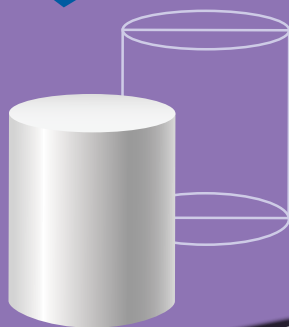
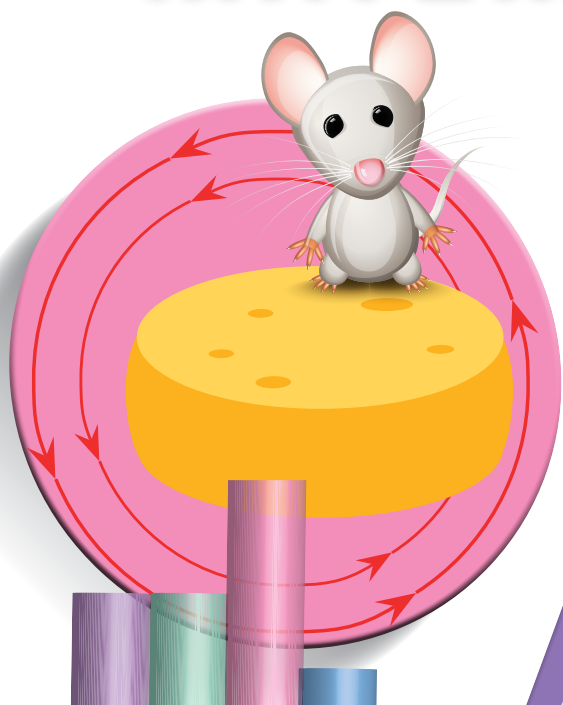


МАТЕМАТИКА

4



ЕЛЕКТРОННИЙ ДОДАТОК
Урок 105

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ:



– актуалізація знань



– методичний коментар



– «олівець» – дати відповідь



– «гумка» – прибрати відповідь



– переглянути розробку уроку



– закрити розробку уроку



Множення багатоцифрових чисел на розрядні числа (продовження)



1. $173 \cdot 2 \cdot 5$ $14 \cdot 300$ $50 \cdot 2 \cdot 13$ $2000 \cdot 21$

2. Заповни пропуски.

$$300 \text{ м} \cdot 17 = \boxed{} \text{ м} = \boxed{} \text{ км} \boxed{} \text{ м}$$

$$100 \text{ г} \cdot 185 = \boxed{} \text{ г} = \boxed{} \text{ кг} \boxed{} \text{ г}$$

$$142 \text{ кг} \cdot 70 = \boxed{} \text{ кг} = \boxed{} \text{ ц} \boxed{} \text{ кг}$$

$$123 \text{ ц} \cdot 80 = \boxed{} \text{ ц} = \boxed{} \text{ т} \boxed{} \text{ ц}$$



3. $138 \cdot 40$ $184 \cdot 30$ $121 \cdot 700$ $800 \cdot 101$
 $50 \cdot 183$ $60 \cdot 172$ $74 \cdot 900$ $111 \cdot 600$

4. Розв'яжи рівняння.

$$x : 400 = 127$$

$$x - 30 \cdot 152 = 7918$$

$$x + 13\,214 = 7000 \cdot 18$$



- 1) Знайди швидкість другого велосипедиста.

- 2) Якою буде відстань між велосипедистами через 1 год після зустрічі, якщо вони продовжать рух у тих самих напрямках, що й до зустрічі?



$$400 \text{ кг} \cdot 29 = \boxed{} \text{ кг} = \boxed{} \text{ т } \boxed{} \text{ кг}$$

$$175 \text{ M} \cdot 50 = \boxed{} \text{ M} = \boxed{} \text{ KM} \boxed{} \text{ M}$$

$$900 \text{ cm} \cdot 47 = \boxed{} \text{ cm} = \boxed{} \text{ m } \boxed{} \text{ cm}$$

$$45 \text{ ц} \cdot 600 = \boxed{} \text{ ц} = \boxed{} \text{ т}$$



7. $x : (1152 - 918) = 50$

$$x + 300 \cdot 78 = 32\,118$$



10 200 грн

шоста частина

пів року

10 000 грн



9. Є 8 відрізків по 2 см, 8 відрізків по 3 см і 12 відрізків по 4 см. Чи можна із цих відрізків побудувати квадрат? Якщо можна, запиши, як треба скласти кожну сторону квадрата. Порівняй свій розв'язок із розв'язками однокласників та зроби висновок.