**Математика**

5 години на тиждень (1 семестр – 80 год,2 семестр – 95 год)

175 годин на рік

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Тема уроку*** | ***Дата*** |
|  | **Розділ 1 . Узагальнюємо та систематизуємо знання за 1-3 класи** |  |
|  | Нумерація чисел першої сотні. Додавання та віднімання двоцифрових чисел без переходу через десяток. |  |
|  | Додавання і віднімання з переходом через десяток. Прості сюжетні задачі |  |
|  | Дія множення. Таблиці множення. Складені сюжетні задачі |  |
|  | Дія ділення. Зв'язок дій множення та ділення. Задачі на множення та ділення |  |
|  | Нумерація трицифрових чисел. Розрядні доданки. Порівняння трицифрових чисел. |  |
|  | Усне додавання і віднімання трицифрових чисел. Складені сюжетні задачі |  |
|  | Письмове додавання і віднімання трицифрових чисел. Числові нерівності та нерівності зі змінною. |  |
|  | Письмове додавання і віднімання трицифрових чисел. Складені сюжетні задачі |  |
|  | Множення числа на суму. Множення двоцифрового числа на одноцифрове. Розв’язування задач на спосіб зведення до одиниці |  |
|  | Ділення з остачею. Ділення суми на число. Ділення двоцифрового числа на одноцифрове. |  |
|  | Ділення двоцифрового числа на двоцифрове способом випробувань. Перетвореннявеличин, виражених в двох одиницях найменувань. |  |
|  | Ділення трицифрових чисел на двоцифрові способом випробувань. Арифметичні дії з іменованими числами. |  |
|  | Частини. Дріб. Чисельник, знаменник. Розв’язування рівнянь, в яких права частина або один з компонентів поданий числовим виразом |  |
|  | Знаходження частини від числа .Розв’язування рівнянь, у яких один із компонентів поданий виразом зі змінною |  |
|  | Знаходження числа за величиною його частини. Задачі на різницеве та кратне порівняння |  |
|  | **Перевір свої досягнення** |  |
| **Розділ 2 .** Б**агатоцифрові числа**  **Нумерація багатоцифрових чисел** | | |
|  | Тисяча. Лічба тисячами |  |
|  | Утворення чотирицифрових чисел. Читання і записування чотирицифрових чисел. Відтворення послідовності чисел у межах 1000 |  |
|  | Десяток тисяч. Лічба десятками тисяч. Утворення п’ятицифрових чисел. Читання і записування п’ятицифрових чисел. |  |
|  | Утворення п’ятицифрових чисел. Читання і записування п’ятицифрових чисел. Відтворення послідовності чисел у межах 100 000 |  |
|  | Сотня тисяч. Лічба сотнями тисяч. Мільйон . Утворення шестицифрових чисел Читання і записування шестицифрових чисел. |  |
|  | Утворення шестицифрових чисел Читання і записування шестицифрових чисел. Відтворення послідовності чисел у межах 1 000 000 |  |
|  | Кут. Види кутів |  |
|  | Задачі з буквеними даними. |  |
|  | Розряди чисел. Розрядний склад багатоцифрового числа |  |
|  | Розряди і класи чисел. Розрядний склад багатоцифрового числа |  |
|  | Розкладання чисел на розрядні доданки. Утворення багатоцифрових чисел із розрядних доданків |  |
|  | Визначення загальної кількості одиниць певного розряду в числі. |  |
|  | Порівняння багатоцифрових чисел. |  |
|  | Задачі на знаходження невідомого за двома різницями. |  |
|  | Круг і коло. |  |
|  | Письмове додавання та віднімання багатоцифрових чисел на основі нумерації |  |
|  | Множен­ня і ділення на 10, 100, 1000,10 000 і 100 000 |  |
|  | Письмове множення і ділення багатоцифрового числа на одноцифрове на основі нумерації |  |
|  | Задачі на знаходження четвертого пропорційного. |  |
|  | **Перевір свої досягнення** |  |
