

Зошит є складовою навчально-методичного комплексу і містить практичні завдання на закріплення вивченого з п'яти навчальних тем відповідно до посібника Олександра Істера «МАТЕМАТИКА» для 2 класу.

Другокласники всебічно опанують програмовий зміст предмета завдяки:

- наочним зразкам виконання завдань,
- ретельно продуманій поурочній системі вправ,
- забезпеченню диференціації навчання,
- доцільним завданням на розвиток логіки,
- оригінальним вправам практичного спрямування («життєві» задачі),
- чудовому українознавчому наповненню (завдання «Ми – українці!»)

Відповідність віку учнів, яку реалізовано в посильній кількості вправ на урок, достатній ілюстративності, дієва підтримка основного посібника, зручна система умовних позначень оптимізують освітній процес та забезпечать успішність і результативність навчання.

Майбутнє за нами!

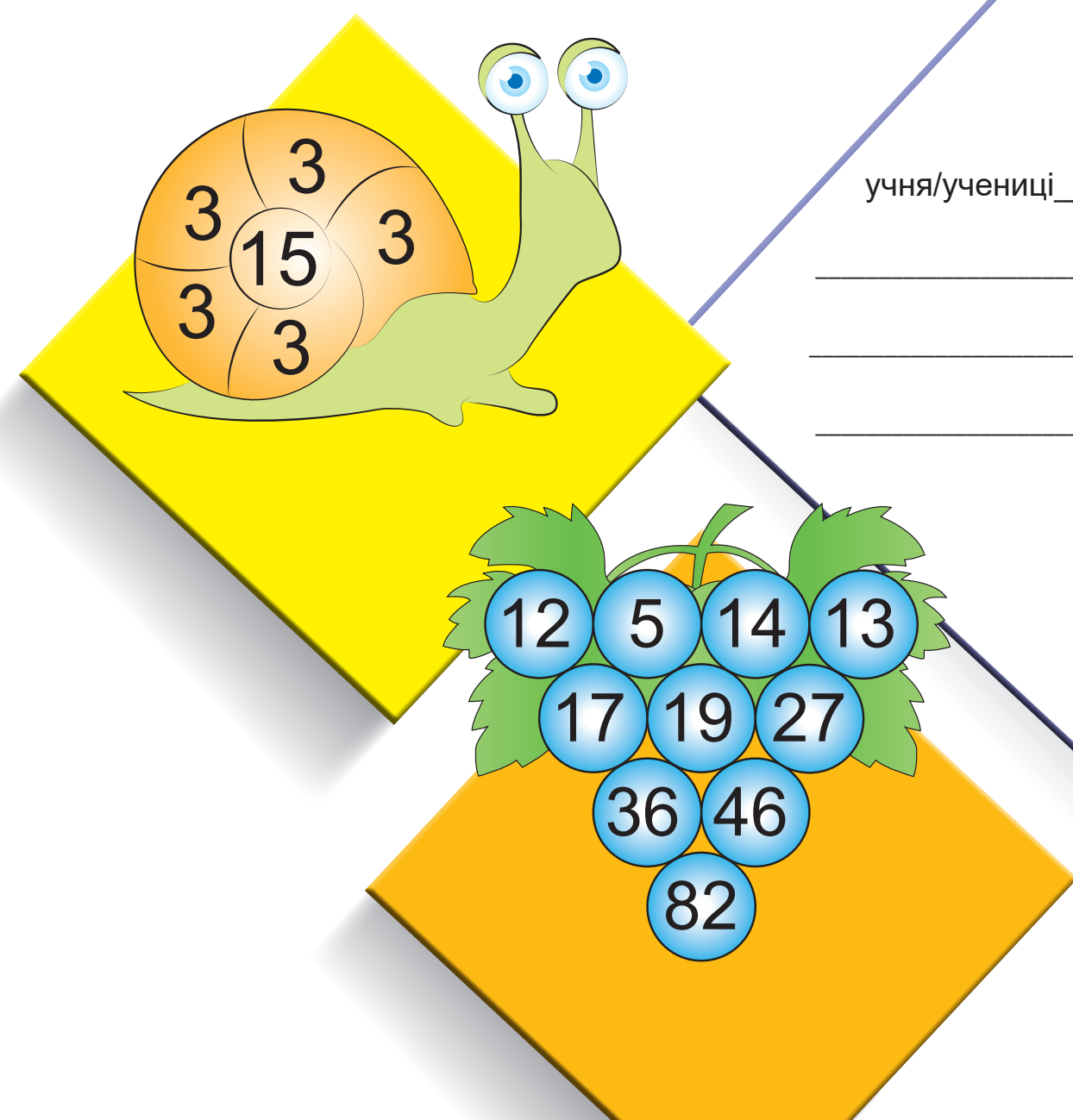
З питань придбання звертайтеся

ТОВ «Видавництво «Гене́за»
Інтернет-магазин:
www.geneza.ua
e-mail: genezaua@gmail.com

ТОВ «Торговий Дім – «Всесвіт»
тел.: (044) 379-10-54
(050) 336-99-97
www.tdvsesvit.com.ua
e-mail: sales@tdvsesvit.com.ua

МАТЕМАТИКА 2

Зошит



учня/учениці _____ класу

УДК 51(075.2)
I-89

ОЛЕКСАНДР ІСТЕР

ЗОШИТ З МАТЕМАТИКИ

Навчальний посібник для 2 класу
закладів загальної середньої освіти

Схвалено редакційною радою (протокол від 06.07.2022 № 6)



Київ «Гене́за» 2022

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ:



– завдання підвищеної складності



– «життєва» задача



– завдання рубрики «Ми – українці!»



