu'il fait le matin ?
4. Quels jours il rencontre son entraîneur ?
5. Qu'est-ce qu'il fait le week-end ?
6. Quand s'entraîne-t-il ?

5. Jouez à deux. Mettez en scène l'interview.

Un est journaliste d'une radio locale. Il pose des questions à Nicolas Bossiez sur son emploi du temps.

Autre est Nicolas Bossiez. Il répond aux questions du journaliste.

On peut utiliser les questions proposées.

1. De quelle heure à quelle heure tu es à l'école ?
2. À quelle heure est-ce que tu te lèves le matin ?
3. Quand t'entraînes-tu ?
4. Combien de fois par semaine est-ce que tu rencontres ton entraîneur ?
5. Quand est-ce que tu fais tes devoirs ?
6. Qu'est-ce que tu fais le samedi soir ?

6. Lis la lettre et pose les questions sur son contenu.

Toute la journée à l'école

Chers amis,

La vie à l'école n'est pas toujours facile. Tous les jours, c'est la même chose. Mais c'est bien d'être tout le temps avec les copains et les copines. Il y a souvent des surprises : l'interrogation, l'exposé, le résumé... Pendant la récréation, les élèves sont dans la cour de l'école. Et à midi, tout le monde déjeune à la cantine scolaire.

LEÇONS 1-2-3

Chaque semaine, c'est la même chose. On passe tous les après-midi à l'école. Le soir, c'est les devoirs à la maison.

On aime le mercredi, parce que les cours finissent à midi. On peut faire du sport ou autres activités.

Amicalement

Les élèves de l'école *Jules Verne*

7. À la manière de l'exercice 6, écris une lettre sur ta vie à l'école.

8. Lis l'information et fais le devoir.

École Jules Verne : règlement

- L'école est ouverte le lundi, le mardi, le jeudi et le vendredi de 8h à 16h 30 et le mercredi de 8h à 13 h.
- L'école est un lieu de travail.
- Chaque élève doit respecter les heures d'entrée et de sortie.
- Il faut une autorisation des parents pour les activités extérieures.

1. Pourquoi l'école Jules Verne est fermée le mercredi après-midi ?

2. Est-ce que les élèves peuvent toujours sortir librement ?

a) Oui b) Non

3. Donne deux exemples d'activités extérieures.

9. Écris un règlement pour ton école.

Observe !

Futur immédiat

Formation

Verbe ***aller*** au présent de l'indicatif + ***infinitif***

Exemple : *Je vais faire cet exercice demain.*

Nous allons écrire les cartes postales pour Noël.

10. Fais des phrases au futur immédiat.

1. Victor et Frédéric (passer) leur examen.
2. Nicolas (faire) ce devoir.
3. Tu (apprendre) cette poésie par cœur.
4. Nous (avoir) l'interro mardi prochain.
5. Vous (faire) une excursion à la montagne.
6. Je (apprendre) l'espagnol en dixième.

11. Mets les verbes au futur immédiat.

Exemple : *Je fais mes études à l'école primaire. → L'année prochaine, je vais faire mes études au collège.*

1. Il passe ses vacances en France. Mais l'année prochaine, il _____ ses vacances en Italie.
2. Cette année, nous avons 24 heures par semaine. L'année prochaine, nous _____ 25 heures par semaine.
3. Cette année, on apprend une langue étrangère. Mais l'année prochaine, on _____ deux langues étrangères.
4. Je fais mes entraînements deux fois par semaine. Mais le mois prochain, _____ mes entraînements quatre fois.

12. Quel élève es-tu ? Réponds *oui* ou *non*.

1. Tu dis au professeur « Je sais » ou « Je ne sais pas ».
2. Tu poses des questions au professeur : « Vous pouvez répéter ? »
3. Tu dis « Bonjour » et « Au revoir » à la classe.
4. Tu dialogues avec les autres élèves : « Où est-ce que tu habites ? », « Qu'est-ce que tu fais ? » ...
5. Tu aimes travailler avec ton livre de français.
6. Tu parles français à ton professeur.
7. Tu aimes l'activité « Jouez la scène ».
8. Tu travailles avec les pages « Grammaire » et « Vocabulaire » à la fin du livre.
9. Tu regardes les films en français.
10. Tu lis des livres, des journaux, des magazines en français.

LEÇONS 4-5-6 Ma journée habituelle

1. Regarde l'emploi du temps et réponds aux questions.

École Lour Pergaud – CM1/CM2 –
Classe de Mme Traullé, M. Hocine (le mardi)

Emploi du temps.

	Lundi Mme Traullé	Mardi M. Hocine	Jeudi Mme Traullé	Vendredi Mme Traullé
8h30	E-P-S (avec une intervenante)	Français (Vocabulaire Orthographe lexicale)	Accueil en anglais Français (Vocabulaire Orthographe lexicale)	Accueil en anglais Français (conjugaison)
10h00	Récréation	Récréation	Récréation	Récréation
10h25	Français (Orthographe grammaticale)	Mathématiques (Géométrie)	Français (Grammaticale)	Bibliothèque Accueil en anglais Mathématiques (Mesures- Problèmes)
13h30	Écrire les devoirs Lecture Mathématiques	Écrire les devoirs Vie civique Géographie	Écrire les devoirs Poésie Anglais	Écrire les devoirs Expression écrite Sciences
15h00	Récréation	Récréation	Récréation	Récréation
	Musique	E-P-S	Histoire	Arts Plastiques

1. À quelle heure est-ce que les cours commencent ?
2. À quelle heure est le cours d'histoire ? Quel jour ?
3. Combien de cours y a-t-il mardi ?
4. À quelle heure commencent les cours le mercredi ?
5. Il y a combien de cours de musique ?
6. À quelle heure commencent les cours après la pause-déjeuner ?

LEÇONS 4-5-6

- 7. Comment s'appelle cette école ?
- 8. Quel est le nom du professeur qui travaille le lundi.

2. Écris ton emploi du temps pour toute la semaine.

3. Raconte ton emploi du temps pour un des jours de la semaine.

4. Écoute les dialogues et mets une croix dans les cases correspondantes.

- 1. – À quelle heure vous sortez de l'école, les enfants ?
 – À midi, comme d'habitude. Pourquoi ?
 – Nos grands-parents mangent avec nous.
- 2. – Tu vas à la bibliothèque avec ton petit frère, mercredi ?
 – Oui. Il y a une animation.
 – C'est à quelle heure ?
 – Le papier dit : À 14 heures.
- 3. – Vendredi, on va à Dublin. On se lève à 5 heures du matin.
 – À quelle heure ? À 5 heures ! C'est horrible !
- 4. – Il y a *Astérix* au cinéma *Géo*. Tu quittes le bureau à quelle heure ?
 – À 7 heures et demie.
 – Ça va. On a le temps.



	Heures				Lieux				
	midi	5h	19h30	14h30	éco- le	ciné- ma	Dub- lin	biblio- thèque	parc
1									
2									
3									
4									

5. Lis l'information et dis s'il y a les mêmes classes en Ukraine.

Une classe verte



Une classe verte : pendant quelques jours une classe de ville se transporte dans une école de campagne. Il y a les cours le matin et les activités de découverte l'après-midi (visite d'une ferme, d'une fromagerie...). Il existe aussi des *classes de neige* et des *classes de mer*.



LEÇONS 4-5-6

6. À la manière de la description d'une classe verte, fais la description :

a. d'une classe de neige



b. d'une classe de mer



7. Regarde les photos et décris-les. Imagine quelles classes représentent ces photos. Imagine les activités des élèves dans ces classes.



8. Mets les verbes au futur immédiat.

1. Après demain, je (interroger) _____ mes amis.
2. Son frère et sa sœur (venir) _____ en France.
3. On (trouver) _____ ses chaussures.
4. Les journalistes (écrire) _____ un article.
5. Vous (découvrir) _____ des informations.
6. Vous (retrouver) _____ l'homme sur la photo.

9. Complète les phrases.

1. Cet après-midi, je _____.
2. Demain soir, nous _____.
3. Pendant les vacances, tu _____.
4. Samedi soir, elle _____.
5. Nous _____.
6. Elles _____.

(va finir ses devoirs, vais faire du tennis, allons rencontrer nos amis, vas faire du golf, allons aller à la discothèque, vont faire les courses)

10. Conjugue au futur immédiat.

Ce matin, je _____ (faire) les courses, et je _____ (m'occuper) de la maison. À midi, je _____ (déjeuner) dans un café. L'après-midi, je _____ (se reposer) et puis je _____ (se préparer). Le soir, je _____ (dîner) avec des amis. Et demain, je _____ (rester) chez moi ou je _____ (aller) chez mon frère.

11. Mets au futur immédiat.

1. Madeleine finit son travail. →
2. Vous réfléchissez un moment. →
3. Jules et Pierre téléphonent au professeur. →
4. Tu reviens demain matin. →
5. Elle prépare son examen. →
6. Tu choisis un cours de français. →

1. Lis l'information et réponds aux questions.



Je m'appelle Oleg. Je suis en classe de 4^e au collège Jules Verne. Je commence tous les jours à 8 heures sauf le lundi. En général, le matin, je me lève à 7 heures et je prends mon petit déjeuner. Puis, je m'habille et je prépare mon cartable. Nous devons prendre beaucoup de livres donc mon cartable est très lourd. Je sors de la maison à 7h 45. J'ai de la chance, j'habite à côté de l'école ! Le déjeuner dure 1 heure de 12 heures à 13 heures. Je mange souvent à la cafétéria.

Le mercredi, je finis les cours à 12 heures et après je rentre à la maison. La journée la plus longue est le lundi parce je termine à 17 heures mais les mardis et vendredis je finis à 15 heures. De manière générale, je n'aime pas les matières scientifiques mais j'adore l'histoire et la géographie. Ce sont mes matières préférées.

1. En quelle classe est Oleg ?
2. Où fait-il ses études ?
3. À quelle heure il se lève ?
4. Qu'est-ce qu'il fait après ?
5. À quelle heure commencent les cours ?
6. Est-ce qu'il habite loin de l'école ?

7. Où déjeune-t-il ?
8. Quelles sont ses matières préférées ?

2. Parle de ce que tu fais et raconte ton emploi du temps. Utilise l'information de l'exercice 1.

Exemple : *Le matin, je me réveille à 7 heures, je prends mon petit déjeuner et je commence les cours à 8 heures.*

Observe !

Pour préciser la fréquence de tes activités quotidiennes.

- **Expressions de la fréquence** : le matin, le soir, l'après-midi, souvent, parfois, quelquefois, chaque matin, chaque soir, tous les jours, tous les matins, d'habitude, en général.
- **Une heure exacte** : à 6 heures, à 19 heures, à 15 heures
- **Une régularité, une habitude** : le matin, le soir, l'après-midi...
- **Une période de temps** : de... à ...
- **Une limite de temps** : jusqu'à
- **Une heure approximative** : vers

3. Lis les phrases et prête attention aux expressions de la fréquence.

1. Le soir, je fais mes devoirs et je regarde un peu la télévision.
2. Le cours de français commence à 8 heures 45.
3. Je finis les cours à 14 heures 30.
4. J'ai les cours de 8 heures 45 à 12 heures.
5. J'ai une pause vers 10 heures.
6. Je travaille jusqu'à 20 heures.

4. Complète les phrases avec les expressions de la fréquence.

1. Je me lève à 7 heures _____.

LEÇONS 7-8-9

2. _____, je fais mes devoirs et je regarde un peu la télévision.
3. _____, je prépare mes affaires avant de partir et j'écoute de la musique.
4. Je dois _____ aller en cours à pied.
5. _____, le soir, je rentre à la maison en bus.
6. Je fais une pause _____.
7. _____, le week-end, je sors avec mes amis.

(*tous les jours, souvent, vers 15 heures, en général, d'habitude, tous les matins, le soir*)

5. Dis ce que tu fais : quelquefois, souvent, parfois, toujours, le week-end, le lundi...

6. Lis les noms des matières scolaires. Choisis les matières que tu apprends en quatrième et écris-les dans ton cahier.

L'ukrainien, la science, la physique, les mathématiques, le sport, la S.V.T (science et vie de la terre), l'histoire, la géographie, les arts plastiques (le dessin), la musique et le français, l'anglais, l'espagnol, l'italien, l'allemand : les langues étrangères.

7. Fais les phrases avec les mots choisis.

Exemple : *le français* → *En quatrième j'apprends le français.*

8. Lis les témoignages de deux écoliers français.

I. Moi, j'adore l'école ! Chacun ne peut pas avoir le même avis mais (c'est pour ceux qui n'aime pas l'école) rendez-vous compte que quand même sans ça on n'a RIEN !!!! On ne sait pas écrire, lire, compter ! Et tout cela c'est important dans la vie. Imaginez un seul instant ne pas avoir appris à lire, à écrire ni à compter, ni parler ! Alors qu'est-ce que vous faites ? On n'a rien : pas de télévision, pas d'ordinateur, pas de portables ... Alors il faut être heureux de pouvoir aller à l'école !



