

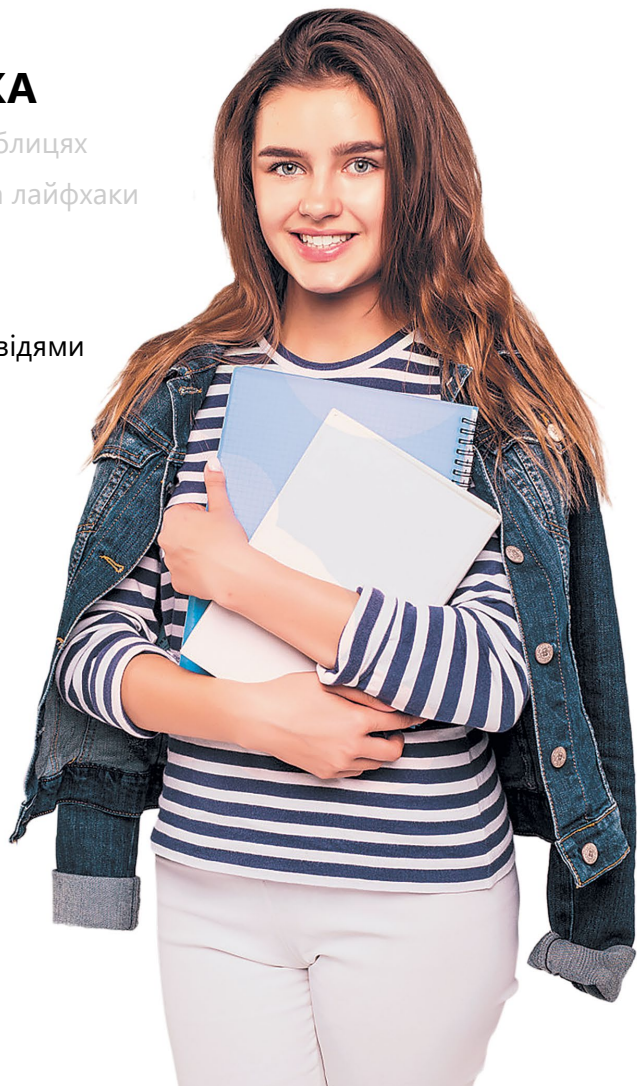


ЗНО-2022

Українська мова

КОМПЛЕКСНА ПІДГОТОВКА

- ◆ Базовий матеріал у зручних схемах і таблицях
- ◆ Ефективні способи запам'ятовування та лайфхаки
- ◆ Блок тренажерів з культури мовлення
- ◆ Творчі завдання (власні висловлення)
- ◆ Тести за темами програми ЗНО з відповідями
- ◆ Тести у форматі ЗНО з відповідями
- ◆ Інтерактивні тренувальні тести:
легко, швидко, якісно



ЗНО
НА 200 БАЛІВ

Завантажуй
інтерактивні
тренувальні тести
www.geneza.ua

ІНСТРУКЦІЯ

Шановний користувачу!

Для роботи з додатком ви маєте зберегти цей PDF-файл на своєму пристрої (комп'ютері) та відкривати його за допомогою програми *Adobe® Acrobat® Reader* версії 15.0 або вищої.

ЯК ПРАЦЮВАТИ З ТЕСТОВИМИ ЗАВДАННЯМИ

У завданнях з однією правильною відповіддю оберіть «кліком» **комірку** під буквою, якою позначено правильну, на вашу думку, відповідь.

У завданнях на утворення логічних пар заповніть таблицю, обираючи «кліком» **комірку** на перетині номера завдання та букви, якою позначено правильний, на вашу думку, варіант відповіді до цього завдання.

Усі обрані вами відповіді під час виконання тестових завдань будуть позначені жовтим кольором.

Щоб отримати результат тестування, оберіть функцію «*Завершити*». Це дасть змогу не лише дізнатися, чи правильно ви розв'язали кожне із завдань, а й побачити правильні відповіді до них. Ваші правильні відповіді буде позначено зеленим кольором, а неправильні – червоним. Для отримання результатів **не обов'язково** виконувати усі завдання тесту – ви можете виконати одне або декілька завдань та скористатися функцією «*Завершити*». Пам'ятайте, що поки не скористалися функцією завершення тестування, ви можете вільно змінювати відповіді, які обрала. Після завершення тестування це буде неможливо.

РОЗДІЛ 1. ЛЕКСИКОЛОГІЯ. ФРАЗЕОЛОГІЯ

Тема 1. Лексика й лексичні норми

1. Слово **свіжий** ужито в прямому значенні в рядку

- А** свіжий погляд **Б** свіжий рогалик **Д** свіжий вигляд
Б свіжий журнал **Г** свіжий макіяж

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

2. Слово **засміятися** вжито в переносному значенні в рядку

- А** Сусідське карооке дівчатко заливчасто засміялося.
Б Засміємося разом, витremo сльози, зрадіємо новому дню.
В Тепер настала черга бабусі Олі засміятися від виразу їхніх облич.
Г Крізь хмари темні засміялося сонечко, огорнуло землю теплом.
Д У відповідь на зауваження Андрій лише голосно засміявся.

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

3. Омоніми вжито в рядку

- А** політична партія, оперна партія
Б людська голова, голова капусти
В чиста скатертина, чисті помисли
Г срібна каблучка, срібне волосся
Д гострий ніж, гострий розум

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

4. Багатозначними є слова, виділені в рядку

- А** руса **коса**, піщана **коса**
Б матусина **ласка**, пухнаста **ласка**
В **вовчий** погляд, **вовча** зграя
Г дерев'яна **лава**, вулканічна **лава**
Д віденський **бал**, високий **бал** ЗНО

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

5. Синонімами є слова в усіх рядках, **ОКРІМ**

- А** сумніватися, вагатися, побоюватися
Б говорити, балабонити, теревенити
В зубоскалити, реготати, прискіпуватися
Г притулитися, пригорнутися, приластитися
Д чаклувати, ворожити, шаманити

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

6. Допущено лексичні помилки в рядку

- А** авторитетний учений, авторитарний режим
Б виборний орган, виборча дільниця
В військові змагання, воєнний період
Г музичні пальці, музикальні інструменти
Д глибока річка, глибока задума

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

7. Допущено лексичну помилку в рядку

- А** навчальний кабінет, повчальний факт
- Б** дружна компанія, виборча кампанія
- В** особиста охорона, особове посвідчення
- Г** корисна людина, корисливі копалини
- Д** досвідчений наставник, освічений юнак

А	Б	В	Г	Д

8. Установіть відповідність між словами-антонімами.

Приклади

- 1 бідний
- 2 тьмянний
- 3 мовчазний
- 4 вигаданий

Антоніми

- А** яскравий
- Б** дійсний
- В** говіркий
- Г** багатий
- Д** злиденний

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

9. Установіть відповідність між словами-антонімами.

Приклади

- 1 суспільний
- 2 абстрактний
- 3 альтруїстичний
- 4 авторитетний

Антоніми

- А** особистий
- Б** непереконливий
- В** конкретний
- Г** категоричний
- Д** егоїстичний

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

10. Доберіть український відповідник до запозиченого слова.

Запозичені слова

- 1 ревізія
- 2 мурал
- 3 спонсор
- 4 дайджест

Українські відповідники

- А** огляд
- Б** перевірка
- В** стінопис
- Г** суперечка
- Д** благодійник

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Тема 2. Фразеологія. Фразеологічна помилка

1. Фразеологізмами є всі сполучення, **ОКРІМ**

- А** бути сіплю в оці
- Б** бути на коні
- В** бути не у своїй тарілці
- Г** бути в кімнаті
- Д** бути на сьомому небі

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Фразеологізмами є всі сполучення, **ОКРІМ**

- А** п'яте колесо до воза
- Б** знати як свої п'ять пальців
- В** п'яте через десяте
- Г** п'ята колона
- Д** п'яте прохання

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. **НЕПРАВИЛЬНО** визначено значення фразеологізму в рядку

- А** брати за зябра – тиснути на когось, примушувати щось зробити
- Б** єрихонська труба – потужний, оглушливий звук, гучний голос
- В** горобина ніч – жорстока розправа, кровопролиття
- Г** дамоклів меч – постійна небезпека, загроза
- Д** нитка Аріадни – дороговказ, порятунки

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. **НЕПРАВИЛЬНО** визначено значення фразеологізму в рядку

- А** геростратова слава – ганебна слава, іноді навіть через злочин
- Б** геркулесові стовпи – крайня межа чогось, перебільшення
- В** ганнібалова присяга – тверда рішучість боротися до кінця
- Г** еолова арфа – дуже чутлива, вразлива людина
- Д** канути в Лету – закарбуватися в пам'яті назавжди

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Доберіть до кожного речення, у якому є пропуск, відповідний за значенням фразеологізм.

- 1 Одноразові непродумані дії не будуть ... в двосторонніх відносинах.
- 2 Хлопчик намагався ..., що до розбитої вази він не має жодного стосунку.
- 3 Якби ви зважали на поради й застереження, то не довелося б зараз ..., чому все пішло не так.
- 4 Проаналізувавши ситуацію спокійно, вона вирішила, що не варто ...

- А** робити вигляд
- Б** робити великі очі
- В** робити погоду
- Г** робити своє діло
- Д** робити з мухи слона

	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Доберіть до кожного речення, у якому є пропуск, відповідний за значенням фразеологізм, утворивши текст.

- 1 До цьогорічного музичного конкурсу готувалися наполегливо й старанно, щоб ...
- 2 Адже добре пам'ятали, що минулого разу через неорганізованість спромоглися хіба лише ...
- 3 На власному досвіді тоді переконалися, що сцена – не те місце, де можна без особливих зусиль ...
- 4 Якщо ж змарнувати час заради галочки у звіті, то ...

- А** ловити рибку в каламутній воді
Б оббивати пороги
В ухопити шилом патоки
Г не вдарити лицем у болото
Д не варта шкурка вичинки

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

7. Доберіть до кожного речення, у якому є пропуск, відповідний за значенням фразеологізм.

- 1 Починати готуватися до ЗНО потрібно завчасно, щоб потім не ...
- 2 Винятки, наголоси – це те, що дійсно необхідно...
- 3 Питання тесту не є складними: ніхто не намагається вас...
- 4 Тож варто ..., скласти чіткий план і спокійно працювати.

- А** зарубати на носі
Б злазити зі свого коника
В заганяти на слизьке
Г посипати попелом голуву
Д взяти себе в руки

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

8. Значення фразеологізмів-синонімів **м'яти ханьки, годувати баглаї, бити гандри** правильно передано в рядку

- А** ледарювати
Б бити когось
В залицятися

- Г** вередувати
Д працювати

	А	Б	В	Г	Д

9. Значення фразеологізмів-синонімів **влипнути як муха в мед, сісти маком, убратися по самісінькі халявки** правильно передано в рядку

- А** бути занадто не впевненим у собі
Б набратися позитивних емоцій
В отримати дуже багато подарунків
Г мати велику повагу в суспільстві
Д опинитися в скрутному, незручному становищі

	А	Б	В	Г	Д

10. Увідповідніть фразеологізми-синоніми.

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| 1 гнути кирпу | А губу копилити |
| 2 лантух з маслаками | Б тільки душа в тілі |
| 3 гризти голову | В їсти поїдом |
| 4 підбивати клинці | Г смалити халявки |
| | Д як чорна хмара |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

11. Увідповідніть фразеологізми-синоніми.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1 пускати бісики | А ніде голки ткнути |
| 2 води не замутиць | Б брати на буксир |
| 3 клювати носом | В окунів ловити |
| 4 хоч греблю гати | Г хоч у вухо бгай |
| | Д очима грати |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

12. Увідповідніть фразеологізми-антоніми.

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1 гострити зуба | А ходити ситим і вкритим |
| 2 покласти зуби на полицю | Б ще мак у голові цвіте |
| 3 з'їсти зуби | В отримати покарання |
| 4 продавати зуби | Г душі не чути |
| | Д заливатися сльозами |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

13. Увідповідніть фразеологізми-антоніми.

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| 1 ковінька на руку | А мазати медом |
| 2 пустити шпильку | Б молоко на губах не обсохло |
| 3 сміятися на кутні | В як п'яте колесо до возу |
| 4 зарубати на носі | Г скалити зуби |
| | Д викинути з голови |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

14. Увідповідніть фразеологізм та його синтаксичне значення.

- | Фразеологізм | Член речення |
|--|--------------|
| 1 Спересердя вони наговорили одна одній сім мішків гречаної вовни . | А означення |
| 2 Звичка виносити сміття з хати варта осуду. | Б додаток |
| 3 Зробив усе поспіхом – тому й вийшло курям на сміх . | В присудок |
| 4 Розуміючи свою провину, Остап носа не потикає до родичів. | Г обставина |
| | Д підмет |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

15. Увідповідніть фразеологізм та його синтаксичне значення.

