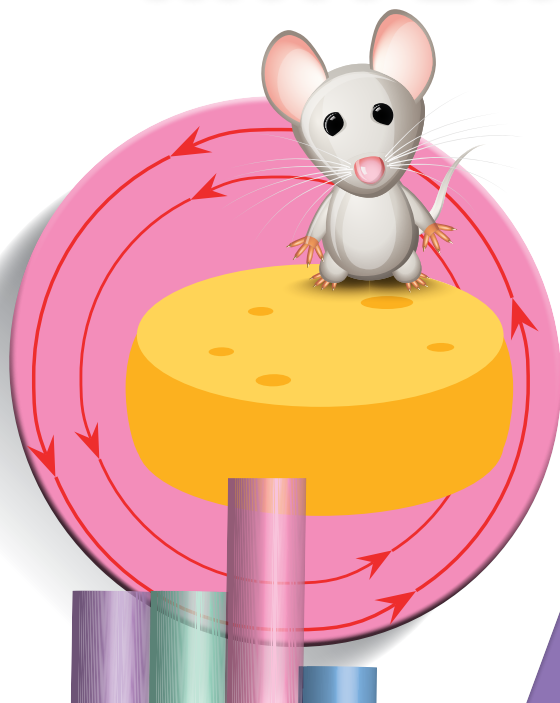


МАТЕМАТИКА

4



ЕЛЕКТРОННИЙ ДОДАТОК
Урок 87

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ:



– актуалізація знань



– методичний коментар



– «олівець» – дати відповідь



– «гумка» – прибрати відповідь



– переглянути розробку уроку



– закрити розробку уроку



Ділення багатоцифрових чисел на одноцифрові. Складання сюжетних задач

1. Виконай ділення і зробити перевірку.

$861 : 7$

$1224 : 6$

$1935 : 9$

$2000 : 8$

$630 : 6$

$2708 : 2$

$8400 : 8$

$7500 : 3$



2. $642 : 6$ $525 : 5$ $1260 : 3$ $2940 : 7$

$8100 : 2$

$16\ 600 : 4$

$3060 : 3$

$4120 : 4$

3. Знайди значення виразу.

$127 \cdot 3 + 1863 : 9$

$1656 : 8 - 150 : 6$

$(9217 - 1057) : 8$

$1680 : (25 \cdot 9 - 221)$

4. Склади задачу за малюнком і короткою умовою та розв'яжи.



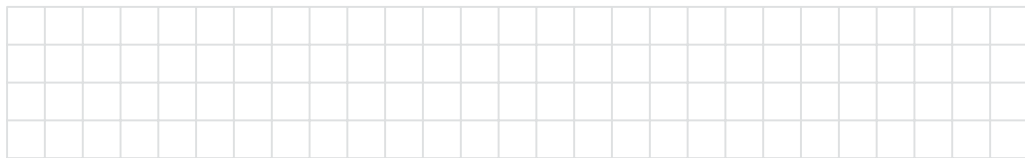
Купили → 3 пакети соку по 27 грн

→ 2 пачки печива по 43 грн

Подали в касу – 200 грн

Решта – ? грн

-  5. Порівняй периметр трикутника, кожна сторона якого дорівнює 7 см, із периметром прямокутника, довжина якого 6 см, а ширина – 4 см.



-  6. Обчисли. Постав відповіді в порядку зростання та прочитай прізвище французького вчителя, який розробив абетку для незрячих.



Л $1440 : 6$

Ь $1535 : 5$

А $712 : 8$

Й $1435 : 7$

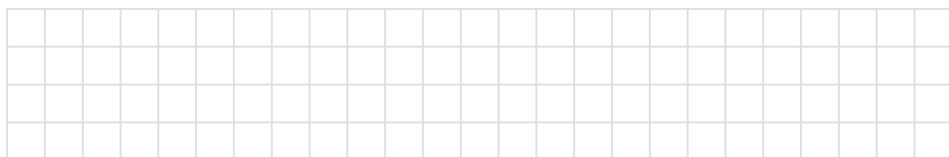
Б $204 : 3$

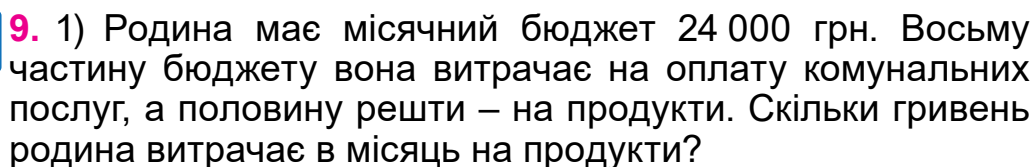
Р $684 : 9$

-  7. Склади (усно) задачу за таблицею та розв'яжи її.

Кількість, шт.	Ціна, грн	Вартість, грн	
5	12	?	} ?
3	18	?	

-  8. У записі **2 2 2 2 2** між деякими двійками постав знаки математичних дій та дужки так, щоб значенням отриманого виразу було число **26**.





2) **Проектна діяльність.** Як можна розпорядитися рештою грошей з бюджету родини? Подай свої пропозиції.