– домашнє завдання



– «цікаві задачі для дітей неледачих»



– порівняй



– устав відповідний знак



– обчисли «кругові» вирази

Істер О. С.

I-89 Зошит з математики : навч. посіб. для 2 кл. закл. заг. серед. освіти / Олександр Істер. — Київ : Гене́за, 2022. — 80 с. : іл.

ISBN 978-966-11-____-__.

Зошит є невід'ємною складовою навчально-методичного комплексу до посібника «Математика, 2 клас» цього ж автора. Видання покликане надати практичну допомогу в опануванні предмета та систематизувати й узагальнити знання з математики за умов навчання як офлайн, так і дистанційно.

УДК 51(075.2)

ISBN 978-966-11-____-__

© Істер Олександр, 2022

© Видавництво «Гене́за»,
оригінал-макет, 2022

Навчальне видання

ІСТЕР Олександр Семенович

ЗОШИТ З МАТЕМАТИКИ

**Навчальний посібник для 2 класу
закладів загальної середньої освіти**

Відповідальна за випуск *Марія Москаленко*
Редактор *Марія Москаленко*
Обкладинка *Олександра Павленка*
Художнє оформлення, макет, ілюстрації *Василя Марущинця*
Комп'ютерна верстка *Юрія Лебедева*
Коректор *Олена Симонова*

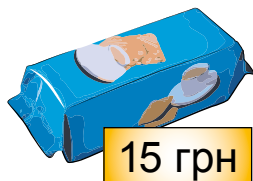
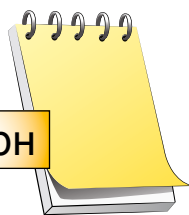
Формат 84×108/16. Ум. друк. арк. _____. Обл.-вид. арк. _____.
Тираж _____ пр. Вид. № _____. Зам. № _____.

Видавництво «Генеза», вул. Тимошенка, 2-л, м. Київ, 04212.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи серія ДК № 5088 від 27.04.2016.

Віддруковано у



3. У Софійки є 10 грн. Які предмети вона може купити? Обведи олівцями різного кольору.



4. Андрійко прийшов до магазину купити кросівки. Серед кросівок, які йому сподобалися, були кросівки лише 32 і 35 розмірів. Чи підійде йому одна із цих пар кросівок, якщо розмір Андрійка — число, що міститься між числами 30 і 36 і між числами 34 і 38?



Підкресли свою відповідь. **Так/Ні**



5. Познач точками на числовому відрізку всі числа, більші за 2, але менші від 8.



6. У цуценят та каченят разом 8 ніг і 3 голови. Скільки цуценят і скільки каченят? Цуценят , каченят .

ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ В МЕЖАХ 10. ПРЯМА, ВІДРІЗОК, ПРОМІНЬ

1.

+	2	4	1	3
3				
5			6	
6				

-	2	3	4	5
8				
7			3	
9				

2. З'єднай лінією задачу з виразом для її розв'язання. Обчисли його. Чи є серед виразів зайвий? **Так/Ні** Чому?

Сергійко обчислив 6 виразів, а Оля — на 2 вирази більше. Скільки виразів обчислила Оля?

$$6 - 2 = \square$$

$$6 + 2 = \square$$

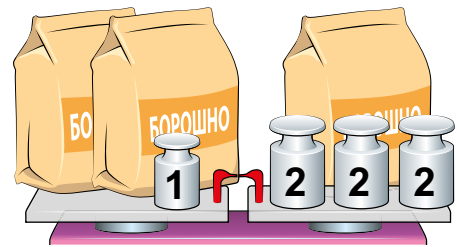
Було 6 яблук. З'їли 2 яблука. Скільки яблук залишилося?

$$2 + 6 = \square$$

3. Визнач масу одного пакета борошна.

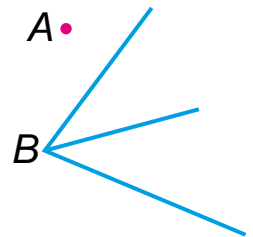


кг

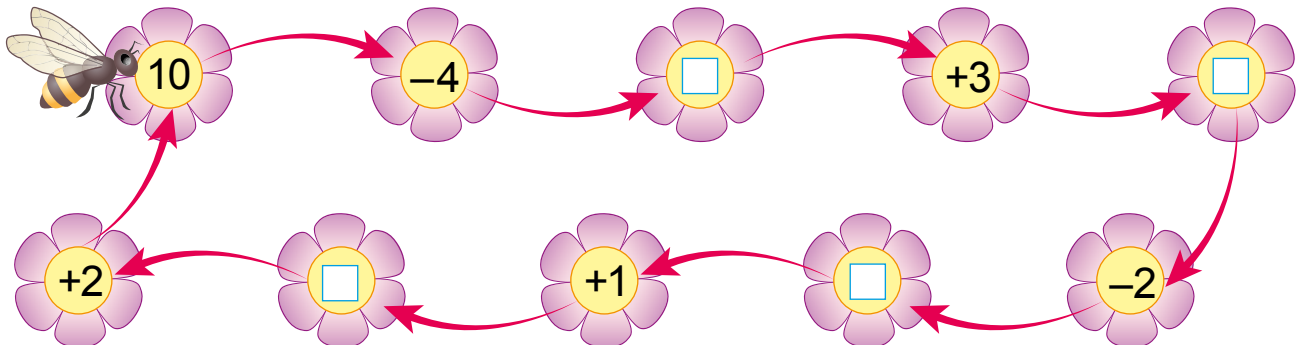


кг

4. Проведи на малюнку червоним олівцем промінь з початком у точці *A*, який перетинає всі промені з початком у точці *B*.



5. Заповни квітки.