- | Фразеологізм | Член речення |
|--|--------------|
| 1 Він постійно обдумував недавню розмову, затаївши зло . | А означення |
| 2 Наказ прикусити язика прозвучав різко й образливо. | Б додаток |
| 3 Він не виносив сміття з хати , бо така поведінка була йому не притаманна. | В присудок |
| 4 Терновий вінець Чорнобиля – то гірка ноша для нашої країни. | Г обставина |
| | Д підмет |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

РОЗДІЛ 2. ФОНЕТИКА. ОРФОЕПІЯ. ГРАФІКА. ОРФОГРАФІЯ

Тема 3. Звук і буква

1. Підкреслені літери позначають однаковий звук у кожному слові рядка

А Б В Г

--	--	--	--

- А Коли темно й возко, хочеться закутатись і нікуди не виходити.
Б Птиці зелені у пізню пору спати злетілись на свіжий проруб.
В Ти просто дивишся услід і трохи любиш сні свої про мене?
Г Мені так добре, стіни отчі, такий у серці невимовний щем!

2. Підкреслені літери позначають однаковий звук у кожному слові рядка

А Б В Г

--	--	--	--

- А І струшуєтьься ліс над трасою вві млі.
Б Ми завжди проїжджаєм це село. Ім'я у нього праслов'янське – Сувид.
В Хто після тебе пройде по лісах, вогонь притопче босими ногами?
Г Кіті в нього як залізні, руки в нього хапуни – так і схопить з бузину!

3. Підкреслені літери позначають однаковий звук у кожному слові рядка

А Б В Г

--	--	--	--

- А Зоря зорі присвічує каганчик. Потроху траса стихне і замре.
Б О, не взискуй гіркого меду слави! Той мед недобрий, кусючих бджіл.
В Носи, зимо, оцей кожух із сивих хмар, із білих мух.
Г От їй хотілось, щоб у неї в хаті на стелі небо хтось намалював.

4. Підкреслені літери позначають однаковий звук у кожному слові рядка

А Б В Г

--	--	--	--

- А Зітхав вокзал, як бачив сльози. У дощ, у спеку чи морози немало бачив їх старенький.
Б Куди дзвонить? Там дзвонять тільки дзвони. Куди пишуть? Там вже нема адрес.
В Довіра – звір полоханий, втече. Він любить тиху паморозь дистанцій.
Г Всі ми, всі ми в цьому світі знайди, – нас приніс лелека на крилі.

5. Підкреслені літери позначають однаковий звук у кожному слові рядка

А Б В Г

--	--	--	--

- А Артур Рембо в шістнадцять стрімко ввірвався на тогочасний олімп французької поезії.
Б Навшпиньки повертаюся в ті дні. Вони, як сонце, сходять у мені.
В Тричі мені являлася любов. Одна несміла, як лілея біла.
Г Ромашці у широкому степу бажання я своє прошепочу.

6. Підкреслені літери позначають однаковий звук у кожному слові рядка

А Б В Г

--	--	--	--

- А Нехай тендітні пальці етики торкнуться вам серце і уста.
Б Зажурений, по стежці йду через жита, немов через усе життя.
В Знайшли на березі в замшілій пляшці той дивний лист.
Г Людей мільярди і мільярди слів, а ти їх маєш вимовити вперше!

7. Підкреслені літери позначають однаковий звук у кожному слові рядка

А Б В Г

--	--	--	--

- А В дні, прожиті печально і просто, все було як незайманий сніг.
Б Коли душі твоєї так холодно й вогко, не панікуй, згадай, що вихід завжди є.
В Твій усміх знає тишу квіту, коли яснієш, сестро світла!
Г Живе в тій хаті сивий-сивий спомин, улітку він під грушею сидить.

8. Підкреслені літери позначають однаковий звук у кожному слові рядка

А Б В Г

--	--	--	--

- А Крилата скрипка на стіні, червоний дзбан, квітчаста скриня.
Б Усміхається правда очима легенд і свобода – очима неволі.
В Остання в світі казка сидить під образами. Навшпиріжки виглядають жоржини через тиң.
Г Журилася під осінь жабка, що жовтими стали листочки в клена.

9. Підкреслені літери позначають однаковий звук у кожному слові рядка

А Б В Г

--	--	--	--

- А Я живу на Поліссі, де сосни торкаються неба, де дрімає між вітами тепла ранкова зоря.
Б У паморозі сивіють дзеркала. Мороз, як варвар, знищує усе.
В І дзвони б'ють мелодію трагічну. Троянди в пуп'янках не розцвітуть.
Г Прокинсья і засни. Тонким узором зима скує все справжнє і живе.

10. Звук [ш] є в кожному слові рядка

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

- А черешня, шість, шапка, щипці
Б смієшся, щастя, вишня, шовк
В шовковий, граєшся, туш, шило
Г щирість, шайба, шахи, піддашшя
Д пампушка, пуца, шкода, шифр

11. Буква я позначає один звук у всіх словах рядка

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

- А здоров'я, рядно, пшениця
Б яблуко, без'язикий, буря
В зілля, галявина, ллється
Г Валерія, ряска, полярний
Д більярд, рум'янець, якір

12. Букви я, ю, є позначають два звуки в кожному слові рядка, ОКРІМ

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

- А Франція, Хорватія, Кенія
Б Вірменія, Японія, Швеція
В Грузія, Естонія, М'янма
Г Голландія, Сербія, Кенія
Д Люксембург, Нігерія, Лівія

13. Буквосполучення **дж**, **дз** позначають один звук у всіх словах рядка

- А надзвуковий, віджим, дзвінок
- Б джміль, народжується, піджива
- В джерело, віджимати, дзьобати
- Г джентльмен, дзенькіт, джунгалі
- Д піджак, дослідження, відзначити

А	Б	В	Г	Д

14. Кількість звуків більша, ніж букв, у кожному слові рядка

- А ягідний, щічка, подзвякувати
- Б мантилья, повсякденний, Умань
- В сміється, піддашшя, В'ячеслав
- Г колосся, сьогодні, торф'яник
- Д їжачок, Гімалаї, щиросердний

А	Б	В	Г	Д

15. Лише тверді приголосні в усіх словах рядка

- А губа, публіка, чистий, радість
- Б струмок, думка, дерево, гопак
- В сторіччя, буква, міміка, батон
- Г священник, село, вересень, ніч
- Д задача, машина, верблюд, сон

А	Б	В	Г	Д

16. У всіх словах приголосні лише дзвінки й сонорні в рядку

- А голова, хліб, роман, рядно
- Б мигдаль, Різдво, мова, зілля
- В явір, жолудь, калина, сосна
- Г дощ, мороз, вітер, блискавка
- Д соловей, сокіл, жайвір, крук

А	Б	В	Г	Д

17. У всіх словах приголосні лише глухі в рядку

- А спекти, схопити, сахатися, сопіти
- Б чашка, частувати, чоловік, чесати
- В колоситися, казка, кошти, каша
- Г прохання, пиріг, пасажир, панацея
- Д фрагмент, фотограф, факт, фісташка

А	Б	В	Г	Д

18. У відповідність підкреслені букви зі звуками, які вони позначають.

- | | |
|--|---------|
| 1 <u>с</u> ьогодні, сові <u>с</u> ть, пі <u>с</u> ня | А [с':] |
| 2 роз <u>р</u> ісся, одя <u>г</u> а <u>с</u> ш <u>с</u> я, воз <u>н</u> ісся | Б [з] |
| 3 мороз, <u>з</u> най <u>т</u> и, роз <u>д</u> авати | В [с'] |
| 4 <u>с</u> инок, бо <u>с</u> оніж, роз <u>к</u> азати | Г [с:] |
| | Д [с] |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

19. Визначте алітерацію в кожному рядку.

Речення

- 1 Ластівки тікають із Європи. Що поробиш? Скрегіт, регіт, рев.
- 2 Уранці біля хати малесенькі сліди: зайчатко волохате приходило сюди.
- 3 Ми чули шум грядучих туч.
- 4 Пливають слова, пливають думки в простір музикою лункою.

Звуки, які
творюють
алітерацію

А [л, ш]

Б [л, в]

В [х, с', с]

Г [ч, ш]

Д [т', т, р]

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

20. Визначте алітерацію в кожному рядку.

Речення

- 1 Верба усохне, і спляють грушу. Зелене море зроблять із Дніпра.
- 2 Бабрались в брудній баюрі два бобри брунатно-бурі.
- 3 Коси, коса, поки роса, роса додолу, косар додому.
- 4 Всюди співи і робота, все воскресло із весною, смуток мов пішов з водою.

Звуки, які
творюють
алітерацію

А [д, ш]

Б [р, с]

В [к, с]

Г [в, с]

Д [б]

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Тема 4. Склад. Наголос

1. **НЕПРАВИЛЬНО** підкреслено букви на позначення наголошених голосних в усіх словах, позначених числами

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Їзда по (1)українських дорогах – завжди справжня (2)загадка для будь-якого (3)шофера: ніколи не знаєш, чи вдасться (4)перевезти вантаж (5)здалека, думаєш, як не (6)застопорити рух (7)посередині міста, бо (8)колесо (9)причіпа чомусь потрапило в глибоку (10)колію.

А 1, 3, 5, 10 Б 2, 6, 8, 9 В 2, 4, 7, 10 Г 1, 3, 5, 9

2. **НЕПРАВИЛЬНО** підкреслено букви на позначення наголошених голосних в усіх словах, позначених числами

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(1)Експертка, працюючи над (2)текстовим варіантом (3)рукопису, (4)багаторазово зверталася до (5)каталогу, ретельно перевіряла (6)псевдоніми за (7)довідником, проте сподівалася, що зможе (8)закінчити (9)читання завчасу.

А 1, 3, 6, 9 Б 2, 5, 7, 8 В 2, 4, 6, 9 Г 1, 3, 5, 8

3. **НЕПРАВИЛЬНО** підкреслено букви на позначення наголошених голосних в усіх словах, позначених числами

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Психологиня, (1)донька моєї (2)подруги, погодилась (3)завчасу (4)залишити своє (5)зібрання в (6)гуртожитку та (7)принести мені (8)черговий (9)фаховий журнал, де зробила (10)позначки щодо (11)випадків (12)підліткових (13)уподобань.

А 1, 5, 8, 12 Б 3, 4, 7, 11 В 1, 2, 6, 9 Г 3, 6, 10, 13

4. **НЕПРАВИЛЬНО** підкреслено букви на позначення наголошених голосних в усіх словах, позначених числами

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(1)Болотистий (2)посередині й де-не-де порослий (3)кропивою луг, якого ледь доторкнувся (4)приморозок, був справді (5)чарівний і переливався (6)здалека (7)відтінками бурштинового кольору під (8)косим наскрізним сонячним промінням.

А 1, 3, 4, 6 Б 2, 5, 6, 8 В 2, 4, 7, 8 Г 1, 3, 5, 7

5. Правильно підкреслено букви на позначення наголошених голосних у всіх словах, **ОКРІМ**

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- А новий фартух, залишити зібрання
Б обруч на колесі, вимога до шофера
В український феномен, дивлячись зозла
Г перенести до каталогу, урочисті читання

6. Правильно підкреслено букви на позначення наголошених голосних у всіх словах, **ОКРІМ**

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- А *близьке джерело, центнер чорносливу*
 Б *кропива на чорноземі, перенести граблі*
 В *виразний монолого, індустрія і металургія*
 Г *сільськогосподарський причіп, середина течії*

7. Наголос падає на перший склад у всіх словах рядка

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- А *товстий, разом, приязнь*
 Б *спина, випадок, камбала*
 В *граблі, обруч, хутряний*
 Г *загадка, новий, подруга*

8. За алфавітом записано всі слова в рядку

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- А *пряник, пожежа, перемога, прядиво*
 Б *авіатор, антена, аристократ, артист*
 В *трибуна, танець, таблиця, транзит*
 Г *мрія, мастило, молоко, молодість*

9. За алфавітом записано всі слова в рядку, **ОКРІМ**

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- А *імператор, імпонувати, імпровізація*
 Б *дефективний, дефіцит, дивергенція*
 В *вірусний, вулканізація, вундеркінд*
 Г *актуальний, акселерація, альманах*

10. Увідповідніть ряди наголошених слів із порядком наголошування.

