

The logo for Geneza, featuring the word "Гене́за" in white, bold, sans-serif Cyrillic letters. The letters are contained within a light blue oval shape that has a thin white border.

Гене́за

ВИБІР ПІДРУЧНИКІВ

ДЛЯ 1 КЛАСУ 2023

geneza.ua

A decorative graphic element in the bottom right corner, consisting of a light blue triangle pointing towards the top right, set against a white background.

Гене́за

Математика

Олександр Істер



✿ **Істер Олександр Семенович,**

автор методики для початкової школи «Продуктивна математика», автор модельної навчальної програми для 5-6 класів з математики НУШ, автор підручників та посібників для початкової, старшої та середньої школи



Для вас розроблено:

- Календарно-тематичне планування
- Конспекти уроків
- Презентації до уроків
- Відео до уроків





Посібник “Математика”

Особливості конкурсного навчального посібника «Математика» для 1 класу закладів загальної середньої освіти у 3-х частинах

Поєднання трьох підходів:

- Класичні методики початкової школи
- Розвивальні методики
- Авторська методика

<https://www.geneza.ua/product/1115>

 **Авторська методика** пропонує зручну й зрозумілу побудову: вісім розділів, пропорційно й доцільно розподілені у трьох частинах. У межах кожного розділу подано теми уроків, наприклад, **у частині 1**

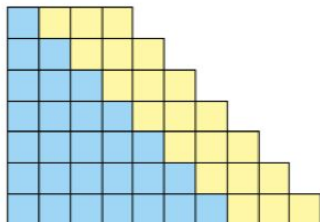
**ВЛАСТИВОСТІ, ВІДНОШЕННЯ
І ФОРМИ ОБ'ЄКТІВ. ЛІЧБА
ЛІЧБА ОБ'ЄКТІВ**

 у частині 2

ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ В МЕЖАХ 10 ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЛА 3

1. Полічи квадрати в кожному рядку. Обчисли. Запам'ятай результати додавання і віднімання числа 3.

$$\begin{array}{l} 1 + 3 = \square \\ 2 + 3 = \square \\ 3 + 3 = \square \\ 4 + 3 = \square \\ 5 + 3 = \square \\ 6 + 3 = \square \\ 7 + 3 = \square \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 4 - 3 = \square \\ 5 - 3 = \square \\ 6 - 3 = \square \\ 7 - 3 = \square \\ 8 - 3 = \square \\ 9 - 3 = \square \\ 10 - 3 = \square \end{array}$$

 у частині 3

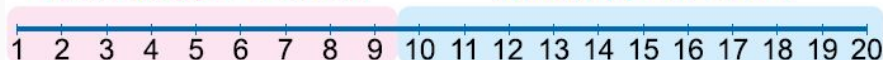
ЧИСЛА ВІД 11 ДО 20. ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ В МЕЖАХ 20

ПОРІВНЯННЯ ОДНОЦИФРОВОГО І ДВОЦИФРОВОГО ЧИСЕЛ. ЗАДАЧА НА ЗМЕНШЕННЯ ЧИСЛА НА КІЛЬКА ОДИНИЦЬ

1. Розглянь числовий відрізок.

Одноцифрові числа

Двоцифрові числа



Будь-яке **одноцифрове** число розташовано *лівіше* від будь-якого **двоцифрового** числа. Тому: Одноцифрове число менше за двоцифрове число.

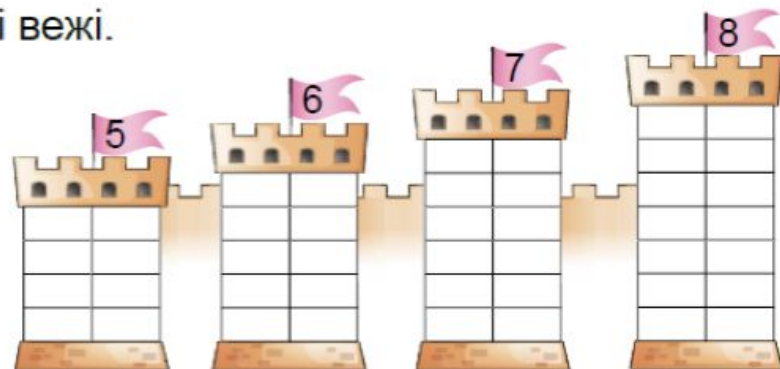
Гене́за



Завдання:

Технічні – усі завдання на відпрацювання матеріалу, що вивчається як новий, актуалізується, закріплюється або повторюється, перевіряється

3. Заповни числові вежі.



2. Діти розклали 7 яблук на 2 тарілки. Скільки яблук може бути на кожній?