II. Moi, je trouve que l'école ce n'est pas très bien : contrôles, devoirs... L'école a aussi des points positifs comme : les copains... Si l'école n'existe pas, nous ne sommes pas cultivés, on ne sait pas lire comme pour lire les nouvelles dans les journaux, on ne sait pas écrire pour signer des papiers importants, on ne sait pas compter, donc apprendre à utiliser la monnaie. Et tous ça reviens à dire qu'il n'y aura plus de commerces et donc plus rien et on ne sait pas comment faire pour survivre.

9. En utilisant ces deux témoignages, écris une lettre et exprime-toi c'est quoi une école pour toi.

10. Décris l'emploi du temps d'un de tes copains. A-t-il des journées longues ou courtes ? A-t-il beaucoup de choses à faire (des devoirs, des recherches...) ? À quelle heure commence-t-il le matin ? À quelle heure mange-t-il ? ...



11. Refais les phrases. Mets les verbes au futur immédiat.

1. Le lundi, c'est anglais. → Le lundi prochain, je vais apprendre l'anglais.
2. Le mardi, c'est basket. →
3. Le mercredi, c'est classe verte. →
4. Le jeudi, c'est français. →
5. Le vendredi, c'est cinéma. →
6. Le samedi, c'est musée. →
7. Le dimanche, c'est bicyclette. →

12. Raconte ce que tu vas faire la semaine prochaine. Mets les verbes au futur immédiat.

13. Lis la poésie et décris ton école et ta classe.

MON ÉCOLE

Mon école est pleine d'images,
Pleine de fleurs et d'animaux,
Mon école est pleine de mots
Que l'on voit s'échapper des pages,
Pleine d'avions, de paysages,
De trains qui glissent tout là-bas
Où nous attendent les visages
Des amis qu'on ne connaît pas.

[]

Ma classe est pleine de problèmes
Gentils ou coquins quelquefois,
De chansons, de poèmes,
Dont on aime la jolie voix
Pleine de contes et de rêves,
Blancs ou rouges, jaunes ou verts,
De bateaux voguant sur la mer
Quand une brise les soulève.

Pierre GAMARRA

LEÇONS 10-11-12 Le week-end d'un élève fatigué



1. Lis l'information et fais le devoir.

VENDREDI		DIMANCHE	
7h 15	Le réveil sonne. Fabrice se lève avec des efforts.	9h 30	Fabrice se retourne dans son lit.
7h 25	Petit déjeuner, puis toilette.	11h 00	Le téléphone sonne. Fabrice se lève et décroche.
8h 15	Début des cours.	13h 00	Fabrice déjeune avec les membres de sa famille.
17h 00	Retour à la maison.	14h 00	Après-midi, Fabrice regarde la télé.
19h 30	Dîner. Match à la télé. Série à la télé.	19h 30	Dîner.
22h 30	Fabrice se couche.	20h 30	Film à la télé. Titre : « Le repos du guerrier ». Très beau.

Dis si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

Vrai Faux

1	Fabrice a du mal à se lever le matin.		
2	Il n'a pas cours le vendredi matin.		
3	Il passe le dimanche après-midi au club de sport.		

LEÇONS 10-11-12

4	Le dimanche soir, il rencontre ses amis.		
5	Il aime bien sortir le dimanche.		
6	C'est la télé que Fabrice préfère.		

2. Est-ce qu'il y a la différence entre les journées scolaires et le week-end ? Compare ses journées.


Exemple : *Le vendredi Fabrice se lève plus tôt que le dimanche.*

3. D'après la manière de la journée de dimanche fais le récit sur ce que tu fais le week-end.

4. Pour partir en balade, il faut prendre les objets pour bien passer son temps. Relie chacun des objets de la colonne de gauche avec celle de droite et écris les phrases d'après l'exemple.

1	des allumettes	A	pour écouter de la musique	
2	des lunettes de soleil	B	pour allumer un feu	
3	une gourde	C	pour jeter les ordures	
4	un baladeur et des cassettes	D	pour garder son argent	
5	un plan	E	pour avoir une réserve d'eau	
6	un marteau	F	pour les affaires de toilette	
7	une porte-monnaie	G	pour s'orienter	
8	un sac poubelle	H	pour monter la tente	

LEÇONS 10-11-12

9	une torche	I	pour visiter la région	
10	une trousse	J	pour voir quand il fait nuit	
11	un guide touristique	K	pour se protéger les yeux	

Exemple : *Pour partir en balade, il faut prendre des allumettes pour allumer un feu.*

5. Recherche, à l'aide du dictionnaire, le matériel nécessaire pour :

- aller à la piscine ;
- partir aux sports d'hiver,
- faire du roller.

6. Lis le texte et trouve les continents d'où sont les élèves.

Les pays où on parle français

Voilà le jour de la rentrée ! Les élèves de l'école **5 continents** sont très impatients car cette année scolaire il y a de nouveaux arrivés.

Voilà la petite **Caroline**. Elle vient de Belgique. Elle a 11 ans et elle vient de Bruxelles. Elle a apporté à ses nouveaux camarades des gaufres belges.

Marc-Albert vient du Canada. Il a dix ans et il habite à Laval, mais sa ville préférée est Ottawa, la capitale. Il a apporté du sirop d'érable pour que ça marche avec les gaufres de Caroline.

Léo est un peu en retard. Il avait oublié sa fondue à la maison. Il l'a apportée directement de Berne, la capitale de la Suisse. Il a 12 ans et il aime la France.

Simona est sénégalaise, elle habite une ville à quelques kilomètres de la capitale. Elle a 13 ans et elle défile avec son petit drapeau vert, or et rouge.



Martha arrive toute souriante et bronzée. Elle a quitté la capitale de la Tunisie, Tunis, pour s'installer à Nice et pour apprendre le français. Elle a 12 ans et elle voudrait que la classe commence.

Et voilà **Patricia**, la prof qui va enseigner le français cette année. Elle est très belle.

D'après <http://www.monedespetits.fr/>

7. Relis le texte et dis si les phrases sont justes.

1. L'école où les 5 amis apprennent le français s'appelle **5 pays**.
2. Bruxelles est la capitale de la Belgique.
3. Marc-Albert vient du Canada et il a 10 ans.
4. Léo a apporté de la fondue.
5. La capitale de la Suisse est Tunis.
6. Patricia est la prof de français.

8. Relie les deux colonnes.

1	Marc-Albert a	A	et elle vient de Bruxelles.
---	---------------	---	-----------------------------

LEÇONS 10-11-12

2	La petite Caroline a 11 ans	B	parce qu'il a oublié sa fondue à la maison.
3	Léo est un peu en retard	C	10 ans et il vient de Laval.
4	Elle a treize ans et	D	et elle vient de l'Afrique.

9. Lis les questions et choisis la bonne réponse.

1. – Tu es canadienne ?

– Non, je suis française, mais j'habite _____ Canada.

- a) en b) aux c) au d) la

2. – Salut, Fabrice. Qu'est-ce que tu as fait hier soir ?

– Nous _____ allés au cinéma avec Paul et Louise.

- a) sommes b) allons
c) avons d) venons

3. – Je vais faire les courses.

– Comme tu passes devant la boulangerie, achète _____, s'il te plaît.

- a) du sucre b) du pain
c) du sel d) du poivre

10. Écris ce que le mot LOISIRS évoque pour toi. Tache d'écrire le plus de mots.

Exemple : *LOISIRS* : le repos, la natation...

11. Écris au pluriel les phrases suivantes.

Exemple : *Tu remplis cette fiche.* → *Vous remplissez ces fiches.*

1. **Je** vais voir un match de football. →
2. **Elle** fait de la natation. →
3. **Il** sait patiner. →
4. **Mon amie** joue au rugby. →
5. **Ton** cousin achète **un** billet au cinéma. →
6. **Son** frère a écrit **une** carte postale. →

12. Écris ce que tu vas faire le week-end prochain.

Bilan 4

1. Regarde l'emploi du temps de Martine et réponds aux questions.

jeudi		12 h 30	cantine
8 h 30		14 h	
9 h 30	maths	14 h	anglais
9 h 30		15 h	
10 h 30	français	15 h	éducation physique
10 h 30		16 h	
11 h 30	français	16 h	éducation physique
11 h 30		17 h	
12 h 30	histoire-géographie		

1. À quelle heure est-ce que les cours commencent ?
2. Le cours de mathématiques est à quelle heure ?
3. Est-ce qu'il y a le cours d'anglais ce jour ?
4. Combien de temps dure la pause-déjeuner ?
5. Il y a combien d'heures d'éducation physique ?
6. À quelle heure est-ce que les cours finissent ?

2. Lis le récit de Claude. Réécris ce récit à la troisième personne du singulier.



Je suis en deuxième année de licence « Lettres modernes », c'est-à-dire que j'étudie la langue française, la littérature et la grammaire. Mon emploi du temps n'est pas très chargé donc je peux travailler dans un magasin pour gagner un peu d'argent. Je travaille seulement la semaine parce que le week-end j'étudie beaucoup. Je travaille le lundi toute la journée. Je travaille de 8 heures à 13 heures et de 14 heures à 19 heures. Je travaille aussi les mardis et vendredis matins et le mercredi après-midi. Le jeudi, je suis toute la journée à l'université. J'ai des cours mais je vais aussi à la B.U (la bi-

Bilan 4

bliothèque universitaire) pour étudier ou faire des projets pour la classe. En général, j'essaie de faire des activités la semaine quand je ne travaille pas ou que je n'étudie pas.

Claude est en deuxième année de licence « Lettres modernes »,

... .

3. Observe l'emploi du temps de Jean et raconte en bref ce qu'il apprend pendant la semaine.

Heures	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h à 9h		Italien	Anglais	Français	Sport
9h à 10h	Français	Musique	Art plastiques	Français	Option: latin
10h à 11h	Histoire	Maths	Italien	Maths	C.D.I
11h à 12h	Géographie	Maths	Histoire	S.V.T.	Géographie
12h à 13h					
13h à 14h	Sport	Français		C.D.I	Français
14h à 15h	Sport	Physique		Physique	Anglais
15h à 16h	S.V.T.			Histoire	
16h à 17h	Anglais				

4. Mets les verbes au futur immédiat.

1. Je (lire) _____ ce texte.
2. Ce soir, ils (apprendre) _____ la leçon d'histoire.
3. Demain, Marie (travailler) _____ les mathématiques.
4. Après-demain, vous (reviser) _____ les sciences.
5. Elle (apprendre) _____ l'anglais.
6. Dimanche, nous (se reposer) _____.
7. Il (comprendre) _____ ses enfants.
8. On (parler) _____.

5. Écris une lettre à ton ami français pour lui parler de ton école.

Unité 5 L'environnement

LEÇONS 1-2-3 Il fait beau chez vous ?



1. Écoute le dialogue et réponds aux questions.

Olivier : C'est moi, Olivier... Quel sale temps !

Fabrice : Il pleut encore ?

Olivier : Et il fait froid, en plus.

Fabrice : La météo a dit que la température est en baisse. Tu n'as pas bonne mine, Olivier.

Olivier : J'ai mal à la tête et je suis enrhumé.

Fabrice : Tu as de la fièvre, peut-être. Bois du thé chaud avec du citron.

Olivier : Oh, tes remèdes. Donne-moi plutôt une aspirine, s'il te plaît.

1. Où se passe la scène ?
2. Quel temps fait-il dehors ?
3. Où Olivier a-t-il mal ? Est-il enrhumé ?
4. Quel conseil Fabrice lui donne-t-il ?
5. Olivier accepte-t-il le conseil de Fabrice ?

2. Lis le texte et dis quel temps il fait aujourd'hui et quel temps il fera cette semaine.

Météo

Aujourd'hui.

Températures en dessous des normales saisonnières, avec un minimum de 6 à Lille.

Un voile nuageux viendra recouvrir la région en début de matinée.

Cette semaine. On verra une progressive dégradation des conditions météorologiques.

Les températures augmenteront légèrement, mais les chutes de pluie se multiplieront.

À partir de vendredi, il y aura du soleil. On prévoit un week-end avec quelques belles éclaircies. On attend un vent de nord-ouest.

La mer deviendra alors assez houleuse, mais il n'y aura pas de tempête.