|  | ***Навчальний проєкт «Традиційні системи мір»*** |  |
|  | Одиниці вимірювання довжини. Співвідношення між ними. |  |
|  | Одиниці вимірювання маси . Співвідношення між ними. |  |
|  | Одиниця вимірювання місткості |  |
|  | Одиниці вимірювання часу. Співвідношення між ними. |  |
|  | Перетворення величин, виражених в двох одиницях найменувань. |  |
|  | Порівняння іменованих чисел |  |
|  | Вимірювання величин. Вибір (або підбір) доцільної мірки для вимірювання величини |  |
|  | Проміжки часу та співвідношення між ними. |  |
|  | Прості задачі на обчислення тривалості події, дати початку події, дати закінчення події. |  |
|  | ***Навчальний проєкт «Використання знання співвідношень між величинами в навчально-пізнавальних та практичних ситуаціях»*** |  |
|  | Дія додавання. Закони додавання. Додавання на основі нумерації багатоцифрових чисел |  |
|  | Дія віднімання. Властивості дії віднімання. Віднімання на основі нумерації багатоцифрових чисел |  |
|  | Письмове додавання багатоцифрових чисел. |  |
|  | Письмове додавання багатоцифрових чисел. Додавання кількох доданків. |  |
|  | Письмове віднімання багатоцифрових чисел. |  |
|  | Письмове віднімання багатоцифрових чисел. |  |
|  | Прогнозування результату додавання та віднімання. Перевірка правильності обчислень. |  |
|  | Застосування правила порядку виконання дій для знаходження значень виразів на сумісні дії першого ступеня. |  |
|  | Додавання і віднімання іменованих чисел |  |
|  | Додавання та віднімання у межах мільйона у різних життєвих ситуаціях. |  |
|  | Розв’язування рівнянь |  |
|  | *Перевір свої досягнення* |  |
|  | ***Навчальний проєкт «Десяткова система числення»*** |  |
|  | Дія множення. Множення багатоцифрових чисел на одноцифрове на основі нумерації чисел |  |
|  | Письмове множення двоцифрових чисел на одноцифрові |  |
|  | Письмове множення трицифрових чисел на одноцифрові |  |
|  | Письмове множення багатоцифрових чисел на одноцифрові |  |
|  | Письмове множення чисел, які містять нуль у середині запису |  |
|  | Множення у випадку кількох нулів у першому множнику |  |
|  | Множення багатоцифрових чисел, які закінчуються нулями на одноцифрове |  |
|  | Множення одноцифрового числа на багатоцифрове. Знаходження значень виразів на сумісні дії різного ступеня |  |
|  | Прогнозування кількості цифр у добутку до знаходження результату множення багатоцифрового числа на одноцифрове |  |
|  | Площа фігури. Квадратний сантиметр. |  |
|  | Обчислення площі прямокутника. Розв’язування задач, пов’язаних із площею прямокутника. |  |
|  | Одиниці вимірювання площі. Задачі, які включа­ють дії над величинами, вираженими одиницями площі. |  |
|  | Знаходження довжини однієї сторони прямокутника за відомими площею та іншою стороною |  |
|  | Обчислення площі прямокутних ділянок за планом. |  |
|  | Обчислення площі фігур за допомогою палетки. |  |
|  | *Перевір свої досягнення* |  |
|  | Задачі на рух тіл за течією та проти течії річки. |  |
|  | Раціональні прийоми обчислень. |  |
|  | Підсумковий урок. Виставлення оцінок |  |
|  | Резервний урок. |  |
|  | Дія ділення. Ділення на основі нумерації |  |
|  | Письмове ділення двоцифрових та трицифрових чисел на одноцифрове |  |
|  | Письмове ділення багатоцифрового числа на одноцифрове. Прогнозування кількість цифр у частці до знаходження  результату |  |
|  | Письмове ділення багатоцифрового числа на одноцифрове. Перевірка правильності обчислень |  |