і

і

і

і

і

і

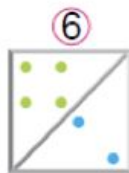
Гене́за



Завдання:

Технічні – усі завдання на відпрацювання матеріалу, що вивчається як новий, актуалізується, закріплюється або повторюється, перевіряється

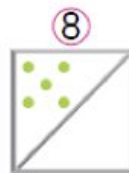
2. Домалюй, заповни клітинки числами.



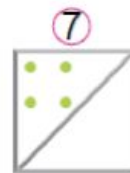
$$4 + 2$$



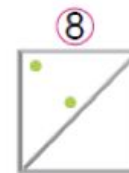
$$\square + \square$$



$$\square + \square$$



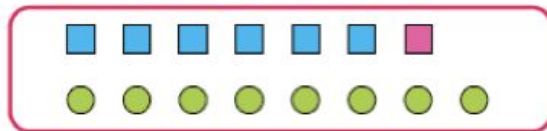
$$\square + \square$$



$$\square + \square$$

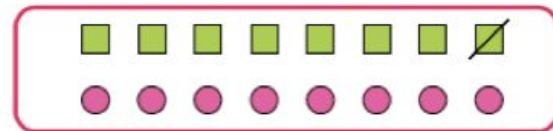


3. Порівняй за зразком.



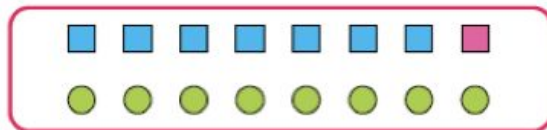
$$6 + 1 < 8$$

$$7 < 8$$



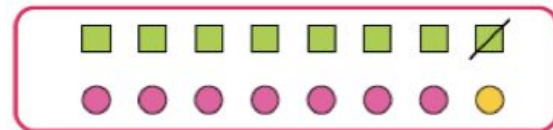
$$8 - 1 \bigcirc 8$$

$$\square \bigcirc \square$$



$$7 + 1 \bigcirc 8$$

$$\square \bigcirc \square$$



$$8 - 1 \bigcirc 7 + 1$$

$$\square \bigcirc \square$$

Технічні – усі завдання на відпрацювання матеріалу, що вивчається як новий, актуалізується, закріплюється або повторюється, перевіряється

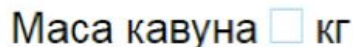
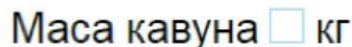
4 > 1 2 3 4 5 6 7 8

5 < 1 2 3 4 5 6 7 8

6 > 1 2 3 4 5 6 7 8

3 < 1 2 3 4 5 6 7 8

2. Порівняй малюнки. Чим вони схожі? Чим відрізняються? Знайди масу кавуна на кожному малюнку.



Гене́за



6. Допоможи Телесикові повернутися до рідної хати. Замалюй всі квадратики із числами від 1 до 20 та проклади маршрут руху. Від одного числа до іншого є лише один правильний шлях!



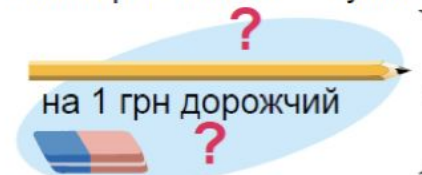
2	12	13	19	15	18
1	11	12	20	16	17
2	9	10	14	10	9
3	8	11	13	20	19
10	11	12	14	16	15
7	10	13	15	20	18
8	9	14	15	18	19
12	19	13	16	17	20



Розвивальні – у рубриках «вправи підвищеної складності», «цікаві задачі – поміркуй, одначе»



4. Олівець і гумка разом коштують 7 грн. Олівець на 1 грн дорожчий за гумку. Згадайся, скільки коштує олівець і скільки — гумка?



Олівець грн
Гумка грн



5. Устав пропущені числа та знаки, щоб отримати правильні рівності.



$40 \bigcirc \square = 70$

$80 \bigcirc \square = 20$

$90 \bigcirc \square = 80$

 Корисні (практико орієнтовані) – у рубриці «життєві задачі»

 1. Василько хоче купити булочку за 8 грн. Як він може сплатити за покупку, якщо має такі монети:



Назви кілька варіантів.



 **5.** Синя ручка коштує 3 грн. Червона – стільки само. Скільки гривень треба заплатити за обидві ручки разом?

PA3OM



3 грн



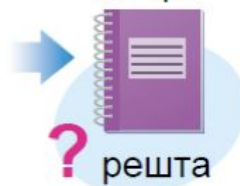
стільки само



 **5.** Яку решту отримає Марічка з купюри в 50 грн, якщо купить зошит, який коштує 20 грн?



20 грн



Розв'язання:

Відповідь:



Гене́за

Поеднання в посібнику елементів підручника і
робочого зошита, що заощаджує час на підготовку до
занять

1. Для визначення довжини відрізка використовують мірку:

1 сантиметр.

