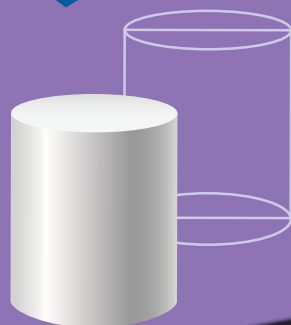
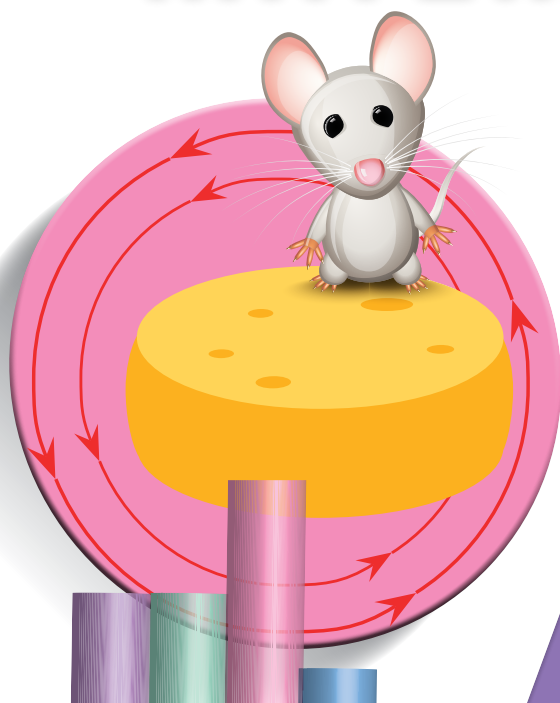


МАТЕМАТИКА

4



ЕЛЕКТРОННИЙ ДОДАТОК
Урок 98

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ:



– актуалізація знань



– методичний коментар



– «олівець» – дати відповідь



– «гумка» – прибрати відповідь



– переглянути розробку уроку



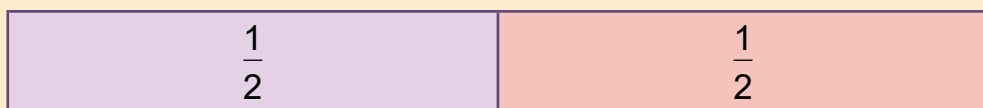
– закрити розробку уроку



Розрізнення дробів, які дорівнюють 1. Порівняння дробів з однаковими знаменниками

Розглянь перший прямокутник, який поділено на 2 рівні частини. Кожна з них становить $\frac{1}{2}$ цілого прямокутника. А тому:

$$1 = \frac{2}{2}$$



Другий прямокутник поділено на 4 рівних частини. Кожна з них становить $\frac{1}{4}$ цілого прямокутника. А тому:

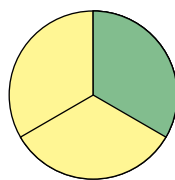
$$1 = \frac{4}{4}$$

Можна зробити висновок:

Дріб, у якого чисельник і знаменник рівні між собою, дорівнює 1.

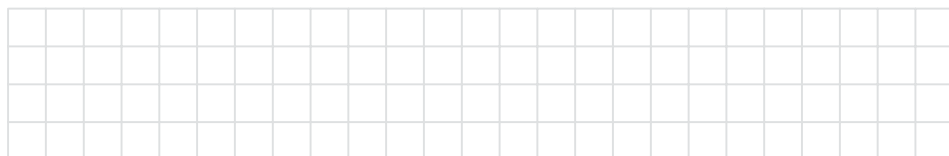
1. Круг поділили на три рівних частини.

1) Яку частину цілого складає кожна така частина?



2) Яку частину круга зафарбовано зеленим кольором? Яку – жовтим?

3) Скільки третин у цілому крузі? $1 = \frac{\boxed{3}}{3}$



2. Заповни пропуски.