|  | Ділення круглих багатоцифрових чисел на одноцифрові |  |
| 86 | Ділення багатоцифрових чисел на одноцифрові у випадку, коли частка містить усередині нуль. |  |
| 87 | Ділення багатоцифрових чисел на одноцифрові. Складання сюжетних задач |  |
| 88 | Множення та ділення іменованих чисел. Порівняння даних, вміщених на діаграмах. |  |
| 89 | Ділення іменованих чисел на іменовані. Задачі на зустрічний рух. |  |
| 90 | Знаходження значень виразів на множення і ділення багатоцифрових чисел на одноцифрові. Задачі на рух у протилежних напрямках |  |
| 91 | Знаходження значень виразів на порядок дій. Прямокутний паралелепіпед, куб. |  |
| 92 | Ділення багатоцифрових чисел на 10, 100, 1000 з остачею. Задачі на спільну роботу. |  |
| 93 | Задачі на подвійне зведення до одиниці. Побудова кола та круга за заданим значенням радіуса, діаметра. |  |
| 94 | *Перевір свої досягнення* |  |
| 95 | ***Навчальний проєкт «Ремонт у моїй кімнаті»*** |  |
| 96 | Частини величини. Поняття чисельника і знаменника дробу. Порівняння дробів з чисельником 1 |  |
| 97 | Знаходження частини від числа та числа за величиною його частини.. |  |
| 98 | Розрізненнядробів, які дорівнюють 1. Порівняння дробів з однаковими знаменниками. |  |
| 99 | Знаходження дробу від числа. Застосуванняправила знаходження дробу від числа під час розв’язування практично зорієнтованих завдань |  |
| 100 | Складені задачі, які включають знаходження дробу від числа. |  |
| 101 | Правило знаходження числа за величиною його дробу.  Застосування цьогоправила під час розв’язування практично зорієнтованих завдань |  |
| 102 | Складені задачі, які включають знаходження числа за величиною його дробу. |  |
| 103 | Множення двоцифрових і круглих багатоцифрових чисел на розрядні числа. |  |
| 104 | Множення багатоцифрових чисел на розрядні числа |  |
| 105 | Множення багатоцифрових чисел на розрядні числа. |  |
| 106 | Множення круглих багатоцифрових чисел |  |
| 107 | Множення круглих багатоцифрових чисел. . Знаходження окремих розв’язків нерівності зі змінною |  |
| 108 | Задачі на пропорційне ділення. |  |
| 109 | *Перевір свої досягнення* |  |
| 110 | ***Навчальний проєкт «Купуємо продукти разом»*** |  |
| 111 | Множення двоцифрових чисел на двоцифрові. |  |
| 112 | Множення трицифрових чисел на двоцифрові. |  |
| 113 | Множення багатоцифрових чисел на двоцифрові. |  |
| 114 | Множення багатоцифрових чисел на двоцифрові |  |
| 115 | Множення іменованих чисел на двоцифрові. Множення круглих чисел |  |
| 116 | Знаходження значень виразів на сумісні дії. |  |
| 117 | Ділення трицифрових чисел на двоцифрові |  |
| 118 | Ділення трицифрових чисел на двоцифрові. |  |
| 119 | Ділення багатоцифрових чисел на двоцифрові. Перевірка ділення множенням |  |
| 120 | Ділення багатоцифрових чисел на двоцифрові. |  |
| 121 | Ділення багатоцифрових чисел на двоцифрові у випадку, коли в кінці частки нуль. Перевірка правильності результатів обчислень. |  |
| 122 | Ділення багатоцифрових чисел на двоцифрові у випадку, коли частка містить нулі. |  |
| 123 | Ділення багатоцифрових чисел на двоцифрові числа . Дослідження математичних залежностей з допомогою вчителя. |  |
| 124 | Знаходження значень виразів на сумісні дії. Плануванняпослідовності виконання дій у письмових обчисленнях. |  |
| 125 | Повторення ділення багатоцифрових чисел на одноцифрове число та на 10, 100, 1000 з остачею. |  |