6. Оленка молодша за Світланку, але старша за Іринку. Напиши імена найстаршої дівчинки та наймолодшої.

Найстарша _____ Наймолодша _____

ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ В МЕЖАХ 20. ЗАДАЧА

1. Відгадай загадку. Обчисли і запиши в таблицю відповідну букву.

Довгі ноги, довгий ніс, по болоті ходить скрізь.

К $7 + 3 = \square\square$

5	18	5	18	10	6

Е $19 - 1 = \square\square$

Л $9 - 4 = \square$

А $4 + 2 = \square$

2. З'єднай лінією умову задачі із запитанням до неї. Розв'яжи її.

У класі 10 хлопців.

Скільки дівчат у класі?

У класі 12 хлопців, а дівчат — на 3 більше.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Відповідь:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Познач правильні рівності та нерівності.

$15 + 3 = 17$

$17 + 2 = 19$

$19 - 3 + 2 > 15$

$12 - 1 > 10$

$14 - 3 < 10$

$14 + 4 - 3 = 15$

4. Підкресли вирази, значення яких можна не обчислювати для порівняння.

$12 + 7 \bigcirc 7 + 12$

$10 + 2 \bigcirc 10 + 3$

$17 - 0 \bigcirc 17 - 1$

$17 - 3 \bigcirc 17 - 5$

$14 + 2 \bigcirc 15 + 1$

$12 + 3 \bigcirc 13 + 2$

$19 - 0 \bigcirc 18 + 1$

$17 - 3 \bigcirc 12 + 1$

$14 + 3 \bigcirc 19 - 3$

5. Підкресли в кожній задачі умову синім кольором, а запитання — червоним. Розв'яжи задачі.

1. На березі сиділо 19 горобчиків. Скільки горобчиків залишилося, якщо 3 полетіло?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Відповідь:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Скільки зошитів у двох пачках разом, якщо в першій їх 30, а у другій — 20?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Відповідь:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



6. Устав пропущені числові дані, щоб вираз $8 - 5$ був розв'язанням кожної задачі.

- У вазі лежало яблук і слив. На скільки більше лежало слив, ніж яблук?
- У вазі лежало яблук. З них червоних, а решта — зелені. Скільки зелених яблук лежало у вазі?



7. $7 + 1 \bigcirc 9 - 3$ $4 + 5 \bigcirc 10 - 1$ $4 - 1 - 1 \bigcirc 1 + 0 + 2$
 $15 - 3 \bigcirc 10 + 2$ $8 + 2 \bigcirc 12 - 2$ $3 + 4 + 1 \bigcirc 10 + 2 - 1$



8. Прочитай умову задачі.

Для уроку Соломія приготувала 3 аркуші червоного паперу, 4 зеленого та 2 синього.

З'єднай лінією запитання задачі з виразом — її розв'язанням. Обчисли його. Чи є серед виразів зайвий? **Так/Ні**
 Придумай запитання, щоб задача розв'язувалась цим виразом.

Скільки аркушів червоного й зеленого паперу приготувала Соломія?

$$3 + 4 = \square$$

На скільки більше аркушів зеленого паперу, ніж синього, приготувала Соломія?

$$4 - 3 = \square$$

Скільки всього аркушів паперу приготувала Соломія?

$$4 - 2 = \square$$

$$3 + 4 + 2 = \square$$

ЛІЧБА ДЕСЯТКАМИ. ВИМІРЮВАННЯ ДОВЖИНИ ВІДРІЗКА

1. Устав пропущене число, щоб отримати правильну рівність.

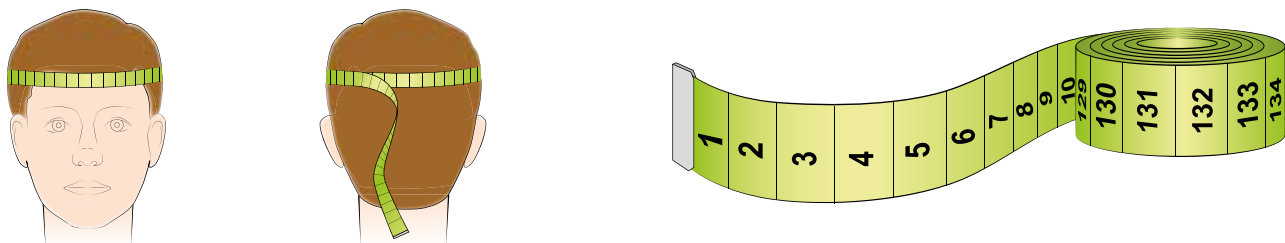
$$\square \text{ дес.} + 2 \text{ дес.} = 7 \text{ дес.}$$

$$\square \text{ дес.} - 2 \text{ дес.} = 5 \text{ дес.}$$

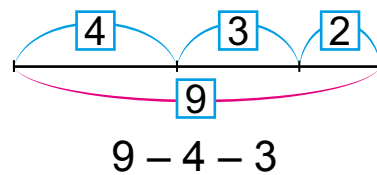
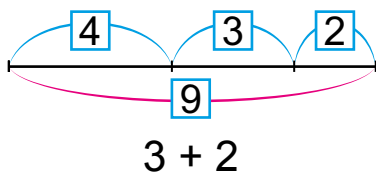
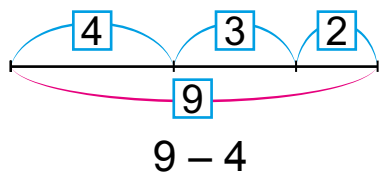
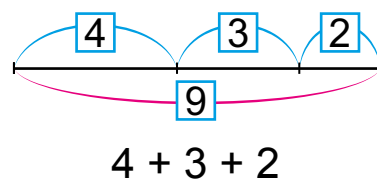
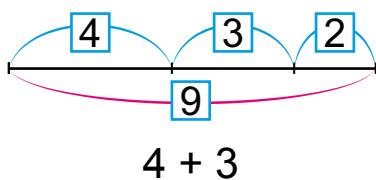
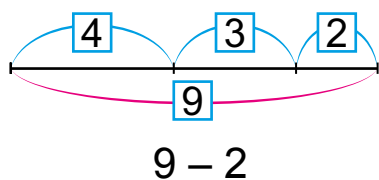
$$5 \text{ дес.} - \square \text{ дес.} = 4 \text{ дес.}$$