3. Lis la météo d'aujourd'hui et complète la carte à l'aide des symboles suivants.



soleil



pluies



vents modérés



mer calme



nuages



neige



forts



agitée



éclaircies



brouillard



très forts



très agitée

LEÇONS 1-2-3

4. Lis les prévisions pour cette semaine et indique si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

		vrai	faux
1	Les températures ne baisseront pas.		
2	Vendredi, le soleil brillera pendant toute la journée.		
3	Pendant le week-end, la mer sera agitée.		
4	On prévoit un vent de nord-est.		
5	Le jour le plus humide sera jeudi.		

5. Relie les expressions contraires.

1	Il n'y a pas un souffle de vent.	a	Il fait humide.
2	Il fait sec.	b	Il y a des nuages.
3	Il y a une bonne visibilité.	c	Il vente.
4	Le ciel est clair.	d	Il y a du brouillard.

Observe !

Le **futur simple** exprime l'action qui va se produire à l'avenir. On forme le **futur simple** à l'aide de l'infinitif en ajoutant les terminaisons :

-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.

Exemple : *Je parlerai français. Il finira ce travail à temps.*

6. Fais des phrases. Mets les verbes au futur simple.

Exemple : *Vous / partir / pour le Canada / dimanche matin.*
→ *Vous partirez pour le Canada dimanche matin.*

1. Tu / dessiner / cette image / vendredi soir. →
2. Il / parler / à son ami français / lundi matin. →

LEÇONS 1-2-3

3. Les cours / finir / au début du juin. →
4. Ce soir / nous / finir / avant minuit. →
5. Ma mère / préparer / un gâteau. →
6. Ils / danser / cette danse / ensemble. →

7. Mets les verbes au futur simple.

1. Ils _____ leurs travail ce soir. *finir*
2. Où est-ce que vous _____ si vous partez maintenant ? *manger*
3. Dans un an, nous _____ très bien le français. *parler*
4. Ils _____ travailler dans la salle de lecture. *rester*
5. Vous _____ bien vos examens de français. *passer*
6. Si je suis libre, je vous _____. *téléphoner*

8. Mets les verbes entre parenthèses au futur simple.

1. Les cours (finir) à dix heures.
2. Il (copier) le nouveau texte.
3. Vous (finir) votre travail dimanche.
4. Les enfants (aimer) ce médecin.
5. Je t' (apporter) cet article mercredi.
6. Nous (parler) de nos projets de vacances demain.

9. Mets les verbes au futur immédiat.

1. Je ___ partir.
2. Tu ___ quitter Donetsk.
3. Il ___ se reposer.
4. Ils ___ chanter.
5. Nous ___ déjeuner.
6. Je ___ être en retard.
7. Vous ___ noter mon adresse.
8. Tu ___ ramasser les cahiers.
9. Ils ___ m'expliquer la règle.

10. Elle ___ m'aider.
11. Nous ___ prévenir Serge.
12. Paul ___ discuter ce problème.

10. De quelle saison est-ce qu'on parle ?

1. « Les feuilles jaunes tournoient, puis se posent. »
2. « Regarde ces jolis flocons de neige ! »
3. « Que c'est triste ! Il bruine, il fait gris. »
4. « Quelle chaleur ! »
5. « On va faire un bonhomme de neige. »

11. Réponds aux questions par écrit.

1. Quelle est ta saison préférée ? Pourquoi ?
2. Est-ce que tu es d'accord que toutes les saisons sont belles ?
3. Est-ce que tu aimes la pluie ?
4. Est-ce que tu as peur des orages ?
5. Quel temps préfères-tu ?
6. Quel temps est le plus désagréable ?

12. Lis et apprends la poésie.

Étranges fleurs

L'automne met dans les lilas
D'étranges fleurs que nul ne voit,
Des fleurs aux tons si transparents
Qu'il faut avoir gardé longtemps
Son âme de petit enfant
Pour les voir le long des sentiers
Et pour pouvoir les assembler
En un seul bouquet de clarté
Comme font, à l'aube, les anges
Les mains pleines d'étoiles blanches...

Maurice Carême

LEÇONS 4-5-6 Le temps et la santé

1. Quel temps fait-il chez vous ? Relie chaque description au personnage qui convient.



1. Le climat de ma région est tropical. Les étés sont chauds et humides. La température est 27° environ. En hiver, il pleut moins mais il fait très chaud. On fête Noël à $24-25^{\circ}$.
2. En hiver, chez nous il fait un froid de canard. La température descend parfois jusqu'à -20° . Il y a de la neige et du gel pendant plusieurs mois. Mais les étés sont doux et même chauds.
3. Chez nous les saisons se ressemblent. La température est de 11° . En hiver, il pleut souvent. Mais c'est une pluie fine et agréable. Dans mon village, il y a souvent du brouillard, surtout, le matin.

LEÇONS 4-5-6

4. Notre climat est typiquement méditerranéen. C'est-à-dire, les hivers sont courts et doux, les étés sont chauds et secs. Au printemps, il pleut et en automne, les averses sont assez fréquentes.

2. Trouve des synonymes à ces expressions.

1. Il y a du soleil _____.
2. Il pleut _____.
3. Il neige _____.
4. Il fait du vent _____.
5. Le ciel est couvert _____.

la neige tombe

il y a des nuages

la pluie tombe

il fait humide

le vent souffle

il vente

il y a du vent

le ciel est nuageux

le soleil brille

le ciel est ensoleillé

le ciel est gris










3. À l'aide du dictionnaire trouve les équivalents ukrainiens des phrases suivantes.

- Il fait un froid de canard.
- Parler de la pluie et du beau temps.

4. Raconte en bref quel temps il fait dans la région où tu habites.

LEÇONS 4-5-6

5. Fais la prévision du temps pour les différentes capitales.

									
	cou-vert	soleil	pluie	brouillard	orages	nua-geux	neige	aver-ses	vent
Paris									
Stoc-kholm									
Lis-bonne									
Dublin									
Athènes									

Exemple : À Dublin, il y aura du brouillard. Le ciel sera nuageux. Après-midi, il y aura des averses avec des vents forts.

6. Écoute les mini-dialogues. Reproduis un de ces dialogues avec ton copain.

- Tu es en pleine forme, Nicolas.
– Oui, je me sens très bien. J’ai passé le week-end au bord de la mer.
– Oh ! L’air de la mer fait du bien à la santé.
- Comment tu te sens ?
– Ça ne va pas. Je tousse et j’ai mal à la gorge.
– Peut-être, tu as de la fièvre. Reste au lit. Je vais appeler le docteur Mugner.
- Qu’est-ce que tu as Nadine ?
– Je suis un peu fatiguée. Et j’ai faim.
– Bon ! On fait une pause et on va au café pour manger.
- Et Fabian, comment va-t-il ?
– Il va bien.
– Il n’a plus de fièvre ?
– Il est déjà en forme.

7. Lis l'article d'un journal pour les jeunes et coche la bonne réponse.



Les conseils de ma tante

Tu es enrhumé ? Tu as la grippe ? Suis les conseils de ma tante et tu iras mieux. Tout d'abord, tu prendras cinq ou six gousses d'ail, tu les laveras et les éplucheras. Tu mettras un demi-litre d'eau à chauffer sur le feu. Quand l'eau commencera à bouillir, tu y ajouteras cinq cuillères de sucre et les gousses d'ail. Verse l'eau et laisse-la refroidir. Si tu prends deux petites cuillères de cette potion toutes les deux heures, ton rhume, tes maux de tête et de gorge passeront.

D'après *Mon quotidien*

1. Ce document

- a) est un article d'un journal pour les jeunes
- b) est un article d'un journal médical
- c) est une publicité

2. Le but de cet article est de

- a) présenter une recette de cuisine
- b) raconter la médecine traditionnelle
- c) faire la publicité d'un médicament

3. Dans cet article on explique comment soigner les maux

- a) grâce à une bonne nourriture
- b) avec des médicaments spécifiques
- c) avec des produits naturels

Observe !

Pour parler de la santé

Je suis : *malade, enrhumé, stressé, fatigué*

J'ai : *mal à la tête, mal au ventre, mal à l'épaule, la toux, de la fièvre*

J'ai attrapé : *la grippe, la rougeole, une bronchite, une angine, un rhume*

8. Complète les phrases à l'aide des expressions ci-dessus.

1. Mon frère croit avoir attrapé _____.
2. Il est très malade. Il a souvent _____.
3. Elle est vraiment _____.
4. Il a attrapé la grippe et il est _____.

9. À l'aide du dictionnaire, complète la liste suivante.

1. Le lac, la rivière _____
2. Est, ouest _____
3. Un climat montagnard, un climat méditerranéen _____

Observe !

Les verbes *avoir* et *être* au futur simple

ÊTRE		AVOIR	
je	serai	j'	aurai
tu	seras	tu	auras
il/elle	sera	il/elle	aura
nous	serons	nous	aurons
vous	serez	vous	aurez
ils/elles	seront	ils/elles	auront

LEÇONS 4-5-6

10. Écris les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur simple.

1. Les enfants sages (avoir) _____ une récompense.
2. Il a pris froid, demain il (être) _____ enrhumé.
3. Demain, nous (être) _____ dans le train.
4. Samedi, elle (être) _____ en vacances.
5. Où (avoir) _____ lieu les prochains Jeux Olympiques ?
6. Demain, tu (avoir) _____ beaucoup de travail.

11. Complète avec les verbes *avoir* et *être* au futur simple.

1. Ta cousine n' _____ pas le temps de passer chez nous.
2. Je _____ à l'école à 8 heures et quart.
3. Ils _____ à Nice la semaine prochaine.
4. Demain matin, j' _____ un cadeau.
5. Nous _____ à temps.
6. Le mois prochain, elle _____ 10 ans.

12. Lis et apprends la poésie.



D'une bouteille d'encre
On peut tout retirer :
Le navire avec l'ancre,
La chèvre avec le pré,

La tour avec la reine,
La branche avec l'oiseau,
L'esclave avec la chaîne,
L'ours avec l'Esquimau.

D'une bouteille d'encre
On peut tout retirer :
Si l'on n'est pas un cancre
Et qu'on sait dessiner.

Maurice Carême



1. Écoute le dialogue et réponds aux questions.

– Allô. Bonjour. C'est Claude-Marie. Je voudrais parler à Tom.

– Ne quittez pas. Je vous le passe tout de suite. Tom. C'est pour toi.

– Allô, oui ? C'est Tom.

– Bonjour, je m'appelle Claude-Marie. Je vous téléphone au sujet de mon chien. J'ai un boxer.

– Un boxer ! Ils sont sympas, les boxers.

– Très sympas ! Mon boxer a deux ans, il joue toute la journée. Je suis gravement malade. Je ne peux plus sortir. Et le pauvre petit doit prendre l'air une fois par jour, pendant une heure. Ça vous intéresse ?

– Bien sûr, Madame. Où habitez-vous ?

– Rue des Tulipes 16.

– J'ai noté. On commence demain, si vous voulez bien.

– À 19 heures. Ça vous va ?

– D'accord. Alors, à demain. Au revoir.

– Au revoir ! Et merci beaucoup.

1. Qui téléphone ?

2. À qui ?

3. Pourquoi ?

4. Qui répond au téléphone ?

LEÇONS 7-8-9

2. Ces affirmations sont vraies ou fausses ?

		Vrai	Faux
1	Claude-Marie a un chien de deux ans.		
2	À cause du travail elle ne peut plus s'occuper de son chien.		
3	Elle propose à Tom de promener son chien trois fois par jour.		
4	Elle habite six, rue des Tulipes.		
5	Claude-Marie et Tom se donnent rendez-vous le lendemain.		

3. De quels animaux s'agit-il ? Complète à l'aide des images.

Lion



Poisson



Oiseau



Lapin



Chat



Éléphant



1. Il vit en Afrique et en Asie. Il est grand et fort. Il a un pelage fauve et une belle crinière brune. Il symbolise le courage. C'est le _____.

2. Il est muet. Il a des écailles. Il vit dans l'eau. C'est le _____.

LEÇONS 7-8-9

- Il a un bec, des plumes, deux ailes. Il chante. C'est l'_____.
- Sa silhouette est élégante et son poil est doux. Il est indépendant. C'est le _____.
- Petit mammifère rongeur, il a de grandes oreilles et une petite queue. Son repas préféré ? Des carottes ! C'est le _____.
- Il est énorme et très lourd. Il a de grandes oreilles plates, un nez allongé en trompe et des défenses. Il peut vivre très longtemps (plus de 100 ans !). C'est l'_____.

4. Fais une phrase. Relie la partie gauche avec la partie droite.

1	Le coq	a	ponds des œufs.
2	La brebis	b	monte la garde.
3	Le chien	c	donne de la laine.
4	L'abeille	d	chante à l'aube.
5	La poule	e	produit du miel.