$1 = \frac{\boxed{}}{5}$	$\frac{7}{7} = \boxed{}$	$\frac{9}{\boxed{}} = 1$
$\boxed{} = \frac{4}{4}$	$1 = \frac{10}{\boxed{}}$	$\frac{\boxed{}}{17} = 1$

Круг угорі розділили на три рівні частини, одну з яких зафарбовано зеленим кольором, а дві частини – жовтим. Зеленим кольором зафарбовано $\frac{1}{3}$ частину круга, жовтим – $\frac{2}{3}$ частини круга. Оскільки одна частина менша від 2 таких самих частин, то $\frac{1}{3} < \frac{2}{3}$.

З двох дробів з однаковими знаменниками той дріб більший, чисельник якого більший, і той дріб менший, чисельник якого менший.

Наприклад: $\frac{7}{8} > \frac{1}{8}$; $\frac{1}{9} < \frac{7}{9}$; $\frac{12}{19} > \frac{10}{19}$.

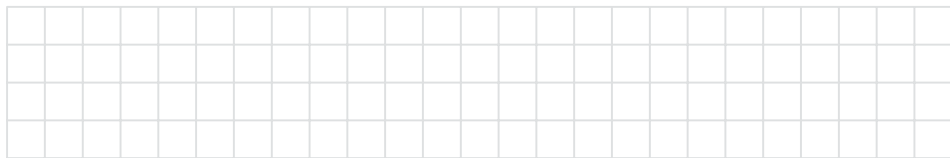


3.

$\frac{1}{7}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{1}{9}$
$\frac{7}{8}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{5}{11}$	$\frac{7}{11}$
$\frac{23}{100}$	$\frac{29}{100}$	$\frac{7}{13}$	$\frac{7}{13}$
$\frac{4}{45}$	$\frac{2}{45}$	$\frac{8}{13}$	$\frac{9}{13}$

4. Розташуй дроби $\frac{2}{11}$, $\frac{7}{11}$, $\frac{1}{11}$, $\frac{9}{11}$, $\frac{5}{11}$ у порядку зростання.

-  5. Прямокутник, довжина якого 1 дм, а ширина – 4 см, розрізали на квадрати зі стороною 2 см. Скільки квадратів отримали?



-  6. Заповни пропуски.

$$\frac{\square}{13} = 1$$

$$1 = \frac{8}{\square}$$

$$\frac{14}{14} = \square$$

$$\frac{3}{\square} = 1$$

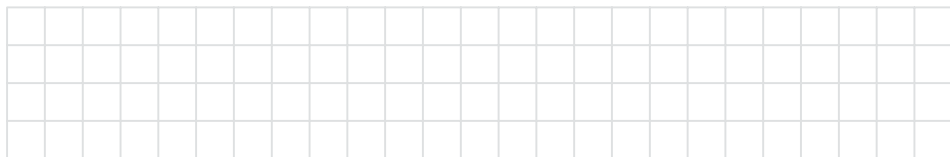
$$\square = \frac{19}{19}$$

$$1 = \frac{\square}{7}$$

-  7.
- | | | | |
|--|---------------------------------------|--------------------------------------|--|
| $\frac{4}{5} \bigcirc \frac{3}{5}$ | $\frac{9}{11} \bigcirc \frac{9}{11}$ | $\frac{5}{7} \bigcirc \frac{6}{7}$ | $\frac{11}{19} \bigcirc \frac{7}{19}$ |
| $\frac{19}{21} \bigcirc \frac{17}{21}$ | $\frac{19}{23} \bigcirc \frac{9}{23}$ | $\frac{8}{13} \bigcirc \frac{9}{13}$ | $\frac{13}{14} \bigcirc \frac{13}{14}$ |

-  8. 1) Скільки треба метрів дроту, щоб виготовити каркас прямокутного паралелепіпеда, три ребра якого дорівнюють 40 см, 20 см і 15 см (без витрат на з'єднання).

2) Обчисли, скільки треба заплатити за весь дріт, якщо 1 м дроту коштує 4 грн.





9. Уздовж огорожі ростуть 6 кущів малини. Число ягід на сусідніх кущах відрізняється на 1. Чи може на всіх кущах разом бути 2021 ягода?

