



Олександр ІСТЕР

НОВА
УКРАЇНСЬКА
ШКОЛА

Зошит-посібник

3 МАТЕМАТИКИ

для 4 класу Нової української школи

Частина 1

ІНТЕГРОВАНІ ТЕМИ

«Подорожуємо і відкриваємо світ»,
«Машина часу»

Учня/учениці _____ клас

_____ навчальний заклад

_____ Ім'я та прізвище учня/учениці



ПІЛОТНИЙ
КЛАС

А в т о р ОЛЕКСАНДР ІСТЕР

Київ «ГЕНЕЗА» 2020



УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ:

-  — постав відповідний знак арифметичної дії
-  — постав відповідний знак порівняння
-  — обчисли «кругові» вирази
-  — виконай завдання підвищеної складності

Видатні українці

— розшифруй ім'я та/або прізвище видатної людини



— цікаві задачі для учнів неледачих



— виконай завдання із самопідготовки



— життєві задачі

Істер О. С.

І-89 Зошит-посібник з математики : навч. посіб. для 4 кл.
закл. заг. серед. освіти., у 4-х ч. Ч. 1 / О. С. Істер. —
Київ : Генеза, 2020. — 64 с. : іл.

ISBN .

Зошит-посібник у 4-х частинах призначено для учнів та
вчителів 4-х пілотних класів НУШ. Частину 1 розраховано
для використання протягом вересня-жовтня.

УДК 51(075.2)

ISBN

© Істер О.С., видавництво
«Генеза», 2020
© Видавництво «Генеза»,
оригінал-макет, 2020



- 7 Пачка вафель коштує 32 грн. Чи можна на 100 грн купити 3 пачки вафель? Так/Ні



Додавання та віднімання двоцифрових чисел з переходом через десяток. Прості сюжетні задачі

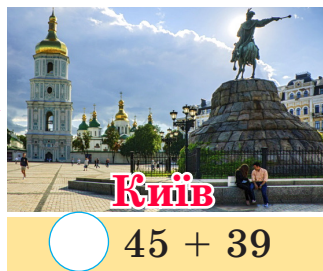
- 1 Виконай додавання. Перевір додавання відніманням.

27 + 35 =	45 + 38 =	57 + 24 =

- 2 Виконай віднімання. Перевір віднімання додаванням.

37 - 19 =	72 - 48 =	41 - 24 =

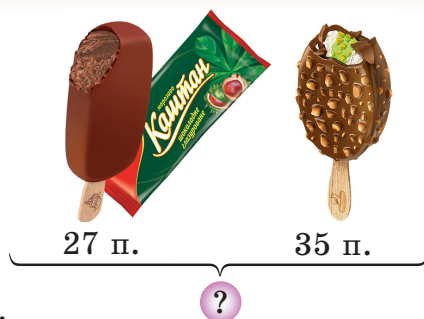
- 3 Обчисли «кругові» вирази. Визнач порядок (пронумеруй), у якому турист відвідував столиці європейських країн (починай з Києва).



Знайди на карті Європи ці міста та дізнайся, столицями яких країн вони є.



- 4 За день у кіоску продали 27 порцій морозива «Каштан» і 35 порцій морозива «Лев». Скільки всього порцій морозива продали за день?



Відповідь:

Склади до задачі дві обернені та розв'яжи їх.

«К.» —	«Л.» —
Усього —	Усього —
«Л.» — ?	«К.» — ?
Відповідь:	Відповідь:

- 5 Обчисли та виконай перевірку.

$37 + 29 = \square$ $53 - 45 = \square$ $46 + 37 = \square$ $82 - 29 = \square$

- 6 У чемпіонаті школи з легкої атлетики брало участь 28 хлопців і 43 дівчини. Скільки всього учнів брало участь у чемпіонаті?

Відповідь:

- 7 Між цифрами постав знаки арифметичних дій щоб отримати число 24.



5 5 5 5

Дія множення. Таблиці множення. Складені сюжетні задачі

- 1 Заміни додавання множенням та обчисли.

$7 + 7 + 7 + 7 = \square$ $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \square$

$9 + 9 + 9 = \square$ $8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \square$

- 2 Порівняй добутки.