5. Lis les devinettes et écris les noms des animaux.

- Je suis un petit animal, ennemi des chats et j'adore le fromage. _____
- Je suis très grand, vis en Afrique, et on dit que j'ai peur des souris. _____
- J'adore les carottes et j'ai de longues oreilles. _____
- Je vis en Australie et je me déplace en bondissant. _____



6. Complète la grille.

mâle	femelle
	une chatte
un coq	
	une tigresse
un chien	
	une louve
un mouton	

7. Lis le texte. À la manière de ce texte, écris un autre « Le temps en Ukraine ».**Le temps en France**

Dans l'Est de la France, les hivers sont froids et les étés sont chauds. Dans l'ouest et dans les régions du Centre, le temps est plus doux. Il pleut souvent mais il y a de très beaux printemps.

Dans les montagnes, les hivers sont très froids.

Dans les régions méditerranéennes, les hivers sont doux. En été, il fait très chaud. L'automne est la saison la plus agréable.

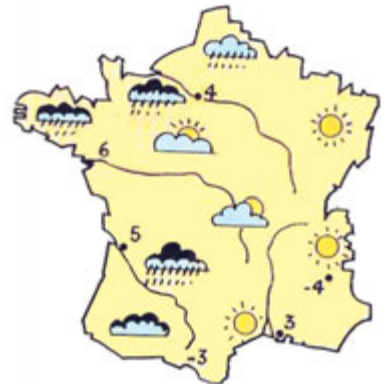
8. Rédige le bulletin météo de demain.**Aujourd'hui**

Il fait froid sur l'ensemble du pays. Températures en baisse. Au Nord du pays, il pleut. Au centre, le ciel est nuageux. À l'Est de la France, il fait très beau. Le ciel est bleu et il y a du soleil. Au Sud du pays, il fait chaud et le soleil brille.

La neige est dans les Pyrénées, les Alpes et le Massif central.

Demain

Demain, le temps sera _____.



Observe !

Pour parler du temps

Les saisons

Le printemps (au printemps) – l'été (en été) – l'automne (en automne) – l'hiver (en hiver)

Le beau temps

Il fait beau – il fait chaud – il fait du soleil

Le mauvais temps

Il fait mauvais – il fait froid

La pluie – Il pleut. Hier, il a plu. Demain, il va pleuvoir.

La neige – Il neige. Hier, il a neigé. Demain, il neigera.

9. Décris les photos. Quelles sont les saisons représentées. Parle du temps qu'il fait, de ce que tu vois.



10 Complète le dialogue.

Illya : Je vais _____ la radio, je veux écouter la

Radio : _____.
Demain, il fera beau. Le matin, il y aura du _____ partout en Ukraine, mais pendant l'après-midi il fera plus froid, il y aura des _____ et de la _____ sur le Nord de l'Ukraine.

Nazar : Bon, je peux _____ la radio maintenant ?

Illya : Oui, il va pleuvoir, donc je vais porter mon _____.

11. Mets l'information au futur.

1. Aujourd'hui, le temps est beau à Kyiv. →
2. Il y a du soleil, et il fait 24°. →
3. Mais à Tcherniguiv, il fait 12°. →
4. Et il y a des nuages. →
5. Il y a aussi un peu de pluie. →
6. Sur toute l'Ukraine, il fait chaud et le temps est calme. →

12. Lis et apprends la poésie.

Il porte un oiseau dans son cœur

Il porte un oiseau dans son cœur,
L'enfant qui joue des heures, seul,

Avec des couronnes de fleurs
Sous l'ombre étoilée du tilleul.

Il semble toujours étranger
À ce qu'on fait, à ce qu'on dit

Et n'aime vraiment regarder
Que le vent calme du verger.

Autour de lui, riant d'échos,
Le monde est rond comme un cerceau.

Maurice Carême



LEÇONS 10-11-12 Il n'y a pas de mauvais temps



1. Regarde la carte et décris le temps qu'il fait. Utilise les mots : *au nord, au sud, à l'est, à l'ouest, au centre*. Dis pour quelle date et quelle heure est donnée cette prévision du temps.

2. Réponds aux questions.

1. Où est-ce qu'il fait le plus chaud ?
2. Où est-ce qu'il fait le plus froid ?
3. Dans quelles régions de France il pleut ?
4. Où est-ce que le ciel est sans les nuages ?

3. Lis l'information, relève les verbes et retrouve leur infinitif.

Encore du froid

Aujourd'hui, en Bretagne et dans la région Rhône-Alpes, il fera froid et il neigera encore un peu. Les températures matinales seront partout négatives. Dans les vallées, elles ne

LEÇONS 10–11–12

dépasseront pas 3 à 5 degrés à midi. Dans l'après-midi, le vent chassera les derniers nuages de la vallée du Rhône, mais le froid restera jusqu'au début de la semaine prochaine, et il y aura encore des risques de verglas.

Sur la côte, le ciel restera nuageux avec de belles éclaircies.

4. Réponds aux questions.

1. Où est-ce qu'il neigera ?
2. Où est-ce qu'il y aura des nuages ?
3. Où est-ce qu'il y aura du verglas ?
4. Quelles seront les températures matinales ?

5. Écoute les dialogues et fais le devoir.

Aux magasins des parapluies



- Bonjour, Monsieur.
- Monsieur. Vous désirez ?
- Je cherche un parapluie.
- J'ai différents modèles à différents prix. Celui-ci est très pratique pour voyager.
- Et ces parapluies ?
- Lesquels ?
- Ces modèles à gauche.

LEÇONS 10-11-12

- Ce sont les modèles classiques. Et ceux-ci sont pliables.
- Je vais prendre un modèle pliable.
- Bien. Et lequel ?
- Le modèle le plus léger.
- Et quelle couleur préférez-vous ?
- J'aime beaucoup bleu.
- C'est une belle couleur. Vous désirez autre chose ?
- Non, merci. Combien je vous dois ?

Choisis les modèles qui sont mentionnés dans le dialogue.

1. un modèle cher
2. un modèle léger
3. un modèle pliable
4. un modèle pas cher
5. un modèle lourd
6. un modèle classique

Observe !

Pour interroger sur le choix entre plusieurs possibilités, on emploie le pronom interrogatif *lequel*. Il est composé de l'article défini et des différentes formes de *quel*. Il s'écrit en un seul mot:

lequel

lesquels

laquelle

lesquelles

*Ces deux parapluies sont pratiques. Tu achètes lequel ?
J'aime ces robes. Lesquelles est-ce que tu préfères ?*

6. Retrouve les différentes formes du mot interrogatif *quel* et complète.

1. _____ temps fait-il aujourd'hui ?
2. _____ sont vos loisirs préférés ?
3. _____ est votre saison préférée ?
4. _____ animal avez-vous chez vous ?

LEÇONS 10-11-12

- _____ vêtements mettez-vous quand il fait froid ?
- _____ est ta région préférée pour le repos ?

7. Complète les phrases suivantes d'après l'exemple.

Exemple : *Il y a deux livres. Lequel est intéressant ?*

- Tu peux choisir deux saisons pour ton voyage. _____ est-ce que tu choisiss ?
- On peut choisir deux cadeaux dans la liste suivante. _____ est-ce que vous prenez ?
- Pour ton voyage à Nice, tu vas avoir besoin de chaussures. _____ est-ce que tu prends ?
- Elles aiment tous les sports, mais _____ est-ce qu'elles pratiquent le plus souvent ?
- Je sais que tu aimes toutes les matières mais _____ est-ce que tu préfères ?
- Ces deux films sont intéressants. _____ tu vas voir ?

8. Jouez la scène à deux. Un ami français veut passer le mois de juin en Ukraine. Il te téléphone pour :

- s'informer du climat dans les différentes régions de l'Ukraine ;
- te demander des conseils sur les vêtements à emporter.



Utilisez les mots et les expressions suivants.

Des questions : *Quel temps fait-il ? Que dit la météo ? Qu'est-ce qu'on va avoir comme temps cet été ? Quel temps est-ce qu'il a fait dans les Carpates ?*

Des réponses : *Il fait froid. Il fait frais. Il fait chaud. Le temps est doux. Il y a du vent. Il y a de l'orage. Il y a de la pluie. Il y a des nuages. Il pleut. Il neige. Il gèle.*

9. Lis le texte et fais son résumé.

Les saisons de l'année

L'hiver, c'est une saison merveilleuse ! Il neige, il y a de jolis flocons de neige. On peut faire du ski et de la luge. On peut faire un bonhomme de neige. En hiver, il fait froid.

Le printemps, c'est une saison magnifique ! La neige fond et il fait doux. Quand il fait une belle journée, le ciel est clair. Quand le temps se dégrade, le ciel est couvert, il y a des nuages. Quand il pleut beaucoup, il y a des inondations. Les fleuves débordent et font de gros ravages. Quand il y a simultanément du soleil et de la pluie, on voit un arc-en-ciel. Quand l'orage éclate, on entend des coups de tonnerre et on voit des éclairs. Mais attention : ne vous mettez pas sous un arbre pendant un temps orageux ! Après l'orage, il y a des flaques et de la boue. Le beau temps succède à la pluie. Le ciel s'éclaircit et on voit le soleil à travers les nuages.



LEÇONS 10–11–12

L'été, c'est une saison splendide ! Il fait chaud, il y a du soleil. On est en vacances. On peut se bronzer et se baigner. Au bord de la mer, on peut faire des châteaux de sable et ramasser des coquillages.

L'automne, c'est une saison superbe ! Il ne fait pas chaud. Les températures baissent. Les feuilles tournoient, puis se posent. En automne, il y a beaucoup de pluies. Il fait gris. Il vaut mieux avoir un parapluie. Parfois, il fait un temps affreux : il fait froid et il y a du vent. Il faut faire attention, s'il y a du brouillard, surtout s'il y a un brouillard épais.

Toutes les saisons sont belles !

10. Complète les phrases avec *un mois* ou *une saison*.

1. J'adore la neige, c'est pour ça que _____ est ma saison préférée.
2. _____, c'est la meilleure saison parce qu'on ne va pas à l'école !
3. On rentre à l'école après les grandes vacances au mois de _____.
4. J'aime _____ parce que j'adore les fleurs.
5. En _____, il pleut souvent.
6. Pour moi, Noël est la meilleure période du mois de _____.

11. Dis de quoi on parle : *du brouillard, de la foudre, des étoiles, du verglas, du froid, de la sécheresse, de la chaleur, des nuages.*

1. Elles brillent dans le ciel.
2. Les automobilistes sont très prudents quand il y en a sur les routes.
3. Parfois, elle frappe des arbres.
4. On en souffre en été.
5. On en souffre en hiver.
6. Quand il est épais, il faut faire attention.
7. Il y en a dans le ciel, quand celui-ci est couvert.
8. Si le temps est sec, elle peut être dramatique.

12. Décris ta saison préférée.

Bilan 5

1. Quel temps fera-t-il demain ? Dessine une carte de l'Ukraine. Regarde la météo sur Internet. Mets les symboles sur la carte et écris six – huit phrases pour la météo de demain.

2. Lis la météo pour trois jours à venir et dis quels vêtements tu mettras pour sortir.

1. Mercredi, le temps sera froid. Il y aura des nuages et de la pluie toute la journée. Il fera 7°.
2. Jeudi, le temps sera moins froid et plus calme. Il y aura des nuages mais pas de pluie. Il y aura un peu de soleil l'après-midi. Il fera 14°.
3. Vendredi, le temps s'améliorera. Il fera beau. Il y aura du soleil toute la journée. Il fera 23°.

Ex e m p l e : Mercredi. Pour sortir je mettrai ma veste...

3. Écoute le bulletin de la météo et réponds aux questions.



Aujourd'hui, il ne neige plus. À midi, les températures sont de 2° au-dessous de zéro en montagne à 7° dans les vallées. Le ciel restera couvert dans l'après-midi et dans la soirée sur tout le territoire. Demain, le vent chassera les derniers nuages et apportera un temps froid et sec dans la vallée du Pivdennyi Boug. Il n'y aura pas de neige sur les routes jusqu'aux stations de sports d'hiver dans les Carpates. Le temps du week-end restera froid mais ensoleillé : c'est un temps idéal pour les skieurs.

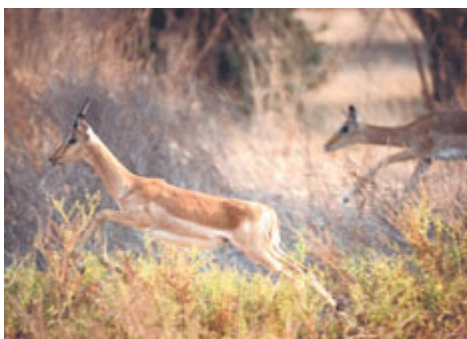
Bilan 5

1. Où est-ce qu'il neigera ?
2. Où est-ce qu'il y aura des nuages ?
3. Où est-ce qu'il y aura du vent ?
4. Est-ce qu'il y aura de la neige dans les Carpates ?

