

2023 рік

Олександр Заболотний, Віктор Заболотний

УКРАЇНСЬКА МОВА

6 клас

Завдання для контрольної (діагностичної) роботи

ПРИКМЕТНИК

Запропонована система оцінювання є орієнтовною. Ваш заклад освіти може використовувати іншу систему.

ВАРІАНТ 1

Прочитайте текст. Виконайте завдання 1 і 2.

- (1) Під час спілкування необхідно виявляти **доречну** в певній ситуації ввічливість.
(2) Не бійтеся розпочати розмову з **незнайомими** людьми, але не будьте нав'язливими.
(3) Важливо пам'ятати про **доброзичливе** ставлення до співрозмовника. (4) Намагайтеся, щоб спілкування з вами для людей було корисним і **приємним**.

1. У формі МІСЦЕВОГО відмінка вжито прикметник у реченні

- А першому В третьому
Б другому Г четвертому

0,5 бала

2. Ступені порівняння НЕ МОЖНА утворити від виділеного прикметника в реченні

- А першому В третьому
Б другому Г четвертому

0,5 бала

3. Коротку форму прикметника вжито в реченні

- А Червона калино, чого в лузі гнешся? (І. Франко).
Б Ой ти, соловейку, ой ранняя пташко, ой чого ж так рано з вирію вилітаєш (Нар. творчість).
В Як парость виноградної лози, плекайте мову (М. Рильський).
Г Чом ти, Дунаю, став так смутен, став так смутен, каламутен (Нар. творчість).

0,5 бала

4. Доберіть приклад до кожної з груп прикметників за значенням (один приклад є зайвим).
У таблиці поруч із цифрою запишіть відповідну букву.

Група за значенням

- 1** якісні
2 відносні
3 присвійні

Приклад

- А** новий кондиціонер
Б учителява книжка
В електронна пошта
Г зошит у клітинку

1	
2	
3	

1,5 бала

5. У реченні «Сьогоднішній ранок більш ..., ніж вчорашній» на місці пропуску може бути слово

- А найтепліший В теплуватий
Б тепліший Г теплий

1 бал

6. Правильно утворено всі присвійні прикметники в рядку

- А Олексіїв, солов'їний, Тамарин
Б сусідин, орліний, Софіїн
В батьків, Оксанів, Максимів
Г сестрин, Андрійн, Маринин

1 бал

7. Букву **о** на місці пропуску треба писати в обох словах рядка

- А груш..вий, марш..вій

- Б харч..вий, сторож..вій
В папер..вий, овоч..вий
Г дощ..вий, памаранч..вий

1 бал

8. ОКРЕМО треба писати **не** з прикметником у реченні

- А Доброму каменю пісок не/страшний (Нар. творчість).
Б Уста його були скривлені не/вимовним жалем (Олена Пчілка).
В І якусь не/відому зажуру навіває та пісня мені (В. Симоненко).
Г Можливо, що йому потрібна не/гайна операція (О. Донченко).

1 бал

9. Букву **н** на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка

- А глинян..ий, обмін..ий, нездолán..ий
Б вагон..ий, шален..ий, здоровен..ий
В благословен..ий, нескінчén..ий, закон..ий
Г страшен..ий, мільйон..ий, пташин..ий

1 бал

10. З ДЕФІСОМ треба писати всі складні прикметники в рядку

- А українсько/англійський, тепло/обмінний, офіційно/діловий
Б ніжно/рожевий, кисло/солодкий, південно/західний
В право/бережний, великий/превеликий, спортивно/оздоровчий
Г п'яти/поверховий, морально/етичний, чорно/білий

1 бал

11. Складіть по одному реченню зі словом **неширокий** і сполученням **не широкий**.

1 бал

12. Уявіть, що ви в магазині обираєте товар (торт, рюкзак, планшет, велосипед тощо). Складіть можливе в цій ситуації висловлення (3–4 речення), у якому порівняйте два подібних товари. Використайте прикметники вищого та найвищого ступенів порівняння.