| 126 | Письмове ділення багатоцифрових чисел на круглі десятки з остачею |  |
| 127 | Ділення багатоцифрових чисел на двоцифрові числа з остачею. |  |
| 128 | Ділення багатоцифрових чисел на двоцифрові з остачею, коли неповна частка закінчується на нуль |  |
| 129 | Ділення іменованих чисел на двоцифрові. |  |
| 130 | *Перевір свої досягнення* |  |
| 131 | ***Навчальний проєкт «Увага! Акція!»*** |  |
| 132 | Множення трицифрових чисел на трицифрові |  |
| 133 | Множення багатоцифрових чисел на трицифрові. |  |
| 134 | Ділення багатоцифрових чисел на трицифрові |  |
| 135 | Ділення на трицифрові числа у випадку , коли в запису частки є нуль . |  |
| 136 | Одиниці часу, проміжки часу та співвідношення між ними Таблиця одиниць вимірювання часу. Задачі на визначення тривалості подій. |  |
| 137 | Перетворення одиниць вимірювання часу. Прості задачі на обчислення тривалості події, дати початку події, дати закінчення події. |  |
| 138 | Дії з іменованими числами, вираженими в одиницях часу. Використання співвідношень між величинами у навчально-пізнавальних і практичних ситуаціях. |  |
| 139 | Нерівності. Знаходження окремих розв’язків нерівності. Задачі на рух в одному напрямку |  |
| 140 | Задачі на дроби. Піраміда |  |
| 141 | Складені задачі, які включають знаходження дробу від числа та числа за величиною його дробу. |  |
| 142 | Сумісні дії з багатоцифровими числами. Плануванняпослідовності виконання дій у письмових обчисленнях. |  |
| 143 | Сумісні дії з багатоцифровими та іменованими числами. Циліндр |  |
| 144 | Виділення і впорядкування даних за певною ознакою (читання нескладних таблиць, лінійних діаграм). |  |
| 145 | Порівняння й узагальнення даних, вміщених у таблицях, на діаграмах. Конус |  |
| 146 | Створенняматематичної моделі задачі. Куля |  |
| 147 | Числові дані, необхідні і достатні для відповіді на запитання задачі. Складання сюжетних задач. |  |
| 148 | *Перевір свої досягнення* |  |
| 149 | Натуральний ряд чисел. Порівняння чисел та іменованих чисел. |  |
| 150 | Додавання і віднімання багатоцифрових чисел. |  |
| 151 | Множення багатоцифрових чисел. |  |
| 152 | Ділення багатоцифрових чисел. |  |
| 153 | Сумісні дії з багатоцифровими числами. Розв`язування рівнянь. |  |
| 154 | Рівняння, у яких права частина або один із компонентів дії є числовим виразом або один із компонентів дії є виразом зі змінною. |  |
| 155 | Ділення з остачею .Нерівності. |  |
| 156 | Величини. Метрична система мір. Дії з іменованими числами |  |
| 157 | Кут. Види кутів. Трикутник. Прямокутник |  |
| 158 | Одиниці вимірювання площі .Задачі на знаходження сторони прямокутника за відомою площею та стороною. Виконання дослідницьких завдань міжпредметного характеру |  |
| 159 | Складені сюжетні задачі. Усне множення на 25, 250, 2500 . |  |
| 160 | Складені сюжетні задачі. Усне ділення на 25, 250, 2500 . |  |
| 161 | Складені сюжетні задачі. |  |
| 162 | Дроби. Порівняння дробів. Алгебраїчний метод розв’язування сюжетних складених задач. |  |
| 163 | Знаходження дробу від числа та числа за величиною його дробу |  |
| 164 | Готуємося до державної підсумкової атестації |  |
| 165 | Готуємося до державної підсумкової атестації |  |
| 166 | ***Навчальний проект «Готуємося до нового навчального року»*** |  |
| 167 | Підсумковий урок. Виставлення оцінок |  |
| 168 | Резервний урок. |  |
| 169 | Резервний урок. |  |
| 170 | Резервний урок. |  |