4. Mets les verbes au futur simple.

1. Nous (avoir) les meilleures notes.
2. Je ne (manger) pas de chocolat à partir d'aujourd'hui.
3. Elle ne (regarder) pas la télé plus d'une heure.
4. Tu (être) occupé demain ?
5. Vous (finir) votre travail à temps ?
6. Mon père (travailler) dans le jardin.

5. Trouve les phrases qui correspondent aux images.



1.

2.

3.

- A. Le jaguar vit en Amérique centrale et en Amérique du Sud.
- B. Le tigre vit dans les forêts d'Asie. C'est le plus grand de tous les félins.
- C. Le toucan est facile à reconnaître avec son très gros bec.
- D. Le lion est surnommé « le roi des animaux ».
- E. Dans la savane, on peut croiser les zèbres et les girafes.
- F. L'antilope est très craintive, car elle sert de nourriture aux lions et aux guépards.

1 -

2 -

3 -

Unité 6 Le transport. Les voyages. Les traditions

LEÇONS 1-2-3 Les voyages

1. Écoute la conversation de Virginie et de Jean-Michel et indique si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.



Virginie : J'ai participé à un petit voyage organisé par mon école. Nous avons passé une semaine formidable en Provence.

Jean-Michel : Et qu'est-ce que tu as visité ?

Virginie : Tout d'abord nous avons pris le TGV à Lille et nous sommes arrivés à Marseille. Nous avons fait une excursion à travers la ville et nous sommes arrêtés à Avignon. Parfois, nous prenons la voiture, parfois le bus, parfois le train régional.

Jean-Michel : Est-ce que vous êtes passés par Montpellier ?

Virginie : Oui. C'est une très belle ville où il y a beaucoup de curiosités.

LEÇONS 1-2-3

Jean-Michel : Est-ce que vous avez visité les autres villes ?

Virginie : Oui, nous sommes allés à Nîmes et nous avons vu les Arènes.

Jean-Michel : Je pense que tu es contente de ton voyage. Et demain, c'est le recommencement des cours.

		Vrai	Faux
1	Virginie est rentrée d'une excursion.		
2	Elle a toujours voyagé en voiture.		
3	Elle a visité Marseille.		
4	Elle s'est arrêtée à Avignon.		
5	Elle est passée par Montpellier.		
6	À Nîmes, elle a visité la cathédrale et le musée océanographique.		
7	Les cours au lycée recommencent le lendemain.		

2. Mets en ordre les phrases suivantes. Réécris le texte dans ton cahier.



Après, nous avons visité la Camargue, une région extraordinaire. On a aussi fait une excursion à Montpellier, une ville très dynamique, pleine d'étudiants.

LEÇONS 1-2-3

- Le retour à Lille a été un peu triste. Mais j'ai trop de travail pour y penser.
- Tu vas avoir 10 ans mercredi prochain. Je te souhaite bon anniversaire avec quelques jours d'avance.
- Notre dernière étape a été Nîmes, une belle ville riche de monuments romains. Mon prof de latin était aux anges...
- On a visité le sud de la France. On est allés à Marseille, sur la Méditerranée.

3. Tu vois le programme d'une visite. Sur la base du programme et des données en bas, rédige la lettre à sa place.

			
3 avril	4 avril	5 avril	6 avril
Départ Gare de l'Est, à Paris. Arrivée à Strasbourg à 15h 05. Petit tour du centre ville. Retour à l'hôtel. Dîner.	Visite de la Petite-France à Strasbourg. Déjeuner. Après-midi : petit tour au parc de l'Orangerie. Soirée cinéma.	Matin : visite du Musée d'Arts Modernes. Deux pas au centre ville. Déjeuner. Tour de la ville en bateau-mouche. Dîner. Soirée au Théâtre National de Strasbourg.	Retour à Paris par le train de 10h 25. Arrivée Gare de l'Est à 15h 28.

4. Raconte ce que les copains vont faire ce week-end. Utilise le futur immédiat comme dans l'exemple.

	Olivier	Fabrice
samedi	14 heures théâtre (Beaumar-chais) Dîner chez les grands-parents Discothèque	Lille 7h 10 – arrivée Paris 8h 12 Dîner chez la tante Martine

	Olivier	Fabrice
dimanche	Piscine Promenade avec les copains	Promenade en bateau Paris 19h 00 – arrivée Lille 20h 10

Exemple : *Samedi après-midi, Olivier va aller au théâtre.*

5. Et toi, qu'est-ce que tu vas faire ce week-end ? Écris.

6. Lis le texte et raconte ce que tu as appris sur la Belgique.

La Belgique

Centre de l'Europe, la Belgique est le lieu de rencontre des gens et des cultures. Elle propose aux touristes des paysages variés et des monuments historiques et culturels.



Au nord, c'est la Flandre, où on parle flamand. Jacques Brel, célèbre chanteur, a chanté le charme des bords de mer, de tranquilles promenades à vélo de ce pays dans sa chanson *Le plat pays*.

Au sud, c'est la Wallonie francophone, les petits villages et la forêt des Ardennes, idéale pour les randonnées. Et partout, des villes d'art et d'histoire : Bruxelles, Bruges, Liège... avec leurs belles maisons du XVI^e siècle et leurs riches musées.



Et la Belgique est aussi célèbre pour son art de vivre, l'accueil de ses habitants et sa bonne cuisine.

LEÇONS 1-2-3

7. Tu fais le voyage en Belgique. Tu écris une carte postale à tes amis. Raconte tes visites, tes activités, tes rencontres. Parle du temps qu'il fait. N'oublie pas les formules de début et de la fin. Lis ta carte à la classe.

8. Écoute, lis et apprends la chanson *Le plat pays* de Jacques Brel.

Le plat pays

Avec la mer du Nord pour dernier terrain vague
Et des vagues de dunes pour arrêter les vagues
Et de vagues rochers que les marées dépassent
Et qui ont à jamais le cœur à marée basse
Avec infiniment de brumes à venir
Avec le vent de l'est écoutez-le tenir
Le plat pays qui est le mien.

Observe !

Comparer

- Lviv (1 million d'habitants) est une grande ville. Kyiv est **plus** grande que Lviv. Odessa (1 million d'habitants) est **aussi** une grande ville. Ternopil (250 000 habitants) est **moins** grande.
- Kyiv est la **plus** grande ville de l'Ukraine.
- C'est un bon plat. Mais ton plat est **meilleur**. Mon plat est **moins** bon. C'est-à-dire, ton plat est **le meilleur**.

9. Compare les distances avec *plus, moins, aussi*.

Kyiv – Donetsk (727 km) ; Kherson – Kirovograd (230 km) ;
Kyiv – Louhansk (811 km) ; Lviv – Rivne (230)

1. Donetsk est à 727 kilomètres de Kiev.
2. Louhansk est plus _____.

LEÇONS 1-2-3

3. Kherson est à 230 kilomètres Kirovograd.
4. Rivne est _____ loin de Lviv que Kirovograd de Kherson.

Continue avec d'autres villes.

10. Regarde les prix et compare-les.

Café « Mimosa » Eau minérale 1 euro Café 1, 30 euro Thé 2, 20 euros Chocolat 1, 30 euro Coca 2, 40 euros	1. Le thé est _____ cher que le café.
	2. L'eau minérale est _____.
	3. Le chocolat est _____ cher que le café.
	4. Le coca est _____.

11. Mets les verbes au présent de l'indicatif.

1. Pour aller dans un autre pays on _____ (prendre) le plus souvent l'avion ou le train.
2. En été, nous _____ (voyager) souvent.
3. Mon collègue se trouve non loin de chez moi. Voilà pourquoi j'y _____ (aller) à pied.
4. Qu'est-ce que vous _____ (préférer) l'avion ou le TGV ?
5. Pour aller à Menton ils _____ (prendre) le bus.
6. Il _____ (mettre) 20 minutes pour aller chez ses grands-parents.













12. Fais les phrases avec les mots proposés.

1. J', beaucoup, en, aime, voyager, France.
2. Samedi, nous, après-midi, au, allons, théâtre.
3. Pour, à, école, l', je, le, prends, aller, bus.
4. On, en, voyager, préfère, avion.
5. Mon, met, heure, père, une, à, bureau, aller, pour, son.
6. On, visité, Nord, a, le, France, de, la.

LEÇONS 4-5-6 Les transports en commun

1. Lis et apprends les mots.

Les moyens de transport

			
le train	l'autobus	le tram	le bateau
			
le camion	la voiture	le taxi	la camionnette
			
l'avion	l'hélicoptère	le vélo	l'ambulance

2. Regarde la photo et dis où et quand elle est prise.



Dans le métro de Paris

3. Écoute les micro-dialogues et dis où se passe l'action de chaque dialogue.

- – Pardon, je vais à Nice, et je ne trouve pas le vol sur le tableau.
– Pour Nice, c'est le terminal B. Regardez, c'est la porte 71.
- – Excusez-moi, où est le guichet, s'il vous plaît ? Je voudrais réserver les places de bus pour aller à Avignon.
– Là, derrière vous.
- – Allô ?
– Allô, oui ?
– Bonjour. C'est Vivien Degas. Je suis à la gare de Lyon. Je prends un taxi et j'arrive tout de suite.
– À tout de suite, alors.
- – Je ne trouve pas mon billet ! Tu n'as pas mon billet, par hasard ?
– Cherche dans ta poche !
– Attends... Je regarde. Ah ! Voilà un ticket de métro. Ah... oui, le voilà, ouf !

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.

4. Écoute les annonces et réponds aux questions.

1. Le TGV pour Marseille part de la voie 7, je répète, le TGV de 9h 15 sur Marseille part de la voie 7.
2. Voie 4, les voyageurs pour Bruxelles en voiture, s'il vous plaît. Voie 4, attention au départ.
3. Le train de 11h 12 à destination de Nantes, Bordeaux part de la voie 9. Nantes et Bordeaux, départ voie 9.
4. Les voyageurs pour Saint-Omer, Valenciennes, Watten, en voiture, s'il vous plaît, voie 8, s'il vous plaît, voie 8, attention au départ.

LEÇONS 4-5-6

1. Le train de la voie 9 va où ?
 2. Le train Saint-Omer part de quelle voie ?
 3. Le train de la voie 7 va où ?
 4. Le train pour Bruxelles part de quelle voie ?
- 5. Regarde le billet de train et réponds aux questions.**



1. Le train part d'où ?
2. Le train va où ?
3. Quel est le numéro du train ?
4. Combien de personnes voyagent avec ce billet ?
5. C'est le billet de première ou de deuxième classe ?
6. Quel est le prix du billet ?

Observe !

Pour parler du transport

Le train, le taxi, le bus, la carte orange, le métro, le ticket, le guichet, la gare, l'arrivée, le départ, la voie, le tram, le trolleybus.

Pour indiquer le lieu

Où est-ce que tu vas ?	D'où est-ce que tu viens ?	Où est-ce que tu es ?
Je vais à Lyon.	Je viens de Lyon.	Je suis à Lyon.
Je vais à la gare.	Je viens de la gare.	Je suis à la gare.
Je vais à l'école.	Je viens de l'école.	Je suis à l'école.
Je vais au collège.	Je viens du collège.	Je suis au collège.

6. Mets les verbes au présent de l'indicatif.

1. Je (*venir*) de France, et vous ?
2. Tu (*venir*) de Hong-Kong ?
3. Nous (*aller*) à la plage.
4. Nous (*venir*) en bus.
5. Vous (*aller*) à la bibliothèque ?
6. Elle (*aller*) au supermarché.

7. Complète les phrases avec *à, à la, à l', au, de, de la, du*.

1. Je vais ... parc avec mon chien.
2. Vous allez ... gare.
3. Marc va ... stade pour regarder le match.
4. Nous allons ... école à pied.
5. Sophie vient ... France.
6. Vous venez ... magasin.
7. Je viens ... bibliothèque.
8. Quand viennent-ils ... Paris ?

8. Complète le dialogue avec les verbes *aller* ou *venir*.

Marie : Aujourd'hui, j'aimerais ... au cinéma. Tu ... avec moi ?

Lucette : Je ne peux pas ... avec toi. Je ... chez ma tante.

Marie : Tant pis. Je ... y aller avec Marc et Hubert.

Lucette : Après tu ... chez moi ? Après, on ira à la fête.