$7 \cdot 8 \bigcirc 9 \cdot 6$

$4 \cdot 9 \bigcirc 6 \cdot 6$

$4 \cdot 5 \bigcirc 8 \cdot 3$

$5 \cdot 7 \bigcirc 8 \cdot 4$

$7 \cdot 6 \bigcirc 9 \cdot 5$

$10 \cdot 4 \bigcirc 5 \cdot 8$

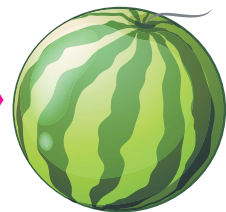


$$8 \cdot 6 - 3 \cdot 9 = \boxed{}$$

2) _____

$$7 \cdot 8 - 6 \cdot 5 = \boxed{}$$

6



65 грн

Задачі на множення та ділення.

1

$5 \cdot 9 = \boxed{}$

2

$$42 : 6 - 5 : 1$$



3

1. За день Олеся розв'язала 8 рівнянь, а Сашко — на 2 рівняння менше. Скільки рівнянь розв'язав Сашко?

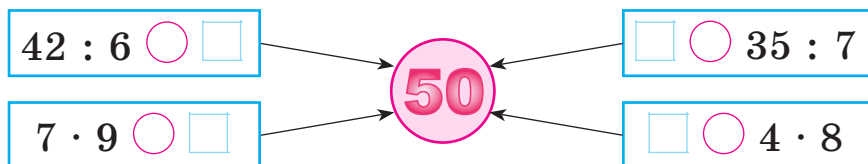
2. В естафеті брало участь 2 команди по 8 учасників. Скільки всього було учасників змагань?

3. У шаховому турнірі брало участь 8 учнів, які сиділи по двоє за столами. Скільки було столів?

○ 8 : 2



- 4* Заповни такими числами, а — знаками дій, щоб значення всіх виразів дорівнювало 50. Які з виразів мають по два розв'язки?



- 5 Обчисли вирази та розшифруй назву однієї з найбільших річок Європи. З інтернету дізнайся, територією яких країн вона протікає.



Н $32 : 8 - 0 : 5$ Й $(42 + 30) : 8$
 У $18 : 3 + 24 : 4$ Д $42 : 7 + 8 : 1$
 А $7 \cdot 5 - 42 : 7$

14	12	4	29	9

- 6 Порівняй та розв'яжи задачі.

Рита розклала 30 персиків на купки по 6 персиків у кожній. З таких купки вона продала. Скільки купок залишилося продати?



Рита розклала 30 персиків на 6 купок порівну. З однієї купки вона продала 4 персики. Скільки персиків залишилося в цій купці?

1)

2)

Відповідь:

1)

2)

Відповідь:

Нумерація трицифрових чисел. Розрядні доданки. Порівняння трицифрових чисел

- 1 Запиши число, у якого:

7 сот. 2 дес. 4 од.

4 сот.

9 дес. 5 од.

7 сот. 7 дес. 7 од.

1 дес. 2 од.

5 сот. 9 од.

- 2 Запиши всі числа:

від 213 до 219

від 495 до 502



3 Запиши кожне із чисел у вигляді суми розрядних доданків.

$439 = \square\square\square\square\square\square$

$800 = \square\square\square\square\square\square$

$508 = \square\square\square\square\square\square$

$809 = \square\square\square\square\square\square$

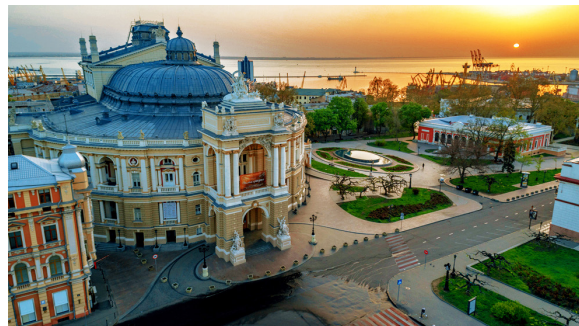
$370 = \square\square\square\square\square\square$

$671 = \square\square\square\square\square\square$

4 Постав числа в порядку зростання та прочитай назву українського міста — перлини біля моря.

Е (310); **С** (317); **О** (235);

А (335); **Д** (242)



5 Заповни таблиці за зразком.

