

The logo for Geneza, featuring the word "Гене́за" in white, bold, sans-serif Cyrillic letters. The letters are contained within a light blue oval shape that has a thin white border.

Гене́за

ВИБІР ПІДРУЧНИКІВ

ДЛЯ 1 КЛАСУ 2023

geneza.ua

A decorative graphic element in the bottom right corner, consisting of a light blue square with a white diagonal line running from the bottom-left corner to the top-right corner.

Гене́за

Мистецтво

Людмила Масол
Олена Гайдамака
Оксана Колотило





**Людмила
Масол**



**Олена
Гайдамака**



**Оксана
Колотило**

✦ **МАСОЛ Людмила Михайлівна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри філософії освіти та освіти дорослих Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, авторка підручників і посібників для початкової, середньої та старшої школи.

✦ **ГАЙДАМАКА Олена Василівна**, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, авторка державних стандартів початкової освіти, базової середньої освіти; авторка програм, підручників, навчальних та навчально-методичних посібників.

✦ **КОЛОТИЛО Оксана Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки, корекційної освіти та менеджменту ЧОІ ППО імені К. Д. Ушинського, заступник директора з НВР Чернігівської ЗОШ I-III ступенів № 3, авторка підручників і посібників для початкової, середньої та старшої школи.

• Навчально-методична складова:

- Календарно-тематичне планування
- Конспект-конструктор уроків мистецтва
- Зошит до підручника

- Розгорткова система подачі навчального матеріалу відповідно до домінантних видів мистецтва: музичного та образотворчого
- Чітко структуровані елементи навчального матеріалу для опанування учнями 1 класу
- Яскравий ілюстративний ряд для сприймання та обговорення творів мистецтва та розвитку художньо-образного й критичного мислення
- Цікаві мотивувальні практичні завдання (зокрема, у декількох варіантах) для розвитку творчості, ініціативності
- Завдання на розвиток ключових компетентностей

Гене́за

Розгорткова система
подачі навчального
матеріалу відповідно до
домінантних видів
мистецтва: музичного та
образотворчого

І. ПЕРШИЙ РАЗ У ПЕРШИЙ КЛАС...

Світ, що відкриє тобі школа, сповнений захопливих фантазій, бажання пізнати невідоме. Усе, що ти бачиш навкруги, можна намалювати, наприклад, за допомогою крапок і виразних ліній. Так народжується образотворче мистецтво.

Що художники зобразили за допомогою ліній і крапок? Порівняй крапки зі звуками, лінії — з мелодіями.



6

Допоможи Лісолюбці знайти інструменти, якими користуються художники.



Вправа. Потренуйся малювати різні лінії, які нагадують гори, хвиляки, пружинку, розв'язки.



Придумай і намалюй шкільний дзвоник (фломастером, олівцем). Поміркуй, як його можна прикрасити.



Віднайдіть на малюнках у книжках виразні лінії.

7

Гене́за

Розгорткова система
подачі навчального
матеріалу відповідно до
домінантних видів
мистецтва: музичного та
образотворчого

2. мої друзі

З друзями завжди весело: на прогулянці чи вдома, у парку чи у школі.



Що відбувається на ілюстрації? Як за допомогою різних виразних ліній зображено друзів?

Голова я не дарма, бо я лінія пряма.

А я — ламана. Впізнали? Помандрую в гори з вами.

Намалюю всі дівча, бо я лінія крива.

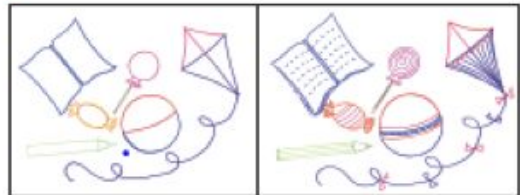


10



На день народження друзям зазвичай дарують цікаві та корисні подарунки. Віднайди на картині різні види ліній.

Створи настрій своєму другові (подрузці). Намалюй для них подарунок за допомогою різних ліній.



На дозвіллі з друзями пограйте у гру «Відгадай характер лінії». Зображуйте лінії руками у повітрі.