Marie : D'accord, je ... chez toi. La fête ... être géniale !

9. Complète ces dialogues avec les mots proposés : *train - métro - avion - gare - taxi - aéroport*.

1. – Pour aller à _____ du Nord, s'il vous plaît ?
– Prenez le _____, c'est à 3 stations.
2. – Pour aller à l'_____ de Roissy ?
– Prenez le _____, c'est plus rapide.
3. – Le _____ de 8 heures pour Bordeaux part de Montparnasse ?
– Oui, c'est bien ça.
4. – Vous avez votre _____ à quelle heure ?
– À 9 heures, d'Orly Sud.

10. Lis le texte et fais son résumé.**Les transports en commun**

En France, on utilise beaucoup la voiture en Province. La Province, c'est la France sans Paris. À Paris, on utilise beaucoup les transports en commun. Le métro, bien sûr. C'est un moyen très pratique pour se déplacer dans Paris. Les Parisiens ont presque tous la carte orange, c'est un abonnement mensuel, c'est-à-dire une carte qu'on peut utiliser pendant un mois et cette carte permet de prendre le métro autant de fois qu'on veut. C'est très bon marché, ça signifie que ce n'est pas très cher. À part le métro, on utilise beaucoup le bus ou le train. Le train est très pratique en France. Depuis quelques années, on utilise beaucoup l'avion. Surtout pour se déplacer en Europe. Avant, pour se déplacer en Europe sans payer cher, on utilisait le bus.

11. Lis le texte et réponds aux questions.**L'avenir de Nicolas**

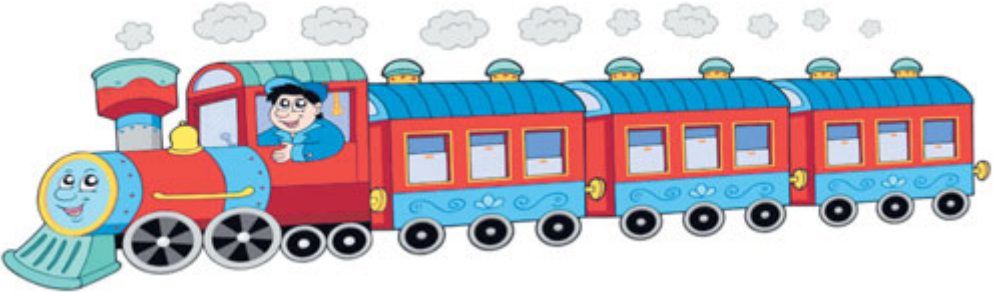
Un jour, Nicolas partira et il fera le tour du monde. Il prendra son sac à dos et il partira à pied. Il voyagera en Eu-

rope. En Italie, il visitera Rome, Milan, Florence et la Sicile. Il ira aussi en Allemagne à Francfort et à Munich. Il voyagera aussi en Afrique du Nord. Il ira voir le Sahara et il goûtera les spécialités locales.

Il ira aussi en Asie, en Inde ou en Chine. Quand il sera fatigué, il rentrera et il trouvera un travail intéressant. Il travaillera beaucoup et il créera son entreprise. Il aura plein d'employés et il sera un bon patron.

1. Nicolas, comment voyagera-t-il ?
2. Quelles villes visitera-t-il en Italie ?
3. Combien de villes visitera-t-il en Allemagne ?
4. Que fera-t-il en Afrique du Nord ?
5. Travaillera-t-il un jour ?

12. Lis et apprends la poésie.



Dans le train

Dans le train, on est bien
la locomotive et tous les wagons
vite, vite, vite, passent sous le pont.

Un arrêt dans les prés
un monsieur qui monte, un autre descend
vite, vite, vite, on n'a pas de temps.

LEÇONS 7-8-9 Les pays et les traditions

1. Lis et apprends le genre des pays.

Les noms de pays féminins : Algérie, Allemagne, Australie, Belgique, Espagne, Finlande, France, Italie, Norvège, Pologne, Suède, Suisse, Tunisie, Ukraine, Chine.



Les noms des pays masculins : Brésil, Congo, Canada, Danemark, Japon, Luxembourg, Portugal, Sénégal, Tchad.

Les noms des pays au pluriel : États-Unis, Pays-Bas.

masculin	Aller au Brésil	Venir du Brésil	Venir d'Iran
féminin	Aller en France	Venir de Belgique	Venir d'Ukraine
pluriel	Aller aux États-Unis	Venir des Pays-Bas	

2. Mets la préposition convenable.

1. Ils sont déjà revenus ... Canada.
2. Il est né ... Danemark.
3. Elle est arrivée ... États-Unis.
4. Ils passent leurs vacances ... Chine.
5. Ils se sont mariés ... Pays-Bas.
6. ... Italie comme ... France, les automobilistes roulent à droite.
8. C'est ... Australie qu'on trouve le plus de kangourous.
9. Il fait ses études ... Belgique.
10. Nous revenons ... Tunisie où nous avons passé d'excellentes vacances.
11. Ils ont acheté une petite maison ... Suisse.
12. Elle va retourner ... Ukraine dans quelques semaines.

3. Fais des phrases d'après l'exemple.

Exemple : *Lviv (Ukraine) – Lviv est en Ukraine.*

1. Nice (France) _____

LEÇONS 7-8-9

2. Bruges (Belgique) _____
3. Montréal (Canada) _____
4. Berne (Suisse) _____
5. Madrid (Espagne) _____
6. Florence (Italie) _____

4. Complète en choisissant le lieu qui convient.

1. Bruges, c'est en France ? Non, en _____ (Italie, Espagne, Belgique).
2. Mon ami habite à Montréal, au _____ (États-Unis, Canada, Brésil).
3. Florence, c'est en _____ (France, Italie, Espagne).
4. Ma cousine travaille à Bruxelles, en _____ (France, Suisse, Belgique).
5. Je vais à Nice, en _____ (Grèce, Italie, France).
6. Pendant les vacances, je suis allé à _____ Menton, en _____ (Espagne, Suisse, France).

5. Lis le texte et réponds aux questions.

Fête de la Musique



En 1982, Maurice Fleuret, directeur de la Musique au Ministère de la Culture, découvre que cinq millions de Français dont un jeune sur deux, jouent d'un instrument de musique. Dès lors, il rêve de faire descendre les gens dans la rue.

Et c'est ainsi, en quelques semaines, que la Fête de la Musique est lancée, le 21 juin 1982, jour du solstice d'été. Cette grande manifestation culturelle mobilise des musiciens professionnels et amateurs.

Elle porte l'attention à tous les genres musicaux : au rock, au jazz, au rap et à la techno, à la chanson et aux musiques traditionnelles, aux musiques dites sérieuses ou savantes.

La Fête de la Musique commence à « s'exporter » en 1985, à l'occasion de l'Année européenne de la Musique. En moins de quinze ans, elle sera reprise dans plus de cent pays, sur les cinq continents.

D'après le site de la Fête de la Musique

1. De quel événement culturel s'agit-il ?
2. La fête existe seulement en France ?
3. Quels genres musicaux sont présentés à la Fête ?
4. Quelle est la date de cette Fête ?
5. Qui peut participer à cette Fête ?

6. Finis les phrases.

1. La Fête de la Musique est créée sur la proposition de
2. La première manifestation a eu lieu
3. La Fête de la Musique réunit
4. La Fête de la Musique présente tous les genres musicaux :
... .
5. La Fête de la Musique prend de l'importance : elle
6. Depuis 1985, la Fête n'existe pas seulement en France, elle

7. Raconte tout ce que tu as appris sur la Fête de la Musique.

La Fête de la Musique a lieu le 21 juin depuis 1982. Elle a été conçue par Maurice Fleuret...

8. Écoute ton camarade, puis complète ou corrige sa réponse.

9. Lis et apprends la chanson.

Enfants de tous pays



Enfants de tous pays
Tendez vos mains meurtries
Semez l'amour
Et puis donnez la vie

Enfants de tous pays
Et de toutes couleurs
Vous avez dans le cœur
Notre bonheur

10. Écoute le texte et parle de la fête du Premier Mai.

La Fête du Travail en France

La Fête du Travail en France est célébrée le premier mai. Ce jour est férié. Qui dit premier mai, dit muguet. Les gens cueillent quelques brins de muguet ou en achètent pour en offrir à leurs amis. En te promenant dans les rues de Paris et de Province, tu verras des gens de tout âge vendre du muguet dans la rue. Certaines familles et surtout des personnes âgées profitent de cette tradition pour vendre le muguet cueilli dans leur jardin. Aujourd'hui le muguet est associé à la Fête du Travail. Pourtant cela n'a pas toujours été le cas. En effet, le muguet s'offrait autrefois pour fêter l'arrivée du printemps ou pour déclarer son amour !

11. Réponds aux questions.

1. Et en Ukraine, ça se passe comment ?
2. Y a-t-il une Fête du Travail ?
3. Est-ce un jour férié ?
4. Y a-t-il une fleur associée à cette fête ?

12. Est-ce que tu sais les pays du monde ? Réponds aux questions.

LE ROYAUME UNI

1. Où est le Royaume-Uni ?
2. Quelle est la capitale du Royaume-Uni ?
3. Quelle langue parle-t-on au Royaume-Uni ?
4. De quelle couleur est le drapeau britannique ?
5. Comment appelle-t-on les habitants du Royaume-Uni ?

Maintenant corrige tes réponses.

1. *Le Royaume-Uni, c'est en Europe.*
2. *La capitale du Royaume-Uni, c'est Londres.*
3. *Au Royaume-Uni, on parle anglais.*
4. *Le drapeau britannique est bleu, blanc et rouge.*
5. *On appelle les habitants du Royaume-Uni les Britanniques.*

L'ÉGYPTE

1. Où est l'Égypte ?
2. Quelle est la capitale de l'Égypte ?
3. De quelle couleur est le drapeau égyptien ?
4. Quelle langue parle-t-on en Égypte ?
5. Comment appelle-t-on les habitants de l'Égypte ?

Maintenant corrige tes réponses.

1. *L'Égypte, c'est en Afrique.*
2. *La capitale de l'Égypte, c'est Le Caire.*
3. *Le drapeau égyptien est noir, blanc, rouge et doré.*
4. *En Égypte, on parle arabe.*
5. *On appelle les habitants de l'Égypte les Égyptiens.*



1. Lis le texte et écris les noms des fêtes.

Les fêtes en France

L'année commence par le premier janvier, c'est le jour de l'An. On ne travaille pas et tout le monde se souhaite la bonne année.

En février, le 2 février, c'est la Chandeleur, on fait sauter les crêpes. Le 14 février, c'est la Saint Valentin, les amoureux s'offrent un cadeau.

En mars, les arbres commencent à fleurir, le printemps arrive. Le premier dimanche de mars c'est la fête des grands-mères. Le dernier dimanche de mars, on passe à l'heure d'été.

Le premier mai, on ne travaille pas. C'est la fête du Travail. Les Français s'offrent du muguet. Il y a souvent des manifestations ce jour-là.

Le 21 juin, c'est le premier jour de l'été, c'est aussi le jour de la fête de la musique. Les Français sortent dans la rue pour jouer de la musique ou bien pour écouter des concerts. C'est très populaire. À la campagne, on fête encore la Saint Jean, on appelle cela les feux de la Saint Jean.

LEÇONS 10-11-12

En juillet, il y a le Tour de France, c'est la plus importante compétition cycliste du monde. Chaque année, des millions de personnes vont sur les routes du Tour de France pour encourager les coureurs. Et le 14, c'est le jour de la Fête nationale, il y a un feu d'artifice, il y a aussi un grand défilé militaire sur les Champs-Élysées.

En août, toute la France est en vacances et le 15 août est un jour férié.

Début septembre, c'est la rentrée des classes. Les enfants préparent leur cartable. Les télévisions, les radios proposent de nouveaux programmes. Septembre, c'est le début des premières vendanges.

En octobre, les feuilles commencent à tomber des arbres. Le dernier dimanche d'octobre, c'est la passage à l'heure d'hiver.

Le premier novembre, c'est la Toussaint. En novembre, il y a aussi la fête du beaujolais nouveau le troisième jeudi.

En décembre, l'hiver arrive. Les enfants attendent le Père Noël. Les plus petits envoient leur liste directement au Père Noël, les plus grands passent commande aux parents. Noël, c'est la grande fête familiale. Toute la famille se retrouve autour d'un grand repas le soir du 24 décembre et pour le déjeuner du 25.