- | | |
|--|---|
| Слова | Порядок наголошування |
| 1 <i>ру<u>с</u>ло, лег<u>к</u>ий, переп<u>и</u>с</i> | А <i>на перш<u>ий</u> склад</i> |
| 2 <i>кро<u>п</u>ива, верет<u>е</u>но, порядк<u>о</u>вий</i> | Б <i>на друг<u>ий</u> склад</i> |
| 3 <i>дош<u>к</u>а, о<u>л</u>ень, под<u>р</u>уга</i> | В <i>на трет<u>ій</u> склад</i> |
| 4 <i>ш<u>л</u>яхопров<u>і</u>д, підліт<u>к</u>овий, перев<u>е</u>сти</i> | Г <i>на чет<u>в</u>ерт<u>ий</u> склад</i> |

Д *на різні склади*

	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Тема 5. Чергування голосних звуків та їх відображення на письмі. Милозвучність

1. Чергування голосних відбувається під час формотворення в усіх словах рядка, **ОКРІМ**

А Б В Г

--	--	--	--

- А** ворота, вечір, дохід
Б Канів, схід, виборець
В зелень, хвіст, сторона
Г віск, курінь, папір

2. Чергування голосних під час формотворення можливе в кожному слові рядка

А Б В Г

--	--	--	--

- А** кінь, явір, попіл, творчість, син
Б камінь, ніч, пиріг, носоріг, мороз
В шовк, спосіб, нога, сік, струміль
Г ведмідь, хміль, ніготь, батіг, ґрім

3. Чергування голосних відбувається в усіх наведених випадках, **ОКРІМ**

А Б В Г

--	--	--	--

- А** попелястий – поп..л
Б чекати – оч..кувати
В принесу – прин..с
Г вікно – в..кон

4. Чергування голосних відбувається в усіх наведених випадках, **ОКРІМ**

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

- А** село – с..л
Б хорт – х..рта
В віця – ов..ць
Г гора – г..р
Д кріт – кр..та

5. Чергування голосних відбувається в усіх наведених випадках, **ОКРІМ**

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

- А** осінь – ос..ні
Б радість – рад..сті
В боюся – б..йся
Г устрій – устр..ю
Д сміх – см..шний

6. Літеру **е** треба писати на місці пропусків у всіх словах рядка

А Б В Г

--	--	--	--

- А** вим..рзати, пл..со, м..нулий
Б мар..во, пл..кати, м..тушня
В товст..лезний, м..ткий, зап..раю
Г л..вада, заст..лю, кр..вавий

7. Літеру **е** треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка

- А зам..сти, ш..птати, стер..ети, обл..ратися
- Б зат..сувати, вист..лю, виб..ру, заб..рати
- В збер..ети, вип..кти, ч..кати, прич..пити
- Г викор..нити, ст..рати, завм..рати, л..тіти
- Д заст..лю, вит..р, ч..пляти, вип..ру, б..ру

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

8. Літеру **и** треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка

- А кр..шити, зрош..ний, ш..нель
- Б ціл..на, хр..зантема, діж..чка
- В мар..во, др..жати, гл..бинний
- Г сл..мак, неприм..ренний, л..ман

А Б В Г

--	--	--	--

9. Літеру **и** треба писати на місці пропусків у всіх словах рядка

- А прикраш..на орнам..нтом кр..ниця
- Б шел..ст кр..слатої виш..ньки
- В тр..мтить мереж..во с..ерпанку
- Г бр..нять біля вогн..ща ц..мбали
- Д виб..рати т..ндітний кр..шталъ

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

10. Помилку в написанні слова допущено в рядку

- А брехати, застелити, потопити
- Б виліпити, втекти, четвертий
- В доріжці, Києвом, сімастами
- Г особливий, вечора, чіпляти
- Д випікати, чесний, каменярі

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

11. Літеру **о** треба писати на місці пропусків в усіх словах рядка

- А б..рсучисько, г..нчарний, х..з'яйнувати
- Б промт..вари, ..рендатор, зам..вляння
- В ябл..невий, прик..тити, к..заччина
- Г перел..мити, прасл..в'янський, л..патка
- Д ..таманка, к..жанячий, к..ровайниця

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

12. Прочитайте речення (число позначає наступне слово).

- (1)Віт..рець ворухив листя (2)д..рев, яке барвили в (3)ч..рвоний (4)кол..р (5)пром..ні (6)веч..рнього сонця.

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

Літеру **і** треба писати на місці чисел

- А 1, 4 Б 2, 3 В 4, 6 Г 5, 6 Д 3, 5

13. Прочитайте речення (число позначає наступне слово).

А Б В Г

--	--	--	--

(1) Веч..рами (2) м..роз міцнішав, витинаючи на вікнах нові візерунки, ніби (3) вим..гаючи від природи й людини (4) ск..ритися.

Літеру **о** треба писати на місці всіх чисел, **ОКРІМ**

А 1 Б 2 В 3 Г 4

14. Прочитайте речення.

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

(1) твори, що написано (2) формі легенди, ідеться про події (3) Львові, які відбувалися (4) двадцятому столітті, а саме про участь (5) опері Верді відомого віденського співака.

Потрібно поставити **у** на місці всіх чисел, **ОКРІМ**

А 1 Б 2 В 3 Г 4 Д 5

15. Літеру **у** треба писати на місці обох пропусків у рядку

А Б В Г

--	--	--	--

А діти ..вічливі, постукали .. двері

Б не лізь .. воду, підійшли ..притул

В .. своїй хаті, живе .. твоєму будинку

Г ідемо ..двох з тобою, тут .. окремії кімнаті

Тема 6. Чергування приголосних.

Зміни приголосних звуків при формо- та словотворенні. Спрощення в складних для вимови групах приголосних

1. Зміни приголосних під час відмінювання відбуваються в усіх іменниках рядка, **ОКРІМ**
- А Б В Г
- | | |
|--------------------------------|--|
| А черга, аптека, наука | |
| Б дорога, вухо, фейсбук | |
| В лепеха, молоко, нога | |
| Г морока, мороз, комаха | |
-
2. Спрощення в групах приголосних треба позначати на письмі в обох словосполучення рядка
- А Б В Г
- | | |
|--|--|
| А смачний капуста..няк, прекрасні перс..ні | |
| Б зап'яс..ний браслет, жити безвіз..но | |
| В альпініс..ське спорядження, щас..лива зірка | |
| Г боліс..не відчуття, протес..ний рух | |
-
3. Спрощення в групах приголосних треба позначати на письмі в обох словосполучення рядка
- А Б В Г
- | | |
|--|--|
| А безжаліс..ні слова, шіс..надцятьте жовтня | |
| Б облас..ний центр, гіган..ський айсберг | |
| В народний мес..ник, піс..ний борщ | |
| Г контрас..ний душ, заздріс..не ставлення | |
-
4. Спрощення в групах приголосних треба позначати на письмі в обох словосполучення рядка
- А Б В Г
- | | |
|---|--|
| А очис..ні споруди, колючий хворос..няк | |
| Б швидкіс..ний потяг, компос..на яма | |
| В чес..не ставлення, хвас..ливий малюк | |
| Г ціліс..ний аналіз, вправний реміс..ник | |
-
5. Чергування приголосних **НЕ** буде відображене на письмі в прикметнику, утвореному за допомогою суфікса **-ськ-** від слова
- А Б В Г
- | | |
|---------------------|--|
| А Лейпциг | |
| Б Золотоноша | |
| В Кембридж | |
| Г Кременчук | |
-
6. Прочитайте речення (цифра в дужках позначає наступне слово).
- А Б В Г
- | | |
|---|--|
| Про (1)доблес..них (2)захис..ників України, (3)парламен..ські вибори та (4)міс..цеві новини йшлося в (5)шіс..надцятomu номері (6)щотиж..невого (7)облас..ного (8)віс..ника. | |
|---|--|
- Спрощення в групах приголосних **НЕ** треба відображати на письмі в словах, позначених цифрами
- А** 1, 7 **Б** 2, 6 **В** 3, 5 **Г** 4, 8

7. Спрощення в групах приголосних відображається на письмі в усіх словах рядка

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

- А *корис..ний, кіс..лявий, перехрес..ний, радіс..ний*
- Б *зап'яс..ний, студен..ський, пристрас..ний, чес..ний*
- В *проіз..ний, шіс..надцятий, облас..ний, доблес..ний*
- Г *сер..цевий, окупан..ський, пес..ливий, рідкіс..ний*
- Д *захис..ний, буревіс..ний, почес..ний, швидкіс..ний*

8. Правильно записано всі слова в рядку

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

- А *шістдесят, студентський, масний, злісний*
- Б *фігуристці, звісно, компосний, хвастливий*
- В *тиснути, вартісний, кістлявий, безчестний*
- Г *заздрісний, персні, тенісистці, агентський*
- Д *щастливий, корисний, жалісний, очистний*

9. Правильно записано всі слова в рядку

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

- А *кременчуцький, лейпцизький, паризький, уманський*
- Б *казахський, гринвічський, узбецький, нью-йоркський*
- В *балхаський, овруцький, кавказький, кременчукський*
- Г *нюрнберзький, таджикський, словацький, паризький*
- Д *бахмацький, петербургський, празький, камчатський*

10. Суфікс **-ськ-** матимуть на письмі всі прикметники, утворені від іменників рядка

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

- А *ткач, боягуз, казах, калмик*
- Б *баск, словак, таджик, птах*
- В *козак, грек, гігант, юнак*
- Г *абхаз, слухач, гірник, турок*
- Д *чех, брат, латиш, герцог*

Тема 7. Подвоєння букв у словах

1. Подвоєні літери на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка

А Б В Г

--	--	--	--

- А во..з'єднання, жадан..ий, с..авець,
Б під..ашия, військ..омат, суд..івство
В здоровен..ий, об..ити, котен..я
Г юн..ат, перел..ємо, реформен..ий

2. Подовження приголосних звуків у формі **Ор. в. одн.** позначають на письмі в усіх словах рядка

А Б В Г

--	--	--	--

- А ніч, ніжність, нежить
Б сіль, старанність, мідь
В нехворощ, зустріч, знать
Г заповідь, піч, подорож

3. Подвоєні літери на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка

А Б В Г

--	--	--	--

- А змін..ий, дарован..ий, міськ..ом
Б Поліс..я, Поволж..я, Закарпат..я
В мід..ю, зав'яз..ю, передбачуваніст..ю
Г спорт..овари, бетон..ий, перед..ень

4. Подвоєні літери на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка

А Б В Г

--	--	--	--

- А беззмін..о, казармен..ий, бут..я
Б погодин..о, безформен..ий, тін..ю
В щохвилини..о, незакон..ий, ов..а
Г священ..ий, задуман..о, заздріст..ю

5. Подвоєні літери на місці пропуску треба писати в усіх віршових рядках, **ОКРІМ**

А Б В Г

--	--	--	--

- А Осін..ій сад ще яблучка глядить,
листочок-два гойдає на гіл..ячках.
Б Недуман..о, негадан..о забігла в глухомань,
де сосни пахнуть ладаном.
В Чи, може, це в..ижається мені
той неказан..ий камертон природи?
Г Ліси мої, гаї мої священ..і!
Пребудьте нам вівіки незнищен..і!

6. Орфографічну помилку допущено в рядку

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

- А вінничанин, бовваніти, віддзьобати
Б білопінний, нововведення, радістю
В розз'єднати, священний, віконниця
Г суцвіття, дотепністю, здоровенний
Д буквенний, безсоння, зацікавлений

7. Прочитайте речення.

Стомлені подорож(1)ю, вони зупинилися на довгождан(2)ий відпочинок і тепер милувалися широким рахман(3)им степом, далекими горами, що бов(4)аніли на горизонті, вдихали аромат полину, який розріс(5)я обабіч дороги.

А	Б	В	Г	Д

Подвоєні літери треба писати на місці всіх цифр, ОКРІМ

А 1 Б 2 В 3 Г 4 Д 5

8. Прочитайте віршовані рядки.

Осін(1)ій місяць прями
Остан(2)і чари літа в здичавілім
Старезнім парку. І вікно здавалось
Отвором у міжзорян(3)ім безкраї,
Звідкіль густим потоком л(4)ялось сяйво
Холодне, міжпланетне, ледь зловісне,
З пливкою прозелен(5)ю глибини.

А	Б	В	Г	Д

Подвоєні літери треба писати на місці всіх цифр, ОКРІМ

А 1 Б 2 В 3 Г 4 Д 5

9. Прочитайте текст.

Стат(1)я 14.

Укладен(2)ю колективного договору передують колективні переговори.

Вирішен(3)я розбіжностей та внесен(4)я змін і доповнен(5)ь до колективного договору регулюються Законом України «Про колективні договори і угоди».

А	Б	В	Г	Д

Подвоєні літери треба писати на місці всіх цифр, ОКРІМ

А 1 Б 2 В 3 Г 4 Д 5

10. Прочитайте речення.

Неправомірн(1)і обмежен(2)я міжнародного співробітництва з боку державн(3)их органів і посадових осіб можуть бути оскаржен(4)і у встановлен(5)ому порядку, зокрема в суді.

