**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 3 КЛАССЕ**

**(Русский язык: учебник для 3 класса общеобразовательных учебных заведений с обучением на украинском языке / *Е. И. Самонова, В. И. Стативка, Т. М. Полякова.* – Киев: Генеза, 2018)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** | **Дата** |
| 1 | Украина – многонациональное государство. *Узнаём родную страну* | 1 |  |
| 2 | Государственные и народные символы Украины. *Углубляем знания о государственных и народных символах Украины* | 1 |  |
| 3 | Народные символы Украины. *Углубляем знания о народных символах Украины* | 1 |  |
| 4 | Украинский и русский языки. *Сходство и различия украинского и русского языков* | 1 |  |
| 5 | Учимся слушать. *Узнаём, какие особенности слушания влияют на успешность общения* | 1 |  |
| 6 | Правила поведения в диалоге. *Углубляем знания о правилах поведения в диалоге* | 1 |  |
| 7 | Совершенствуем чтение, молча и вслух. *Учимся читать незнакомый текст молча и вслух* | 1 |  |
| 8 | Сочетания **ого**, **его**.*Учимся правильно произносить, читать и писать слова с* ***ого****,* ***его*** | 1 |  |
| 9 | Сочетания **тся**, **ться**. *Учимся правильно произносить, читать и писать слова с* ***тся****,* ***ться*** | 1 |  |
| 10 | Тема, основная мысль текста. *Учимся определять тему и основную мысль текста* | 1 |  |
| 11 | Структура текста. *Углубляем знания о тексте* | 1 |  |
| 12 | Средства связи предложений в тексте. *Углубляем знания о средствах связи предложений в тексте* | 1 |  |
| 13 | Слова автора и персонажей в тексте с диалогом. *Учимся различать в тексте с диалогом слова автора и персонажей* | 1 |  |
| 14 | Воспроизведение и составление диалогов. *Углубляем знания о диалоге* | 1 |  |
| 15 | Приёмы запоминания прослушанного высказывания. *Углубляем знания о приёмах запоминания прослушанного высказывания* | 1 |  |
| 16 | Устный пересказ самостоятельно прочитанного текста. *Учимся пересказывать самостоятельно прочитанный текст* | 1 |  |
| 17 | Повторение. *Повторяем изученный материал* | 1 |  |
| 18 | Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения. *Углубляем знания о видах предложений* | 1 |  |
| 19 | Восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложения. *Углубляем знания о различных видах предложений* | 1 |  |
| 20 | Предложения, содержащие утверждение или отрицание. *Узнаём о предложениях, содержащих утверждение или отрицание* | 1 |  |
| 21 | Связь слов в предложении. *Углубляем знания о связи в предложении* | 1 |  |
| 22 | Объединение предложений в текст. *Учимся объединять составленные предложения в текст* | 1 |  |
| 23 | Обращение. Знаки препинания при обращении. *Углубляем знания об обращении* | 1 |  |
| 24 | Устный выборочный пересказ текста. *Учимся выборочно пересказывать текст* | 1 |  |
| 25 | Деление слова на слоги. Ударение в слове. *Углубляем знания о слоге и ударении* | 1 |  |
| 26 | Перенос слова. *Учимся правильно переносить слова на письме* | 1 |  |
| 27 | Гласные и согласные звуки. *Углубляем знания о гласных и согласных звуках* | 1 |  |
| 28 | Гласные звуки и буквы, которые их обозначают. *Углубляем знания о гласных звуках и буквах, которые их обозначают* | 1 |  |
| 29 | Согласные звуки и буквы, которые их обозначают. Твёрдые и мягкие согласные. *Углубляем знания о твёрдых и мягких согласных звуках* | 1 |  |
| 30 | Звонкие и глухие согласные. *Углубляем знания о* *звонких и глухих согласных звуках* | 1 |  |
| 31 | Изложение текста. *Совершенствуем умение излагать текст* | 1 |  |
| 32 | Повторение. *Повторяем изученный материал* | 1 |  |
| 33 | Речевой этикет. *Углубляем знания о**речевом этикете* | 1 |  |