2. Choisis la bonne réponse.

1. On se souhaite la Bonne Année en

- a) mars
- b) février
- c) janvier

2. La Chandeleur c'est

- a) le douze février
- b) le deux février
- c) le vingt-deux février

LEÇONS 10-11-12

3. Le dernier dimanche de mars
 - a) on passe en été
 - b) c'est l'heure du thé
 - c) on passe à l'heure d'été
4. Le jour de la fête du travail
 - a) on ne travaille pas
 - b) on travaille plus
 - c) on travaille comme toujours
5. La fête de la musique c'est
 - a) en automne
 - b) en été
 - c) au printemps
6. Le Tour de France c'est
 - a) le jour de la Fête Nationale
 - b) un grand défilé militaire
 - c) une course cycliste
7. La grande fête familiale c'est en
 - a) octobre
 - b) juin
 - c) décembre

3. Écoute le dialogue et dis de quoi parlent les gens.



Cécile : Qu'est-ce que vous avez fait pendant les vacances ?

M. Dubois : Rien de spécial. Je suis resté chez moi, j'ai beaucoup lu et j'ai fait un peu de rangement. Et vous ?

LEÇONS 10-11-12

Cécile: Moi, je suis allée en Tunisie avec mon mari.

M. Dubois : Vous étiez où en Tunisie ?

Cécile : On était à Djerba pendant une semaine, c'était magnifique.

M. Dubois : Vous êtes restés tout le temps à Djerba ?

Cécile : Non, on a bougé un peu. On est allés dans le désert pour regarder le coucher de soleil. C'était très romantique. Et puis, comme mon mari est passionné d'histoire, on est allés visiter des vestiges romains.

M. Dubois : J'ai très envie d'y aller un jour. Ce n'est pas trop difficile pour la communication ?

Cécile : Non, non, les gens sont très accueillants et dans les lieux touristiques, tout le monde parle français.

4. Réponds aux questions.

1. Qu'a fait M. Dubois pendant les vacances ?
2. Où Cécile est-elle allée ?
3. Avec qui Cécile a-t-elle passé ses vacances ?
4. De quoi le mari de Cécile est-il passionné ?
5. Imagine le début de ton voyage en utilisant les mots suivants.



un chariot



un voyageur



une valise



des bagages



un sac



un train



un compartiment

LEÇONS 10–11–12

5. Complète avec les verbes : *venir, partir, sortir, dormir, revenir, servir, tenir.*

1. D'où _____ ta mère ?
2. Cet après-midi, je _____ en vacances.
3. Nous _____ des sandwiches à la buvette de la plage.
4. Tu _____ aujourd'hui. Mais quand est-ce que tu _____ ?
5. *Le Figaro Magazine* _____ toutes les semaines.
6. Ne fais pas de bruit ! Ton petit frère _____.
7. Tu veux une pomme ? _____ !

6. Transforme les phrases comme dans l'exemple.

Exemple : Nous allons voir un spectacle. → Nous venons de voir un spectacle.

1. Nous allons goûter ton plat. →
2. Je vais arriver par le bus. →
3. Tu vas lire un livre. →
4. Les enfants vont faire leurs devoirs. →
5. Il va voyager à travers le monde. →
6. Les garçons vont jouer au football. →

7. Mets les phrases à la forme négative.

1. Les amis veulent aller à la fête. →
2. Cet élève veut faire les devoirs. →
3. Ils doivent tous aller à la piscine. →
4. Vous aimez marcher ? →
5. Ils sont en avance pour la fête. →
6. J'aime regarder la télé. →

Bilan 6

1. Nomme les différents moyens de transport.



2. Réponds aux questions.

1. Quels moyens de transport vont dans l'eau ?
2. Quels moyens de transport se déplacent sur la terre ?
3. Quels moyens de transport se déplacent dans le ciel ?
4. Quel est ton moyen de transport préféré et pourquoi tu l'aimes ?
5. Quels moyens de transport as-tu à la maison ?
6. Quelle est la couleur de l'auto de papa ? De maman ?

3. Lis le texte sur la présentation du musée et indique à quel étage se trouvent les informations concernant les éléments ci-dessous.



Vous êtes au château Pignerolles, le musée de la Communication. Ce musée a seize salles qui retrace l'évolution des techniques de la communication depuis la Préhistoire jusqu'à

Bilan 6

nos jours. Il vous faut au moins 45 minutes pour visiter ce musée. Au rez-de-chaussée, on commence par la Préhistoire (dessins et gravures). Les salles du premier étage sont consacrées à l'histoire de la communication humaine (les langues, l'imprimerie, les moyens sonores...). Au deuxième, c'est toute l'histoire du télégraphe et du téléphone, de la radio et de la télévision. Au troisième, on peut voir les moyens les plus modernes (Internet, satellite...). À la fin de la visite, vous pouvez vous promener dans le parc autour du château et prendre un rafraîchissement.

	Éléments	Rez-de-chaussée	1 ^{er} étage	2 ^e étage	3 ^e étage
1	Internet				
2	L'imprimerie				
3	Les dessins préhistoriques				
4	Les satellites				
5	Le télégraphe				
6	Les gravures préhistoriques				
7	L'histoire de la télévision				
8	Les langues				

4. Relis le texte et indique si les affirmations sont vraies ou fausses, ou si on ne sait pas.

	Vrai	Faux	On ne sait pas
1. Il y a aussi les jeux pour enfants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Il y a aussi un restaurant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Il y a un parc autour du château.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Le musée occupe 15 salles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Le Musée de la communication est un château.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Le musée comporte 5 étages.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bilan 6

5. Complète le texte en employant les verbes au présent de l'indicatif.

Mon voyage

Olivier et moi, nous _____ (aller) chaque été en vacances dans les Alpes. D'habitude, nous _____ (partir) fin juillet. C'est Olivier qui _____ (conduire) et nous _____ (mettre) à peu près six heures en voiture. Nous _____ (prendre) une chambre pour dix jours. Olivier _____ (faire) des randonnées tous les jours. Moi, je _____ (lire). Le soir, nous _____ (sortir) souvent. Parfois, nous _____ (voir) des amis qui _____ (venir) chez nous pour deux ou trois jours. Nous aimons beaucoup ces journées de vacances en montagne.

6. Mets les verbes au présent de l'indicatif.

1. Nous (*aller*) en voyage.
2. Tu (*venir*) quand ?
3. Vous (*aller*) à Paris ?
4. Ils (*venir*) tout de suite.

7. Avec un ami, vous parlez des vacances. Donne des conseils sur :

- les lieux à visiter
- les activités possibles
- les transports.

Précis grammatical

Les adjectifs possessifs

Je :	mon cartable / ma gomme mes cartables / mes gommes
Tu :	ton livre / ta table tes livres / tes tables
Il / elle :	son crayon / sa trousse ses crayons / ses troussees
Nous :	notre école / notre classe nos écoles / nos classes
Vous :	votre école / votre classe vos écoles / vos classes
Ils / elles :	leur école / leur classe leurs écoles / leurs classes

!!! Devant un nom féminin qui commence par une voyelle, on utilise *mon, ton, son*. *Mon école, ton école, son école*






Les degrés des comparaisons des adjectifs

Le comparatif

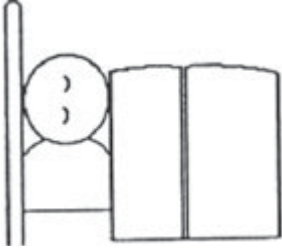
Supériorité	Égalité	Infériorité
Ma sœur est plus jolie que moi	Ma sœur est aussi jolie que moi	Ma sœur est moins jolie que moi
plus + adjectif + que	aussi + adjectif + que	moins + adjectif + que
bon	Mon crayon est meilleur que le tien.	
bonne	Ma note est meilleure que la tienne.	
bons	Mes cahiers sont meilleurs que les tiens.	
bonnes	Mes gommes sont meilleures que les tiennes.	

Précis grammatical

La conjugaison des verbes.

	<p>SE LEVER je me lève tu te lèves il se lève nous nous levons vous vous levez ils se lèvent</p>
	<p>S'HABILLER je m'habille tu t'habilles il s'habille nous nous habillons vous vous habillez ils s'habillent</p>
	<p>TRAVAILLER je travaille tu travailles il travaille nous travaillons vous travaillez ils travaillent</p>
	<p>MANGER je mange tu manges il mange nous mangeons vous mangez ils mangent</p>
	<p>SE COUCHER je me couche tu te couches il se couche nous nous couchons vous vous couchez ils se couchent</p>

Précis grammatical



DORMIR

je dors
tu dors
il dort
nous dormons
vous dormez
ils dorment

Être

Je suis	Nous sommes
Tu es	Vous êtes
Il est	Ils sont
Elle est	Elles sont

Avoir

J'ai	Nous avons
Tu as	Vous avez
Il a	Ils ont
Elle a	Elles ont

Vouloir

Je veux	Nous voulons
Tu veux	Vous voulez
Il veut	Ils veulent
Elle veut	Elles veulent

On peut parler des activités à l'aide du verbe *faire*.

Faire du sport – faire de la musique – faire un voyage

Je fais du football	Nous faisons de la musique
Tu fais du basket-ball	Vous faites des voyages
Il fait du rugby	Ils font du tourisme
Elle fait de l'accordéon	Elles font du théâtre

Pouvoir

Je peux	Nous pouvons
Tu peux	Vous pouvez
Il peut	Ils peuvent
Elle peut	Elles peuvent

Précis grammatical

Futur simple

Le futur sert à exprimer un fait situé dans un avenir plus ou moins proche du moment de l'énonciation.

Pour la plupart des verbes, le radical du futur est l'infinitif.

Les terminaisons sont :

Je **-ai**

Tu **-as**

Il / Elle / On **-a**

Nous **-ons**

Vous **-ez**

Ils / Elles **-ont**

Verbes des 1^{er} et 2^e groupes

Verbes des 1^{er} et 2^e groupes: infinitif + terminaisons

Parler

Je parler-**ai**

Tu parler-**as**

Il parler-**a**

Nous parler-**ons**

Vous parler-**ez**

Ils parler-**ont**

Choisir

Je choisir-**ai**

Tu choisir-**as**

Il choisir-**a**

Nous choisir-**ons**

Vous choisir-**ez**

Ils choisir-**ont**

Attention :

aller : j'irai, tu iras, il ira, nous irons, vous irez, ils iront ;

envoyer : j'enverrai, tu enverras, il enverra, nous enverrons, vous enverrez, ils enverront ;

avoir : j'aurai, tu auras, il aura, nous aurons, vous aurez, ils auront

être : je serai, tu seras, il sera, nous serons, vous serez, ils seront

Futur immédiat

Formation

Verbe **aller** au présent de l'indicatif + **infinitif**

Ex e m p l e : *Je **vais faire** cet exercice demain.*

*Nous **allons écrire** les cartes postales pour Noël.*

Vocabulaire français-ukrainien

A

âge *m* – вік
âgé *adj* – літній
aimer – любити
aîné, -e *adj* – старший, -а
aller – йти
ami *m* – друг
amie *f* – подруга
an *m* – рік
anniversaire *m* – день народження
août *m* – серпень
appartement *m* – квартира
arbre *m* – дерево
aujourd'hui – сьогодні
automne *m* – осінь
avec – з
avion *m* – літак
avril *m* – квітень

B

balle *f* – м'яч
ballon *m* – повітряна кулька
banane *f* – банан
bateau *m* – корабель
beige – бежевий, -а
bicyclette *f* – велосипед
bille *f* – кулька
blanc – білий
blanche – біла
bleu, -e – блакитний
blond, -e – білявий, -а
blouson *m* – куртка
boire *v* – пити
boîte *f* – коробка
bonhomme *m* de neige – сніговик
bonjour – добрий день

Bonne année ! – З новим роком!
botte *f* – чобіт
bouche *f* – рот
boule *f* – куля
boule de neige – сніжка
bras *m* – рука
brun, -e – коричневий, -а
bureau *m* – письмовий стіл

C

cacao *m* – какао
cache-cache – піжмурки
cadeau *m* – подарунок
cahier *m* – зошит
calculer – рахувати
calculette *f* – калькулятор
cartable *m* – портфель
chaise *f* – стілець
chambre *f* – кімната
chameau *m* – верблюд
chanter – співати
chanteuse *f* – співачка
chapeau *m* – шапка
chat *m* – кіт
chaussure *f* – туфля
chemin *m* – дорога
chemise *f* – сорочка
cheval *m* – кінь
cheveux *m pl* – волосся
chèvre *f* – коза
chez – до
chien *m* – собака
chiffon *m* – ганчірка
chocolat *m* – шоколад
cinq – п'ять
clown *m* – клоун
coca-cola *m* – кока-кола

Vocabulaire français-ukrainien

copain *m* – друг
copine *f* – подруга
corde *f* – скакалка
corne *f* – ріг
couleur *f* – колір
courir – бігати
court, -e – короткий, -а
crayon *m* – олівець
crêpe *f* – млинець
crocodile *m* – крокодил
cuisine *f* – кухня

