



## **Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників (освітня програма дистанційного курсу)**

Програму розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

Програма відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 № 800 зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 27.12.2019 № 1133.

**Вид освітньої послуги:** вебінари.

**Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна.

### **Розробники:**

*Тарнавська Світлана Степанівна*, аспірантка Інституту педагогіки НАПН України, авторка підручника «Українська мова. Буквар» та навчальних посібників з української мови, авторка підручників інтегрованого курсу «Я досліджую світ», завідувачка сектором дидактико-методичного супроводу модернізації змісту освіти відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту дошкільної та початкової освіти в Новій українській школі ІМЗО.

*Сергеева Наталія Вікторівна*, аспірантка Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України, головний редактор видавництва Генеза.

**Назва:** МОВНІ ПРАКТИКУМИ:

**Буквар** – перший підручник для учня: що на нього чекає, які цікавинки та ефективні методики полегшать навчання

**Добукварний період:** формування уявлення про основні одиниці мови, підготовка до письма букв

**Букварний період:** ознайомлення зі звуками та відповідними буквами українського алфавіту. Подолання труднощів у вимові першачків

**Післябукварний період:** формування та удосконалення читацької та графічної навичок

**Мета:** Визначити особливості та з'ясувати основні аспекти навчання мовно-літературної галузі в початковій школі

### **Зміст**

1. Ознайомити педагогів з ключовими та предметними компетентностями, що реалізуються у мовно-літературному курсі в початковій школі;
2. Визначити основні педагогічні прийоми та методи викладання мовно-літературного курсу в 1 класі.
3. Визначити ефективний інструментарій сучасного вчителя при викладанні мовно-літературного курсу.
4. Визначити ефективні методи і прийоми навчання мови під час синхронного та асинхронного навчання.
5. Сформувати систему уявлень щодо мовно-літературної грамотності у дітей 1-4-х класах в умовах сьогодення.

### **Зміст**

1. З'ясувати наєфективніші прийоми для формування мовних компетентностей;
2. Визначити шляхи адаптації першачків та формування пізнавальної активності на уроках української мови в 1 класі;
3. Визначити ефективний інструментарій сучасного вчителя початкових класів;

4. Визначити роль життєвих компетентностей у проєктній діяльності при вивченні української мови;
5. З'ясувати стратегії навчання для формування у дітей впевненості при вивченні української мови.
6. Визначити ефективні методи і прийоми навчання української мови.

**Види діяльності** (графік освітнього процесу):

4 години — онлайн-лекція,

0,5 години — інтерактив,

0,5 години — самостійна робота та участь у обговоренні результатів.

**Тривалість / обсяг:** 5 години (0,2 кредиту ЄКТС).

**Напрями:** початкова освіта

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:**

- ключові професійні компетентності;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- інноваційність;
- психологічно-фасилітативна компетентність;
- інформаційно-цифрова компетентність.

**Строки виконання програми:** в період проходження курсів підвищення кваліфікації.

**Цільова аудиторія:** вчителі та методисти початкових класів, вчителі української мови та літератури та інші педагогічні працівники ЗЗСО.

**Очікувані результати:**

- усвідомлення пріоритетних напрямів навчання учнів початкових класів при формування мовних компетентностей в умовах сьогодення;

- отримання алгоритму роботи з учнями на уроках української мови в початковій школі для запровадження проєктної діяльності та розвитку пізнавальної активності в залежності від індивідуального розвитку та психо-фізичних можливостей;
- здатність застосовувати інноваційні ефективні методи і прийоми в педагогічній практиці;
- активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності.

Курс практичного спрямування, частина часу якого відведена на закріплення та розвиток сформованих компетентностей.

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ — сертифікат учасника «Мовних практикумів», що відповідає вимогам чинного законодавства, перевірити який можна за посиланням:

[https://drive.google.com/drive/folders/18bws1S5\\_NDaru9yHL67QUwJ9mCuYkQfb?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/18bws1S5_NDaru9yHL67QUwJ9mCuYkQfb?usp=sharing)