| 34 | Правила поведения. Слова вежливости. *Углубляем знания о правилах поведения со знакомыми и незнакомыми людьми* | 1 |  |
| 35 | Культура общения. Формулы вежливости. *Углубляем знания о культуре общения в школе и общественных местах* | 1 |  |
| 36 | Развиваем технику чтения. *Совершенствуем умение читать молча и вслух* | 1 |  |
| 37 | Произношение и написание слова. Сильная и слабая позиция гласных и согласных звуков. *Учимся правильно писать и произносить слова с гласными и согласными в сильной и слабой позиции* | 1 |  |
| 38 | Алфавит. Расположение слов в алфавитном порядке. *Учимся располагать слова в алфавитном порядке* | 1 |  |
| 39 | Убранство дома. *Знакомимся с убранством дома* | 1 |  |
| 40 | Оформление современного дома. *Знакомимся с убранством современного жилища. Учимся рассказывать об этом* | 1 |  |
| 41 | Работаем над содержанием прочитанного или прослушанного текста. *Развиваем умение читать вслух, слушать и понимать прочитанное или прослушанное* | 1 |  |
| 42 | Составление устного высказывания. *Развиваем умение оставлять устное высказывание* | 1 |  |
| 43 | Построение диалогов. *Углубляем знания о построении диалогов* | 1 |  |
| 44 | Значение слова. *Углубляем знания о значении слова* | 1 |  |
| 45 | Сопоставление слов русского и украинского языков. *Учимся сопоставлять слова русского и украинского языков* | 1 |  |
| 46 | Синонимы. *Углубляем знания о близких по значению слова* | 1 |  |
| 47 | Антонимы. *Углубляем знания о словах, противоположных по значению* | 1 |  |
| 48 | Словари. *Совершенствуем умение работать со словарями* | 1 |  |
| 49 | Тематические группы слов. *Углубляем знания о тематических группах слов* | 1 |  |
| 50 | Устойчивые сочетания слов. *Узнаём об устойчивых сочетаниях слов* | 1 |  |
| 51 | Повторение. *Повторяем изученный материал* | 1 |  |
| 52 | Чтение молча. Списывание с творческим заданием. *Совершенствуем умения читать молча и списывать* | 1 |  |
| 53 | Народные празднования. *Знакомимся с народными праздниками, забавами* | 1 |  |
| 54 | Национальные праздничные блюда. *Знакомимся с национальными блюдами и традициями их употребления* | 1 |  |
| 55 | Культура приёма гостей. *Учимся гостеприимству* | 1 |  |
| 56 | Сопоставляем высказывание с планом. *Развиваем умение слушать высказывание с опорой на план* | 1 |  |
| 57 | Слова для обозначения предметов. *Углубляем знания о словах, обозначающих предметы* | 1 |  |
| 58 | Изменение слов, обозначающих предметы. *Учимся изменять слова, обозначающие предметы* | 1 |  |
| 59 | Слова для обозначения признаков предметов. *Углубляем знания о словах, обозначающих признаки предметов* | 1 |  |
| 60 | Слова для обозначения действий. *Углубляем знания о словах, обозначающих действие* | 1 |  |
| 61 | Слова, служащие для связи слов в предложении. *Углубляем знания о словах, которые используются для связи слов в предложении* | 1 |  |
| 62 | Книга. *Продолжаем знакомиться с книгой* | 1 |  |
| 63 | История письменности и книгопечатания. *Знакомимся с историей письменности и книгопечатания* | 1 |  |
| 64 | Высказываем мнение по поводу прослушанного текста. *Учимся высказывать собственное мнение о чём-либо* | 1 |  |
| 65 | Кино и театр для детей. *Знакомимся с театрами для детей, вспоминаем лучшие мультфильмы* | 1 |  |
| 66 | Составление диалогов. *Развиваем умение составлять диалоги* | 1 |  |
| 67 | Составление высказывания. *Учимся составлять высказывание на основе жизненного опыта* | 1 |  |
| 68 | Чтение вслух. *Совершенствуем умение читать незнакомый текст и понимать прочитанное* | 1 |  |
| 69 | Сочинение на свободную тему. *Учимся писать сочинение на свободную тему* | 1 |  |
| 70 | Повторение | 1 |  |