2 бали

Загальна кількість балів*:

ВАРІАНТ 2

Прочитайте текст. Виконайте завдання 1 і 2.

(1) Спілкування – це те, що наповнює **щоденне** життя кожного. (2) Утім, багатьом співрозмовникам не вдається справити **сприятливе** враження, тому що вони не вміють уважно слухати. (3) Людина, яка говорить тільки про себе, не **цікава** іншим. (4) Тому уміння слухати вважають не менш **важливою** якістю, ніж будь-яку іншу.

1. У формі ОРУДНОГО відмінка вжито прикметник у реченні

- А першому В третьому
Б другому Г четвертому

0,5 бала

2. Ступені порівняння НЕ МОЖНА утворити від виділеного прикметника в реченні

- А першому В третьому
Б другому Г четвертому

0,5 бала

3. Коротку форму прикметника вжито в реченні
 А О слово рідне, хто без тебе я? (Д. Павличко).
 Б Життя – це мить, зорі політ стрімкий (Г. Дудка).
 В Стоїть гора високая, а за нею вища (Нар. творчість).
 Г І шумить, і гуде, дрібен дощик іде (Нар. творчість).

0,5 бала

4. Доберіть приклад до кожної з груп прикметників за значенням (один приклад є зайвим).
 У таблиці поруч із цифрою запишіть відповідну букву.

Група за значенням

- 1 якісні
 2 відносні
 3 присвійні

Приклад

- А Андріїв планшет
 Б літній день
 В гострий ніж
 Г лілії в озері

1	
2	
3	

1,5 бала

5. У реченні «Нинішня зима більш ..., ніж минулого року» на місці пропуску може бути слово

- А холоднувата В найхолодніша
 Б холодніша Г холодна

1 бал

6. Правильно утворено всі присвійні прикметники в рядку

- А Андріїв, мішачий, Наталчин
 Б братів, Світланів, Тарасів
 В батькин, качиний, Маріїн
 Г мамин, Сергіїн, Ларисин

1 бал

7. Букву **о** на місці пропуску треба писати в обох словах рядка

- А малин..вий, овоч..вий
 Б грош..вій, дощ..вий
 В степ..вий, плюш..вий
 Г харч..вий, січн..вий

1 бал

8. ОКРЕМО треба писати **не** з прикметником у реченні

- А Таня крадькома змахнула свіжу, не/прохану сльозу (І. Рябокляч).
 Б Нам був не/нависний злодійський лад (М. Тарновський).
 В Ти не/легке життя прожила, моя мамо (Н. Кащук).
 Г Після дощу капелюх не/потрібний (Нар. творчість).

1 бал

9. Букву **н** на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка

- А пісен..ий, жадан..ий, неоцінен..ий
 Б священ..ий, височен..ий, безвин..ий
 В недоторкан..ий, баклажан..ий, гречан..ий
 Г туман..ий, пташин..ий, числен..ий

1 бал

10. З ДЕФІСОМ треба писати всі складні прикметники в рядку

- А мовно/літературний, історико/культурний, чужо/земний
 Б синьо/жовтий, п'яти/метровий, старий/престарий
 В осінньо/зимовий, чорно/гривий, гірко/солоний
 Г північно/західний, темно/зелений, українсько/італійський

1 бал

11. Складіть по одному реченню зі словом *невисокий* і сполученням *не високий*.

1 бал

12. Уявіть, що ви в магазині обираєте товар (торт, рюкзак, планшет, велосипед тощо). Складіть можливе в цій ситуації висловлення (3–4 речення), у якому порівняйте два подібних товари. Використайте прикметники вищого та найвищого ступенів порівняння.

Загальна кількість балів:*

*Якщо загальна кількість балів за виконання всіх завдань не є цілим числом, учитель / учителька має додати або відняти 0,5 бала, ураховуючи охайність і чіткість записів, наявність виправлень тощо.