Коротко записують так: 1 см

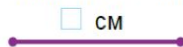
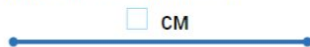
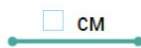
Для вимірювання довжини використовують спеціальні прилади. Один з них – **лінійка**.



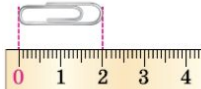
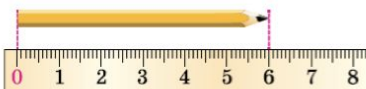
2. Яка довжина відрізка на кожному малюнку?



3. Виміряй довжину кожного відрізка та підпиши.

 см см см см см

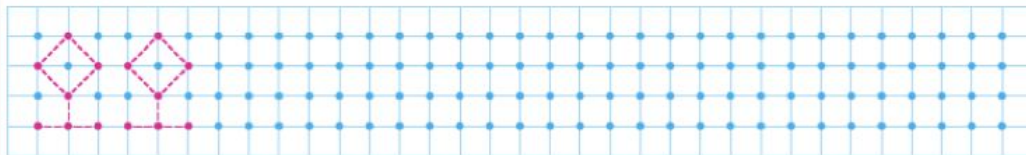
4. Яка довжина олівця? Яка довжина скріпки?



• Намалюй свої фігури. Поясни, де що розташовано. Використовуй слова: *угорі, унизу, ліворуч, праворуч, між, над, під*.



• Малюй по точках. Розфарбуй перші три ліхтарики так, щоб ліворуч від червоного був зелений ліхтарик, а праворуч — жовтий. Продовж цей ряд.



Віршоване
звернення, доступні
й апробовані умовні
позначення:

Любі хлопчики й дівчата!

Щоб успішно нині жити,
Математику вивчайте
В оцифрованому світі.

Як зробити симпатичним
І комфортним світ навкруг?
Треба щоб математичним
Став у вас і зір, і слух!

Вчіться вправно рахувати,
Цифри старанно писати.
Для задачі розв'язання
Розум прагне тренування!

Тож до праці, геть журбу,
Опановуйте лічбу!
Швидко труднощі долайте,
Шлях до знань свій прокладайте!

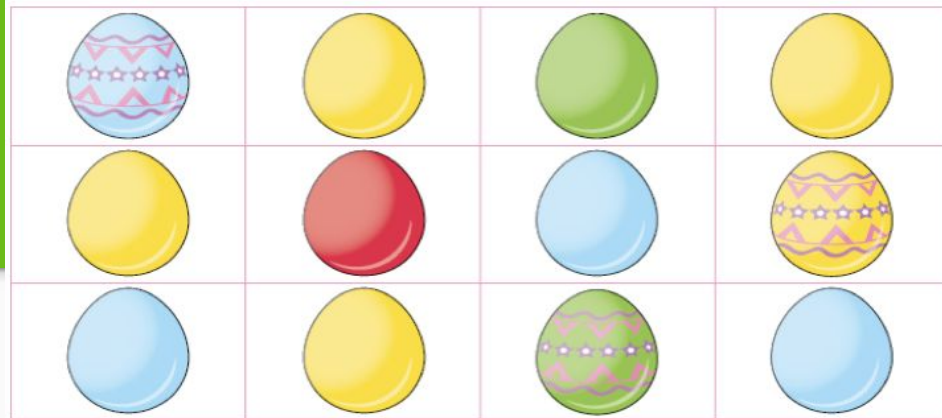
Умовні позначення:

- — завдання в дочисловій частині
- 🌟 — вправа підвищеної складності
- 📄 — «життєва» задача
- 🇺🇦 — завдання рубрики «Україна — це ми!»
- 🎲 — цікаві задачі — поміркуй, одначе
- ⚖️ — порівняй
- ⊕ — устав відповідний знак
- 🌀 — обчисли «кругові» вирази

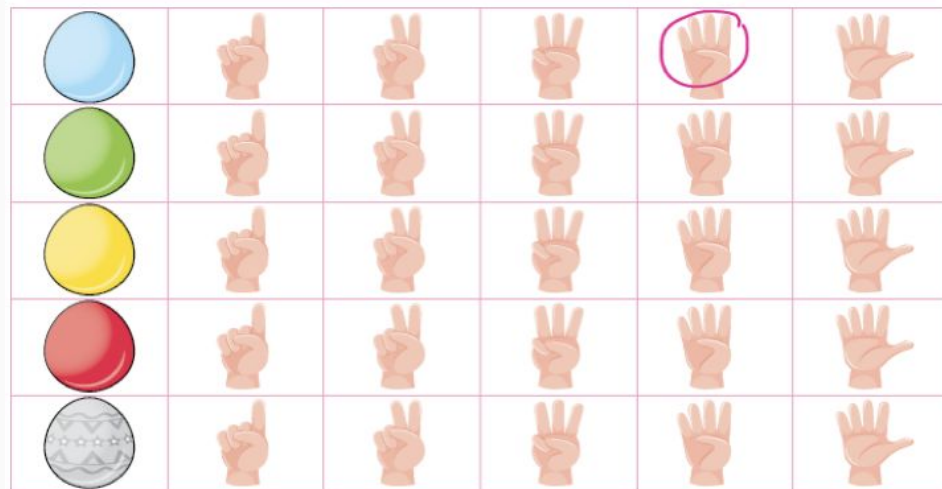
Гене́за

У дочисловій частині немає нумерації вправ, ураховано різний початковий рівень підготовки до школи першачків

Полічи, скільки яєць кожного виду. Скільки писанок?

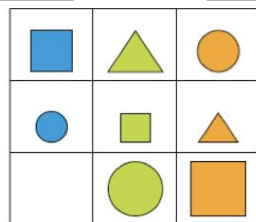
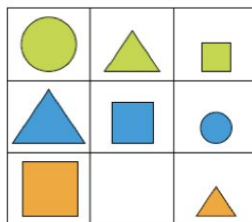
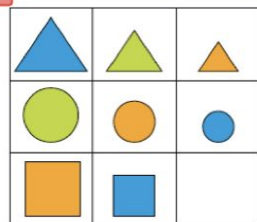


Познач отриману кількість яєць за зразком.



Гене́за

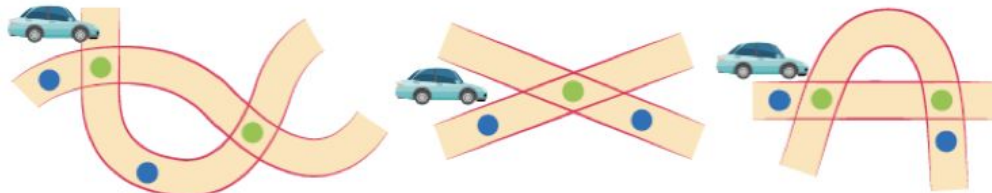
• Які фігури повинні стояти в порожніх клітинках?



Розвиток пам'яті, уяви, уваги, логічного мислення



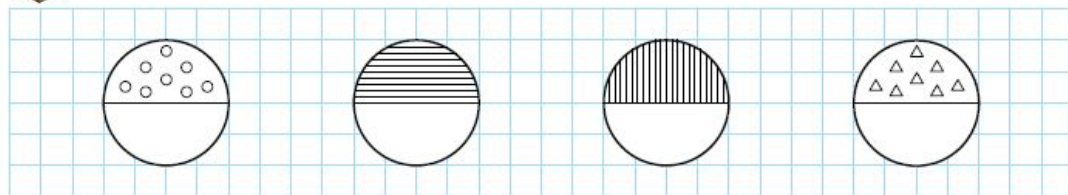
3. На малюнку художник зобразив ділянки трьох доріг. Згадайся, що він позначив зеленим кольором.



Допоможи автівці на кожній дорозі потрапити з однієї синьої точки в іншу. Спробуй знайти кілька варіантів.



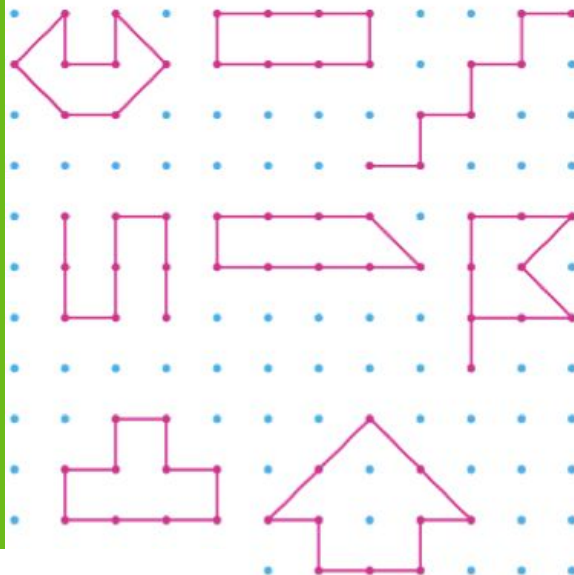
6. Домалюй внизу такий самий візерунок, як угорі.



