|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **РОЗДІЛ 2. ПРИРОДИ МОВА КОЛЬОРОВА** | | | | |
|  | 15.  ЗИМОВІ ЕТЮДИ | Зимова природа в музиці.  СММ: *Ф. Ліст*. Юнацький етюд № 12 «Заметіль».  СОМ: Н. Боем. Узимку  ХТД: Виконання поспівки; ритмічних етюдів (*соло та в ансамблі*), хореографічні імпровізації під музику  П.: етюд, такт, розмір | «Зимові» кольори та відтінки  СОМ: Л Лукаш. Зимові мережива  Вправа на дослідження утворення відтінків кольору.  ХТД: Створення композиції «Зимові етюди» (*воскові олівці та аква­рельні фарби)*. |  |
|  | 16.  ЗИМОВІ ЗАХОПЛЕННЯ І СПОРТ | Характер, настрій в музиці  СОМ: Л. Гарсія. Хокей. Х. Хоехлер. Фігуристка  СММ: *В. Косенко*. Скакалка.  СКМ: «Танці-зігріванці».  ХТД: *Музика В. Сороки, вірші Р. Обшарської «Спортивна зима».*  П: тривалості нот і пауз (*повторення*). Аеробіка. | Настрій в образотворчому мистецтві.  СОМ: Х. Хоехлер. Сноуборд.  К. Семенчук. Гімнастка, рельєф на медалях.  ХТД: Групова робота.Створення настільної гри «До спортивних вершин» *(гуаш, пластилін).*  П: рельєф. силует |  |
|  | 17. КАРНАВАЛ ТВАРИН | Світ тварин в мистецтві. Характер в музиці.  СММ: *К. Сен-Санс*. Цикл «Карнавал тварин». Слон. Королівський марш Лева.  СКМ: М/ф «Лис Микита», «Король Лев» тощо (фрагменти).  ХТД: Поспівка «Різні голоси». Музика В. Гребенюка, вірші Н. Іванюка«Левеня».  П: тембр. регістр (*повторення*). | Світ тварин в мистецтві. Характер в образотворчому мистецтві.  СОМ: ТінгаТтінга  ХТД: малювання веселого левенятка або мрійливого слоника (*олівці, фломастери*), вибір формату  П: анімалістичні зображення |  |
|  | 18.  КАРНАВАЛ ПТАХІВ | Світ тварин в мистецтві.  Музичні інструменти.  СММ: К. Сен-Санс. Цикл «Карнавал тварин». Півень і кури. Зозуля в хащі лісу. Лебідь.  СОМ: Дж. Франкіс  СКМ: К. Сен-СансКарнавал тварин (фрагменти музично-анімалістичного дійства).  ХТД: відгадування та виконання пісенних загадок за нотним записом.  Гра «Луна». Тіньовий театр.  Театр тіней (на дозвіллі)  П: тембр, штрихи (повторення) | Світ тварин в мистецтві. Птахи. Композиційний центр.  СОМ : Н. Чубко. Журавлі. Дж. Одюбон. Біла чапля  Вправа. Вправляння в малюванні птахів (*олівець*).  ХТД: Створення сторінки Червоної книги з малюнком птаха (*акварель, гуаш*).  Створення лепбука (*на дозвіллі, групова робота*). |  |
|  | 19.  ПОДОРОЖ ДО ДАЛЕКИХ КРАЇН | Світ тварин в мистецтві. Незвичайні музичні інструменти (ксилофон, фісгармонія, челеста)  СММ: *К. Сен-Санс*. Цикл «Карнавал тварин». Кенгуру. Акваріум.  СОМ: А. Матісс. Червоні рибки  ХТД: Музика В. Гребенюка*, в*ірші Е. Саталкіної «Кенгуру» Створення «пісенного карнавалу» за віршами. | Світ тварин в мистецтві. Форма  СОМ: Тінгатінга  Вправа.Конструювання з геометричних фігур: утворення рибок з різ­них геометричних фігур.  ХТД: Малювання рибок в акваріумі (*воскові олівці*). Утворення відтінків блакитного кольору.  Придумування частомовок. |  |
|  | 20. КОСМІЧНА ПОДОРОЖ | «Музика космосу»  Електронні музичні інструменти (синтезатор).  СОМ: А. Соколов. На тихому перехресті  СММ: *Т. Ньюман*. Зоряний корабель «Авалон» (із фільму «Пасажири»).  СКМ: М/ф «Майлз із планети майбутнього»  ХТД: Інсценізація вірша Н. Карпенко «Парад планет» (*робота у групі*).  Добирання тембру і ритму (на дозвіллі) | Образи космосу в образотворчому мистецтві.  СОМ: *Р. Мак-Колл.*  Вправа. Розбіл та затемнення кольору  ХТД: Створення космічного пейзажу з використанням техніки розбілу чи за­темнення та набризку (*гуаш, пензлик та зубна щітка*). |  |