Сотні	Десятки	Одиниці	Число
5	4	2	542
6	0	9	
3	7	4	
1	0	0	
5	4	0	

Сотні	Десятки	Одиниці	Число
839	8	3	9
413			
305			
270			
400			

6 $812 \bigcirc 815$

$507 \bigcirc 506$

$483 \bigcirc 483$

$542 \bigcirc 524$

$783 \bigcirc 873$

$405 \bigcirc 450$

7 Олег розклав 32 яблука на 5 купок (не обов'язково рівних між собою) та повідомив Олі, що в кожній купці непарна кількість яблук. Чи це правда? Так/Ні

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Додавання і віднімання трицифрових чисел. Складені сюжетні задачі

1 $800 + 130 = \square\square\square$

$450 - 150 = \square\square\square$

$320 + 80 = \square\square\square$

$980 - 500 = \square\square\square$

$870 - 420 = \square\square\square$

$370 + 420 = \square\square\square$



A portrait of a man with grey hair and a mustache, wearing a blue and white embroidered shirt and a yellow and blue medal.

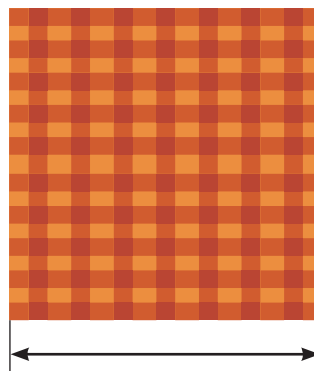
590	420	520	,	390	720	240	720	520	260

$$870 - x = 770$$
$$520 - 70 \bigcirc 360 + 90$$
$$870 - x = 720$$

Відповідь:

Скільки метрів тасьми треба, щоб обшити 5 таких серветок?

Відповідь:





Письмове додавання і віднімання трицифрових чисел. Числові нерівності та нерівності зі змінною

1

$+ \begin{array}{r} 432 \\ 217 \\ \hline \end{array}$	$+ \begin{array}{r} 130 \\ 758 \\ \hline \end{array}$	$+ \begin{array}{r} 249 \\ 432 \\ \hline \end{array}$	$- \begin{array}{r} 549 \\ 216 \\ \hline \end{array}$	$- \begin{array}{r} 423 \\ 210 \\ \hline \end{array}$	$- \begin{array}{r} 785 \\ 437 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

2 Обчисли та дізнайся назви столиць трьох європейських держав. З'ясуй, яка будівля на світлині і де вона розташована.

А $478 - 153$	М $346 + 219$	П $425 + 136$
Ж $735 - 425$	Р $254 + 516$	И $747 - 293$
Д $580 - 134$		

561	334	770	454	310

770	454	565

565	334	446	770	454	446



3 Обчисли окремими діями.

$$157 + 328 - 180 =$$

$$157 + (328 - 180) =$$

1)		2)		1)		2)	

4 Познач ☒ істинні числові нерівності.

☐ $5 + 12 > 13$

☐ $9 \cdot 5 + 1 < 40$

☐ $30 : 6 + 5 > 9$

☐ $12 - (5 + 6) > 1$

☐ $7 \cdot (3 + 5) < 60$

☐ $9 \cdot 1 + 5 < 9 \cdot (1 + 5)$

5 Запиши до кожної нерівності по два таких значення змінної, щоб нерівність була істинною.

$$517 + x > 600$$

$$x - 300 < 290$$

$$650 - y > 300$$

$$x = \boxed{}; \boxed{}$$

$$x = \boxed{}; \boxed{}$$

$$y = \boxed{}; \boxed{}$$

6

$+ \begin{array}{r} 597 \\ 301 \\ \hline \end{array}$	$+ \begin{array}{r} 124 \\ 873 \\ \hline \end{array}$	$+ \begin{array}{r} 535 \\ 247 \\ \hline \end{array}$	$- \begin{array}{r} 878 \\ 142 \\ \hline \end{array}$	$- \begin{array}{r} 945 \\ 210 \\ \hline \end{array}$	$- \begin{array}{r} 649 \\ 183 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---



- $$x - 205 > 110$$

 $x = \boxed{}; \boxed{}$

1 $\begin{array}{r} +452 \\ 138 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} +735 \\ 171 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} +142 \\ 279 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} -895 \\ 517 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} -349 \\ 192 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} -825 \\ 197 \\ \hline \end{array}$

- $$507 - x = 189$$

- У школі навчається 317 хлопців,
що на 39 менше, ніж дівчат.