$$4 \text{ дес.} + \square \text{ дес.} = 7 \text{ дес.}$$

2. Розглянь малюнок. На ньому показано, як визначити розмір шапки в сантиметрах. Визнач розмір своєї шапки



3. Обведи олівцем улюбленого кольору відрізок, що відповідає виразу.



4. 4 дес. + 3 дес. 8 дес.
7 дес. - 2 дес. 4 дес.

5 дес. 9 дес. - 4 дес.
6 дес. 5 дес. + 2 дес.

ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ В МЕЖАХ 100

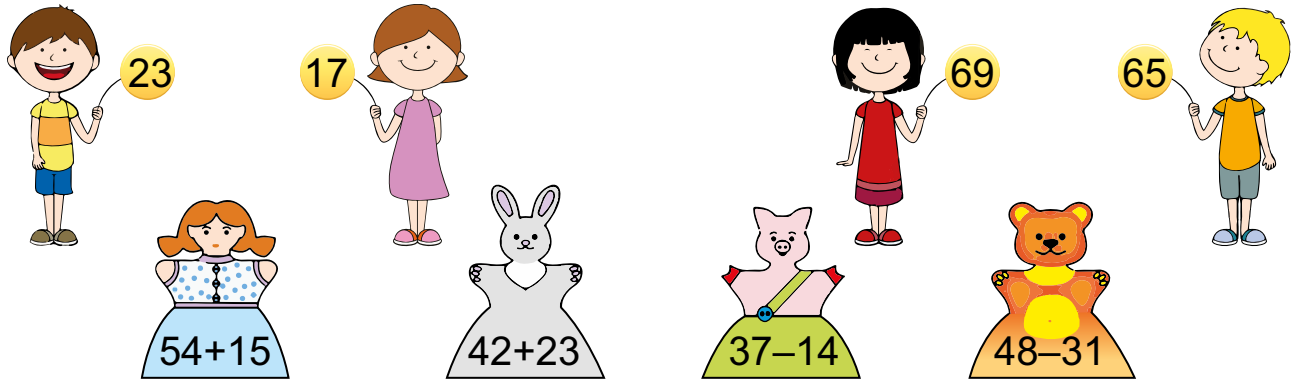
1. Обчисли. Прочитай назву найвищої гори на території України.

- Е** $30 + 7 =$
- Р** $27 + 40 =$
- Л** $9 + 50 =$
- О** $45 - 30 =$
- Г** $20 + 52 =$
- В** $95 - 2 =$
- А** $56 - 20 =$



72	15	93	37	67	59	36

2. З'єднай лінією актора з його лялькою.



3. Пóдружки Софійка та Оленка грали в настільний теніс. Софійка виграла 17 партій, а Оленка — 12.

Скільки всього партій було зіграно?

Відповідь:

На скільки більше партій виграла Софійка, ніж Оленка?

Відповідь:

4. З'єднай лініями рівності з однаковим значенням.

$38 + 11 = \square\square$

$73 + 12 = \square\square$

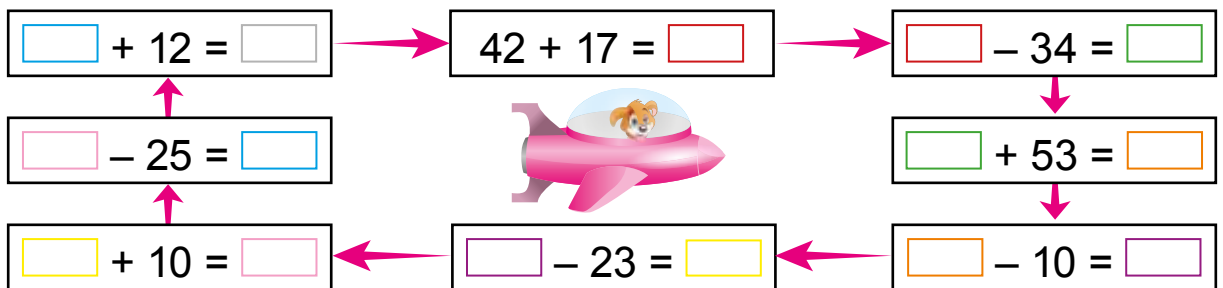
$78 - 24 = \square\square$

$89 - 35 = \square\square$

$99 - 14 = \square\square$

$25 + 24 = \square\square$

5. Склади та обчисли «кругові» вирази.



$27 + 12 = \square\square$

$45 - 13 = \square\square$

$89 - 19 = \square\square$

$45 + 23 = \square\square$

$79 - 24 = \square\square$

$37 + 62 = \square\square$



7. Розфарбуй комірки з виразами з однаковим значенням в однаковий колір.

$32 + 54$

$57 - 23$

$43 + 12$

$97 - 11$

$67 - 12$

$35 + 15$

$23 + 11$

$59 - 12$



8. Скільки разів цифра 1 трапляється в ряду чисел від 1 до 100?

ОБЧИСЛЕННЯ ЗНАЧЕНЬ ВИРАЗІВ

1. Запиши числові вирази та обчисли їхнє значення.