А	Б	В	Г	Д

Подвоєні літери треба писати на місці цифри

А 1 Б 2 В 3 Г 4 Д 5

Тема 8. Уживання апострофа. Уживання м'якого знака. Розрізнення *ьо* та *йо*

1. М'який знак треба писати на місці всіх пропусків у рядку

А Б В Г

--	--	--	--

А *стан..мо, по-німец..ки, л..лється*

Б *близ..кість, брун..ці, ірпін..ський*

В *нян..чин, бас..кий, пол..ський*

Г *груз..кий, брин..чати, кишен..ці*

2. Літеру *й* на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка

А Б В Г

--	--	--	--

А *сер..озно, Солов..ов, опраць..ований*

Б *чи..ого, маль..овничий, Коваль..ов*

В *кур..оз, переши..ок, під..омний*

Г *міль..он, нігть..ова, ма..оліка*

3. Апостроф на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка

А Б В Г

--	--	--	--

А *бур..ян, дзв..якати, під..юджувати, верф..ю*

Б *слов..яни, підв..ялений, арф..яр, кар..єр*

В *серп..янковий, лижв..яр, сузір..я, п..єса*

Г *медв..янистий, пам..ятник, бур..як, в..язи*

4. Апостроф пишемо в усіх словах рядка, **ОКРІМ**

А Б В Г

--	--	--	--

А *зв..язківець, пам..ятати, солов..їний*

Б *надвечір..я, м..язистий, роз..їхатися*

В *мавп..ячий, бур..янище, без..язикий*

Г *слов..яньський, черв..як, зів..ялений*

5. Орфографічна помилка є в рядку

А Б В Г

--	--	--	--

А *Духмяний аромат різдвяної випічки, здавалося, був у кожному закутку цієї оселі.*

Б *Львів'янин з гордістю показував потьмяніле склепіння старовинного храму.*

В *Килимарстеу та різьбярстеу гуцулів було присвячено дві великі зали музею.*

Г *Чоловік вйокнув на необідуманого коня, але той навіть не ворухнувся.*

6. Орфографічна помилка є в рядку

А Б В Г

--	--	--	--

А *Улюблена їжа мого брата – спагеті з шампінйонами та морке'яний сік.*

Б *Від торф'яних боліт до передгір'я із широкими пасовищами вела ледь помітна стежка.*

В *На подвір'ї пахне м'ятою, валер'яною, ще якимись невідомими рослинами.*

Г *Перед дит'яслами було просторе, обсажене різноманітними квітами подвір'я.*

7. Прочитайте речення (цифра позначає наступне слово).

А Б В Г Д

Спагеті з соусом (1)«Болон'єзе» особливо смачне, якщо додати (2)мясний (3)бульйон та (4)оригінальні сушені (5)італійські трави: ароматний розмарин, (6)пряну шавлію та запашний коріандр.

Правильно написано всі слова, ОКРІМ

А 1, 4 Б 1, 2 В 2, 3 Г 3, 5 Д 4, 6

8. Прочитайте речення (число позначає наступне слово).

А Б В Г Д

Віддав би я (1)міл..ярди, аби (2)знічев..я опинитися (3)хлоп..ятком у тому (4)надвечір..ї, коли (5)багр..яне сонце ще (6)полум..яніє в (7)міжгір..ї, а вершини (8)крем..яних гір уже (9)з..єднуються із (10)тьм..яним (11)різнобарв..ям неба.

Апостроф треба писати на місці пропусків у всіх словах, позначених числами, ОКРІМ

А 1, 3, 8 В 1, 5, 10 Д 5, 9, 11
Б 2, 4, 10 Г 4, 6, 7

9. Прочитайте речення (цифра позначає наступне слово).

А Б В Г Д

(1)С..огодні кожний крок хотів би бути (2)вал..сом.
Не (3)студит.. вітер уст – (4)зігрів..ся коло них.
І (5)радїс..но моїм тонким, рухливим (6)пал..цям
(7)Торкатис.. інших рук і (8)к..вітів весняних...

М'який знак треба писати на місці пропуску в словах, позначених цифрами, ОКРІМ

А 1, 2, 8 В 2, 4, 6 Д 3, 6, 7
Б 3, 5, 7 Г 4, 5, 8

10. Прочитайте віршовані рядки (цифра позначає наступне слово).

А Б В Г Д

Послухай: (1)б'є весільний бубон
і клени (2)клоняться, мов пави.
В твоє волосся, моя люба,
заплівся місяць (3)кучер'явий.

Чому пригасла скрипка трохи,
чому (4)тремтить твоя долоня?
Ніч срібним (5)сяйвом, наче мохом,
обмотує підкови коням.

Помилку допущено в написанні слова, позначеного цифрою

А 1 Б 2 В 3 Г 4 Д 5

Тема 9. Правопис слів іншомовного походження

1. Літеру **и** на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- А с..луєт, пр..з..дент, в..т..ран
- Б д..поз..т, с..местр, автор..тет
- В д..с..рт, д..л..тант, р..ц..див
- Г рейт..нг, с..метрія, д..р..гент

2. Літеру **и** на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- А д..скусія, д..намо, аж..отаж
- Б ч..збургер, капуч..но, кант..нг
- В д..джей, д..плом, в..зажист
- Г ч..пси, гр..льяж, г..рлянда

3. Літеру **и** на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- А нарц..с, реч..татив, гр..ль,
- Б сандв..ч, кос..нус, інд..го
- В б..сквіт, дж..нси, пріор..тет
- Г шн..цель, с..нус, рецид..в

4. Правильно написано всі слова в рядку

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- А шніцель, Ватикан, Австралія
- Б кінджал, інцидент, Кембридж
- В аспірин, вінегрет, чізбургер
- Г мигдаль, макіяж, Мадрид

5. Подвоєння літер відбувається в обох словах рядка, **ОКРІМ**

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- А історичний Брюс..ель, сонячна віл..а
- Б наукова Сорбон..а, оперне лібрет..о
- В спекотна Марок..о, яскраво-червона кан..а
- Г срібнолукий Апол..он, влучне мот..о

6. Апостроф треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- А Рейк..явік, ін..екція, дос..є
- Б х..юстонський, міл..ярд, Руж..є
- В В..етнам, ар..єгард, к..янті,
- Г Монтеск..є, миш..як, порт..єра

7. Правильно написано всі слова в рядку

- A** *нюанс, віньєтка, конфітьюр*
- Б** *консьєрж, кутюр'є, порт'єра*
- В** *ін'єкція, миш'як, ад'ютант*
- Г** *мюслі, Ньютон, сек'юриті*

A	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Правильно написано всі слова в рядку

- A** *аборіген, грація, диплом*
- Б** *фейєрія, вінегрет, еліпсоїд*
- В** *комерсант, пріорітет, лімон*
- Г** *конвеєр, гіпноз, референдум*

A	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Правильно написано всі слова іншомовного походження в усіх рядках, **ОКРІМ**

- A** *аннали, альтруїзм, лібрето*
- Б** *єзуїт, дисидент, буддистка*
- В** *контрреволюція, вітраж, есе*
- Г** *ескадрилья, журі, анотація*

A	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Правильно написано всі слова іншомовного походження в усіх рядках, **ОКРІМ**

- A** *Лісабон, Сицилія, Монтеск'є*
- Б** *Гавана, Вірджинія, Рив'єра*
- В** *Лозанна, Тибет, Іх'ямас*
- Г** *Міссісіпі, Колхіда, П'ємонт*

A	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Помилку в написанні слів іншомовного походження допущено в рядку

- A** *джинси, Йорданія, колібрі, депресія*
- Б** *ажіотаж, презентація, силует, семестр*
- В** *бюлетень, кизил, реєстрація, Чикаго*
- Г** *Єгипет, планетарій, спирт, аутсайдер*
- Д** *кипарис, критерії, Каїр, ентузіасти*

A	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Помилку в написанні слова іншомовного походження допущено в рядку

- A** *ірреальний, лібрето, акліматизація*
- Б** *стакато, анотація, аннали*
- В** *бароко, емігрантка, інтермецо*
- Г** *сюрреалізм, булла, белетристика*

A	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. Орфографічних помилок немає в рядку

А Б В Г

--	--	--	--

- А *Пабло Пікасо не прагне сподобатися, для нього пріоритетними є власні почуття, які художник висловлює через живопис.*
- Б *Німецький поет Фридріх Шиллер є автором «Оди до радості», змінена версія якої стала текстом гімну Європейського союзу.*
- В *У книжці «Сеньор Ніколо» Юрія Косача йдеться про події, що розкидані в часі на 2500 років: тут і походи імператора Дарія I, і ідеї епохи барокко.*
- Г *В «Одіссей» Гомера майже немає описів бойових дій, натомість багато пригодницьких сюжетів, розповідей про фантастичних істот та побут Еллади.*

14. Допущено орфографічну помилку в реченні

А Б В Г

--	--	--	--

- А *Населення Сіднею – найбільшого міста в Австралії – багатонаціональне й космополітичне.*
- Б *Мадрид – столиця Іспанії, адміністративний центр, розташований у центральній частині Піренейського півострова.*
- В *Канни – місто на березі Середземного моря на півдні Франції, найпопулярніший курорт Лазурового узбережжя.*
- Г *Бразилія – найбільша держава Латинської Америки, значний вплив на культуру якої мала Португалія.*

15. Прочитайте текст (цифра позначає наступне слово).

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

(1)Бона (2)Євдокія викладала (3)голландську мову на (4)віллі поблизу (5)Ліссабона. Її вихованець (6)Рафаель був юним (7)генієм, тому потребував (8)інноваційних методів навчання із застосуванням (9)комп'ютерних технологій.

Помилку допущено в написанні слів, позначених цифрами

- А 1, 7 Б 2, 4 В 1, 5 Г 3, 6 Д 8, 9

Тема 10. Уживання великої букви

1. Усі слова треба писати з великої літери в рядку

- А М(м)олочний Ш(ш)лях, Д(д)авня Л(л)ітература
- Б С(с)узир'я С(с)тожари, С(с)вяте П(п)исьмо
- В П(п)ереяславська Р(р)ада, Я(я)рославів В(в)ал
- Г Д(д)ень Н(н)езалежності України, К(к)раїни Б(б)алтії
- Д Л(л)исичка-С(с)естричка, Є(є)вропейський С(с)оюз

А	Б	В	Г	Д

2. Правил уживання великої літери дотримано в усіх словосполученнях рядка, **ОКРІМ**

- А Палац дітей та юнацтва м. Києва, вулиця Ярославів Вал
- Б ректор університету, Рада Безпеки ООН
- В Національна Гвардія України, Львівська Область
- Г Лівобережна Україна, Міністерство культури України

А	Б	В	Г

3. Правил уживання великої літери дотримано в реченні

- А На вулиці Терещенківській можна відвідати Національний музей мистецтв імені Богдана та Варвари Ханенків.
- Б Національний академічний театр російської драми імені Лесі Українки розташований поруч зі станцією метро Театральна.
- В Боян, герой Слова о полку Ігоревім, який «свої віщі персти на живі струни накладав», – це найзагадковіша історична особистість.
- Г Після Бразилії найбільшими виробниками кави є Колумбія, Гватемала, Сальвадор, Домініканська республіка, Мексика.

А	Б	В	Г

4. Правил уживання великої літери дотримано в реченні

- А Прийнявши чернечий постриг у 1704 році, уже наступного року Феофан Прокопович став молодим професором Києво-Могилянської Академії.
- Б У 1774 році Український мандрівний філософ-просвітник Григорій Сковорода уклав збірку «Байки харківські».
- В Світає, Господи, світає... Земля у росах, як в парчі. Маріє, Діво Пресвятая, це ти так плакала вночі?
- Г Блискоче ніч перлиною Растреллі, з гори збігає Боричів Узвіз...

А	Б	В	Г

5. Правил уживання великої літери дотримано в реченні

- А Ніколи не заходить за обрій сузір'я Великої ведмедиці, тому його можна спостерігати будь-якої пори року.
- Б В Україні переклали документальний фільм Пітера Джексона про Першу Світову війну.
- В Уперше Нобелівську премію з літератури було присуджено 1901 року французькому поетові Сюллі-Прюдом.
- Г У 1621 році під стінами Хотинської Фортеці об'єднані війська Польщі та українського Козацтва перемогли 150-тисячну турецьку армію.

А	Б	В	Г

6. Правил уживання великої літери дотримано в усіх реченнях, **ОКРІМ**

А Б В Г

--	--	--	--

- А** На дорозі Чингісхана стала одна з найбагатших і найосвіченіших тогочасних країн Європи – Київська Русь.
- Б** Навіть якщо на певному етапі нічого не вдасться, не варто зневірюватися і думати, ніби почата справа – це сізіфова праця.
- В** Біля Золотих Воріт 1648 року кияни зустрічали гетьмана Богдана Хмельницького, що вернувся з перемогою після битви під Жовтими Водами.
- Г** До ансамблю Києво-Печерської лаври належить 144 пам'ятки архітектури та об'єктів культурної спадщини різних епох і стилів.

7. Правил уживання великої літери дотримано в рядку

А Б В Г

--	--	--	--

- А** Версальський мир, організація Об'єднаних Націй
- Б** Гельсінська спілка, Військо Запорізьке
- В** шевченківські читання, прокрустове ложе
- Г** Громадянська війна, Галицька земля

8. Правильно написано всі власні назви в рядку

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

- А** Дрогобицький Державний Педагогічний Університет імені Івана Франка
- Б** Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
- В** Інститут міжнародних відносин київського національного університету імені Тараса Шевченка
- Г** Національний університет «Києво-Могилянська Академія»
- Д** Київський національний торговельно-економічний Університет

9. Помилку в написанні власної назви допущено в рядку

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

- А** мережа «Фейсбук», літак «Боїнг»
- Б** Кабінет міністрів України, Тора
- В** Київенерго, епоха Відродження
- Г** твітер, станція метро «Арсенальна»
- Д** сайт «Вікіпедія», станція Ніжин

10. Помилку в написанні власної назви допущено в рядку

А Б В Г

--	--	--	--

- А** Невелике мальовниче селище Нова Ушиця розташоване на Хмельниччині.
- Б** Непосидючий герой Лис Микита постійно потрапляв у халепи.
- В** Героїчний образ Тараса Бульби створив українець Микола Гоголь.
- Г** Місто Кривий ріг на Дніпропетровщині – найдовше в Україні.