12



1)

2)

Відповідь:

1)

2)

Відповідь:

5

$+ \begin{array}{r} 343 \\ 527 \\ \hline \end{array}$	$+ \begin{array}{r} 346 \\ 562 \\ \hline \end{array}$	$+ \begin{array}{r} 284 \\ 459 \\ \hline \end{array}$	$- \begin{array}{r} 482 \\ 137 \\ \hline \end{array}$	$- \begin{array}{r} 435 \\ 281 \\ \hline \end{array}$	$- \begin{array}{r} 727 \\ 489 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

6

Обчисли вирази діями.

$732 - 195 + 392 =$	$732 - (195 + 392) =$
1) <table border="1" style="display: inline-table; width: 100%; height: 20px;"></table>	2) <table border="1" style="display: inline-table; width: 100%; height: 20px;"></table>
1) <table border="1" style="display: inline-table; width: 100%; height: 20px;"></table>	2) <table border="1" style="display: inline-table; width: 100%; height: 20px;"></table>

Множення числа на суму. Множення двоцифрового числа на одноцифрове. Розв'язування задач на спосіб зведення до одиниці

1 Знайди значення виразу двома способами за зразком.

$$9 \cdot (2 + 5)$$

1 спосіб: $9 \cdot (2 + 5) = 9 \cdot 7 = 63$

2 спосіб: $9 \cdot (2 + 5) = 9 \cdot 2 + 9 \cdot 5 = 18 + 45 = 63$

$$4 \cdot (5 + 3) =$$

1-й спосіб:

2-й спосіб:

2 Обчисли добутки.

$17 \cdot 9 =$	<table border="1" style="display: inline-table; width: 100%; height: 20px;"></table>
$4 \cdot 32 =$	<table border="1" style="display: inline-table; width: 100%; height: 20px;"></table>
$23 \cdot 7 =$	<table border="1" style="display: inline-table; width: 100%; height: 20px;"></table>
$32 \cdot 5 =$	<table border="1" style="display: inline-table; width: 100%; height: 20px;"></table>



3 Розв'яжи задачі зі спільною умовою та різними запитаннями.

За 3 олівці заплатили 24 грн.

Скільки гривень коштують 7 таких олівців?

Скільки таких олівців можна купити на 40 грн?



1)

2)

Відповідь:

1)

2)

Відповідь:

4 Обчисли добутки.

$29 \cdot 8 =$

$6 \cdot 43 =$

5 Автоматизована лінія наповнює 18 пляшок молока за 3 хв. Скільки пляшок молока вона наповнить за 8 хв?

1)

2)

Відповідь:

За 3 хв – 18



За 8 хв – ?

За ? – 54



Скільки часу потрібно, щоб наповнити молоком 54 пляшки?

Відповідь:

6 Аліса записала деяке число, відмінне від нуля. Максим помножив його на 2, а потім Сергій отриманий результат помножив на 3. Чи можна дізнатися, на скільки число, яке отримав Сергій, більше за число, яке записала Аліса? **Так/Ні**



Чи можна дізнатися, у скільки разів число, яке отримав Сергій, більше за число, яке записала Аліса? **Так/Ні**

5
остача?

[illegible]

1-й снос:

2-й снос:

1-й снос:

2-й снос:

[illegible]

$$39 : 6 = \quad \quad \quad 59 : 7 = \quad \quad \quad 31 : 4 =$$



$72 : 6 =$

1 Перевір результат ділення множенням за зразком.

$$96 : 24 = 4 \quad \rightarrow$$

207 кг = ц кг

4 Розв'яжи рівняння.

$75 : x = 25$ $x \cdot 12 = 60$ $x : 3 = 15$ $15 \cdot x = 45$

5 Обчисли.

$52 : 26 =$

$92 : 23 =$

$90 : 18 =$

$78 : 13 =$

6 5 м 4 дм = дм

9 дм 5 см = см

$$3 \times 10^6 \text{ c} = \boxed{} \text{ c}$$
$$5 \text{ ц } 7 \text{ кг} = \boxed{} \text{ кг}$$

85 дм = м дм

42 см = дм см

65 XB = ГОД XB

$180 \text{ кг} = \square \text{ ц } \square \text{ кг}$

7 Як суму у 80 грн можна видати чотирма купюрами? Наведи всі способи.

80 грн

Ділення трицифрових чисел на двоцифрові способом випробувань. Арифметичні дії з іменованими числами

1 Обчисли.