Зменш 59 на 12.

Збільш 47 на 31.

Знайди суму 23 і 45.

Знайди різницю 39 і 12.

2. Виконай додавання за зразком.

$26 + 42 = 26 + 40 + 2 = 66 + 2 = 68$

$33 + 51 =$

$62 + 27 =$

3. Виконай віднімання за зразком.

$67 - 42 = 67 - 40 - 2 = 27 - 2 = 25$

$58 - 37 =$

$75 - 13 =$



4.

+	21	42	10	32
25				
46			56	

-	16	25	30	27
49				
67		42		

РОЗКЛАДАННЯ ЧИСЕЛ НА РОЗРЯДНІ ДОДАНКИ

1. Заміни число сумою розрядних доданків.

$49 = \square\square + \square$

$53 = \square\square + \square$

$70 = \square\square + \square$



2. Заміни число сумою розрядних доданків.

$37 = \square\square + \square$

$60 = \square\square + \square$

$51 = \square\square + \square$

РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ТА ПОРІВНЯННЯ ЗАДАЧ

1. Знайди задачу й розв'яжи її.

1. У кошику лежало 6 червоних і 3 зелених яблука.

2. У букеті 2 білі троянди і 3 червоні. Скільки всього троянд?

Відповідь:

2. Прочитай умову задачі. Дай відповіді на запитання виразом.

У букеті 4 білі троянди, 3 червоні та 2 жовті.

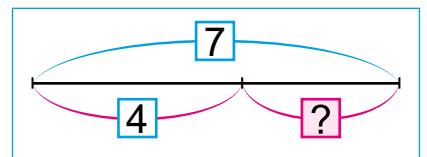
1. Скільки білих і жовтих троянд у букеті?

2. Скільки всього троянд у букеті?

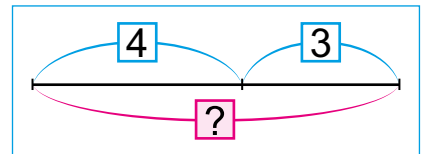


3. З'єднай лінією задачу зі схемою до неї. Розфарбуй одним кольором кружечок з номером задачі та комірку з виразом.

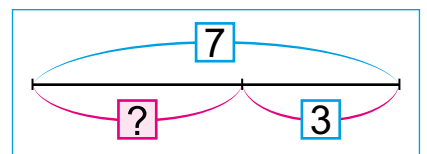
① У театр пішло 7 учнів. 3 них 4 хлопці.
Скільки дівчат пішло в театр?



② У театр пішло 7 учнів. 3 них 3 дівчини.
Скільки хлопців пішло в театр?



③ У театр пішло 4 хлопці та 3 дівчини.
Скільки учнів пішло в театр?



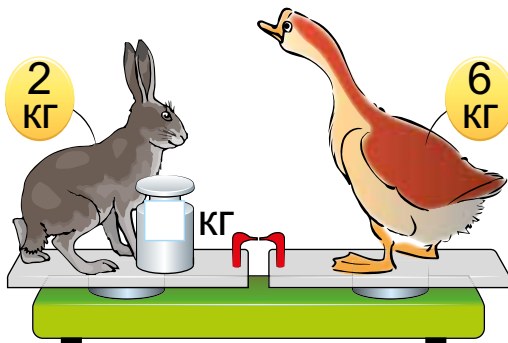
$4 + 3 = 7$

$7 - 3 = 4$

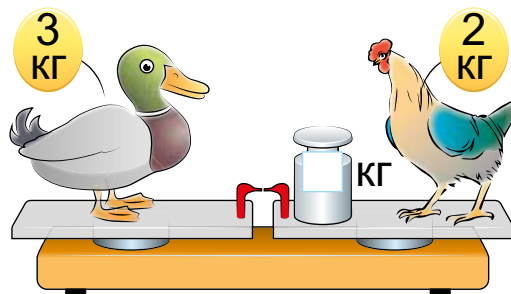
$7 - 4 = 3$

ДІЇ З ІМЕНОВАНИМИ ЧИСЛАМИ

1.



Яка маса
гірі?

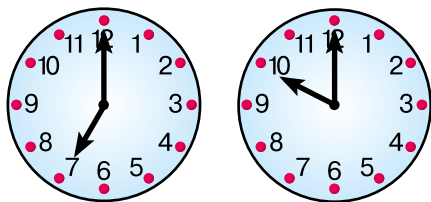


2. $4 \text{ дм } 5 \text{ см} + 2 \text{ см} \bigcirc 5 \text{ дм}$
 $39 \text{ см} - 8 \text{ см} \bigcirc 3 \text{ дм } 1 \text{ см}$

$7 \text{ дм } 9 \text{ см} - 9 \text{ см} \bigcirc 7 \text{ дм}$
 $64 \text{ см} + 5 \text{ см} \bigcirc 7 \text{ дм}$

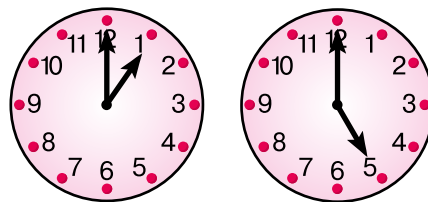
3. Скільки годин минуло?

Перша половина дня



Минуло години.

Друга половина дня



Минуло години.