D

d'accord – добре, згода
dans – в
danser – танцювати
décembre *m* – грудень
décorer – прикрашати
derrière – за
dessiner – малювати
deux – два
devant – перед
dimanche *m* – неділя
dix – десять
dix-huit – вісімнадцять
dix-neuf – дев'ятнадцять
dix-sept – сімнадцять
doigt *m* – палець
douze – дванадцять
drapeau *m* – прапор

E

écharpe *m* – шарф
écrire – писати
écureuil *m* – білка
effaceur *m* – коректор
élégant, -e – модник, модниця
éléphant *m* – слон
enfant *m* – дитина

escargot *m* – равлик
été *m* – літо

F

famille *f* – сім'я
fauteuil *m* – крісло
feutre *m* – фломастер
février *m* – лютий
fil *m* – канат
fille *f* – дівчинка
fleur *f* – квітка
frère *m* – брат
frisé, -e – кучерявий, -а

G

garçon *m* – хлопчик
gâteau *m* – пиріг
girafe *f* – жирафа
glace *f* – морозиво
gomme *f* – гумка
grenouille *f* – жаба
gris, -e – сірий, -а
guêpe *f* – оса
guirlande *f* – гірлянда

H

hamster *m* – хом'ячок
hippopotame *m* – гіпопотам
hiver *m* – зима
homme *m* – чоловік, людина
honte *f* – сором
huit – вісім

I

image *f* – малюнок,
зображення
imaginer – уявляти
immeuble *m* – будинок,
приміщення, нерухомість

Vocabulaire français-ukrainien

indiquer – вказувати
inviter – запрошувати

J

jambe *f* – нога
janvier *m* – січень
jardin *m* – сад
jaune – жовтий, -а
jeudi *m* – четвер
joyeux – веселий
juillet *m* – липень
juin *m* – червень
jupe *f* – спідниця

K

kangourou *m* – кенгуру
kilo *m* – кілограм

L

leçon *f* – урок
linge *m* – білизна
lion *m* – лев
lire – читати
livre *m* – книжка
long – довгий
longue – довга
loup *m* – вовк
luge *f* – санчата
lundi *m* – понеділок

M

ma – моя
madame *f* – пані
mai *m* – травень
main *f* – зап'ястя
maison *f* – дім, будинок
maman *f* – мама
manteau *m* – пальто
mardi *m* – вівторок

marelle *f* – класики
marron – коричневий
mars *m* – березень
merci – дякую
mercredi *m* – середа
mère *f* – мати
mes – мої
miel *m* – мед
moi – я
moins – менше
mois *m* – місяць
mon – мій
monsieur *m* – пан
montagne *f* – гора
moufle *f* – рукавичка

N

naissance *f* – народження
naître – народжуватися
natal, -e – рідний, -а
natation *f* – плавання
neige *f* – сніг
neuf – дев'ять
nez *m* – ніс
noir, -e – чорний, -а
novembre *m* – листопад

O

octobre *m* – жовтень
onze – одинадцять
orange – помаранчевий
oreille *f* – вухо
ours *m* – ведмідь

P

pain *m* – хліб
pantalon *m* – штани
papa *m* – тато
pardon – пробачте

Vocabulaire français-ukrainien

père *m* – батько
perroquet *m* – папуга
pied *m* – ступня
plaisir *m* – задоволення
planche *f* à roulette – скейт
plus – більше
poisson *m* – риба
poli, -e – ввічливий, -а
pomme *f* – яблуко
portrait *m* – портрет
poupée *f* – лялька
pouvoir – могти
printemps *m* – весна
professeur *m* – вчитель
pull *m* – светр
pupitre *m* – парта
puzzle *m* – пазл

Q

quatorze – чотирнадцять
quatre – чотири
quinze – п'ятнадцять

R

raide – прямий, -а
récré *f* – перерва
règle *f* – лінійка
réveil *m* – будильник
réveiller – будити
robe *f* – сукня
rouge – червоний, -а
rousse – русава
route *f* – дорога
roux – русавий

S

salut – привіт
samedi *m* – субота
sandale *f* – сандалія

sapin *m* – ялинка
sauter – стрибати
sécher – сушити
seize – шістнадцять
sept – сім
septembre *m* – вересень
short *m* – шорти
singe *m* – мавпа
six – шість
ski *m* – лижа
sœur *f* – сестра
sonner – дзвонити
sortir – виходити
souris *f* – миша
sous – під
stylo *m* – ручка
sucette *f* – льодяник на
паличці
sur – на

T

tableau *m* – дошка
taille-crayon *m* – підстругачка
terre *f* – земля
tête *f* – голова
tigre *m* – тигр
tortue *f* – черепаха
train *m* – потяг
treize – тринадцять
trois – три
trousse *f* – сумочка-пенал
T-shirt *m* – футболка

U

un – один
ukrainien, -ne *m, f* –
українець, українка
unité *f* – розділ

Vocabulaire français-ukrainien

V

vacances *f pl* – канікули
vélo *m* – велосипед
vendredi *m* – п'ятниця
vert, -e – зелений, -а
ville *f* – місто
village *m* – село
vingt – двадцять
violet, -te – фіолетовий, -а
voisin *m* – сусід
voisine *f* – сусідка
voiture *f* – машина

W

wagon *m* – вагон

Y

yaourt *m* – йогурт
yeux *m pl* – очі
yo-yo *m* – йо-йо

Z

zèbre *m* – зебра
zoo *m* – зоопарк

Vocabulaire ukrainien-français

А

абетка – alphabet *m*
авторучка – stylo *m*
аркуш – feuille *f* de papier

Б

банан – banane *f*
батько – père *m*
бежевий, -а – beige
березень – mars *m*
бігати – courir
біла – blanche
білий – blanc
білка – écureuil *m*
білявий, -а – blond, -e
блакитний, -а – bleu, -e
брат – frère *m*
будильник – réveil *m*
будити – réveiller

В

в – dans
вагон – wagon *m*
ввічливий, -а – poli, -e
ведмідь – ours *m*
велосипед – bicyclette *f*
велосипед – vélo *m*
верблюд – chameau *m*
вересень – septembre *m*
веселий – joyeux
весна – printemps *m*
виходити – sortir
вівторок – mardi *m*
вік – âge *m*
вісім – huit
вісімнадцять – dix-huit
вказувати – indiquer

вовк – loup *m*
волосся – cheveux *m pl*
вчитель – professeur *m*
вухо – oreille *f*

Г

ганчірка – chiffon *m*
гіпопотам – hippopotame *m*
гірлянда – guirlande *f*
голова – tête *f*
грудень – décembre *m*
гумка – gomme *f*

Д

два – deux
двадцять – vingt
дванадцять – douze
дев'ятнадцять – dix-neuf
дев'ять – neuf
дерево – arbre *m*
десять – dix
дзвонити – sonner
дитина – enfant *m*
дівчинка – fille *f*
до – chez
добрий день – bonjour
довга – longue
довгий – long
дорога – chemin *m*
дорога – route *f*
дошка – tableau *m*
друг – ami *m*
друг – copain *m*
дякую – merci

Е

етажерка – étagère *f*

Vocabulaire ukrainien-français

Є

є: у мене є – j'ai
мається – il y a

Ж

жаба – grenouille *f*
жирфа – girafe *f*
жовтень – octobre *m*
жовтий, -а – jaune

З

з – avec
З новим роком ! – Bonne an-
née !
за – derrière
задоволення – plaisir *m*
зап'ястя – main *f*
запрошувати – inviter
згода – d'accord
зебра – zèbre *m*
зелений, -а – vert, -е
зима – hiver *m*
зображення – image *f*
зоопарк – zoo *m*
зошит – cahier *m*

І

і – et
іграшка – jouet *m*
іменини – anniversaire *m*

Й

йогурт – yaourt *m*
йо-йо – yo-yo *m*
йти – aller

К

какао – cacao *m*
калькулятор – calculette *f*

канат – fil *m*
канікули – vacances *f pl*
квітень – avril *m*
квітка – fleur *f*
кенгуру – kangourou *m*
кілограм – kilo *m*
кіт – chat *m*
класики – marelle *f*
клоун – clown *m*
книжка – livre *m*
кока-кола – coca-cola *m*
колір – couleur *f*
корабель – bateau *m*
коректор – effaceur *m*
коричневий, -а – brun, -е
коричневий, -а – marron
коробка – boîte *f*
короткий, -а – court, -е
крісло – fauteuil *m*
крокодил – crocodile *m*
куля – boule *f*
кулька – bille *f*
куртка – blouson *m*
кухня – cuisine *f*
кучерявий, -а – frisé, -е

Л

лев – lion *m*
лижа – ski *m*
липень – juillet *m*
листопад – novembre *m*
лінійка – règle *f*
літак – avion *m*
літо – été *m*
любити – aimer
лютий – février *m*
лялька – poupée *f*
льодяник на паличці – sucette *f*

Vocabulaire ukrainien-français

М

м'яч – balle *f*
мавпа – singe *m*
малювати – dessiner
мама – maman *f*
мати – mère *f*
машина – voiture *f*
мед – miel *m*
миша – souris *f*
мій – mon
місяць – mois *m*
млинець – crêpe *f*
мої – mes
морозиво – glace *f*
моя – ma

Н

на – sur
неділя – dimanche *m*
ніс – nez *m*
нога – jambe *f*

О

один – un
одинадцять – onze
олівець – crayon *m*
оса – guêpe *f*
осінь – automne *m*
очі – yeux *m pl*

П

пазл – puzzle *m*
палець – doigt *m*
пальто – manteau *m*
пан – monsieur *m*
пані – madame *f*
папуга – perroquet *m*

парта – pupitre *m*
перед – devant
перерва – récré *f*
пес – chien *m*
пиріг – gâteau *m*
писати – écrire
письмовий стіл – bureau *m*
під – sous
підстругачка – taille-crayon *m*
піжмурки – cache-cache
повітряна кулька – ballon *m*
подарунок – cadeau *m*
подруга – amie *f*
подруга – copine *f*
помаранчевий, -а – orange
понеділок – lundi *m*
портрет – portrait *m*
портфель – cartable *m*
потяг – train *m*
прапор – drapeau *m*
привіт – salut
прикрашати – décorer
пробачте – pardon
прямий, -а – raide
п'ятнадцять – quinze
п'ятниця – vendredi *m*
п'ять – cinq

Р

равлик – escargot *m*
рахувати – calculer
ріг – corne *f*
рік – an *m*
розділ – unité *f*
рот – bouche *f*
рука – bras *m*
рукавичка – moufle *f*

Vocabulaire ukrainien-français

русява – rousse
русявий – roux
ручка – stylo *m*

С

сад – jardin *m*
сандаля – sandale *f*
санчата – luge *f*
светр – pull *m*
середа – mercredi *m*
серпень – août *m*
сестра – sœur *f*
сім – sept
сім'я – famille *f*
сімнадцять – dix-sept
сірий, -а – gris, -e
січень – janvier *m*
скакалка – corde *f*
скейт – planche *f* à roulette
слон – éléphant *m*
сніг – neige *f*
сніговик – bonhomme *m* de
neige
сніжка – boule de neige
сором – honte *f*
сорочка – chemise *f*
співати – chanter
спідниця – jupe *f*
стілець – chaise *f*
стрибати – sauter
ступня – pied *m*
субота – samedi *m*
сукня – robe *f*
сумочка-пенал – trousse *f*
сусід – voisin *m*
сусідка – voisine *f*
сьогодні – aujourd'hui

Т

танцювати – danser
тато – papa *m*
тигр – tigre *m*
травень – mai *m*
три – trois
тринадцять – treize
туфля – chaussure *f*

У

урок – leçon *f*

Ф

фіолетовий, -а – violet, -te
фломастер – feutre *m*
футболка – T-shirt *m*

Х

хлопчик – garçon *m*
хом'ячок – hamster *m*

Ц

це: ce
це мама – c'est maman
цифра – chiffre *m*
цукерка – bonbon *m*
цуценя – toutou *m*

Ч

червень – juin *m*
червоний, -а – rouge
черепаха – tortue *f*
четвер – jeudi *m*
читати – lire
чобіт – botte *f*
чорний, -а – noir, -e
чотири – quatre
чотирнадцять – quatorze

Vocabulaire ukrainien-français

Ш

шапка – chapeau *m*
шарф – écharpe *m*
шістнадцять – seize
шість – six
шоколад – chocolat *m*
шорти – short *m*
штани – pantalon *m*

Щ

щока – joue *f*
щур – rat *m*

Я

я – moi
яблуко – pomme *f*
ялинка – sapin *m*