$136 : 17 =$

$$161 : 23 =$$

$228 : 38 =$

$280 : 56 =$

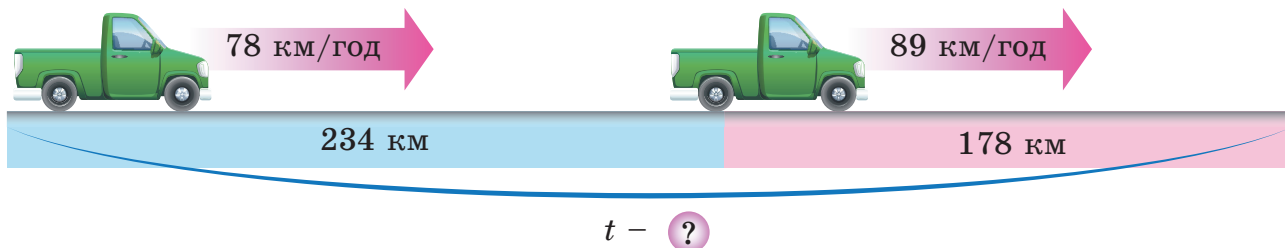


2 $(138 + 310) : 56$ ○ $483 : 69$

$225 : 25 + 11$ ○ $29 - 304 : 8$



- 3 Автомобіль спочатку проїхав 234 км зі швидкістю 78 км/год, а потім — 178 км зі швидкістю 89 км/год. Скільки часу витратив автомобіль на весь шлях?



1)

2)

3)

Відповідь:

Спробуй розв'язати задачу виразом.

Відповідь:

4 $3 \text{ дм } 5 \text{ см} + 4 \text{ дм } 6 \text{ см} =$

 дм

 $\text{ см } =$

 см

$5 \text{ ц } 12 \text{ кг} - 3 \text{ ц } 80 \text{ кг} =$

 ц

 $\text{ кг } =$

 кг

$3 \text{ год } 20 \text{ хв} + 2 \text{ год } 5 \text{ хв} =$

 год

 хв

$7 \text{ хв } 40 \text{ с} - 3 \text{ хв } 50 \text{ с} =$

 хв

 с

5 Обчисли.

$225 : 25 =$	
$232 : 58 =$	
$468 : 78 =$	
$224 : 32 =$	



6 $5 \text{ м } 7 \text{ дм} - 3 \text{ м } 8 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм} = \square \text{ дм}$
 $4 \text{ ц } 20 \text{ кг} + 9 \text{ ц } 90 \text{ кг} = \square \text{ ц } \square \text{ кг} = \square \text{ кг}$
 $5 \text{ год } 30 \text{ хв} - 2 \text{ год } 10 \text{ хв} = \square \text{ год } \square \text{ хв}$
 $3 \text{ хв } 40 \text{ с} + 40 \text{ хв } 50 \text{ с} = \square \text{ хв } \square \text{ с}$

7 Розгадай математичний ребус. Однаковими буквами позначено однакові цифри, різними — різні.



ДРАМА
+ ДРАМА

ТЕАТР



Частини. Дріб. Чисельник, знаменник. Розв'язування рівнянь, у яких праву частину або один з компонентів подано числовим виразом

1 Запиши у вигляді дробу:

одна п'ята $\square$;

одна сімнадцята $\square$;

одна двадцята $\square$;

одна тридцять восьма $\square$.

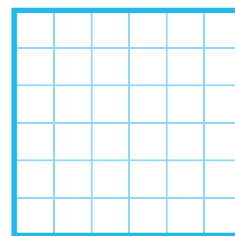
2 Постав дроби в порядку зростання та прочитай назву річки, якою можна дістатися від українського міста Ізмаїл до столиці Австрії міста Відень. Пригадай і розкажи, що ти вже знаєш про цю річку.

(Н) $\frac{1}{20}$; (Й) $\frac{1}{2}$; (Д) $\frac{1}{100}$; (А) $\frac{1}{7}$; (У) $\frac{1}{30}$

3* Зафарбуй $\frac{1}{4}$ квадрата синім кольором, а $\frac{1}{2}$ — червоним.

Яка частина квадрата залишилася не зафарбованою?

Відповідь: $\square$



4 Розв'яжи рівняння.

$x + 12 = 7 \cdot 8$ $29 \cdot 5 - x = 112$ $(12 + 18) : x = 5$



A rectangular plate with a width of 5 m and a height of 3 m. A small rectangular hole with a height of 1 m is located on the left edge, centered vertically. The plate is yellow, and the hole is white.

Залишилося – ?