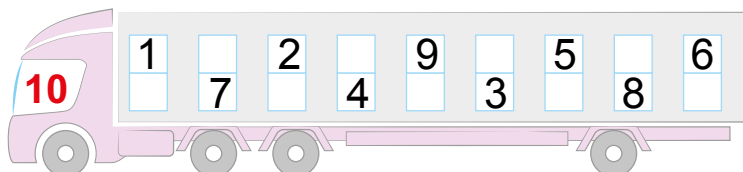


4. $1 \text{ дм } 5 \text{ см} = \square \square \text{ см}$
 $3 \text{ дм } 7 \text{ см} = \square \square \text{ см}$

$12 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$
 $29 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

ДОДАВАННЯ З ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК

1. Пригадай склад числа 10. Заповни клітинки.



2. Познач правильні рівності.

$9 + 2 = 11$

$8 + 5 = 12$

$7 + 3 = 10$

$6 + 5 = 10$

$7 + 7 = 14$

$9 + 3 = 12$

3. Доповни задачу числовим даним та розв'яжи її.

Тато купив 7 кг картоплі, 2 кг цибулі й кг помідорів. Скільки всього кілограмів овочів купив тато?

Відповідь:



4. Із чисел 5, 7, 4, 8, 9, 6 вибери пари чисел, сума яких дорівнює 13.

ДОДАВАННЯ ОДНОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ ДО 8 ТА 9 З ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК

1. $9 + 6 = \square$ $8 + 8 = \square$ $9 + 1 - 2 = \square$ $8 + 7 + 3 = \square$
 $8 + 3 = \square$ $9 + 4 = \square$ $7 + 3 + 4 = \square$ $9 + 5 - 2 = \square$



2. Ручка коштує 8 грн, а зошит на 3 грн дорожчий. Яка ціна зошита?



8 грн



? , на 3 грн дорожчий

Відповідь:

Скільки гривень треба заплатити за ручку й зошит разом?

Відповідь:

3. Яке число сховалося за листочком?


$8 + \text{leaf} = 12$ $\text{leaf} + 4 = 13$ $9 + \text{leaf} = 15$ $\text{leaf} + 3 = 11$
 $\text{leaf} = \square$ $\text{leaf} = \square$ $\text{leaf} = \square$ $\text{leaf} = \square$

4. Розглянь схему та розв'яжи задачу.


На урок фізкультури учні взяли 8 футбольних м'ячів і 5 баскетбольних, а скакалок — стільки, скільки м'ячів разом. Скільки скакалок узяли учні?



Відповідь:


 **5.** Обчисли. Визнач закономірність серед значень виразів. Запиши два числа, щоб її продовжити.

$8 + 3 = \square\square$; $9 + 4 = \square\square$; $8 + 7 = \square\square$; $\square\square$; $\square\square$.

 **6.** Обчисли. Підкресли вирази, значення яких дорівнює 12 або 13.

$9 + 3 = \square\square$ $7 + 3 + 3 = \square\square$ $8 + 7 - 2 = \square\square$ $15 - 2 = \square\square$
 $8 + 4 = \square\square$ $6 + 4 - 2 = \square\square$ $9 + 6 + 1 = \square\square$ $16 - 6 = \square\square$

 **7.** Доповни задачу числовим даним та розв'яжи її.

 Софійка знайшла 9 грибів, її брат \square грибів, а тато стільки, скільки Софійка і брат разом. Скільки грибів знайшов тато?

Відповідь:

СКЛАДАННЯ ТА ОБЧИСЛЕННЯ ВИРАЗІВ

1. Заповни таблицю. Зафарбуй комірки зі значеннями 15 та 17.

+	2	7	1	5	8	4	3	6	9
8			↓						
9			→ 10						


2. У якій задачі є зайві дані? Підкресли їх синім олівцем. Розв'яжи.

Улітку Оля вивчила 8 віршів Тараса Шевченка й 5 віршів Лесі Українки. Скільки всього віршів вивчила Оля?

Відповідь:

Назар знає 7 прислів'їв. Улітку він вивчив 9 віршів Тараса Шевченка і 3 вірші Лесі Українки. Скільки всього віршів вивчив Назар?

Відповідь:

 **3.** Магазин електроніки за тиждень продав 8 планшетів, 5 ноутбуків, а телефонів — стільки, скільки планшетів і ноутбуків разом. Скільки телефонів продав магазин за тиждень?

Відповідь:



4. Устав у порожні клітинки таблиці літери слова ЛІТО так, щоб у кожному рядку й стовпчику вони не повторювалися.

л			
	і		
		т	
			о

ДОДАВАННЯ ОДНОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ ДО 7 ТА 6 З ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК

1. Запиши число 12 у вигляді суми двох одноцифрових чисел.

2. Обчисли стовпчики, використай переставний закон додавання.

$$\begin{array}{cccc}
 7 + 5 = \square\square & 8 + 4 = \square\square & 7 + 6 = \square\square & 8 + 3 = \square\square \\
 5 + 7 = \square\square & 4 + 8 = \square\square & 6 + 7 = \square\square & 3 + 8 = \square\square
 \end{array}$$

3. Доповни задачу запитанням так, щоб вона розв'язувалася:
1) додаванням; 2) відніманням. Розв'яжи задачі.

На виставку малюнків першокласники подали 7 малюнків, а другокласники — 5.

1) Відповідь:

2) Відповідь:

4. Яке число сховалося за геометричною фігурою?

$$\begin{array}{cccc}
 7 + \triangle = 15 & \blacksquare + 4 = 10 & 6 + \bullet = 11 & \blacksquare + 5 = 12 \\
 \triangle = \square & \blacksquare = \square & \bullet = \square & \blacksquare = \square
 \end{array}$$

5. Добери пари одноцифрових чисел, щоб їх сума була 12.

$$\square + \square = 12 \quad \square + \square = 12 \quad \square + \square = 12 \quad \square + \square = 12$$

6. Запиши число 13 у вигляді суми двох одноцифрових чисел.

$$13 = \square + \square \quad 13 = \square + \square \quad 13 = \square + \square$$



7. Познач задачу із зайвими даними. Підкресли її. Розв'яжи задачі.