11

Гене́за

Розгорткова система
подачі навчального
матеріалу відповідно до
домінантних видів
мистецтва: музичного та
образотворчого

 **ЗІ ДО ВЕРШИН МАЙСТЕРНОСТІ**

Художники навчаються у спеціальних навчальних закладах — художніх школах та академіях. Тут вони набувають майстерності створення картин, скульптур.

За допомогою різних художніх засобів митці показують довкілля в усій його красі. Нерідко вони фантазують, створюючи вигаданий світ.

 Порівняй зображення. Яке з них реалістичне, а яке — вигадане, мов казкове? Які кольори використали художники? На якому з намальованих пензлів є орнамент?

124

 Намалюй чарівного птаха на калині. Прикрась його яскравими візерунками.



 Дізнайся, хто з твоїх близьких і знайомих навчається в музичній або художній школі.

Гене́за

Розгорткова система
подачі навчального
матеріалу відповідно до
домінантних видів
мистецтва: музичного та
образотворчого



ЗІ ДО ВЕРШИН МАЙСТЕРНОСТІ

Щоб стати справжнім митцем, потрібно багато й наполегливо вчитися. Композитори, диригенти, музиканти-виконавці вчаться у спеціальних навчальних закладах — музичних школах, академіях.

К. Дебюссі. «Доктор Gradus ad Parnassum» («Шлях до Парнасу»). Н. Ніжанинський. «Власно грас на челью».

Як композитори «розповіли» про маленьких музикантів, що вправляються в грі на інструментах? Поміркуй, чого навчаються дітвата на картинах.



Робота в парках. Увелиючи себе в ролі музиканта-професіонала, виконай із однокласником (однокласницею) ритмічну послідовність на ударних інструментах.



122



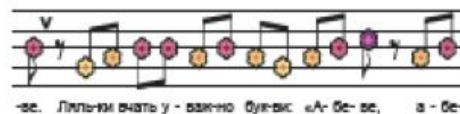
УРОК

Музика Т. Попатенко Слова М. Івсен

А-бе-ве



V



Виконай разом з друзями пісню в ролях.

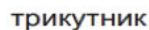
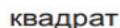


Що потрібно робити, щоб стати музикантом-професіоналом? На якому інструменті ти бажав би грати?



123

Лінії утворюють різні форми. Наприклад, прямокутну, трикутну.



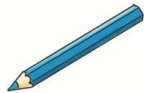
Що відбувається на ілюстрації? Як за допомогою різних виразних ліній зображено друзів?

Головна я не дарма, бо я лінія
пряма. _____

А я — **ламана**. Впізнали?
Помандрую в гори з вами.



Намалюю всі дива,
бо я лінія **крива**.

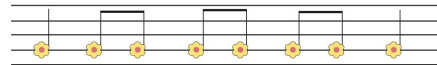
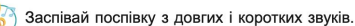


📌 Чітко структуровані елементи навчального матеріалу для опанування учнями 1 класу

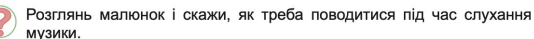
Музичні звуки є довгі та короткі.

Короткі назвемо Ті, позначимо $\square$ або $\blacksquare$.

Довгі назвемо ТА, позначимо І або .



Ми — друж- ний і ве- се- лий клас.
І друж- ба по- єд- на- ла нас.



Гене́за

Яскравий ілюстративний ряд для сприймання та обговорення творів мистецтва та розвитку художньо-образного й критичного мислення



Як композитори «розповіли» про маленьких музикантів, які грають на інструментах? Поміркуй, чого навчає картина.



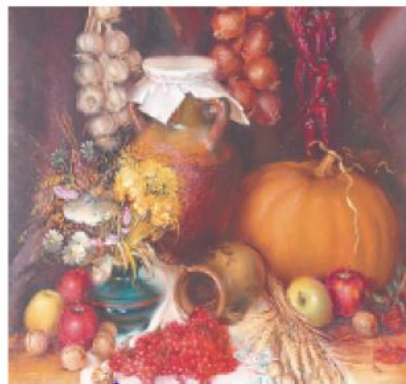
Визнач, з якого матеріалу зроблено іграшки.





 Зіграйте з друзями казку «Колобкові мандри» в ролях. Заспівай арію із цієї опери.

Яскравий ілюстративний ряд для сприймання та обговорення творів мистецтва та розвитку художньо-образного й критичного мислення

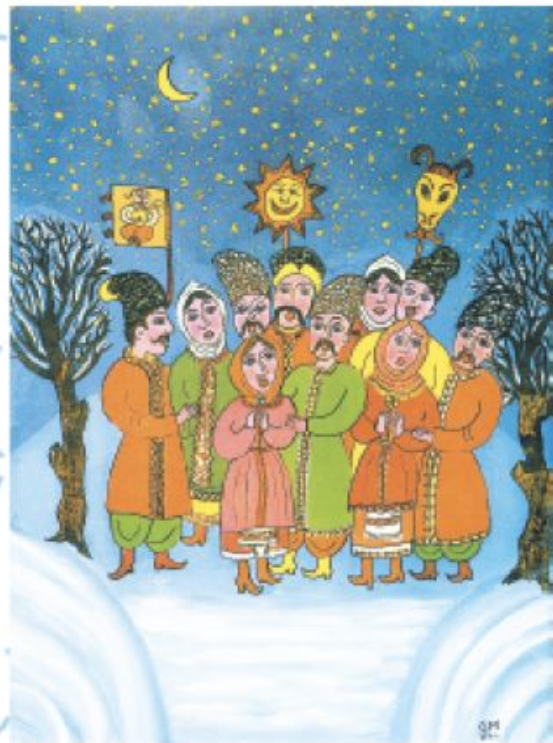


Назви зображені на картинах овочі й фрукти. Визнач кольори, які переважають.



Уяви, які танці зображено. Поміркуй, чим костюм балерини відрізняється від звичайного вбрання.





? Що відбувається на картинах? З якої картини «звучить» вокальна музика, а з якої — інструментальна? Які із зображених інструментів ти знаєш? Який настрій музики ти уявляєш?

Яскравий ілюстративний ряд для сприймання та обговорення творів мистецтва та розвитку художньо-образного й критичного мислення

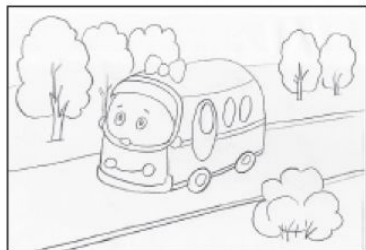
Гене́за

Цікаві мотивувальні практичні завдання (зокрема, у декількох варіантах) для розвитку творчості, ініціативності

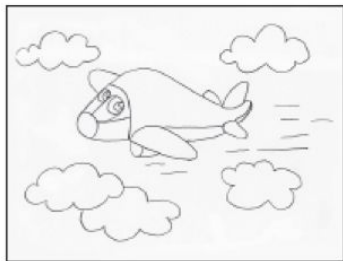


Намалюй диво-машину, використовуючи різні форми (олівці).

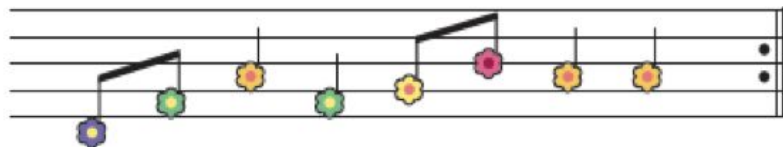
Варіант 1



Варіант 2



Заспівай послівку про павука гучно, а про мушку — тихо. (Слова і музика В. Верховинця).



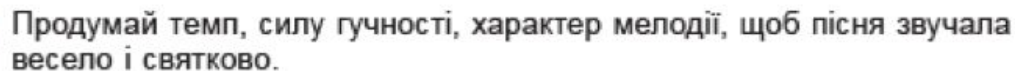
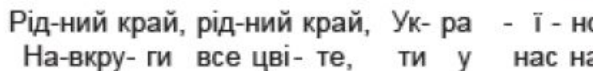
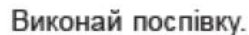
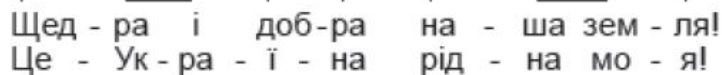
Па - вук сі - рий, во - ло - ха - тий,

f павук хижий, головатий
павутину снує в лісі
на малих мушок.

p Мушко, мушко, стережися,
павутини не торкай,
бо як зловить павук хижий,
буде, мушко, тобі край.

|| — знак повторення.