3 Розв'яжи рівняння.

$$(x + 7) - 11 = 13$$

$$x : 7 - 4 = 5$$

$$17 - (x - 4) = 12$$

4 Знайди:

$$\frac{1}{3} \text{ від } 15: \boxed{}$$

$$\frac{1}{7} \text{ від } 91: \boxed{}$$

$$\frac{1}{10} \text{ від } 70: \boxed{}$$

5 Розв'яжи рівняння.

$$(x - 17) + 14 = 20$$

$$x \cdot 5 - 4 = 36$$

$$(x - 17) : 5 = 2$$

6 Флешка коштує 90 грн, але за умови купівлі двох флешок магазин надає знижку, що дорівнює $\frac{1}{10}$ їхньої вартості. Скільки треба заплатити, купуючи дві флешки?



90 грн



?

знижка на $\frac{1}{10}$

Відповідь: $\boxed{}$



Знаходження числа за величиною його частини. Задачі на різницеве та кратне порівняння

1 Знайди число:

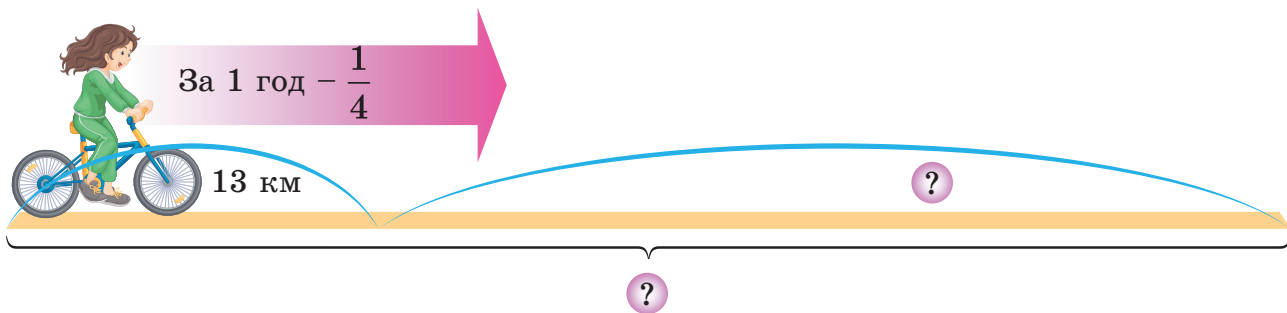
$\frac{1}{3}$ якого є 7:

$\frac{1}{8}$ якого є 12:

$\frac{1}{10}$ якого є 9:

$\frac{1}{5}$ якого є 14:

2 За першу годину велосипедистка проїхала 13 км, що становить $\frac{1}{4}$ запланованого маршруту. Скільки кілометрів запланувала проїхати велосипедистка?



Відповідь:

Скільки кілометрів їй залишилося проїхати?

Відповідь:

3 Альбом коштує 54 грн, а ручка — 18 грн. На скільки гривень більше коштує альбом, ніж ручка?

Відповідь:

У скільки разів ручка дешевша за альбом?

Відповідь:



54 грн

18 грн

на ? ... у ? ...



$\frac{1}{2}$ якого є 9:

--	--	--	--	--	--	--

$\frac{1}{7}$ якого є 15:

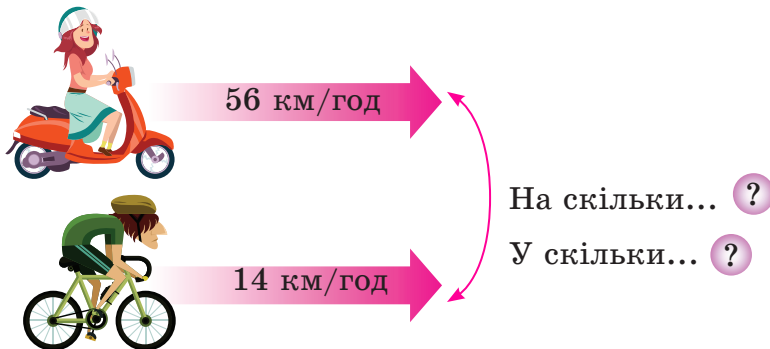
--	--	--	--	--	--	--

$\frac{1}{3}$ якого є 14:

--	--	--	--	--	--	--

$\frac{1}{9}$ якого є 4:

--	--	--	--	--	--	--	--



Відповідь:

У скільки разів швидкість мотоциклістки більша за швидкість велосипедиста?

Відповідь: