

Ірина Старагіна, Аліна Ткаченко, Людмила Гуменюк,  
Оксана Волошенюк, Ольга Романюк, Андрій Панченко

# УКРАЇНСЬКА МОВА

## ЗОШИТ-ПОСІБНИК

з інтегрованого мовно-літературного курсу  
для 4-го класу закладів загальної середньої освіти

### Частина 9

# МОЖЛИВОСТІ ЛЮДИНИ

## ТЕСТ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ № 4

Уч. 4-го класу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(назва навчального закладу)

\_\_\_\_\_

(ім'я та прізвище учня/учениці)



Київ  
«Гене́за»  
2021

## ІНСТРУКЦІЯ

Пропонуємо перевірити, чи легко тобі буде виконати подані нижче завдання. Усі вони пов'язані з текстом, який тобі потрібно уважно прочитати.

У деяких завданнях необхідно буде записати окремі слова, у деяких – дати розгорнуту письмову відповідь у відведених для цього рядках.

Після того як ти виконаєш певне завдання, обведи слово ТАК чи НІ, що буде твоєю відповіддю на питання «Чи легко було виконувати це завдання?».



*Чи легко було виконувати це завдання?*

*Так      Ні*

Деякі завдання тобі здаватимуться легкими, деякі – дещо складнішими. Спробуй виконати кожне з них.

Налаштуйся на гарний результат. Ти впораєшся із завданнями, вір у себе!

Зичимо успіхів!



1. Запиши, якими рисами наділено в книжках, фільмах і мультфільмах лисицю. Як ти гадаєш, чому цю тварину уявляють саме такою? Поясни свою думку.

---

---

---

---

---

---

---

## Прочитай текст і виконай завдання 2–9.

### ЛАСОЧКА

Як сонце тільки-но червонило небо на сході, Арсен уже сидів у човні біля своєї верби і пильнував за вудками. У лісі бродив туман, підзолочений сонячним промінням, туркотіли припутні, вистукували дзьобами дятли, а іноді лунко тріщало галуззя і було чути: хро-хро... хря-хря...

Арсен знав, що то вепри з виводками вепренят вертаються з нічного пасовиська у свої сховища...

А одного разу, коли Арсен, зігрітий сонцем, куняв у човні, то підводячи, то опускаючи голову, за спиною в нього почулося тоненьке скімлення. Арсен прокинувся і огледівся.

Високо на кручі, супроти човна, схиливши голову набік, стояло лисеня. Воно дивилося трохи здивованими і зовсім не хитрими очима. Потім перевело погляд у задок човна й облизнулося: на дні, засланім травою, лежала риба.

– Ану! – сказав Арсен і ляснув себе долонею по коліну. Лисеня трохи позадкувало, проте не втекло.

– Бойове! – сказав Арсен. – То що, тобі рибки закортіло? Лисеня тоненько пискнуло.

– Ну, на вже, – Арсен трохи подумав і додав: – Ласочка...

Рибина летіла вище лисеняти, але воно прудко підскочило й ухватило її передніми лапами.

– Молодця! – похвалив Арсен і заходився міняти наживку. А коли озирнувся, лисеняти вже не було.

Однак наступного ранку воно прийшло знову. І знов Арсен кинув йому рибину – одну, бо лисеня більше не просило.

Так вони й потоваришували. Незабаром лисеня вже знало, що його звати Ласочка і що коли Арсен каже: «Встань!» або «Ляж!», то треба вставати або лягати. Знало також і те, що риба інколи не клює. Сидить-сидить Арсен, а поплавки на його вудках ані ворухнуться. Тоді Ласочка не скімлила і не молотила хвостом по землі, як завжди, побачивши у човні рибу, а лягала в траву й ждала. Арсенові набридало дивитися на нерухомі поплавки, і він часто-густо засинав.

Сидить і спить.

А якось чує крізь сон: Ласочка дзявульть. Прокинувся, аж поплавка на одній вудочці немає, поринув. А лисеня на кручі вухами пряде, передніми лапами дрібушить-витанцьовує од нетерплячки. Вхопив вудочку, смик – є окунь!

– На, Ласочко, це ти спіймала! – весело сказав Арсен і кинув окуня на кручу. З того дня він уже не боявся спати, бо як тільки поплавок ворухнеться, то Ласочка його й розбудить.

Так вони й рибалили вдвох.