|  | 21.  ЗАВІТАЙМО ДО ТЕАТРУ | Музичний театр. Театральні професії. Опера СММ: *М. Лисенко*. Опера-казка «Коза-Дереза». (Пісні Кози, Лисички, Рака).  ХТД: *Музика М. Лисенка Вірші народні «Пісня Лисички»*, «Теми Кози і Рака».  Відтворення характерів казкових героїв за допомогою жестів і танцювальних рухів у  відповідних темпах  П: опера | Ляльковий театр. Декорації.  СКМ: М/ф «Потяг у казку» із серії «З любов’ю до дітей».  Вправа. Конструювання з геометричних фігур: створення будиночків  ХТД: Малювання чарівного будиночка для казкової декорації (техніка за вибором *акварель, гуаш, кольорові олівці*).  П: декорації |  |
|  | 22.  ПОРИ РОКУ ЗУСТРІЧАЮТЬСЯ | Пори року в мистецтві.  СММ: А. *Вівальді.* Весна. Літо*.*  СОМ: apple-calendar-2012 *Яцек Єрка*  ХТД: Виконання веснянки. *Музика О. Янушкевич, вірші М. Ясакової «Весняні котики».*  Імпровізація зі звуками: добір інструменту для імітації співу жайворонка.  Ноти: повторення. | Пори року в мистецтві.  СОМ: E. Davy-Boutter.  ХТД: малювання парасольок «Чотири пори року» (*кольорові олівці, фломастери*). |  |
|  | 23. | Пори року в мистецтві.  СММ: . *Вівальді.* Весна. Літо*.*  СОМ: apple-calendar-2012 *Яцек Єрка*.  ХТД: Виконання веснянки. Музика О. Янушкевич, вірші М. Ясакової «Весняні котики».  Створення поспівки за ритмом, придумування тексту заклички.  Імпровізація зі звуками: добір інструментів для створення звуків різних пір року. | Пори року в мистецтві. Одяг для різних пір року.  СОМ: ляльки в сезонному одязі  ХТД: створення одягу для ляльки (кольорові олівці, фломастери). Гра «У магазині одягу». |  |
|  | 24. НАША РІДНА УКРАЇНА, МОВ ВЕСНЯНКА СОЛОВ’ЇНА | Українські народні інструменти.  СММ: Р. Гриньків. Веснянка. І. Шамо. Веснянка  СОМ: Ф. Панко. Бандурист. Козак (скульптура), світлина музею писанки і трембітарів  ХТД: Виконання «Зацвіла в долині червона калина» *(музика А. Філіпенка, вірші Т. Шевченка).* Відтворення ритмів в ансамблі.  П: бандура, трембіта | Петриківський розпис як різновид декоративного мистецтва. Його основні елементи. Декорування.  СОМ: О. Пишненко-Злиденна. Сонячні зайчики. А. Пікуш. Пави на калині  ХТД: Вправа.Малювання ягідок пальчиком та зерняток пензликом (*гуаш*).  Створення візерунків зі стебелець, листочків і ягідок (*гуаш*).  Створення інтернет-повідомлення друзям з інших країн про петриківський розпис – самобутнє явище українського мистецтва (на дозвіллі).  П: декорувати |  |
|  | 25. КВІТКОВІ ФАНТАЗІЇ | Український віночок в мистецтві.  СММ: «Віночок українських народних пісень» для оркестру народних інструментів.  СОМ: К. Маковський. Красуня  ХТД: Музика М. Ведмедері. Вірші В. Верховеня «Віночок*».*  Придумування мелодії за ритмом та виконання її із супроводом. Складання «віночків» з українських народних пісень (*робота у групах*).  Руханка «Сонячний віночок». Музика і вірші Л. Соболевської  П: Цикл. | Український віночок в мистецтві. Символіка квітів українського віночка.  СОМ: В. Тимошенко. Весна. Літо  ХТД: Створення святкового віночка з кольорового паперу та картону (*робота в парах*). |  |