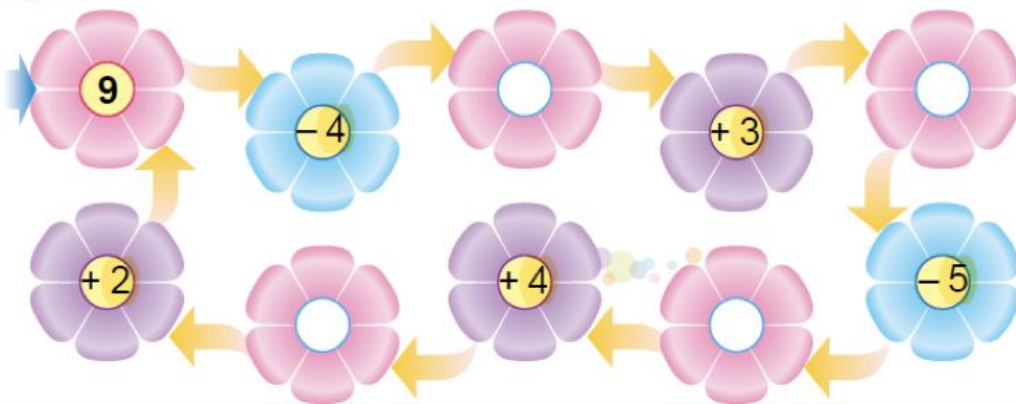
Гене́за

Розвиток пам'яті, уяви, уваги

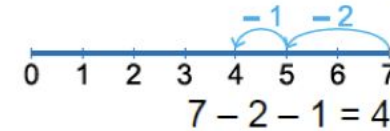
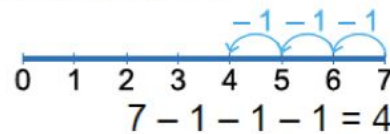
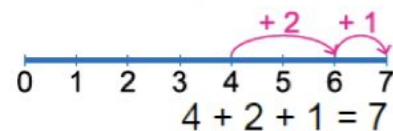
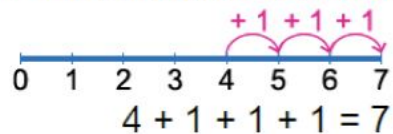
4. Намалюй свої фігури, з'єднуючи по 8, 9 і 10 точок.



4. Заповни квітки.



2. Розкажи, як можна додати й відняти число 3.



Розвиток пам'яті, уяви, уваги

2. Склади рівності на додавання за зразком. Зістав записи. Чи змінилося значення суми?

$$4 + 3 = 7$$



$$3 + 4 = 7$$

$$5 + 1 = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$7 + 2 = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$6 + 3 = \square$$



$$\square + \square = \square$$

2. Склади рівності за схемами. Що одержимо, якщо від суми двох чисел відняти один із доданків?



$$4 + 2 = \square$$

$$\square - 4 = \square$$

$$\square - 2 = \square$$



$$7 + 3 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

3. Обчисли суми. Склади та обчисли різниці за зразком.

$$6 + 2 = 8$$

$$8 - 2 = 6$$

$$8 - 6 = 2$$

$$7 + 2 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$5 + 4 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$3 + 5 = \square$$

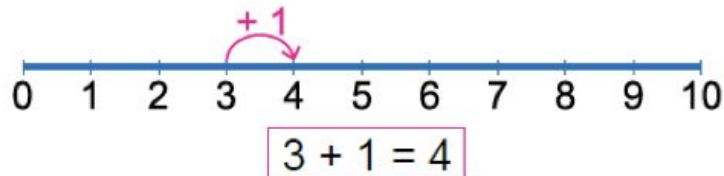
$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

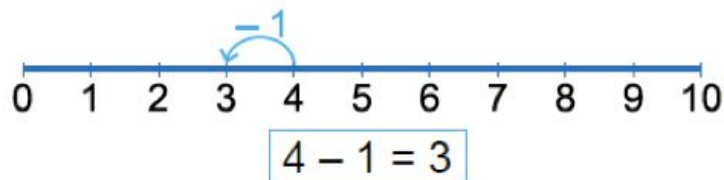
Гене́за

Розвиток пам'яті, уяви, уваги

2. Поясни за малюнками спосіб додати та відняти 1.