11. Помилку в написанні власної назви допущено в рядку

А Б В Г

--	--	--	--

- А** Культурно-мистецькому скверу на Андріївському узвозі присвоєно ім'я Героя України Василя Сліпака.
- Б** Поему «І мертвим, і живим...» Тарас Шевченко створив наприкінці 1845 року.
- В** Першою українською таємною політичною організацією було Кирило-мефодіївське братство.
- Г** Постановка «Кайдашевої сім'ї» І. Нечуя-Левицького мала шалений успіх у глядачів.

12. Укажіть рядок, у якому допущено орфографічну помилку

А Б В Г

--	--	--	--

- А** бульвар Пухнастих котиків, бочка Данаїд
- Б** вулиця Прорізна, гурт «Без обмежень»
- В** Київська міська рада, Південний Буг
- Г** шекспірівські твори, Друга Світова війна

13. Прочитайте текст (цифра в реченнях позначає наступне слово).

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

На півдні (1)західного узбережжя (2)Сполучених Штатів Америки розташована (3)Каліфорнія – найбільший (4)Американський штат, столицею якого є (5)Сакраменто. До цього штату належить кілька важливих економічних областей, як-от: (6)Голлівуд, (7)Кремнієва Долина тощо.

Помилки допущено в написанні назв, позначених цифрами

- А** 1, 6 **Б** 2, 5 **В** 3, 4 **Г** 1, 7 **Д** 4, 7

14. Прочитайте речення (цифра позначає наступне слово).

А Б В Г

--	--	--	--

(1)Єллоустонський національний парк – перший у світі (2)Національний парк і (3)міжнародний біосферний заповідник, об'єкт (4)Світової спадщини ЮНЕСКО.

Помилку допущено в написанні назви, позначеної цифрою

- А** 1 **Б** 2 **В** 3 **Г** 4

15. Прочитайте речення (цифра позначає наступне слово).

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

Найдавнішим чинним закладом вищої освіти в (1)США є (2)Гарвардський Університет, розташований в (3)американському місті (4)Кембридж у штаті (5)Массачусетс. Одним із найвідоміших його підрозділів є (6)гарвардська школа права.

Помилки допущено в написанні назв, позначених цифрами

- А** 1, 5 **Б** 2, 6 **В** 3, 4 **Г** 2, 3 **Д** 4, 6

РОЗДІЛ 3. МОРФЕМІКА (БУДОВА СЛОВА). СЛОВОТВІР

Тема 11. Будова слова. Способи словотвору

1. Префікс **при-** має однакове значення в усіх слова, **ОКРІМ**

- А** *прибути* **В** *присолити* **Д** *припливти*
Б *приїхати* **Г** *прилетіти*

А	Б	В	Г	Д

2. Суфікс **-ець** має однакове значення в усіх словах, **ОКРІМ**

- А** *українець* **В** *кубинець* **Д** *американець*
Б *іспанець* **Г** *кравець*

А	Б	В	Г	Д

3. Суфікс **-ар** має однакове значення в усіх словах, **ОКРІМ**

- А** *кресляр* **В** *лікар* **Д** *столяр*
Б *маляр* **Г** *буквар*

А	Б	В	Г	Д

4. Суфікс **-інь** має однакове значення в усіх словах, **ОКРІМ**

- А** *широчінь* **В** *далечінь* **Д** *теплінь*
Б *глибочінь* **Г** *височінь*

А	Б	В	Г	Д

5. Суфікс **-ник** має однакове значення в усіх словах, **ОКРІМ**

- А** *будівельник* **В** *однокласник* **Д** *постачальник*
Б *черезплічник* **Г** *прибиральник*

А	Б	В	Г	Д

6. Не мають закінчення обидва слова в рядку

- А** *записано, чесність* **Г** *споконвіку, сон*
Б *планувати, ситро* **Д** *низенько, прилад*
В *жалюзі, зітхнувши*

А	Б	В	Г	Д

7. Усі слова в рядку не мають закінчення

- А** *тінь, ліс, колібрі, по-перше, какаду*
Б *по-новому, таксі, сорок, читати, сік*
В *писати, восени, метро, меню, пенні*
Г *навколо, зайчєня, поні, учитель, рік*

А	Б	В	Г

8. Усі слова в рядку мають нульове закінчення

- А** *матір, степ, шампунь, радість, Київ*
Б *взірець, Федір, вітер, путь, праворуч*
В *затінок, власноруч, зелень, сіль, м'яч*
Г *ніч, паспорт, милість, купіль, фрекен*

А	Б	В	Г

9. Спільнокореневими є всі слова в рядку

- А *портфель, портативний, порт*
- Б *похвалити, зухвалий, хвала*
- В *білий, побілити, білосніжний*
- Г *косити, косий, закосичений*

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Спільнокореневими є всі слова в рядку

- А *моститися, міст, місто*
- Б *водій, водити, водяний*
- В *видати, дата, видатний*
- Г *нога, підніжний, ніжка*

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Спільнокореневими до слова **небо** є всі слова, **ОКРІМ**

- А *небовид*
- Б *небокрай*
- В *небога*
- Г *піднебесся*
- Д *небожитель*

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Спільнокореневими до слова **мова** є всі слова, **ОКРІМ**

- А *мовник*
- Б *розмова*
- В *моветон*
- Г *мовець*
- Д *обмовка*

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. Префіксальним способом утворені всі слова в рядку

- А *намалювати, праліс, безнадія, пречудовий*
- Б *розказати, узбережжя, спізнитися, переїхати*
- В *списати, понадплановий, по-доброму, вихід*
- Г *приморський, замісити, повоєнний, загривок*

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Префіксально-суфіксальним способом утворено всі слова в рядку

- А *прабабуся, опеньок, прочитати, приміський*
- Б *знеболити, по-батьківськи, супердержава, вдруге*
- В *співпрацює, перешийок, повоєнний, міжбрів'я*
- Г *призвук, поросль, висвітлив, пан'європейський*

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Способом складання основ утворено всі слова в рядку

- А *піддашня, п'ятисотий, землерийка, краєвид, чорнослив*
- Б *контратака, юннат, хмарочос, світоглядний, медсестра*
- В *водосховище, супермаркет, надвечір'я, небосхил, двісті*
- Г *кіноіндустрія, зірвіголова, закордон, прадід, телеміст*

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Тема 12. Правопис префіксів і суфіксів. Правопис *не* з різними частинами мови

1. Літеру **е** на місці пропуску треба писати в усіх словах у рядку

А Б В Г

--	--	--	--

- А *пр..стольний, пр..славний, пр..сохлий*
- Б *пр..мудрий, пр..велебний, пр..подобний*
- В *пр..морський, пр..новий, пр..красний*
- Г *пр..світлий, пр..непорочний, пр..зірклий*

2. Літеру **и** на місці пропуску треба писати в усіх словах у рядку

А Б В Г

--	--	--	--

- А *пр..критий, пр..міцний, пр..азовський*
- Б *пр..зирливий, пр..чинений, пр..землений*
- В *пр..морожений, пр..хилений, пр..садибний*
- Г *пр..близний, пр..солоджений, пр..дивний*

3. Літеру **и** треба писати на місці обох пропусків у рядку

А Б В Г

--	--	--	--

- А *пр..дорожній готель, пр..солодке печиво*
- Б *пр..мружені очі, пр..зирливий погляд*
- В *пр..чинені двері, пр..жовкле листя*
- Г *пр..мужній лицар, пр..тишена розмова*

4. Префікс **при-** треба писати в усіх словах рядка

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

- А *пр..везений, пр..бережний, пр..стол, пр..їзд*
- Б *пр..звище, пр..несений, пр..гарний, пр..смак*
- В *пр..чорнілий, пр..кид, пр..кріпити, пр..тулок*
- Г *пр..брати, пр..зентувати, пр..вабити, пр..стрій*
- Д *пр..бирання, пр..лад, пр..багатий, пр..горнути*

5. Префікс **пре-** треба писати в усіх словах рядка

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

- А *пр..освященний, пр..солодкий, пр..смачний, пр..зирство*
- Б *пр..свійний, пр..велебний, пр..завзятий, пр..вселюдний*
- В *пр..дорожній, пр..мудрий, пр..завзятий, пр..тензійний*
- Г *пр..солений, пр..хитрий, пр..солодкий, пр..цікавий*
- Д *пр..бічництво, пр..поганий, пр..великий, пр..стольний*

6. Прочитайте речення.

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

Коли все йде пр(1)чудово й здається, що ви на пр(2)столі, не варто з пр(3)зирством дивиться ні на своїх ворогів, ні на пр(4)бічників: життя – пр(5)дивна штука: усе може змінитися за одну мить.

Літеру **е** треба писати на місці цифри в усіх словах, **ОКРІМ**

- А 1 Б 2 В 3 Г 4 Д 5

7. Літеру з треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка

А Б В Г

--	--	--	--

А ..сутеніти, ..вернути, ..пекти, ро..казаний

Б ..рушити, ..колоти, ..руйнувати, бе..пека

В ..берегти, ..шити, ..молоти, ро..писатися

Г ..горнути, ..хитрувати, ..цідити, бе..соння

8. Літеру з треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка, ОКРІМ

А Б В Г

--	--	--	--

А бе..журний, ро..жувати, ..чистити, ро..базарити

Б чере..плічник, ..берегти, ро..чавити ..чорнілий

В бе..грамотний ..лизати ..вжувати, ро..бещений

Г ..цементувати, ро..садити, ..читувати, ..хрестити

9. Літеру з треба писати в усіх словах рядка

А Б В Г

--	--	--	--

А бе..принципний, ро..питати, ..казати

Б ..ціджувати, ро..жувати, бе..соромний

В бе..пілотний, ..читувати, ..формувати

Г ро..купити, ..танцювати, ..пиляти

10. Правильно записано всі слова в рядку, ОКРІМ

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

А прізвище, пріоритет, презлий, принадний

Б прибиватися, примірка, прелюдія, прибій

В презент, приколочений, прірва, пресвійний

Г президент, припущення, природа, пригріти

Д президія, преміальний, приблуда, предорого

11. Прочитайте речення.

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

Осінь пр(1)красила пр(2)міські ліси пр(3)чудовими, пр(4)таманними лише їй барвами, але листя, пр(5)танцювуючи під подихом вітру, вже падає на землю.

Літеру **и** треба писати на місці цифри в усіх словах, ОКРІМ

А 1

Б 2

В 3

Г 4

Д 5

12. Прочитайте речення.

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

Психологи (1)тверджують: коли ви потрапляєте в не(2)терпну ситуацію, що (3)понукає діяти неро(4)судливо, варто (5)фокусуватися на глибокому диханні: це обов'язково допоможе заспокоїтися.

Літеру **с** треба писати на місці цифри в усіх словах, ОКРІМ

А 1

Б 2

В 3

Г 4

Д 5

13. Прочитайте речення (число позначає наступне слово).

А Б В Г Д

(1)Приворожені (2)пречудовими (3)росповідями (4)престаркуватого дядька Данила, дітвора (5)схвильовано (6)припишкля в очікуванні (7)прекрасної (8)приповідки про (9)пригоди (10)придніпровського (11)безстрашного козацтва, його (12)призирство до ворога й (13)безмежну любов до України.

Помилку допущено в написанні слів, позначених числами

А 1, 5, 9 Б 2, 3, 7 В 5, 11, 13 Г 3, 4, 12 Д 6, 8, 10

14. Прочитайте речення (число позначає наступне слово).

А Б В Г Д

Щоб (1)пригостити своїх (2)преїжджих друзів, (3)превітні приморські кухарі з Прованса (4)приготують смачні страви зі свіжих морепродуктів, (5)припущених в оливковій олії на стишеному вогні дров'яної печі, із додаванням (6)приправи з місцевих трав. Скуштувавши цей (7)прекрасний кулінарний шедевр, ви назавжди (8)прив'яжете своє серце до (9)роскішної гостинної Франції.

Помилку допущено в написанні слів, позначених числами

А 1, 4, 8 Б 2, 3, 9 В 3, 5, 6 Г 2, 4, 7 Д 1, 5, 9

15. Літеру **и** треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка

А Б В Г Д

- А русалч..н, кот..ня, пораdn..ця
- Б пал..чка, водич..нька, печ..во
- В Ірпінц..на, вул..чка, мар..во
- Г викорін..ний, добр..во, жит..чко
- Д страхов..сько, бойов..ще, Ольж..н

16. Літеру **е** треба писати на місці пропуску в рядку

А Б В Г Д

- А чародійна пал..чка Г пришити гапл..чок
- Б смачний варен..чок Д маленька розумн..чка
- В годувати з лож..чки

17. Помилково утворено слово в рядку

А Б В Г Д

- А ілюстраторка Г консультантка
- Б композиторка Д копірайтерка
- В мистецтвознавка

18. **Не** потрібно писати разом у рядку

А Б В Г Д

- А не/вирішивши вчасно
- Б зовсім не/корисний
- В абсолютно не/цікавий
- Г не/написана, а надрукована
- Д не/сформовані висновки

19. **Не** потрібно писати окремо в рядку

- А** не/доглянутий садок **Г** не/добачати в темряві
Б не/зовсім вчасно **Д** не/близька подорож
В не/хтувати обов'язком

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

20. **Не** потрібно писати окремо в усіх рядках, **ОКРІМ**

- А** не/прочитана, а переглянута книга **Г** не/попередивши про небезпеку
Б ще не/збудований повністю міст **Д** він не/має права на помилку
В не/написана стаття про експедицію

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

21. **Не** потрібно писати разом з усіма словами в рядку

- А** не/щастя, не/тільки, не/наситний **Г** не/вчасно, не/можна, не/високий
Б не/одягнений, не/жить, не/далеко **Д** не/навидіти, не/пояснений, не/треба
В не/дарма, не/досліджуючи, не/туди

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

22. Правильно написано всі слова в рядку, **ОКРІМ**

- А** невпинно стартував, не дозволяє зосередитися
Б не абиякий талант, ніким не прочитана книга
В не випадкова зустріч, невічлива студентка
Г непокоїтися про маму, контрольна не написана

А Б В Г

--	--	--	--

23. Правильно написано всі слова в рядку, **ОКРІМ**

- А** незважаючи на, непослідовно, немовбито
Б невгамовно, недолюблює, ніким не політи
В нехтувати, недобачати, було не переливки
Г непосаджений, не жаль, не вартий уваги

А Б В Г

--	--	--	--

24. Прочитайте речення.

Не(1)начебто не(2)має не(3)з'ясованих питань, тому не(4)потрібно не(5)покоїтися про етапи виконання проекту.

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

Не треба писати разом в усіх випадках, позначених цифрами, **ОКРІМ**

- А** 1 **Б** 2 **В** 3 **Г** 4 **Д** 5

25. Прочитайте речення.

Не(1)знаючи, що робити далі, Олена зупинилася: озеро, мабуть, було не(2)глибоке, а зовсім мілке, укрите ще не(3)розквітлим лататтям, не(4)високим очеретом та не(5)пожовклою на сонці ряскою.

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

Не треба писати окремо в усіх випадках, позначених цифрами, **ОКРІМ**

- А** 1 **Б** 2 **В** 3 **Г** 4 **Д** 5

Тема 13. Правопис слів разом, з дефісом та окремо

1. Разом потрібно писати всі слова в рядку

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- А лже/патріот, водо/лікування, жоржини/красуні
- Б експрес/аналіз, чар/зілля, радіо/фізика
- В фоно/хрестоматія, івано/франківка, вело/трек,
- Г мікро/система, блок/схема, пройди/світ

2. Разом потрібно писати всі слова в рядку

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- А плоско/гірний, євро/інтеграційний, плоско/опуклий
- Б лексико/графічний, хіміко/технологічний, плоско/стопий
- В євро/союзний, вічно/зелений, народно/господарський
- Г зло/ворожий, первісно/общинний, медико/хірургічний

3. З дефісом потрібно писати всі слова в рядку

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- А купівля/продаж, крути/голова, контр/удар
- Б чарівниця/зима, трава/звіробій, буй/тур
- В незабудь/трава, лис/хитрюга, яхт/клуб
- Г псевдо/вчений, ліро/епос, луна/парк

4. З дефісом потрібно писати всі слова в рядку

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- А засць/русак, римо/католик, бізнес/проект
- Б жар/птиця, допінг/контроль, моно/кристал
- В соціал/демократ, ломи/камінь, какао/порошок
- Г дизель/мотор, кіно/фільм, лікар/еколог

5. З дефісом потрібно писати всі слова в рядку

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- А народно/революційний, народно/державний, народно/розмовний
- Б історико/філософський, історично/зумовлений, історико/архівний
- В суспільно/політичний, суспільно/господарський, суспільно/трудоий
- Г науково/технічний, науково/дослідний, науково/обґрунтований

6. З дефісом потрібно писати всі слова в рядку

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- А сірувато/білий, смородиново/чорний, калиново/червоний
- Б гіркувато/солоний, лимонно/кислий, кисло/солодкуватий
- В південно/західний, східно/слов'янський, північно/атлантичний
- Г плодово/овочений, плодово/овочевий, плодово/розсадницький

7. Правильно написано всі слова в рядках, **ОКРІМ**

А Б В Г

--	--	--	--

А водно-спортивний, хіміко-технологічний, жовтогарячий

Б приватновласницький, глибокодумний, темно-вишневий

В легкоатлетичний, мовно-літературний, культурно-освітній

Г українсько-німецький, азотно-водневий, машинописний

8. Правильно написано всі слова в кожному рядку, **ОКРІМ**

А Б В Г

--	--	--	--

А темно-шоколадний, індоєвропейський, різносторонній

Б східно-слов'янський, гостро-солоний, давноочікуваний

В індустріально розвинений, склобетонний, радіозахисний

Г приватновласницький, військово-спортивний, 5-денний

9. Орфографічної помилки **НЕМАЄ** в рядку

А Б В Г

--	--	--	--

А кінноспортивний, метало-керамічний, нижчепідписаний

Б овочеконсервний, всесвітньо відомий, соляно-кислий

В всесвітньо-історичний, густо-червоний, жовто-гарячий

Г міжнародно-правовий, вельмишановний, новогрецький

10. Помилку в написанні складних іменників допущено в рядку

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

А кіловат-година, пів Одеси, сторіччя, лікар-вірусолог

Б міні-спідниця, автосервіс, шлакоблок, телепередача

В жар-птиця, гідросистема, автострада, 5-поверхівка

Г Лисичка-Сестричка, вертоліт, біокефір, супермаркет

Д мікроорганізм, напівсон, гідродинаміка, пройдисвіт

РОЗДІЛ 4. МОРФОЛОГІЯ

Тема 14. Іменник

1. НЕ відмінюються всі іменники в рядку

- А *фламінго, аташе, Онтаріо, Сомалі, пальто*
- Б *Туапсе, боа, інтермецо, ескімо, Нікарагуа*
- В *шимпанзе, Бразилія, Тбілісі, Дюма, ательє*
- Г *стегно, кенгуру, Батумі, Данте, конферансьє*

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. НЕ відмінюються всі іменники в рядку

- А *Нагасакі, кіно, Осло, авокадо, фрау*
- Б *авеню, пюре, Голсуорсі, Чилі, доня*
- В *резюме, кашпо, жаба, трюмо, авто*
- Г *Чикаго, журі, місіс, Бальзак, колібрі*

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. НЕМАЄ закінчення в усіх словах рядка

- А *коала, папараці, олово*
- Б *сироко, крайнебо, каланхое*
- В *кімоно, фрау, фламінго*
- Г *бароко, боржомі, їство*

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Правильно узгоджено прикметник з іменником

- А *смачний авокадо*
- Б *потужна цунамі*
- В *корисне кольрабі*
- Г *крикливий какаду*
- Д *потужне торнадо*

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Правильно поєднано всі іменники з прикметниками в рядку

- А *смачне спагеті, слабосолена івасі, романтичний Париж*
- Б *лікувальний шампунь, солодкий ківі, гостинне Сурамі*
- В *високе Кіліманджаро, стигле авокадо, кудлатий собака*
- Г *сучасне Токіо, гостро-солоня саламі, пухнаста коала*

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Правильно поєднано всі іменники з прикметниками в усіх рядках, ОКРІМ

- А *біла гуаш, красиве Балі, гаряче пюре, красива тюль*
- Б *велика авеню, новий аерозоль, хронічний нежить*
- В *світла емаль, смажена кефаль, електричний дріль*
- Г *яскравий кахель, науковий ступінь, суворий суддя*

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Закінчення **-а /-я** у формі родового відмінка однини матимуть усі слова в рядку

А Б В Г

--	--	--	--

- А тролейбус, олівець, гопак, Кавказ
Б березень, підручник, борщ, потяг
В Париж, аркуш, січень, баскетбол
Г Київ, присудок, Донець, студент

8. Закінчення **-а /-я** у формі родового відмінка однини матимуть усі слова в рядку

А Б В Г

--	--	--	--

- А сантиметр, спосіб, Харків, учень
Б диван, стілець, календар, пасажир
В вересень, кілограм, квадрат, жанр
Г водій, прикметник, танець, кобзар

9. Правильно утворено форму кличного відмінка в усіх рядках, **ОКРІМ**

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

- А люба Олесю, Катре, сестро Тетяню, любий друже
Б діду, Захаре Івановичу, Ірино Василівно, синку
В пане полковнику, водію, ученице, товаришу мій
Г Іване, Володимире Миколайовичу, мудрецю, Яно
Д пані вчителько, Василю Федоровичу, брате Юріє

10. Прочитайте діалог (цифра позначає наступну репліку).

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

- (1) Привіт, Натю! Як поживаєш?
– (2) Вітаю, сестро Юлію! У мене все гаразд.
– (3) Бачила твій виступ у ранковому шоу «Сніданок з «1+1»» – було дуже цікаво й пізнавально. Крім того, сестричко, ти була чарівно вбрана й виглядала прекрасно.
– (4) Дякую, Юлію, мені надзвичайно приємно. А як твоя робота? Сподіваюсь, ти реалізуєш свої задуми?
– (5) Так, люба, працюю над новою книгою, іноді важко, але я беру тебе за приклад наполегливості й віри у свої сили.
– Молодець. Усе буде добре!

Помилку в утворенні форми кличного відмінка допущено у варіанті, позначеному цифрою

- А 1 Б 2 В 3 Г 4 Д 5

11. Прочитайте діалог (цифри позначають номери реплік).

- (1) Привіт, бабусю! Нарешті ми до тебе з подружками дісталися.
- (2) Добрий день, моя зірочко! Дуже рада таким гостям. Заходь хутчіше! І ви, дівчатка, теж!
- (3) Наші вітання, Ксенія Петрівна! Як у Вас гарно! Таке зелене ошатне містечко!
- (4) Марусю, Таню, ви ще бабусиних троянд і жоржин не бачили! Таких навіть у ботанічних садах Києва немає.
- (5) Годі тобі, онученько, геть засоромила.

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

НЕПРАВИЛЬНО утворено форму кличного відмінка в репліці

- А 1 Б 2 В 3 Г 4 Д 5

12. НЕМАЄ помилки у словосполученні

- А дванадцять кілограм
- Б кілограм апельсинів
- В розташування партизан
- Г вимоги громадянів

А Б В Г

--	--	--	--

13. Правильно утворено всі імена по батькові в рядку

- А Лук'янович, Луківна, Григорійович
- Б Степанівна, Миколаєвна, Олегович
- В Анатолієвна, Миронович, Павлович
- Г Костьович, Олексіївна, Костянтинівна
- Д Геннадійовна, Юрійович, Яківович

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

14. Помилку в утворенні імені по батькові допущено в рядку

- А Юрій Петрович, Зінаїда Вікторівна
- Б Олена Юріївна, Наталія Олександрівна
- В Сергій Богданович, Надія Пилипівна
- Г Андрій Юрієвич, Катерина Сергіївна

А Б В Г

--	--	--	--

15. Помилку в утворенні імені по батькові допущено в рядку

- А Сергій Вікторович, Наталя Володимирівна
- Б Ярослав Лукич, Марія Семенівна
- В Іван Григорійович, Сава Хомович
- Г Софія Валеріївна, Катерина Іллівна

А Б В Г

--	--	--	--

16. Прочитайте речення.

Шановний ..., укажіть у заявці ... ступінь Вашого

А	Б	В	Г	Д

Граматично правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

- А Віталій Петрович, вчений, опонента
- Б Віталіє Петровичу, вчену, опоненту
- В Віталію Петровичу, вчений, опонента
- Г Віталіє Петрович, вчену, опонента
- Д Віталію Петровичу, вчений, опоненту

17. Прочитайте текст.

*Незважаючи на вибухонебезпечні **реакції** на будь-яку його публічну дію, усе життя Святослава Вакарчука надійно сховане від поглядів тієї ж публіки. Кілька речень промови під час вручення чергової нагороди стають предметом ефірних та соцмережних дискусій щонайменше на **тиждень**. Кожна пісня і кожен альбом перетворюються на ще одну точку відліку. Гастрольні тури стають поштовхом для **єднання** – через емоцію, спогад, любов. Так, він може помилятися й помиляється, може не вгадати й часом не вгадує. Але він чесний, відповідає небагатослівно, дивиться прямо в **очі**.*

А	Б	В	Г

У знахідному відмінку вжито в тексті всі виділені іменники, **ОКРІМ**

- А реакції
- Б тиждень
- В єднання
- Г очі

18. Прочитайте речення (цифра позначає наступне слово).

Мені снилось: я (1)мельник у старому (2)млині...

Уночі затихають (3)колеса. Я не сплю. Часом (4)качка в (5)повітрі дзвенить.

Роль присудка виконує іменник, позначений цифрою

- А 1
- Б 2
- В 3
- Г 4
- Д 5

А	Б	В	Г	Д

19. Прочитайте речення (цифра позначає наступне слово).

І серед поля, на яснім (1)світанні, коли ще (2)сном охоплені (3)жита, – (4)душа тебе, тебе одну віта.

Роль обставини виконує іменник, позначений цифрою

- А 1
- Б 2
- В 3
- Г 4

А	Б	В	Г

20. Прочитайте речення (цифра позначає наступне слово).

Тут (1)фортеп'яно з теплою душею стоїть і жде, що (2)приторк білих (3)рук в йому пробудить півзаснулий (4)звук.

Роль означення виконує іменник, позначений цифрою

- А 1
- Б 2
- В 3
- Г 4

А	Б	В	Г

Тема 15. Прикметник. Займенник

1. **НЕМАЄ** орфографічних помилок у рядку

А Б В Г

--	--	--	--

- А Червоногарячий (або яскраво-червоний) колір – найяскравіший відтінок червоного.
- Б Ти вдихаєш сизофіалковий аромат, де над небом – ніжно-стомлений ворон-птаха.
- В Снігурчик прилетів червоно-грудий. Та й сніг клює. Біда його жене.
- Г Ніч не буває чорна. У неї тисячі барв. Вона бузково лимонна й оранжево-голуба.

2. **НЕМАЄ** орфографічних помилок у рядку

А Б В Г

--	--	--	--

- А Ось щось несподівано заблищало на темнозеленому тлі лісу.
- Б І от вони, ті стіни, що не раз протистояли зловорожим хвилям.
- В А зима все огортала ліси мерехтливими біло-сніжними серпанками.
- Г Народно-пісенна творчість дарує нам багато пейзажних зразків.

3. Літеру *і* на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка

А Б В Г

--	--	--	--

- А околичн..ї, подружн..ї, тутешн..ї, дочірн..ї
- Б дорожн..ї, суботн..ї, недільн..ї, самобутн..ї
- В могутн..ї, горішн..ї, вечірн..ї, досвітн..ї
- Г супутн..ї, продажн..ї, житн..ї, торішн..ї

4. Закінчення **-ий** має прикметник

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

- А городн..ї В заможн..ї Д подружн..ї
- Б дорожн..ї Г прийдешн..ї

5. **НЕПРАВИЛЬНО** утворено прикметник у рядку

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

- А маршовий В вермішельовий Д алюмінієвий
- Б почуттєвий Г плюшевий

6. За допомогою суфікса **-ев-** (**-єв-**) утворюються прикметники від обох іменників у рядку

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

- А фарш, ялинка В ранець, груша Д гай, олівець
- Б реєстр, замша Г ірис, насіння

7. З дефісом треба писати всі слова в рядку

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

- А що/небудь, бозна/що, ні/який, будь/з/ким
- Б казна/хто, бозна/кого, кого/небудь, будь/що
- В ні/чому, будь/що, скільки/небудь, якого/сь
- Г будь/до/чого, ні/чим, який/небудь, казна/що
- Д аби/якому, де/хто, ні/якому, чий/небудь

8. Правильно написано всі слова в рядку

- А *будь у чому, ніякий, аби в чому, чий небудь*
- Б *казна-скільки, будь-кого, ні-в-чому, з будь-чим*
- В *хтось, де з ким, ні в якому, скільки-небудь*
- Г *дещо, казна-чого, де-котрого, на якомусь*
- Д *ні для кого, якийсь, будь-з-ким, бозна-який*

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

9. Форми ступенів порівняння можна утворити від усіх прикметників у рядку

- А *високий, світлий, величезний*
- Б *красивий, моральний, довгий*
- В *близький, вороний, рішучий*
- Г *червоний, веселий, смачний*
- Д *дорогий, теплий, чорнявий*

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

10. Правильно утворено ступені порівняння прикметників в усіх словах рядка

- А *найбільш грамотний, веселіший, більш чесніший*
- Б *більш пахучий, довгуватіший, найбільш милий*
- В *найбільш мудріший, щонайкрасивіший, солодший*
- Г *якнайпрекрасніший, більш голосний, дотепніший*
- Д *найменший, більш сміливий, найменш кривий*

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

11. Правильно утворено ступені порівняння прикметників в усіх словах рядка

- А *більш голосніший, менш важливий, найпомітніший*
- Б *самий економний, кругліший, найбільш розумний*
- В *найнеобхідніший, найменш свіжий, премудріший*
- Г *менш талановитий, паралельніший, більш зручний*
- Д *більш голосний, менш допитливий, найсвітліший*

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

12. Правильно утворено форму ступеня порівняння прикметника в рядку

- А *дерево вище мене*
- Б *самий відомий актор*
- В *якнайліпша порада*
- Г *більш доцільніша дія*
- Д *найсолодкіше яблуко*

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

13. Редагування НЕ потребує словосполучення

- А *типічне явище*
- Б *творожне печиво*
- В *навчальний процес*
- Г *умісне зауваження*

А Б В Г

--	--	--	--

14. Редагування НЕ потребує словосполучення

- А *заключні результати*
- Б *посторонні люди*
- В *настійна потреба*
- Г *слойоне тісто*

А Б В Г

--	--	--	--

15. Редагування **НЕ** потребує словосполучення

- А** усестороннє вивчення
- Б** живописна місцевість
- В** народний фольклор
- Г** вовняна спідниця

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. Правильно написано всі займенники в рядку

- А** бозна-чий, де-який, хтось
- Б** ані-хто, будь-який, дещо
- В** казна-який, абихто, неабищо
- Г** нічий, невідь-хто, неякийсь
- Д** чого-небудь, тією, хто-зна-який

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Означенням у реченні є займенник, позначений цифрою (цифра вказує наступне слово)

*Не вір (1) мені, бо я брехать не вмю,
Не жди мене, бо (2) я і так прийду,
Я принесу (3) тобі (4) свою надію,
А подарю смуток і біду.*

- А** 1 **Б** 2 **В** 3 **Г** 4

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. Редагування **НЕ** потребує речення

- А** У мого брата дистанційне навчання триває впродовж семестру.
- Б** Олена – капітан команди, і про її часто пишуть у нашій шкільній газеті.
- В** Сьогодні учасникам проекту потрібно було показати частину їх роботи.
- Г** Молоді часто важко знайти свою справу, бо їм усе подобається.
- Д** Перепочинок мандрівники вирішили зробити аж на тім березі річки.

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. Редагування **НЕ** потребує речення

- А** Подруга пообіцяла одне, а зробила зовсім друге.
- Б** У цій спортивній залі є тренажери на любий смак.
- В** Павле, подай мені, будь ласка, отую книжку.
- Г** Давайте сьогодні разом підемо до його в гості.
- Д** Їхня допомога в цій справі нам просто необхідна.

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20. Редагування **НЕ** потребує словосполучення

- А** заявити на весь голос
- Б** оснащені краще всіх
- В** мати свою власну позицію
- Г** не робити в жодному разі

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Тема 16. Числівник

1. Числівник ужито в реченні

- А Лише одиниці можуть перепливати цей канал.
- Б У мого друга був двотижневий карантин.
- В Прикладом героїзму стала козацька сотня.
- Г На варті біля палацу стояло п'ятеро.
- Д В олімпіаді взяло участь тридцятьоро учнів.

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Усі слова є числівниками в рядку, ОКРІМ

- А перший, двоє, трьохсотий, двісті
- Б семеро, чверть, сороковий, трьох
- В двадцятьоро, півтора, один, сьомий
- Г шістдесятий, сорок, десятеро, сім
- Д восьмого, нуль, шестеро, трьома

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Правильною є відмінкова форма числівника в рядку

- А шістьохсот сорока п'яти
- Б шестистами сорока п'ятьома
- В шістьохсот сорока п'ятьох
- Г шестисот сорока п'яти
- Д шестиста сорока п'ятьох

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Прочитайте речення.

До початку змагань залишилося _____, але понад _____ команд підтвердили свою участь у _____ міському турнірі.

Правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

- А півтора місяця, семидесяти, двадцять третьому
- Б півтори місяці, сімдесят, двадцяти третьому
- В півтора місяця, сімдесяти, двадцять третьому
- Г півтора місяця, сімдесят, двадцять третьому
- Д півтора місяця, сімдесят, двадцяти третьому

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Прочитайте речення.

_____ упродовж _____ пройшли черговий оздоровчий курс і відновили свою фізичну форму на _____.

А	Б	В	Г	Д

Правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

- А двадцять четверо футболістів, шістдесяти днів, дев'яносто вісім цілих і п'ять десятих відсотків
- Б двадцять чотири футболіста, шістдесяти днів, дев'яносто вісім цілих і п'ять десятих відсотків
- В двадцять чотири футболісти, шістдесяти днів, дев'яносто вісім цілих і п'ять десятих відсотків
- Г двадцять чотири футболісти, шістдесяти днів, дев'яносто вісім цілих і п'ять десятих відсотка
- Д двадцять чотири футболісти, шістдесяти днів, дев'яносто вісім цілих і п'ять десятих відсотків

6. Правильно поєднано іменник із числівником у рядку

- А два з половиною гектара
- Б сто сорок три кілограма
- В сімнадцятеро дівчаток
- Г півтораєста кілометрів
- Д три цілих і дві десятих метрів

А	Б	В	Г	Д

7. Правильно поєднано іменник із числівником у рядку

- А Духмяні поля лаванди тут розкинулися на два гектара.
- Б На пошук матеріалу для реферату витратив півтора дні.
- В У складі творчої групи були два львів'янина й три киянина.
- Г Перед входом до Історичного музею стояло четверо студенток.
- Д Обидва дуба на околиці міста вже палали багряним листям.

А	Б	В	Г	Д

8. **НЕПРАВИЛЬНО** поєднано числівник з іменником у рядку

- А сто два клена, троє українців
- Б шестеро слоників, півтора банана
- В семеро колег, чотири менеджери
- Г тридцять п'ять книг, шість дівчат

А	Б	В	Г

9. **НЕПРАВИЛЬНО** поєднано числівник з іменником у рядку

- А півтора літра, двісті сімдесят два кавуни
- Б двісті шістдесят випускників, три фікуси
- В двоє дверей, дев'яносто чотири автобуса
- Г одна друга кілограма, шестеро кошенят

А	Б	В	Г

10. **НЕПРАВИЛЬНО** поєднано іменник з числівником у рядку

- А *півтора тижня* Г *три селянина*
Б *семеро козенят* Д *чотири студенти*
В *три громадяни*

А Б В Г Д

11. Прочитайте речення, у якому є пропуски.

Агов, ..., зустріньмося ... після концерту біля ... кав'ярні.

Граматично правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

- А *Остапе, Марино, Юрію, о чверть на шосту, самої близької*
Б *Остапе, Марина, Юрію, у чверть на шосту, найближчої*
В *Остапе, Марино, Юрію, о чверть на шосту, найближчої*
Г *Остап, Марина, Юрію, у п'ять п'ятнадцять, найближкішої*
Д *Остапе, Марино, Юріє, о п'ятій п'ятнадцять, ближчої*

А Б В Г Д

12. Редагування **НЕ** потребує словосполучення

- А *з кінця шестидесятих років*
Б *ні одного разу не зробив*
В *зроблю другим разом*
Г *воля обидвох держав*
Д *майже чверть століття*

А Б В Г Д

13. Граматично правильною на запитання: «*Котра година?*» є відповідь

- А *п'ять хвилин десятої*
Б *вісімнадцять двадцять*
В *десять хвилин на сьому*
Г *без п'ятнадцяти дев'ята*

А Б В Г

14. Граматично правильною на запитання: «*Котра година?*» є відповідь

- А *двадцять хвилин п'ятого*
Б *чверть на дванадцяті*
В *п'ять хвилин до семи*
Г *дев'ять тридцять*

А Б В Г

15. **НЕПРАВИЛЬНО** побудовано словосполучення на позначення часу

- А *десята година п'ятнадцять хвилин*
Б *чверть на одинадцяті*
В *чверть по десятій*
Г *десять годин п'ятнадцять хвилин*
Д *п'ятнадцять хвилин на одинадцяті*

А Б В Г Д

Тема 17. Дієслово

1. Прочитайте речення.

*Очима ти сказав мені: люблю.
Душа складала свій тяжкий екзамен.
Мов тихий дзвін гірського кришталю.
Несказане лишилось несказаним.*

А Б В Г

--	--	--	--

У цьому уривку використано дієслівних форм

А 3 Б 4 В 5 Г 6

2. Прочитайте речення.

*Хай буде все небачене побачено,
Хай буде все пробачене пробачено.
Хай буде вік прожито, як належить,
На жаль, від нас нічого не залежить.*

А Б В Г

--	--	--	--

У цьому уривку використано дієслівних форм

А 7 Б 8 В 9 Г 10

3. **НЕПРАВИЛЬНО** утворено особову форму дієслова в рядку

А *котимо, пишеш* В *красиш, варемо*
Б *клеїш, мелемо* Г *ударюш, сушать*

А Б В Г

--	--	--	--

4. **НЕПРАВИЛЬНО** утворено особову форму дієслова в рядку

А *заметемо, кричите* В *вабите, знайдемо*
Б *виміряєш, співаємо* Г *чинемо, потрапиш*

А Б В Г

--	--	--	--

5. Правильно утворено форму 3-ї особи множини від інфінітива

А *муркотіти – муркочуть* Г *поїти – поять*
Б *гоїти – гоють* Д *пороти – порять*
В *приїжджати – приїзжать*

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

6. **НЕПРАВИЛЬНО** утворено форму наказового способу дієслова в рядку

А *біжи* В *біжімо* Д *нехай біжать*
Б *біжіть* Г *біжимо*

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

7. **НЕПРАВИЛЬНО** утворено форму наказового способу дієслова в рядку

А *жити – живімо* Г *купити – купуймо*
Б *провітрити – провітрімо* Д *сікти – січімо*
В *ткати – тчімо*

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

8. Правильно утворено форму наказового способу дієслова в рядку

А *читаємо* Г *вивчаймо*
Б *зрізаєш* Д *треба відчувати*
В *давай станцюємо*

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

9. Правильно утворено форму наказового способу дієслова в усіх рядках, **ОКРІМ**

- А** *тягніть*
- Б** *побродімо*
- В** *закінчуйте*

- Г** *давай захистимо*
- Д** *спалахнімо*

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

10. Редагування **НЕ** потребує словосполучення

- А** *захоплюючий сюжет*
- Б** *запрошуються всі бажаючі*
- В** *відкривати вікно*

- Г** *зважати на думку*
- Д** *робити вигляд*

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

11. Редагування **НЕ** потребує словосполучення

- А** *пропустити мимо вух*
- Б** *не заставляй чекати*
- В** *розмова продовжується*
- Г** *спастися на думку*
- Д** *приступити до роботи*

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

12. Усі слова є дієприкметниками в рядку

- А** *зшитий, поранений, високий*
- Б** *занесений, змарнілий, кволий*
- В** *лежачий, люблячий, меткий*
- Г** *зварений, зрізаний, сидячий*

А Б В Г

--	--	--	--

13. Правильно утворені всі форми дієприкметників у рядку

- А** *нападаючий, побілілий, поротий*
- Б** *дозрілий, заспівавший, ведучий*
- В** *замкнений, притиснутий, колений*
- Г** *навислий, зробивший, загорілий*
- Д** *оточуючий, загорнений, повернутий*

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

14. Усі слова є дієприслівниками в рядку

- А** *полетівши, липнучи, знайшов*
- Б** *упавши, малюючи, снідаючи*
- В** *співаючи, випито, ризикнули*
- Г** *їдучи, дізнавшись, розкручено*

А Б В Г

--	--	--	--

15. Граматично правильне закінчення речення «Вивчаючи іноземні мови, ...»

- А** *ваша увага й пам'ять значно поліпшуються.*
- Б** *уміння слухати буде значно кращим.*
- В** *з'явиться вміння впевнено спілкуватися.*
- Г** *працюйте щоденно хоча б двадцять хвилин.*
- Д** *мозок краще перемикається на різні завдання.*

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

16. **НЕПРАВИЛЬНО** побудовано речення з дієприслівниковим зворотом

А Б В Г

--	--	--	--

- А** *Бронюючи номер по телефону, я захотіла уточнити в менеджера умови поселення в готель.*
- Б** *Слухаючи виступ улюбленого співака, Дмитро відпочиває і набирає сил.*
- В** *Дивлячись на виставку квітів, мені раптом пригадався бабусин садочок.*
- Г** *Відшукавши в інтернеті необхідну інформацію, Юлія підготувала домашнє завдання.*

17. **НЕПРАВИЛЬНО** побудовано речення з дієприслівниковим зворотом

А Б В Г

--	--	--	--

- А** *Купуючи нову пральну машину, не забудьте оформити гарантійний талон у продавця.*
- Б** *Проголюючись безлюдною набережною, нам раптом стало сумно.*
- В** *Мій брат любить жартувати, іноді доводячи всіх до сліз своїми розповідями.*
- Г** *Чи можна вступити до університету, не маючи свідоцтва про загальну освіту?*

18. **НЕ** можна замінити дієприслівниковий зворот підрядним обставинним у реченні

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

- А** *Залишаючись удома під час карантину, ви маєте облаштувати собі комфортне робоче місце.*
- Б** *Ви вчасно почнете й закінчите робочий день, відокремлюючи простір у квартирі саме для праці.*
- В** *Ми, вчасно прокидаючись, одягаючись у звичний для роботи одяг, «вмикаємо» певний режим праці чи навчання.*
- Г** *Будь-хто буде більш продуктивним, прибравши перед початком роботи безлад у кімнаті.*
- Д** *Без певної організації своєї праці ти можеш увесь день пролежати в ліжку, безцільно натискаючи кнопки ноутбука.*

19. Увідповідніть дієслово з його граматичною формою.

А Б В Г Д

1				
2				
3				
4				

Дієслово *Граматична форма*

- 1 *приніши* **А** *інфінітив*
- 2 *принести* **Б** *особова*
- 3 *принесено* **В** *дієприкметник*
- 4 *принесений* **Г** *дієприслівник*
- Д** *безособова*

20. Увідповідніть дієслово з його граматичною формою.

А Б В Г Д

1				
2				
3				
4				

Дієслово *Граматична форма*

- 1 *зварено* **А** *інфінітив*
- 2 *зварити* **Б** *особова*
- 3 *зварений* **В** *дієприкметник*
- 4 *звариш* **Г** *дієприслівник*
- Д** *безособова*

Тема 18. Прислівник. Службові частини мови. Вигук

1. Редагування **НЕ** потребує словосполучення

- А** задати запитання
- Б** привести до прикладу
- В** загорати на сонці
- Г** жаліти за минулим
- Д** набувати чинності

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Прислівник ужито в реченні

- А** Навколо будинку зачервоніли півонії, заворожуючи ароматом.
- Б** Нам доводилося тривалий час вишукувати гриби в лісі.
- В** Часто трапляються перлини молочно-білого кольору.
- Г** Понад берегами бурхливої ріки вже зазеленіли луки.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Прислівник виконує роль означення в реченні

- А** Погано жити, як ні з ким не дружити.
- Б** Чемність обходиться дешево, але багато дає.
- В** Болючіші рани від слова, ніж від меча.
- Г** Життя напоказ не приносить бажаної втіхи.
- Д** Важко нести, а ще важче кинути.

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Прислівник виконує роль присудка в реченні

- А** У лісі враз посутеніло, насувалася ніч.
- Б** За один раз не зітнеш дерева враз.
- В** Добре на серці від праці чесною.
- Г** Швидко робить, та переробляє довго.
- Д** Жити розумно – мати успіх.

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Разом треба писати всі прислівники в рядку

- А** по/господарськи, на/щастя, аби/як
- Б** на/зустріч, по/заячи, в/основному
- В** хоч/не/хоч, коли/небудь, в/горі
- Г** аби/коли, в/зимку, на/пам'ять

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Разом треба писати виділене слово в рядку

- А** **придивитися до/гори**
- Б** спуститися з/гори
- В** вивчити **на/пам'ять**
- Г** скаржитись **на/пам'ять**
- Д** пройти **по/сусідському** дворі

А	Б	В	Г	Д
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Разом треба писати виділені слова в усіх рядках, **ОКРІМ**

- А** вибігли **на/зустріч**
- Б** добре почуватися **у/двох**
- В** тепло **в/день**
- Г** зустрітися **в/останнє**
- Д** мешкати **у/двох** будинках

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

8. З дефісом пишемо всі слова в рядку

- А** **де/не/де**, **кінець/кінцем**, **на/жаль**
- Б** **зроду/віку**, **тишком/нишком**, **поза/очі**
- В** **любо/дорого**, **по/моєму**, **пліч/о/пліч**
- Г** **куди/небудь**, **по/моєму**, **рік/у/рік**

А Б В Г

--	--	--	--

9. З дефісом треба писати всі прислівники в рядку

- А** **честь/честю**, **плече/в/плече**, **по/третє**
- Б** **урешті/решт**, **будь/що/будь**, **де/інде**
- В** **всього/на/всього**, **по/латині**, **аби/таки**
- Г** **по/батькові**, **по/моєму**, **з діда/прадіда**
- Д** **коли/не/коли**, **вряди/годи**, **по/одинці**

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

10. З дефісом треба писати обидва прислівники в рядку

- А** **хоч/не/хоч**, **плече/в/плече**
- Б** **десь/не/десь**, **сам/на/сам**
- В** **де/не/де**, **нога/в/ногу**
- Г** **тет/а/тет**, **коли/не/коли**
- Д** **як/не/як**, **день/у/день**

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

11. Разом потрібно писати обидва виділені слова в рядку

- А** **повторити в/останнє**, **діяти по/новому**
- Б** **зорі сяють з/гори**, **по/перше** лютого
- В** **вивчити на/пам'ять**, **на/зустріч** вітру
- Г** **зайшла в/останнє** купе, **діти росли в/купі**
- Д** **з'їжджати з/гори** на санчатах, **у/купі** листя

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

12. Орфографічної помилки немає в рядку

- А** **Набридло брати техніку на прокат**, **тому вирішили купити навиплат.**
- Б** **Михайло дивився на брата з-під лоба**, **бо все було тому недовподоби.**
- В** **На жаль**, **іноді ми залишаємося на самоті з нашими сумнівами.**
- Г** **Планували повернутися над вечір**, **а дісталися лише за північ.**

А Б В Г

--	--	--	--

13. Правильно утворено форми ступенів порівняння прислівників в усіх рядках, **ОКРІМ**

А Б В Г

--	--	--	--

А *більш детальніше, холодніше, тихіше*

Б *найдорожче, більш весело, якнайважче*

В *найбільш тепло, менш голосно, чистіше*

Г *більш спокійно, голосніше, триваліше*

14. Правильно утворено форми ступенів порівняння прислівників в усіх рядках, **ОКРІМ**

А Б В Г

--	--	--	--

А *глибше, щонайрішучіше, корисніше*

Б *раніше, менш дивно, найбільш красивіше*

В *найвужче, якнайголосніше, найбільш легко*

Г *краще, найбільш тактовно, дорожче*

15. Усі виділені слова є прийменниками в рядку

А Б В Г

--	--	--	--

А *подивись **навколо**, з **метою** вдосконалення*

Б *боротися з **протягом**, **назустріч** radoцям*

В *у зв'язку з карантинoм, **край** дороги*

Г ***протягом** години, **жити** навпроти*

16. Виділене слово є прийменником у реченні

А Б В Г

--	--	--	--

А *Улюбленим **залишається** тільки рідний **край**.*

Б *Мій друг часом буває **украй** прискіпливим.*

В ***Поблизу** розкинулося поле з червоними маками.*

Г *Я відвідую курси автолюбителів **поблизу** школи.*

17. Правильно вжито прийменник у рядку

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

А *план по заготівлі*

Г *бити по воротах*

Б *живу по вулиці*

Д *працювати по схемі*

В *заходи по забезпеченню*

18. Правильно вжито прийменник у варіанті

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

А *чемпіонат по баскетболу*

Б *діяти по дорученню*

В *при певних обставинах*

Г *перетворити на жарт*

Д *за браком відомостей*

19. Правильно вжито прийменник по в усіх варіантах, **ОКРІМ**

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

А *повідомити по телефону*

Г *називати по прізвищу*

Б *по столовій ложці*

Д *ходити по гриби*

В *підніматися по сходах*

і ягоди

20. Немає помилок у вживанні прийменника в рядку

- А у двох кроках від мого дому
- Б помилитися по неухважності
- В перетворитися в красуню
- Г надіслати книгу по пошті
- Д продавати за новою ціною

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

21. Прочитайте речення, у якому зроблено пропуски.

... дистанційне навчання в закладі розпочинають ..., а завершують

Граматично правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

- А Відповідно наказу, у вісім тридцять, о третій
- Б Згідно наказу, о восьмій тридцять, о третій
- В За наказом, о восьмій тридцять, у три години
- Г Згідно з наказом, о восьмій тридцять, о третій
- Д По наказу, у вісім тридцять, у три години

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

22. Виділені слова є сполучниками в усіх реченнях, ОКРІМ

- А І знали ми, **що** там, далеко десь у світі, на нас чекає рідний дім.
- Б Літописи свідчать, **що** багато було зруйновано під час татаро-монгольської навали.
- В Не знаєм ми, **що** буде після нас, в які природа убереться шати.
- Г **Що** темніша ніч, то яскравіші в ній маяки.

А Б В Г

--	--	--	--

23. Виділене слово є сполучником, і його треба писати разом у реченні

- А **То/ж** ми поїдемо цього року відпочивати до моря разом.
- Б **Як/що** почуєте, то відразу повідомте командира загону.
- В Хотіла б я знати багато мов, **що/б** вільно подорожувати світом.
- Г Люблю пісні українські **за/те**, що в них лунає щирість народна.

А Б В Г

--	--	--	--

24. Виділені слова потрібно писати окремо в рядку

- А Плавати тут не можна, **за/те** пейзаж чудовий.
- Б **Що/б** не робив, спочатку старанно обміркуй.
- В **Як/би** свині роги, то вона б усіх поколола.
- Г Прийшов, **що/б** зустрітися зі своїм керівником.
- Д Дні вже теплі, **про/те** ночі ще геть холодні.

А Б В Г Д

--	--	--	--	--

25. Правильно написано всі вигуки, ОКРІМ

- А добрий день
- В надобраніч
- Б будь ласка
- Г до побачення

А Б В Г

--	--	--	--