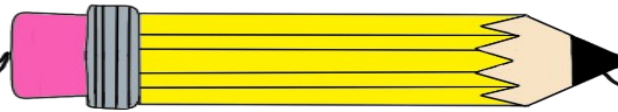


БУКВАР



Емоційне налаштування



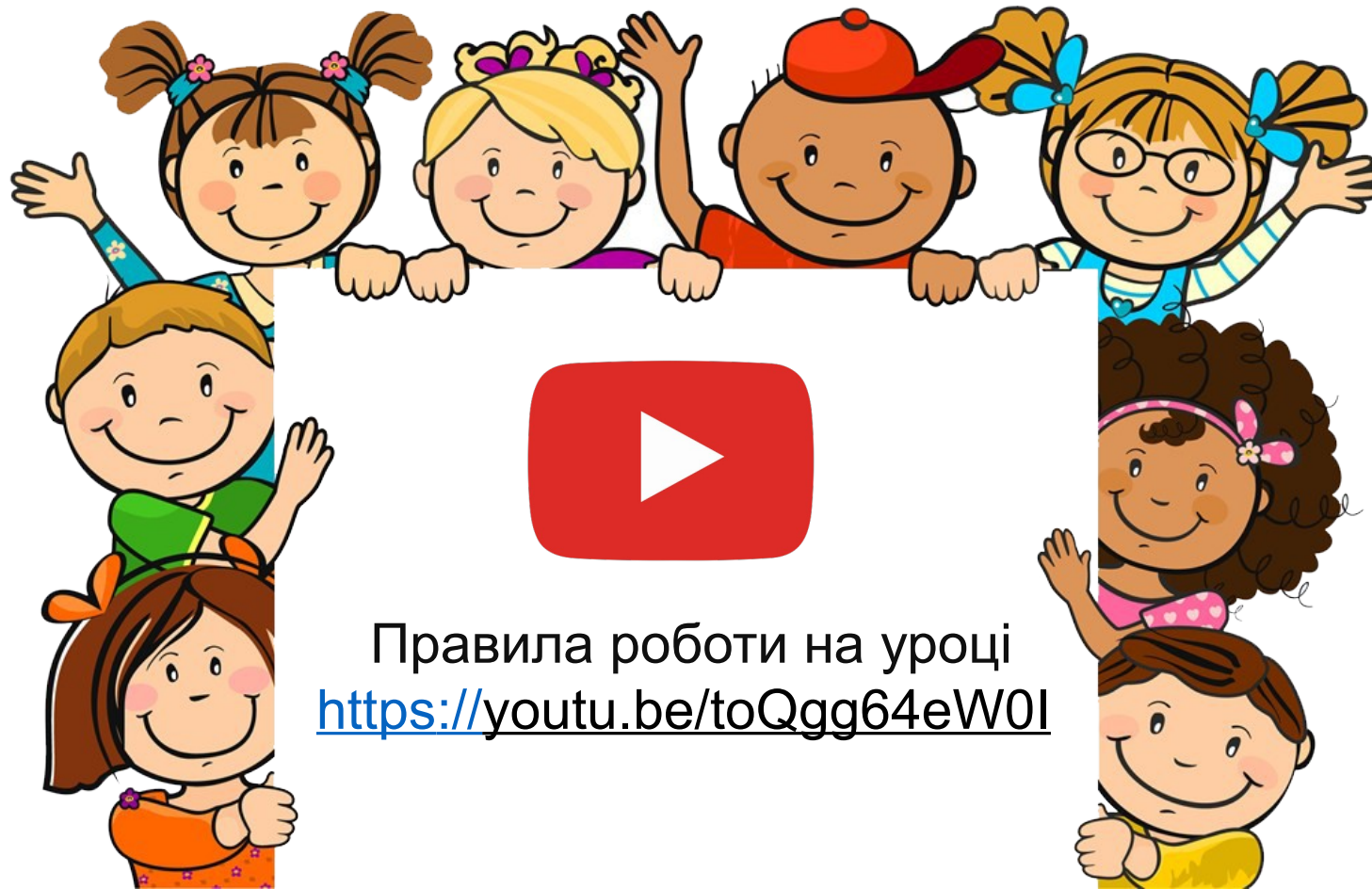
Усі сідайте тихо, діти.
Домовляймося – не шуміти,
Руку гарно підіймати,
На уроці не дрімати,
А знання мерщій хапати –
Щоб не було нам мороки.
Всі готові до уроку?
Тож, гаразд. Часу не гаймо
І урок починаймо!



Правила поведінки



Пригадайте правила поведінки на уроці.



Правила роботи на уроці
<https://youtu.be/toQgg64eW0I>

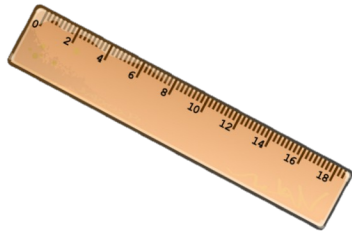
Що таке слово?

Що

це?



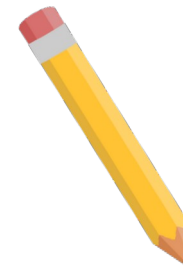
ЗОШИТ



ЛІНІЙКА



РУЧКА

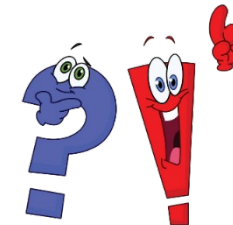


ОЛІВЕЦЬ



КНИГА

Як все це назвати одним СЛОВОМ?