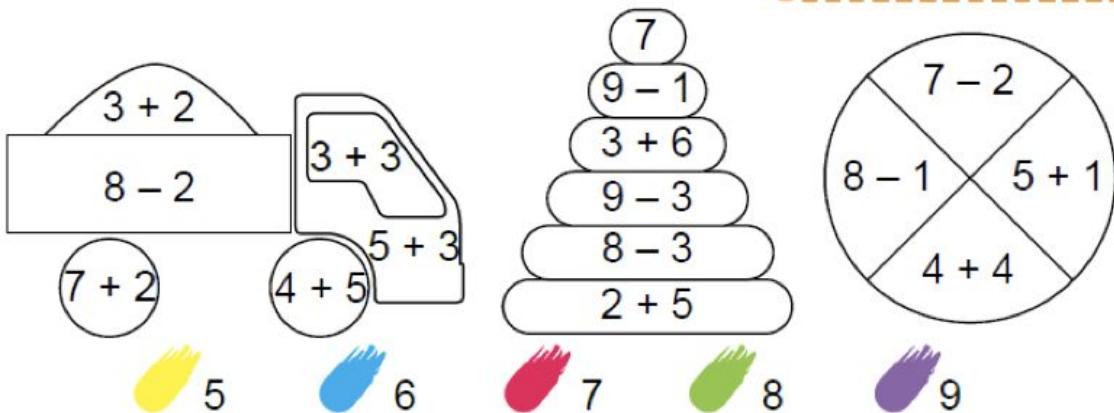


Додаючи число 1, дістаємо наступне число.



Віднімаючи число 1, дістаємо попереднє число.

3. Обчисли та розфарбуй.



Гене́за

Розвиток пам'яті, уяви, уваги

3. Склади по 4 рівності за кожним малюнком. Використовуй зразок.



$$2 + 8 = \square \square$$

$$8 + 2 = \square \square$$

$$10 - 2 = \square$$

$$10 - 8 = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

2. Порівняй, скориставшись схемами.

$$9 - 2 \bigcirc 5$$

$$\downarrow$$

$$\square \bigcirc 5$$

$$9 - 2 \bigcirc 5$$

$$\downarrow$$

$$\square \bigcirc 5$$

$$4 + 5 \bigcirc 9$$

$$\downarrow$$

$$\square \bigcirc 9$$

$$4 + 5 \bigcirc 9$$

$$\downarrow$$

$$\square \bigcirc 9$$

$$4 \bigcirc 5 - 2$$

$$\downarrow$$

$$4 \bigcirc \square$$

$$4 \bigcirc 5 - 2$$

$$\downarrow$$

$$4 \bigcirc \square$$

$$5 \bigcirc 2 + 4$$

$$\downarrow$$

$$5 \bigcirc \square$$

$$5 \bigcirc 2 + 4$$

$$\downarrow$$

$$5 \bigcirc \square$$

📌 Формування вмінь розв'язувати задачі

1.



Скільки всього олівців у дітей?


$$4 + 2 = 6 \text{ (ол.)}$$

6 олівців.

6. Було 8 яєць. 3 яйця посмажили на сніданок. Скільки яєць залишилося?



?

Розв'язання:

Відповідь:

Гене́за

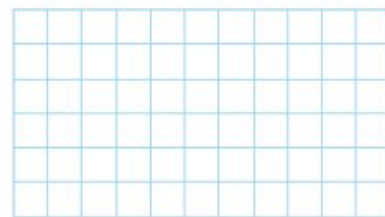
📌 Формування вмінь розв'язувати задачі

4. Домалюй відповідно до умови задачі. Запиши розв'язання задачі та відповідь.

В одному пакеті     ,
в іншому — 2 апельсини.
Скільки апельсинів у двох пакетах?



4. За столом у їдальні сиділо 5 дітей. До них приєдналася Даринка. Скільки тепер дітей сидить за столом?



📌 Формування вмінь розв'язувати задачі

ВІГРАВ

ПРОГРАВ

PA3OM



3 п.



1 п.



$\square \bigcirc \square = \square$

було



ЗАЛИШИЛОСЯ

?

на 2 горошины меньше

Відповідь:

БУЛО



СТАЛО

?

на 2 книжки більше

Відповідь:

на 5 *більше*

на 5 *меньше*



?

5

12



?

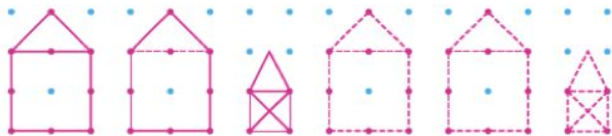
5

18

Розв'яжи задачі.

Гене́за

● З'єднай точки, як показано. Продовж малювати до кінця рядка.



● Продовж малювати до кінця рядка. Розфарбуй малі кружечки жовтим кольором, а великі — синім.