|  | 26. КВІТКОВІ ФАНТАЗІЇ | Краса квітів в мистецтві. Балет.  СКМ: Є. Русинов. Балет «Дюймовочка» (фрагменти). Зарядка «Сонячний віночок». Музика і вірші Л. Соболевської  ХТД: Музика М. Ведмедері. Вірші В. Верховеня «Віночок».  Руханка «Сонячний віночок». Музика і вірші Л. Соболевської.  Створення мелодії «У Іванка вишиванка» за ритмом та виконання її із супроводом  П: балет | Краса квітів в мистецтві  СОМ: В. Тимошенко. Весна. Літо  ХТД: Створення чарівних квітів *(гуаш, відбитки).* |  |
|  | 27. РИТМИ ЖИТТЯ В МИСТЕЦТВІ | Ритм в музичному мистецтві.  СОМ: В. Валевська. Будинок тітоньки Сови. Ранок. Вечір  СММ: *Е. Гріг*. Ранок. Із сюїти «Пер Гюнт».  *С. Прокоф’єв*. Вечір. Із циклу «Дитяча музика». ХТД: «Різні барви у природи» (музика і врші Н. Рубальської).  Створення «звукових картин».  П: ритм | Ритм в образотворчому мистецтві. Орнамент (геометричний, рослинний, тваринний).Декоративно-ужиткове мистецтво.  СОМ: зразки декоративно-ужиткового мистецтва – речі повсякденного ужитку, прикрашені орнаментами  ХТД: Створення орнаменту для оздоблення закладки для книжки (*кольо­ровий папір, картон, ножиці, клей, пензлик*).    П: орнамент, ритм |  |
|  | 28. РИТМИ ЖИТТЯ В МИСТЕЦТВІ | Ритм в музичному мистецтві.  СММ: А. Вівальді. «Пори року». Весна. Літо.  ХТД: «Різні барви у природи» (музика і врші Н. Рубальської).  Відтворення звуків різних пір року за допомогою різних музичних інструментів та пред­метів довкілля (*групова робота*). Гра «Оркестр».  П: концерт | Ритм в образотворчому мистецтві.  Орнамент (геометричний, рослинний, тваринний). Декоративно-ужиткове мистецтво.  СОМ: зразки декоративно-ужиткового мистецтва – речі повсякденного ужитку, прикрашені орнаментами  ХТД: Колективна робота«Стрічка миру» (аплікація). |  |
|  | 29. Рекламуємо красиве і корисне | Мистецтво та здоровий спосіб життя.  СОМ: К. Уорнер. Істівні ландшафти  СММ: *Поль Моріа.* Така-Таката.  СКМ: Руханка«Райдуга». Музика і вірші З. Красуляк*.*  ХТД: «Веселка» (*музика і вірші Наталії Май*). | Мистецтво та здоровий спосіб життя. Реклама.  СОМ: К. Уорнер. Істівні ландшафти  ХТД: створення реклами улюбленого соку з весе­лим героєм. Створення рекламного девізу або вірша (За бажання) |  |
|  | 30. МИСТЕЦЬКА ПОДОРОЖ ДО ЄВРОПИ | Мистецтво країн світу: Чехія, Велика Британія.  СОМ: Світлини з пам’ятками Праги та Лондона  СММ: А. Дворжак «Слов’янські танці» (за вибором).  ХТД: *«*We can fly» (музика *А. Олєйнікової, в*ірші *К. Орлової)*  П: Полька. | Мистецтво країн світу: Чехія, Велика Британія.  СОМ: К. Дудник. Мандрівники життя. Весела компанія  Вправа. Створення транспортних засобів, що нагадують тварин ХТД: Створення транспортних засобів (*аплікація, овочі*). |  |
|  |  | УЗАГАЛЬНЕННЯ. ПЕРЕВІРЯЄМО СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ  (Завдання Лясольки. Завдання Барвика. Завдання Лясольки та Барвика) | |  |

***Скорочення:***

СММ – сприймання музичного мистецтва;

СОМ – сприймання образотворчого мистецтва;

СКМ – сприймання кіномистецтва;

ХТД – художньо-творча діяльність.