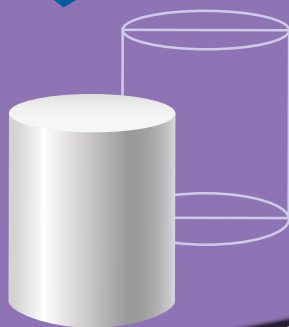
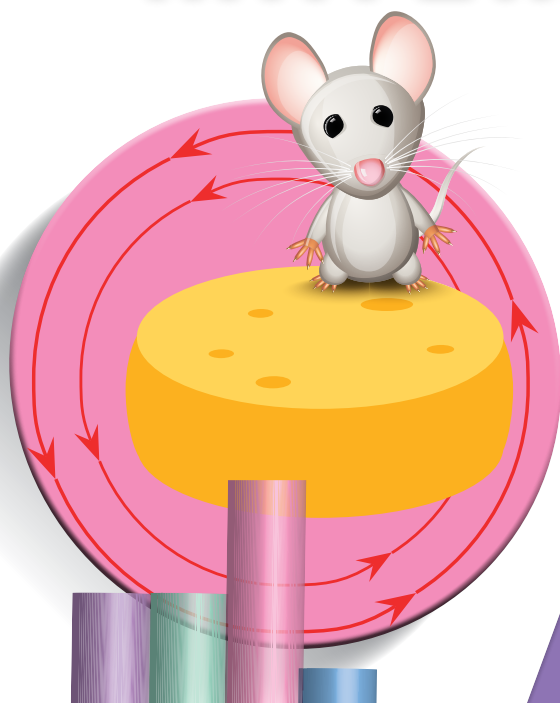


МАТЕМАТИКА

4



ЕЛЕКТРОННИЙ ДОДАТОК
Урок 102

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ:



– актуалізація знань



– методичний коментар



– «олівець» – дати відповідь



– «гумка» – прибрати відповідь



– переглянути розробку уроку



– закрити розробку уроку



Складені задачі, які включають знаходження числа за величиною його дробу



1. Знайди число:

1) $\frac{1}{5}$ якого дорівнює 7;

2) $\frac{2}{3}$ якого дорівнює 8:

3) $\frac{1}{10}$ якого дорівнює 9;

4) $\frac{4}{5}$ якого дорівнює 16.

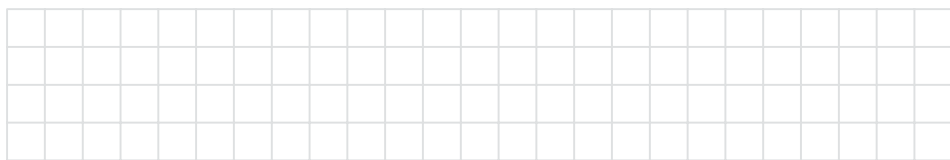
2. Порівняй задачі та розв'яжи їх.

1. У класі 24 учні.
 $\frac{3}{4}$ з них відвідало музей.
Скільки учнів відвідало музей?

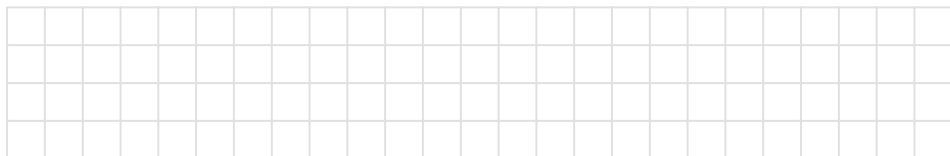


2. У музеї побувало 24 учні, що становить $\frac{3}{4}$ кількості учнів класу.
Скільки учнів у класі?

3. Довжина однієї зі сторін трикутника – 15 см, що становить $\frac{3}{4}$ другої сторони і $\frac{5}{8}$ третьої сторони. Знайди периметр трикутника.



4. $\frac{2}{3}$ числа a дорівнюють $\frac{4}{7}$ числа 35. Знайди a .





$\frac{\quad}{5} < \frac{4}{5}$	$\frac{\quad}{7} > \frac{3}{7}$	$\frac{\quad}{5} = 1$	$\frac{9}{\quad} = 1$
---------------------------------	---------------------------------	-----------------------	-----------------------



2) Знайди число: $\frac{4}{5}$ якого дорівнюють 20; $\frac{3}{8}$ якого дорівнюють 48.



Залишилося – ?

