**Математика**

4 години на тиждень ( 1 семестр – 64 год,2 семестр – 76 год)

140 годин на рік

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема |  |
| **1 семестр** |
| **Властивості , відношення і форми об’єктів . Лічба (9 год)** |
|  | Лічба об’єктів |  |
|  | Спільні та відмінні ознаки предметів.  |  |
|  | Трикутник, прямокутник, квадрат, круг. |  |
|  | Ознаки та властивості предметів. Форма, розмір, колір |  |
|  | Між. Вгорі, внизу. На, над, під. Праворуч, ліворуч |  |
|  | Порівняння предметів за довжиною, шириною, висотою |  |
|  | Пари і групи предметів.  |  |
|  | Більше, менше, порівну |  |
|  | Стільки само. Стільки, скільки |  |
|  **Числа від 1 до 10 . Число 0 (25 год)** |
|  | Число і цифра 1  |  |
|  | Число і цифра 2 |  |
|  | Знаки дій + (плюс), - (мінус). Знак рівності = (дорівнює) |  |
|  | Число і цифра 3. Попереднє і наступне числа |  |
|  | Порівняння чисел. Знаки порівняння <, >. Нерівність. |  |
|  | Пряма. Точка. Крива.  |  |
|  | Число і цифра 4 |  |
|  | Промінь , відрізок. |  |
|  | Склад чисел 2, 3, 4 |  |
|  | Число і цифра 5 |  |
|  | Склад числа 5 |  |
|  | Число і цифра 6.  |  |
|  | Склад числа 6 |  |
|  | Компоненти дії додавання |  |
|  | Число і цифра 7.  |  |
|  | Склад числа 7 |  |
|  | Число і цифра 8.  |  |
|  | Склад числа 8 |  |
|  | Компоненти дії віднімання |  |
|  | Число і цифра 9. Склад числа 9 |  |
|  | Число і цифра 0 |  |
|  | Число 10. Склад числа 10 |  |
|  | Замкнені і незамкнені лінії.  |  |
|  | Сантиметр. Довжина відрізка |  |
|  | Повторення вивченого |  |
|  **Додавання і віднімання в межах 10 (16 год)** |
|  |  Числовий відрізок |  |
|  | Додавання і віднімання числа 0 |  |
|  | Додавання і віднімання числа 1 |  |
|  | Додавання і віднімання числа 2. Збільшення, зменшення числа |  |
|  | Додавання і віднімання числа частинами |  |
|  | Додавання і віднімання числа 3. |  |
|  | Переставний закон додавання . Побудова відрізка |  |
|  | Додавання і віднімання числа 4.  |  |
|  | Додавання і віднімання числа 5.  |  |
|  | Взаємозв’язок дій додавання і віднімання.  |  |
|  | Читання виразів . Обчислення значень виразів |  |
|  | Додавання і віднімання чисел 6 і 7 |  |
|  | Задача |  |
|  | Додавання і віднімання чисел 8 і 9 |  |
|  | Порівняння значення виразу із числом |  |
|  | Повторення вивченого |  |
|  **Додавання і віднімання в межах 10. Задачі (22 год)** |
|  | Додавання і віднімання в межах 10. Задачі |  |
|  | Додавання кількох чисел. |  |
|  | Віднімання кількох чисел |  |
|  | Обчислення значень виразів на дві дії . Задачі |  |
|  | Обчислення значень виразів на дві дії. Задачі |  |
|  | Обчислення значень виразів. Задачі |  |
|  | Задачі на збільшення числа на кілька одиниць |  |
|  | Задачі на зменшення числа на кілька одиниць |  |
|  | Різницеве порівняння чисел |  |
|  |  Різницеве порівняння чисел |  |
|  | Маса. Кілограм |  |
|  | Обчислення значень виразів. Місткість. Літр |  |
|  | Обчислення значень виразів. . Задачі |  |
|  | Повторення вивченого |  |
| **2 семестр** |
|  | Додавання і віднімання в межах 10. Побудова відрізка заданої довжини |  |
|  | Обчислення значень виразів. Задачі, пов’язані з купівлею товару |  |
|  | Обчислення значень виразів. Порівняння довжин відрізків |  |
|  | Додавання і віднімання в межах 10. Задача на знаходження решти. |  |
|  | Обчислення значень виразів. Задачі |  |
|  | Порівняння значень двох виразів .Складання задачі за малюнком. |  |
|  | Вимірювання довжини відрізка і побудовавідрізка заданої довжини. |  |
|  | Повторення вивченого |  |
| **Двоцифрові круглі числа (9 год)** |
|  | Десяток. Лічба десятками |  |
|  | Лічба десятками. Порівняння десятків |  |
|  | Круглі числа |  |
|  | Круглі числа. Складання задачі за схемою |  |
|  | Круглі числа |  |
|  | Круглі числа |  |