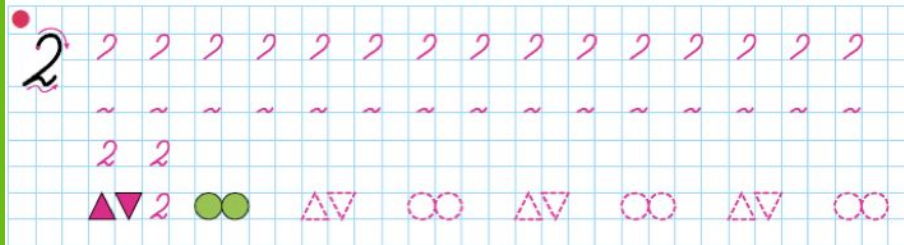


Розвиток графічної культури

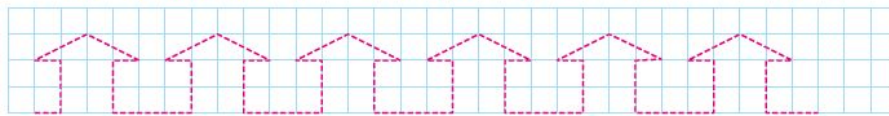
1. Пригадай та підпиши назви компонентів дій.

$$2 + 6 = 8$$

$$8 - 2 = 6$$

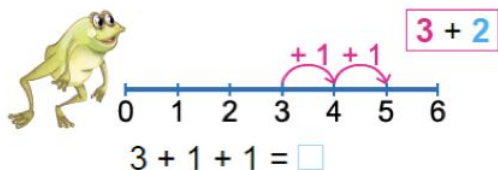
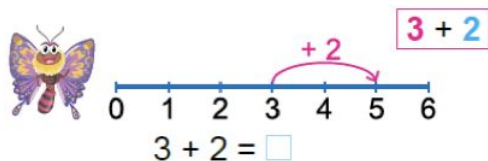


5. Обведи будиночки, не відриваючи ручки від паперу. Поміркуй, чи можна назвати цю лінію ламаною.



Гене́за

1. Числа можна **додавати частинами**. Поясни, як додали числа метелик і жабеня.



Чий спосіб тобі подобається більше? Познач ☒.

Метелика ☐. Жабеняти ☐.

Зворотний зв'язок (рефлексія) на всіх етапах уроку

2. Розглянь, як діти виконували дії з круглими числами.

Повний запис


$$30 + 40 = 3 \text{ дес.} + 4 \text{ дес.} = 7 \text{ дес.} = 70 \square$$

Скорочений запис

$$30 + 40 = 70 \square$$

$$70 - 50 = 7 \text{ дес.} - 5 \text{ дес.} = 2 \text{ дес.} = 20 \square$$

$$70 - 50 = 20 \square$$


Чи зрозумілий тобі цей спосіб? **Так/Ні**

Яка форма запису для тебе зручніша? Познач ☒.

Як минув урок для тебе?

З'єднай лінією з деревом:



— корисно;



— цікаво;



— непогано;

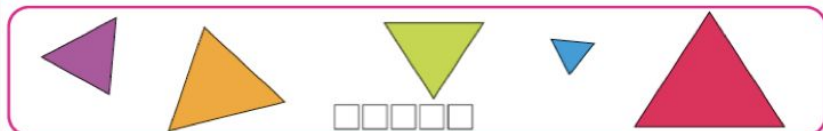
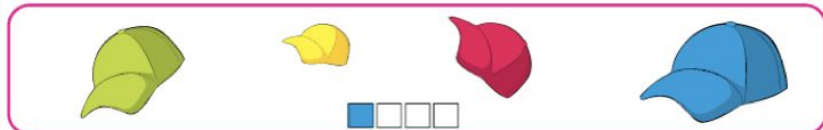
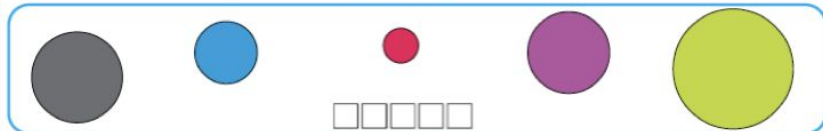
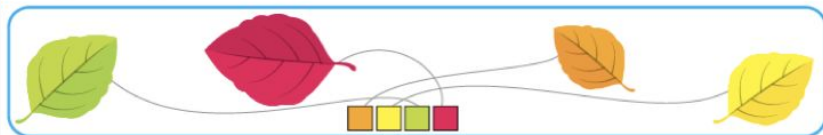


— марно.



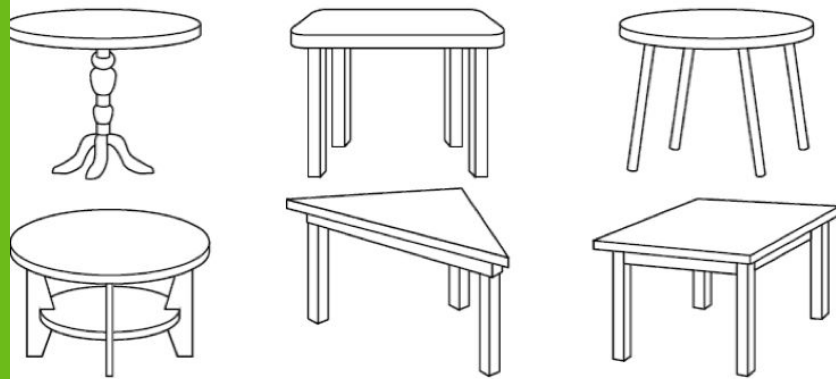
Гене́за

- Предмети й фігури в перших двох рамках угорі розташуй у порядку збільшення розміру. Предмети й фігури у двох рамках унизу — у порядку зменшення розміру. Познач це лініями за зразком.

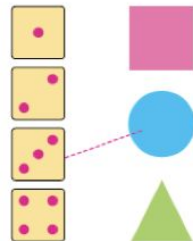


Методично вивірене введення в абстрактні поняття, зокрема геометричні

- Розфарбуй столи трикутної форми зеленим кольором, круглої — блакитним, квадратної — рожевим.



Покажи, скільки столів кожної форми розфарбовано. З'єднай за зразком.



Гене́за

1. Розглянь фрагмент числового відрізка. Пригадай, як порівняти числа за допомогою числового відрізка.



Поясни, чому $13 < 18$, $19 > 12$, $20 > 17$, $16 < 20$.

6. Такі предмети, як м'яч і куля, мають форму **кулі**.



Методично вивірене введення в абстрактні поняття, зокрема геометричні

ПРЯМА. ТОЧКА. КРИВА



Це **точки**



Пряма лінія



Крива лінія



Це **лінії**

Дай відповіді на запитання за малюнком.

Скільки точок на малюнку? ☐

Скільки прямих ліній на малюнку? ☐

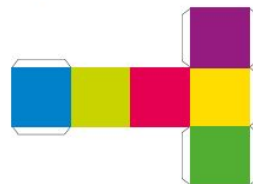
Скільки кривих ліній на малюнку? ☐

Скільки всього ліній на малюнку? ☐

Назви, якого кольору прямих ліній.



5. Якщо вирізати фігуру, яка складається із 6 однакових квадратів, і скласти її, як показано на малюнку, то отримаємо куб.



Куб

Участь і допомога батьків

Посібник у 3-х частинах побудований так, що підходить як для **очного**, так і для **дистанційного** чи **змішаного навчання**. Успішна апробація у 2021–2022 навч. р. засвідчила, що обрана автором і реалізована видавництвом форма подання матеріалів у виданні **зручна і зрозуміла батькам першокласників** і дозволяє педагогам ефективно та продуктивно використовувати посібник у навчанні математики від першого уроку і у школі, і вдома із залученням батьків.





— **Бондаренко Галина Леонідівна**, вчитель початкових класів,
Омельницька ЗОШ I III ступенів Кременчуцького р-ну
Полтавської обл.

Безмежна вдячність дружній і креативній команді Видавництва "Гене́за" за надану можливість протягом навчального року апробувати зошит – посібник з математики О. Істера для 1 класу. Це мій перший досвід. І він вдалий!

Діти працювали із задоволенням. Посібник складається з двох частин, які є достатньо легкі та відповідають санітарним нормам. Він є сучасним, цікавим, практичним, патріотичним, одним словом — справжнім підручником НУШ!

Навчальний матеріал адаптовано до вікових та індивідуальних особливостей школярів. Життєві задачі, патріотичні завдання, цікаві вправи допомагають вчителю перетворити навчання на цікавий творчий процес.

Дякую за досвід, розуміння, підтримку. Сподіваюся на подальшу співпрацю.



Гене́за

— **Олена Анатоліївна Блізнякова**, вчитель початкових класів,
Люботинська гімназія № 5 Харківської обл.

— Досить ефективна система подання матеріалів особливо в умовах дистанційного навчання: батьки розуміють "як допомогти дитині виконати завдання", а діти легко орієнтуються на сторінці зошита-посібника з математики Олександра Істера під час онлайн уроку. Зрозумілі умовні позначення вже на другому тижні роботи із зошитом-посібником дозволяють організовувати самостійну роботу учнів. Різноманіття завдань дозволяє проводити диференціацію їх виконання відповідно до рівня знань дитини.

Особливо хочеться відмітити практичну спрямованість змісту завдань: сюжетні задачі містять опис життєвих ситуацій, що зрозумілі дітям, та дозволяють в подальшому використовувати набуті розрахункові навички у повсякденному житті.

Завдання мають краєзнавчий напрямок, тим самим дозволяють інтегрувати в зміст уроку й знання з українознавства: знайомство з містами держави, атрибутами побуту українців, історичними постатями.



Гене́за

Дякуємо!

Успіх там, де ми з вами!

📌 Сторінка посібника
на сайті видавництва:

<https://www.geneza.ua/product/1115>



<https://www.facebook.com/genezaua>



Запрошуємо до **Viber-спільноти** вчителів
початкових класів >>> [Посилання на спільноту](#)