**Поурочне планування курсу «Інформатика. 6 клас»**

**(1,5 години на тиждень. 52 години на рік)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Номер уроку*** | ***Тема уроку*** | ***Пункт підручника*** |
| ***Змістова лінія «Інформаційні процеси та системи»***  **Тема 1. Цифрові пристрої. Цифрові технології (3 години)** | | |
| 1 | Цифрові пристрої. Використання цифрових пристроїв і технологій для реалізації інформаційних процесів. Санітарно-гігієнічні правила роботи з цифровими пристроями. |  |
| 2 | Призначення цифрових пристроїв. Класифікація цифрових пристроїв за призначенням. |  |
| 3 | Цифрові технології. Використання цифрових технологій. Використання цифрових інновацій для навчання, комунікації і творчості. Переваги і недоліки використання цифрових технологій в сучасному суспільстві. |  |
| ***Змістова лінія «Інформаційні технології»***  **Тема 2. Комп’ютерні презентації 5 годин** | | |
| 4 | Етапи створення комп’ютерної презентації. |  |
| 5 | Анімація об’єктів на слайді. |  |
| 6-7 | Анімація слайдів. Налаштування показу комп’ютерної презентації. |  |
| 8 | Підсумковий урок з тем 1 і 2 |  |
| ***Змістова лінія «Інформаційні технології»***  **Тема 3. Текстові документи 6 год** | | |
| 9 | Формати текстових документів. Списки в текстовому документі. |  |
| 10-11 | Таблиці в текстовому документі. |  |
| 12 | Схеми в текстовому документі. |  |
| 13 | Зображення в текстовому документі. |  |
| 14 | Підсумковий урок з теми |  |
| ***Змістова лінія «Інформаційні технології»***  **Тема 4. Графічні зображення 6 год** | | |
| 15 | Базові поняття комп’ютерної графіки. Види комп’ютерної графіки. Програми для опрацювання графічних зображень. |  |
| 16-17 | Створення, редагування і форматування зображень. |  |
| 18 | Шари, їх використання |  |
| 19 | Додавання тексту до графічних зображень та його форматування. |  |
| 20 | Створення багатоелементних зображень. Підсумковий урок з теми |  |
| ***Змістова лінія «Інформаційні технології»***  **Тема 5. Моделювання – 4 год** | | |
| 21  22  23-24 | Поняття моделі. Види моделей. Інформаційні моделі.  Математичні моделі.  Гіпотеза. Перевірка гіпотези з використанням моделі. Експеримент. Добір даних для перевірки гіпотез |  |
| ***Змістова лінія «Інформаційні технології»***  **Тема 6. Електронні таблиці – 7 год** | | |
| 25  26-27  28-29  30  31 | Табличний процесор.  Арифметичні обчислення.  Стовпчасті та кругові діаграми.  Комп’ютерний експеримент. Опрацювання результатів експерименту  Підсумковий урок з теми |  |
| **Тема 7. *Алгоритми та програми (16 годин)*** | | |
| 32 | Величини. Команда присвоювання |  |
| 33-35 | Цикли з параметром з величинами. Вкладені цикли. |  |
| 36-38 | Розгалуження з величинами. Вкладені розгалуження. |  |
| 39-42 | Цикл з передумовою |  |
| 43-46 | Цикли з розгалуженнями. Розгалуження з циклами. |  |
| 47 | Підсумковий урок з теми |  |
|  |  |  |
| **Тема 8. *Практикум з використання інформаційних технологій (4 години)*** | | |
| 48-51 | Практикум з використання інформаційних технологій |  |
| ***Резервний час (1 година)*** | | |