**Календарне планування уроків математики**

**за підручником « Математика. 4 клас» у 2-хчастинах**

**автор Г. П. Лишенко (Київ «Генеза» 2021)**

***І семестр***

|  |  |
| --- | --- |
| *№* | *Тема* |
| 1. | **Повторення вивченого в 3класі.**Повторюю нумерацію чисел у межах 1000, додавання і віднімання в межах 100. Розв’язую задачі, що містять збільшення (зменшення) на кілька одиниць |
| 2. |  Записую трицифрові числа сумою розрядних доданків. Узагальнюю різні способи додавання трицифрових чисел. Складаю і розв’язую задачі, що містять збільшення (зменшення) на кілька одиниць. |
| 3. | Повторюю співвідношення між компонентами і результатом множення. Складаю і розв’язую задачі на четверте пропорційне та рівняння. |
| 4. |  Повторюю зміну результатів множення і ділення при зміні компонентів дій, способи усного ділення. Складаю і розв’язую вирази за схемами або текстами та задачі на знаходження суми добутків.  |
| 5. | Удосконалюю множення і ділення з числами 1 та 0. Підбираю значення невідомого у нерівностях , розв’язую задачі на різницеве порівняння двох добутків.  |
| 6. |  Уточнюю знання про ділення з остачею. Задачі на знаходження суми двох добутків.  |
| 7. | Обчислюю вирази з множенням і діленням чисел на 10 і 100.Уточнюю поняття «круглі числа» і «розрядні числа». Задачі на четверте пропорційне третього виду, рівняння на 2 дії.  |
| 8. | Повторюю частини числа. Розв’язую задачі з частинами. |
| 9. | Знаходжу числа за значенням їх частин. Будую геометричні фігури. |
| 10. |  Складаю рівняння і вирази за схемами, складаю і розв’язую задачі за короткими записами.  |
| 11. |  Обчислюю вирази на кілька дій, складаю і розв’язую задачі за короткими записами. |
| 12. |  ***Діагностична робота*** |
| 13. |  **Письмове множення і ділення трицифрових чисел**Ознайомлююсь з письмовим множенням трицифрових чисел. Уточнюю способи пошуку плану розв’язування задач. |
| 14. | Досліджую способи ділення суми кількох доданків на число. Ознайомлююсь з письмовим діленням трицифрових чисел на одноцифрове. Розв’язую задачі двома способами.  |
| 15. | Формую уміння виконувати письмове ділення. Складаю задачі за виразам або короткими записами та розв’язую їх. |
| 16. | Обчислюю значення виразів зі змінними за їх даними. Розв’язую задачі на поступове зведення до одиниці. |
| 17. |  Досліджую множення числа на добуток. Ознайомлююсь з письмовим множенням двоцифрових чисел на розрядні числа. Складаю задачі за короткими записами. |
| 18. |  Ознайомлююсь з множенням двоцифрового числа на двоцифрове. Складаю за текстами вирази, задачі за короткими записами і розв’язую їх.  |
| 19. |  Формую уміння множити двоцифрові числа на двоцифрові. Розв’язую ускладнені задачі на суму добутків та задачі з частинами. |
| 20. |  Досліджую ділення числа на добуток. Ознайомлююсь з письмовим діленням трицифрових чисел на розрядні. Розв’язую задачі на різницю двох часток. |
| 21. |  Ділення трицифрових чисел на двоцифрові. Складаю обернені задачі до даних. |
| 22. |  Формую уміння розв’язувати задачі, що містять збільшення ( зменшення) числа у кілька разів. Повторюю види кутів. |
| 23. | Ділю трицифрові числа на двоцифрові, коли у частці є нуль. Порівнюю задачі та складаю їх за схемами і виразами. |
| 24. |  Формую вміння розв’язувати задачі вивчених видів , обчислювати вирази та розв’язувати рівняння. |
| 25. |  **Дроби**Ознайомлююсь з дробами. Розв’язую задачі з частинами, обчислюю вирази зі змінними за значеннями змінної. |
| 26. | Знаходжу дріб від числа. Розв’язую задачі з частинами |
| 27. |  Досліджую дроби, що дорівнюють 1. Розв’язую задачі з дробами. Складаю рівняння за схемами. |
| 28. |  Знаходжу число за значенням його дробу. Знаходжу периметр прямокутника, обчислюю значення виразу зі змінною. |
| 29. |  Розглядаю дріб як частку від ділення. Розв’язую задачі з дробами. Обчислюю вирази на кілька дій.  |
| 30. |  Розв’язую задачі з дробами та буквеними даними. Розв’язую рівняння на 2 дії. Будую квадрат. |
| 31. |  ***Діагностична робота*** |
| 32. |  **Нумерація багатоцифрових чисел**Утворення, порівняння та запис чисел у межах 2000. Розв’язую задачі та обчислюю вирази. |
| 33. |  Утворюю число 2000 та розрядні числа 5-го розряду. Розв’язую задачі вивчених видів та обчислюю вирази. |
| 34. |  Заповнюю числовий ряд від 2000 до 9999. Розрядний склад чотирицифрових чисел. Уточнюю поняття «Кут. Порівняння кутів». Ускладнені задачі на знаходження третього доданку |