|  | Дециметр. Вимірювання довжини відрізка. Заміна більших одиниць величини меншими |  |
|  | Дециметр . Побудова відрізка заданої довжини. Заміна менших одиниць величини більшими. |  |
|  | Повторення вивченого |  |
| **Числа від 11 до 20 .** **Додавання і віднімання чисел у межах 20. (19 год)** |
|  | Числа від 11 до 15. Утворення, запис, читання чисел. |  |
|  | Числа від 11 до 15. |  |
|  | Числа від 16 до 20. Утворення, запис, читання чисел |  |
|  | Числа від 16 до 20. |  |
|  | Числа від 11 до 20 . Наступне і попереднє числа |  |
|  | Визначання десятків й одиниць у складі двоцифрового числа |  |
|  | Вимірювання довжини відрізка і побудовавідрізка заданої довжини. |  |
|  | Додавання і віднімання на основі складу чисел другого десятка |  |
|  | Додавання і віднімання на основі складу чисел другого десятка |  |
|  | Порівняння одноцифрового і двоцифрового чисел. Задача на зменшення числа на кілька одиниць. |  |
|  | Додавання і віднімання на основі складу чисел другого десятка. Задача на збільшення числа на кілька одиниць. |  |
|  | Порівняння двоцифрових чисел другого десятку. Задача на різницеве порівняння. |  |
|  | Додавання без переходу через десяток.  |  |
|  | Віднімання без переходу через десяток.  |  |
|  | Додавання і віднімання без переходу через десяток. Складання задач за одним сюжетом.  |  |
|  | Додавання і віднімання чисел у межах 20. Задачі на знаходження суми трьох доданків. |  |
|  | Ламана. Додавання і віднімання чисел у межах 20. |  |
|  | Повторення вивченого |  |
|  | Повторення вивченого |  |
| **Числа від 21 до 100 . Додавання і віднімання чисел у межах 100** **без переходу через розряд. (31 год)** |
|  | Утворення чисел більших за 20. |  |
|  | Утворення, запис , читання чисел більших за 20. Доба |  |
|  | Попереднє і наступне числа. Визначення часу за годинником. |  |
|  | Порівняння чисел. Визначення часу за годинником. |  |
|  | Порівняння чисел. Куб.  |  |
|  | Розклад числа на розрядні доданки. Куля |  |
|  | Додавання круглого числа і одноцифрового . Циліндр |  |
|  | Взаємозв’язок між додаванням і відніманням.Знаходження невідомого доданка. |   |
|  | Віднімання виду 34 – 4, 34 – 30.  |  |
|  | Виділення і впорядкування даних за певною ознакою. Обчислення значень виразів. |  |
|  | Обчислення значень виразів. Конус |  |
|  | Метр . Співвідношення між одиницями довжини . |  |
|  | Метр . Співвідношення між одиницями довжини . |  |
|  | Повторення вивченого |  |
|  | Додавання виду 34 + 2 і 2 + 34 |  |
|  | Віднімання виду 45 – 2 |  |
|  | Додавання та віднімання чисел. Піраміда |  |
|  | Додавання виду 23 + 50 і 50 + 23 |  |
|  | Додавання виду 23 + 50 і 50 + 23 |  |
|  | Віднімання виду 45 – 20 |  |
|  | Віднімання виду 45 – 20 |  |
|  | Додавання та віднімання чисел. Гроші . |  |
|  | Додавання та віднімання чисел. Виділення і впорядкування даних за певною ознакою. |  |
|  | Додавання та віднімання чисел. Розпізнавання об’ємних геометричних фігур.  |  |
|  | Додавання та віднімання чисел. Визначення плану маршруту |  |
|  | Додавання та віднімання чисел. Зображення маршруту схематично  |  |
|  | Додавання виду 21 + 14 (ознайомлення) |  |
|  | Додавання виду 21 + 14 (ознайомлення). Визначення маси |  |
|  | Віднімання виду 67 – 24 (ознайомлення) |  |
|  | Віднімання виду 67 – 24 (ознайомлення). Використання календаря. |  |
|  | Повторення вивченого |  |
|  **Повторення ( 9 год)** |
|  | Числа від 1до 20. Порівняння чисел. Дії з числами.  |  |
|  | Числа від 1до 20. Дії з числами. Задача |  |
|  | Числа від 1до 100. Порівняння чисел. Геометричні фігури |  |
|  | Числа від 1до 100. Дії з числами. Вимірювання довжини та побудова відрізків. |  |
|  | Числа від 1до 100. Дії з числами. Складання задач. |  |
|  | Числа від 1до 100. Дії з числами та іменованими числами. |  |
|  | Резервна година |  |
|  | Резервна година |  |
|  | Підсумковий урок. |  |