На тарілці лежало 2 груші. Поклали ще 7 яблук і 5 слив. Скільки фруктів поклали?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Відповідь:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

На тарілку поклали 6 груш і 8 слив. Скільки фруктів поклали на тарілку?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Відповідь:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ТАБЛИЦЯ ДОДАВАННЯ ДО 20

1. За таблицею (у підручнику) запиши по дві рівності з відповіддю:

1) яка дорівнює 15: $\square + \square = 15$; $\square + \square = 15$;

2) більшою за 14: $\square + \square = \square$; $\square + \square = \square$;

3) меншою від 17: $\square + \square = \square$; $\square + \square = \square$.



2. Обчисли. Постав відповіді в порядку зростання, прочитай назву міста в Україні.

М $10 - 2 + 6 = \square$

И $6 + 6 + 5 = \square$

У $17 - 3 - 1 = \square$

С $5 + 2 + 4 = \square$

3. Обведи на кожному «поверсі» будиночка три числа так, щоб їхня сума дорівнювала числу на «даху».

17			
10	2	4	5
3	4	6	7
8	3	6	7

18			
3	2	6	10
3	9	6	4
7	3	4	8

19			
4	3	5	10
3	6	10	7
2	8	7	9



4. Обчисли. З кожної рівності склади ще по три рівності за зразком.

$6 + 7 = 13$	$9 + 8 =$	$7 + 5 =$	$8 + 7 =$
$7 + 6 = 13$			
$13 - 6 = 7$			
$13 - 7 = 6$			

ВІДНІМАННЯ З ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК

1. $12 = \square\square + 2$ $17 = 10 + \square$ $13 = \square\square + 3$ $18 = 10 + \square$

2. Познач правильні рівності.

$12 - 3 = 9$

$11 - 2 = 10$

$16 - 9 = 7$

$13 - 4 = 8$

$15 - 7 = 8$

$18 - 8 = 9$

3. Склади всі можливі рівності із чисел 9; 5; 14.



4. Доповни задачу числовими даними та розв'яжи її.

Юрко намалював 11 малюнків олівцями, а фарбами — на малюнків менше. Скільки малюнків намалював Юрко фарбами?

Відповідь:



5. Оля, Єва, Іра й Катя брали участь у змаганнях з бігу. Оля прибігла другою. Єва — ні першою, ні останньою, а Іра не прибігла останньою. Яка з дівчаток прибігла першою? _____

ВІДНІМАННЯ ВІД 11 ТА 12 ОДНОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ З ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК

1. $11 - 5 = \square$ $12 - 9 = \square$ $4 + 6 - 2 = \square$ $12 - 2 - 3 = \square$
 $12 - 7 = \square$ $11 - 7 = \square$ $8 + 2 + 4 = \square\square$ $11 - 2 + 4 = \square\square$

2. З'єднай лінією умову задачі із запитанням до неї. Розв'яжи отримані задачі. П р и м і т к а. Серед запитань є зайве!

На тарілці 11 слив і 8 абрикосів.

Відповідь:

Скільки абрикосів з'їли?

Скільки слив з'їли?

На тарілці було 11 слив. Кілька слив з'їли, і їх залишилося 8.

Відповідь:

Скільки всього фруктів на тарілці?

3. Яке число сховалося за геометричною фігурою?

$$11 - \blacksquare = 7$$

$$\blacksquare = \square$$

$$\blacktriangle - 5 = 7$$

$$\blacktriangle = \square\square$$

$$12 - \bullet = 9$$

$$\bullet = \square$$

$$\blacksquare - 3 = 8$$

$$\blacksquare = \square\square$$



$$11 - 9 \bigcirc 3$$

$$12 - 2 \bigcirc 10$$

$$3 \bigcirc 11 - 8$$

$$3 \bigcirc 12 - 9$$

$$12 - 2 + 1 \bigcirc 12$$

$$12 + 2 - 1 \bigcirc 12$$



5. Обчисли. Визнач закономірність серед значень виразів та запиши три числа, щоб її продовжити.

$$12 - 3 = \square; \quad 11 - 3 = \square; \quad 9 - 2 = \square; \quad \square; \quad \square; \quad \square.$$



6. Обчисли. Підкресли вирази зі значеннями 7 або 8.

$$12 - 7 = \square \quad 5 + 5 - 2 = \square \quad 4 + 8 - 2 = \square\square \quad 17 - 7 = \square\square$$

$$11 - 4 = \square \quad 6 + 5 - 3 = \square \quad 11 - 2 - 1 = \square \quad 12 - 4 = \square$$



7. Доповни та розв'яжи задачу.

Маринці в понеділок прийшло \square листів електронною поштою, а у вівторок — 11 листів. На скільки більше листів прийшло Маринці у вівторок, ніж у понеділок?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Відповідь:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ВІДНІМАННЯ ВІД 13 ТА 14 ОДНОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ З ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК

1. Пригадай склад чисел 13 та 14. Виконай за зразком.

$4 + 9 = \square\square$	$\begin{array}{c} \triangle 13 \\ \square 9 \end{array}$	$13 - 9 = \square$	$\begin{array}{c} \triangle 14 \\ \square 6 \end{array}$	$14 - 6 = \square$
$5 + \square = \square\square$	$\begin{array}{c} 5 \square \end{array}$	$\square\square - 5 = \square$	$\begin{array}{c} 5 \square \end{array}$	$\square\square - 5 = \square$
$\square + \square = \square\square$	$\begin{array}{c} \square 6 \end{array}$	$\square\square - \square = \square$	$\begin{array}{c} \square 9 \end{array}$	$\square\square - \square = \square$



2. Обчисли та дізнайся назву музичного інструмента.

