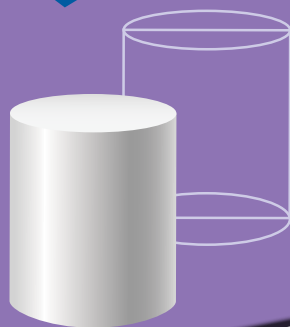
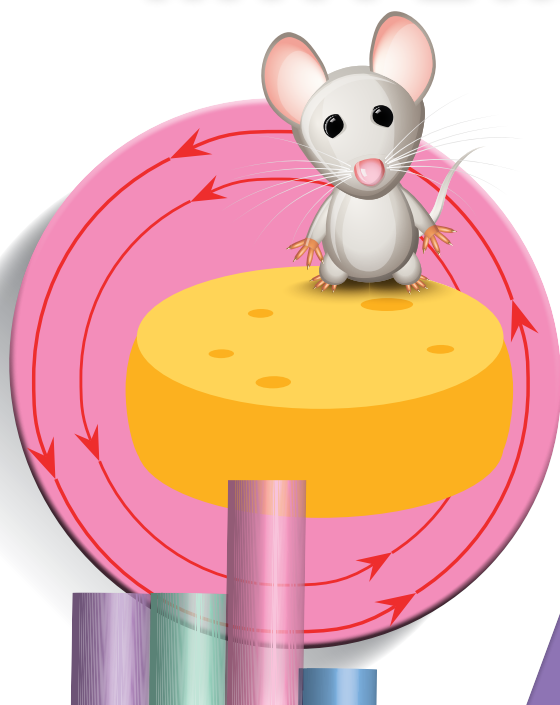


МАТЕМАТИКА

4



ЕЛЕКТРОННИЙ ДОДАТОК
Урок 104

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ:



– актуалізація знань



– методичний коментар



– «олівець» – дати відповідь



– «гумка» – прибрати відповідь



– переглянути розробку уроку



– закрити розробку уроку



Множення багатоцифрових чисел на розрядні числа

Розглянь, як знайшли значення добутку $14 \cdot 200$ усно та письмово.

Усно. $14 \cdot 200 = 14 \cdot (2 \cdot 100) = (14 \cdot 2) \cdot 100 = 28 \cdot 100 = 2800$

Письмово:

$$\begin{array}{r} \times 14 \\ 200 \\ \hline 2800 \end{array}$$

Множимо багатоцифрове число на розрядне, **не беручи до уваги нулі** розрядного числа, що стоять праворуч. До отриманого добутку **приписуємо справа стільки нулів**, скільки їх у розрядного числа.

Розглянь ще приклади. Чи зрозумілі вони тобі?

$$\begin{array}{r} \times 127 \\ 300 \\ \hline 38100 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 132 \\ 500 \\ \hline 66000 \end{array}$$

1. Виконай множення на розрядне число, міркуй уголос.

$$\begin{array}{r} \times 3705 \\ 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 273 \\ 400 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 105 \\ 6000 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 2003 \\ 70 \\ \hline \end{array}$$

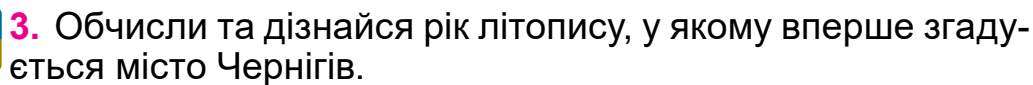
2. Знайди добутки, записуючи числа у стовпчик.

$$200 \cdot 253$$

$$317 \cdot 500$$

$$80 \cdot 9804$$

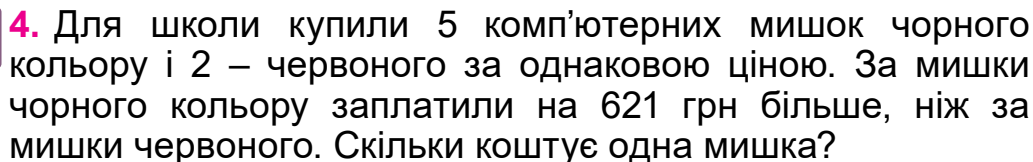
$$68 \cdot 7000$$



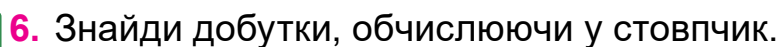
$$41\,557 - (37 \cdot 600 + 205 \cdot 90)$$



Давній Чернігів. Реконструкція Дитинця



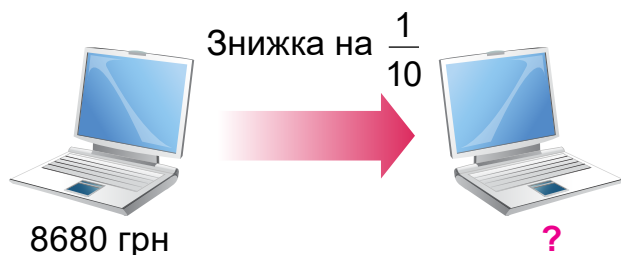
27 · 40



6000 · 29



7. Івась планує купити ноутбук за ціною 8680 грн. Під Новий рік на цей ноутбук діє знижка, яка становить $\frac{1}{10}$ ціни. Скільки гривень заощадить Івась при купівлі? Якою буде ціна ноутбуку зі знижкою?



8. У Маринки й Катрусі разом 16 слив. У Катрусі й Оленки – 13 слив, а в Маринки й Оленки – 15 слив. Скільки слив у трьох дівчат разом?