Потім настала довга-предовга зима. Ліс прибрався в іній та ожеледець. І не співали вже в ньому птахи, тільки вітер ночами завивав у гіллі.

Старий Арсен уже не ходив на річку, але часом згадував Ласочку: де-то вона тулиться в таку холоднечу?

А весною, коли крига скресла і сонце вгріло, одніс Арсен човна на річку, полагодив вудки і знову, як торік, сів ловити рибу – бабі та внукам на юшку. Вудить та все озирається: чи нема, бува, Ласочки? Раз, і вдруге, і втретє – немає...

А вчетверте озирнувся – стоїть на кручі велика пухнаста лисиця з розумними, але зовсім не хитрими очима, а поруч неї – лисеня.

– Ласочко? – невпевнено покликав Арсен.

Лисиця задрібушила передніми лапами, замолотила хвостом по землі й лягла. Лисеня ж, побачивши у човні рибу, облизнулося й тихенько заскімлило.

– Те-те-те... – весело сказав Арсен. – Це що ж виходить: я увесь ваш рід годуватиму?

І кинув на кручу рибину.

Лисеня спіймало її передніми лапами і стало їсти. А Ласочка сиділа нерухомо, пильно стежачи за поплавками... З того часу вони рибалили втрюх.

*Григор Тютюнник*

2. Чи має Ласочка з оповідання названі тобою риси? Опиши її поведінку та звички. Наведи приклади з тексту.

---

---

---

---

---

---

---

---



Чи легко було виконувати це завдання?

Так Ні

3. Поміркуй, як створити діафільм за прочитаним твором. Вибери тричотири важливі епізоди, які відтворюють перебіг подій в оповіданні. Коротко опиши, що буде зображено в кожному з кадрів діафільму, який стосуватиметься цих епізодів.

Кадр 1: \_\_\_\_\_

---

---

Кадр 2: \_\_\_\_\_

---

---

Кадр 3: \_\_\_\_\_

---

---

Кадр 4: \_\_\_\_\_

---

---



Чи легко було виконувати це завдання?

Так Ні



4. Що з наведеного відбувалося насправді? Обведи потрібну відповідь у кожному рядку.

Арсен у лісі полював на вепрів. ТАК / НІ

Лисеня прийшло до човна, щоб поласувати рибою. ТАК / НІ

Ласочка заважала Арсенові рибалити. ТАК / НІ

Узимку Арсен продовжував вудити рибу. ТАК / НІ

Навесні Ласочка повернулася зі своєю мамою-лисицею. ТАК / НІ



Чи легко було виконувати це завдання?

Так Ні

5. Поеднай стрілкою іменник і дієслово так, щоб було зрозуміло, хто які звуки видає в оповіданні «Ласочка».

припутні

ляскати

дятли

туркотіти

лисеня

завивати

вітер

вистукувати

Арсен

скімлити



Чи легко було виконувати це завдання?

Так Ні

6. Доповни наведений словничок словами з тексту.

\_\_\_\_\_ – лісовий голуб великої породи.

\_\_\_\_\_ – дикий кабан.

\_\_\_\_\_ – прісноводна хижа риба.

\_\_\_\_\_ – лісовий птах з довгим, гострим і міцним дзьобом.



Чи легко було виконувати це завдання?

Так Ні

7. Випиши з тексту синоніми до наведених слів.

Дрімати – \_\_\_\_\_

Захотіти – \_\_\_\_\_

Заприятелювати – \_\_\_\_\_

Чекати – \_\_\_\_\_

Зловити – \_\_\_\_\_



*Чи легко було виконувати це завдання?*

*Так Ні*

8. Визнач граматичну основу речення.

Високо на кручі стояло лисеня.

Лисеня трохи позадкувало, проте не втекло.



*Чи легко було виконувати це завдання?*

*Так Ні*

9. Прочитай слова, використані в оповіданні. Що спільного в цих словах? У чому особливість їхнього написання? Поясни зв'язок між значенням і написанням цих слів.

*Сидить-сидить, часто-густо, дрібушить-витанцьовує, довга-предовга.*

---

---

---

---

---

---

---

---



*Чи легко було виконувати це завдання?*

*Так Ні*

**10.** Якщо деякі завдання було важко виконувати, то напиши, чого ще тобі треба навчитися.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Якщо тобі легко було виконувати всі завдання, то напиши, що тобі допомогло.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Дякуємо!*