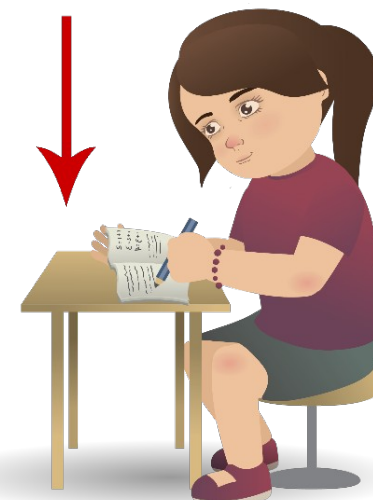
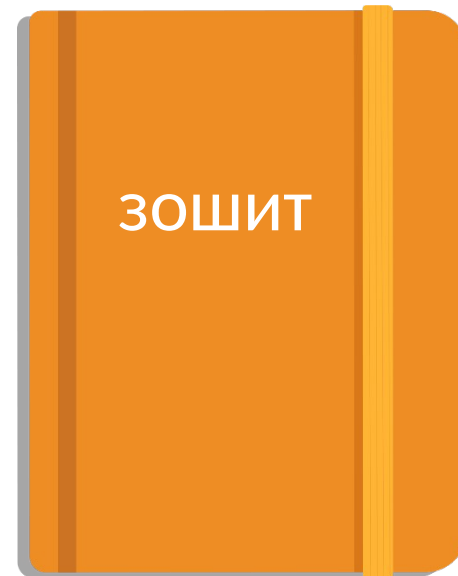
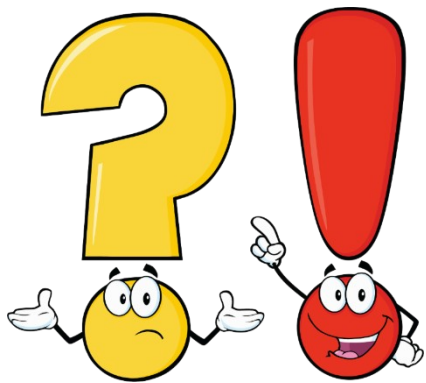


ПРЕДМЕТИ.

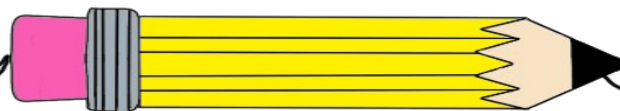
За допомогою слів ми називаємо предмети.
Кожен предмет має свою назву.

Що таке слово?

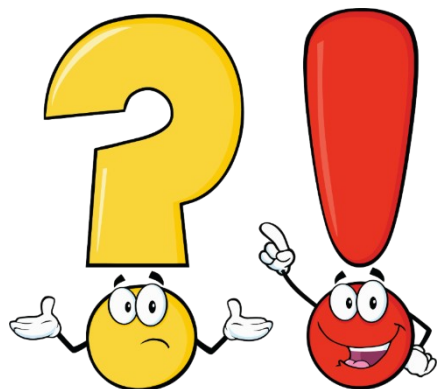
Що можна зробити
з предметом?



Що таке слово?



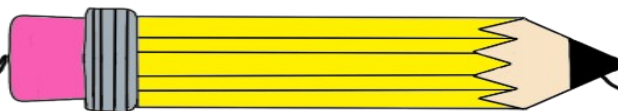
Що можна зробити
зі словом?



С Л О В О



Що таке речення?



Чи можна з одного слова зрозуміти, про що мовиться?

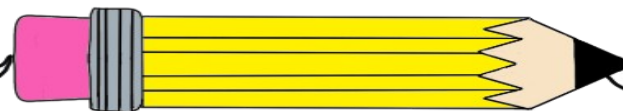
читає



ХТО читає?

ЩО читає?

Що таке речення?



хто читає?

що читає?

Дівчинка читає книжку.

Це вже не окремі слова, а ціле речення.

Речення складається зі слів, що пов'язані між собою.



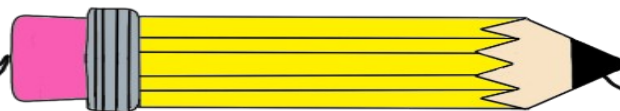
ПЕРШИЙ ДЗВІНОК

Вересень щедро сонцем зігрітий.
В школу повсюди сходяться діти.
Квіти барвисті в них у руках,
вогники щастя ясніють в очах.
В кожного радісна усмішка сяє.
Дзвоником першим їх школа вітає.

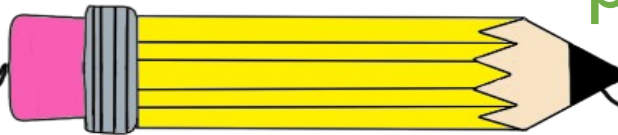
Іванна Блажкевич



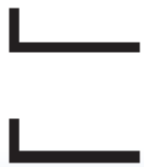
Фізкультхвилинка



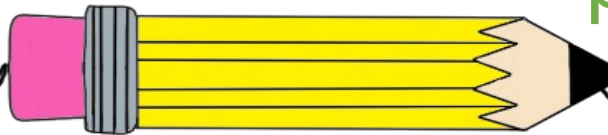
Графічне позначення речення



Кожне слово – це окрема горизонтальна лінія.



Графічне позначення речення



Розгляньте зображення і складіть речення.

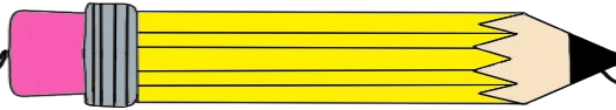


└───! ──?
└─── ──?



└───, ──?
└───! ──

Підсумок уроку



З чим ми сьогодні ознайомилися?
Що найбільше сподобалося на уроці?
Чи все зрозуміло?



Все зрозуміло!



Не все зрозуміло!



Не зрозуміло!