📌 Цікаві мотивувальні практичні завдання (зокрема, у декількох варіантах) для розвитку творчості, ініціативності



Допоможи Барвику дібрати потрібні слова, щоб схарактеризувати музику.

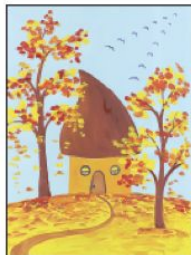
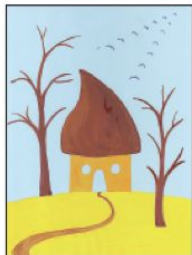


Гене́за

Цікаві мотивувальні практичні завдання (зокрема, у декількох варіантах) для розвитку творчості, ініціативності



Варіант 1. Намалюй теплими кольорами затишний будиночок Осені.



Варіант 2. Намалюй холодними кольорами крижану оселю Зими.

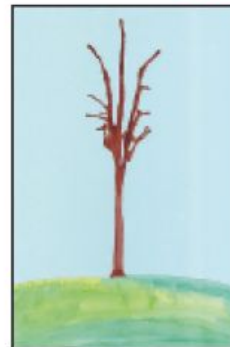


Зобрази природу, роздмухуючи плями (фарби, тонований папір). Використай трубочку для соку та ін.

Варіант 1



Варіант 2



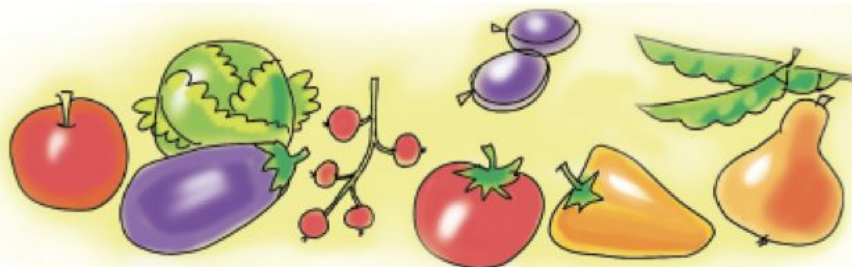
Гене́за

Завдання на
розвиток ключових
компетентностей

Пофантазуй, як можна створити балерин із живих квітів улітку.



Гра «Ярмарок». Намалюй овочі та фрукти, що тобі подобаються. Порадься з дорослими, скільки вони можуть коштувати. Зроби наліпки-цінники на малюнки.

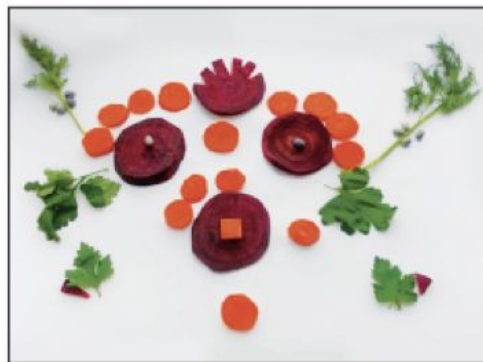




Подивись, як Барвик «сховав» літери та цифри в казкових будиночках. Спробуй і ти.



Долучись до Всеукраїнського проєкту «Дивовижна поштівка». Придумай святковий підпис до картини



Завдання на розвиток ключових компетентностей

Гене́за

Дякуємо!

Успіх там, де ми з вами!

📌 Сторінка підручника
на сайті видавництва:

> <https://www.geneza.ua/product/1126>



<https://www.facebook.com/genezaua>



Запрошуємо до **Viber-спільноти** вчителів
початкових класів >>> [Посилання на спільноту](#)