Н $14 - 5 = \square$	У $13 - 4 - 2 = \square$	А $13 - 7 = \square$
Р $12 - 4 = \square$	Д $14 - 4 - 5 = \square$	Б $13 - 9 = \square$

Відповіді:

4	6	9	5	7	8	6
---	---	---	---	---	---	---

Слово:

--	--	--	--	--	--	--





3. $1 \text{ дм } 3 \text{ см} - 6 \text{ см} \bigcirc 7 \text{ см}$
 $1 \text{ дм } 4 \text{ см} - 9 \text{ см} \bigcirc 6 \text{ см}$

$2 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ дм } 2 \text{ см} - 9 \text{ см}$
 $1 \text{ дм} \bigcirc 1 \text{ дм } 3 \text{ см} - 4 \text{ см}$

4. Число	8	3	10	4	5
Збільш на 7					

Число	17	8	12	14	16
Зменш на 6					



5. Порівняй задачі. Розв'яжи їх.

Марічка та Ігор збирали гриби. Марічка знайшла **14 грибів**, а Ігор — **на 5 грибів менше**. Скільки грибів знайшов Ігор?

Марічка та Ігор збирали гриби. Марічка знайшла **14 грибів**. **Це на 5 грибів менше**, ніж Ігор. Скільки грибів знайшов Ігор?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Відповідь:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Відповідь:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



6. $13 - 7 \bigcirc 4$ $4 \bigcirc 17 - 4 - 9$ $5 \bigcirc 14 - 8 + 1$



7. Знайди число, що сховалося за геометричною фігурою.

+ 8 = 13
 =

+ 4 = 14
 =

5 + = 12
 =

6 + = 13
 =

ВІДНІМАННЯ ВІД 15 ТА 16 ОДНОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ З ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК

1. Пригадай склад чисел 15 та 16. Заповни за зразком.

		15				16			
$9 + 6 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$15 - 6 =$	<input type="text"/>	$9 + 7 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$16 - 9 =$	<input type="text"/>
$8 +$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$\square - 8 =$	<input type="text"/>	$\square + 8 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$\square - 8 =$	<input type="text"/>
$\square +$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$\square - \square =$	<input type="text"/>	$\square + \square =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$\square - \square =$	<input type="text"/>

2.

-	2	7	8		4	3	6	5	9
13			→ 5						
15									
16				6					

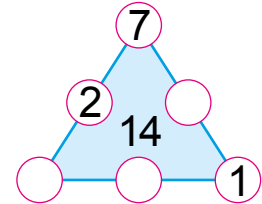
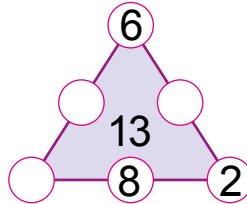
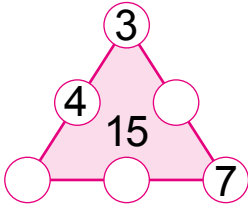
ДОДАВАННЯ КРУГЛОГО Й ОДНОЦИФРОВОГО ЧИСЕЛ

1.

+	5	2	6		8		1	9	3
40						47			
70		→72							
20				24					

2. Мамі 30 років, а батько на 5 років старший. Скільки років батькові? Відповідь:

3. Упиши в кружечки такі числа, щоб сума вздовж кожної сторони трикутника дорівнювала числу в центрі.



4. $30 + 5 \bigcirc 34$

$40 - 20 + 4 \bigcirc 23$

$40 + 7 \bigcirc 48$

$20 + 70 + 7 \bigcirc 98$



ВІДНІМАННЯ ВИДУ $34 - 4$, $34 - 30$

1. Обчисли вирази. З кожної рівності на додавання склади дві рівності на віднімання за зразком.

$20 + 7 = 27$	$50 + 3 =$	$90 + 6 =$	$40 + 6 =$
$27 - 7 = 20$			
$27 - 20 = 7$			

2.

Доданок	20	40		80	50
Доданок	9	5	7	2	
Сума			57		59

Зменшуване	47	39		27	67
Від'ємник	40	9	4	20	
Різниця			50		7

ДОДАВАННЯ ВИДУ $23 + 50$ ТА $50 + 23$. ЗАДАЧА З ДВОМА ПОСЛІДОВНИМИ ЗАПИТАННЯМИ

1. Доданок	27	50	43	80	52	30	9	47	20	34	60	10	37
Доданок	40	14	5		10	47	7		70	50	27		30
Сума				83				49				24	

2. У Насті було 15 грн. Спочатку вона купила олівець за 3 грн, а потім — ручку за 5 грн.

Скільки гривень витратила Настя? <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	Скільки гривень залишилося в Насті, коли вона купила олівець? <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
Скільки гривень залишилося в Насті? <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	Скільки гривень залишилося в Насті, коли вона купила ручку? <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>

3. Де чия рибка? Розфарбуй однаково рибку і значення.

11

12

13

$16 - 9 + 4$

$8 + 3 + 2$

$6 + 6 + 3$

$13 - 6 + 8$

$14 - 6 + 8$

$13 - 8 + 7$

$18 - 9 + 8$

$4 + 5 + 6$

15

16

17

4. Розв'яжи. Чи збігаються відповіді задач? **Так/Ні**

Купили 9 помідорів. З 2 помідорів приготували борщ, а з 3 — салат.

Скільки всього помідорів використала мама? <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	Скільки помідорів залишилося після приготування борщу? <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
Скільки помідорів залишилося? <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>	Скільки помідорів залишилося? <input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>