| 35. |  Записую чотирицифрові числа. Розв’язую задачі на суму двох добутків двома способами. |
| 36. |  Визначаю у числі загальну кількість десятків, сотень, тисяч. Коло і круг та їх елементи. Задачі на 4-е пропорційне з буквеними даними. |
| 37. |  **П’ятицифрові числа**Утворюю, записую, розкладаю на розрядні доданки числа від 10000 до19999. Повторюю письмове додавання трицифрових чисел та розв’язування задач на 4-е пропорційне |
| 38. | Ознайомлююсь з розрядними числами п’ятого розряду. Розв’язую ускладнені задачі на знаходження третього доданку та задачі на четверте пропорційне. Повторюю письмове віднімання трицифрових чисел. |
| 39. |  Заповнюю ряд чисел від 20000до 99999, визначаю їх десятковий склад. Розв’язую задачі на поступове зведення до одиниці та обернені до задач на периметр трикутника.  |
| 40. |  Визначаю загальну кількість десятків, сотень, одиниць тисяч…Розв’язую задачу на спільне роботу. Ділю трицифрові числа і роблю перевірку. |
| 41. |  **Шестицифрові числа.**Ознайомлююсь з числами від 100000 до 199999. Задача з дробами на знаходження третього доданку.  |
| 42. | Ознайомлююсь з розрядними числами шостого розряду. Мільйон. Розв’язую рівняння на 2 дії та задачі з дробами. |
| 43. |  Визначаю розрядний склад шестицифрових чисел. Розв’язую обернені задачі на суму добутків. Порівнюю багатоцифрові числа. |
| 44. |  Знайомлюсь з класами і розрядами чисел. Формую уміння множити і ділити трицифрові числа та розв’язувати задачі. |
| 45. | Читаю та записую багатоцифрові числа. Множення і ділення чисел на розрядні одиниці. |
| 46. | Визначаю загальну кількість одиниць кожного розряду у числі. Розвязую задачі на \_4-е пропорціональне способом відошень. |
| 47. |  Ознайомлююсь з десятковою системою числення та римською нумерацією. Розв’язую рівняння ,задачі на 4-е пропорційне та обернені до задач на суму добутків. |
| 48. |  **Величини**Узагальнюю знання про довжину та систему мір довжини. Замінюю одні одиниці довжини іншими. Розв’язую задачі з одиницями довжини. |
| 49. |  Узагальнюю знання про масу та систему мір маси. Замінюю одні одиниці маси іншими. Розв’язую задачі з одиницями маси. |
| 50. |  Розв’язую задачі з одиницями маси та об’єму. Обчислюю вирази на дії різного ступеня та нерівності.  |
| 51. |  Удосконалюю вміння обчислювати вирази, розв’язувати задачі вивчених видів та рівняння. |
| 52. |  ***Діагностична робота*** |
| 53. |  Узагальнюю знання про час та систему мір часу. Замінюю одні одиниці часу іншими. Розв’язую задачі з одиницями часу.  |
| 54. |  Розв’язую задачі з одиницями часу. Будую коло та його елементи |
| 55. |  Замінюю менші одиниці вимірювання часу більшими. Розв’язую задачі з величиною «Час» |
| 56. |  **Швидкість. Час. Відстань.** Ознайомлююсь з величиною «швидкість». Розв’язую завдання на знаходження швидкості об’єктів. |
| 57. |  Знаходжу відстань, яку подолав об’єкт за його швидкістю і часом руху. Розв’язую задачі на суму (різницю) двох добутків. |
| 58. |  Визначаю час руху за даною відстанню і швидкістю. |
| 59. |  Розв’язую задачі з величинами : швидкість, час і відстань. Складаю і вибираю схеми і формули до таких задач. |
| 60. |  Розрізняю поняття «геометричні тіла» і «плоскі фігури». Розв’язую задачі з величинами : швидкість, час і відстань.  |
| 61. |  **Одиниці вимірювання площі**Формую уявлення про площу фігури. Порівнюю площі фігур з клітинками. Повторюю знаходження числа за значенням його дробу. |
| 62. |  Знайомлю з одиницею площі «квадратний сантиметр». Обчислюю вирази і розв’язую рівняння на 3дії.  |
| 63. | Обчислюю площу прямокутника. Розв’язую нерівності. Обчислюю вирази на 4 дії. Складаю і розв’язую задачі. |
| 64. |  Складаю і розв’язую задачі, в яких знаходимо площу прямокутника. |
| 65. |  Ознайомлююсь з іншими одиницями вимірювання площі. Розв’язую задачі з швидкістю. |
| 66 | Обчислюю площу ділянок прямокутної форми за їх планом. Порівнюю іменовані числа з одиницями площі. |
| 67 | Розв’язую задачі обернені до задач на знаходження площі прямокутника. |
| 68 | Обчислюю площу за допомогою палетки. Розв’язую задачі на обчислення площі і периметра прямокутника. |
| 69 | Обчислюю вирази на декілька дій різного ступеня. Повторюю задачі на 4-е пропорційне. |
| 70 | ***Діагностична робота*** |
| 71 | Розв’язую задачі з дробами, на обчислення площ і периметрів прямокутників. Обчислюю вирази зі змінною.  |
| 72  | Обчислюю вирази на декілька дій різного ступеня. Розв’язую задачі вивчених видів та рівняння. |
| 73 - 75 | *Резервні уроки* |