

# ЗМІСТ

Цікаві канікули.....2

## 1 КЛАС. НУШ

Навчання грамоти.....	6
Математика.....	6
Я досліджую світ.....	7
Мистецтво.....	9
Російська мова.....	9
Іспанська мова.....	9

## 2 КЛАС. НУШ

Математика.....	10
Я досліджую світ.....	12
Мистецтво.....	14
Російська мова.....	16
Іспанська мова.....	18
Українська мова та читання.....	20
Розвиваємо вміння спілкування.....	21
Фінансова грамотність.....	21

## 3 КЛАС

Українська мова.....	22
Літературне читання.....	23
Російська мова.....	25
Англійська мова.....	27
Розвиваємо вміння спілкування.....	28
Французька мова.....	29
Іспанська мова.....	29
Математика.....	29
Інформатика.....	31

Природознавство.....	32
Я у світі.....	34
Основи здоров'я.....	34
Трудове навчання.....	35
Мистецтво.....	36
Образотворче мистецтво.....	36
Фінансова грамотність.....	37
Відповіді до 3 класу.....	37

## 4 КЛАС

Українська мова.....	38
Літературне читання.....	40
Російська мова.....	43
Англійська мова.....	45
Розвиваємо вміння спілкування.....	46
Французька мова.....	46
Іспанська мова.....	46
Математика.....	47
Інформатика.....	48
Природознавство.....	49
Я у світі.....	51
Основи здоров'я.....	51
Трудове навчання.....	52
Мистецтво.....	53
Образотворче мистецтво.....	53
Фінансова грамотність.....	53
Відповіді до 4 класу.....	54
ДПА.....	55

Демонстраційні таблиці.....56

Електронні підручники.....60

### Умовні позначення:

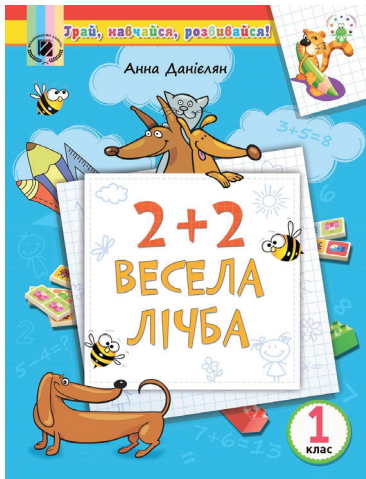


безкоштовна повна версія (pdf-формат) на сайті [www.geneza.ua](http://www.geneza.ua)



завантажити на сайті [www.geneza.ua](http://www.geneza.ua)





Навчальний посібник

**2 + 2. Весела лічба**

Анна Данієлян

Формат: 84x108/16, 64 с.



- допомагаємо казковим або мультиплікаційним героям знайти значення виразів чи перевірити результати обчислень
- розшифровуємо та зашифровуємо записи, користуючись математичною абеткою
- здійснюємо «миттєву» перевірку, правильно виконавши обчислення
- вдосконалюємо обчислювальні навички
- спонукаємо першокласників активно працювати, мислити



Навчальний посібник

**Книжкова подорож до 2 класу**

Анна Данієлян

Формат: 60x90/8, 96 с.

- розвиваємо інтелектуальні та розумові здібності дитини 6–7 років
- розгадуємо зашифровані тексти, читаємо твір у дзеркальному відображенні
- проявляємо творчі здібності й фантазію
- рекомендуємо для позакласного читання, для роботи у групі продовженого дня, індивідуальної роботи



Навчальний посібник

**Щодня півгодини для розвитку дитини**

Ємельяненко О.

Формат: 60x90/8, 96 с.

- повторюємо навчальний матеріал з математики, української мови і літературного читання, природознавства, основ здоров'я
- перетворюємо навчання на веселу та цікаву гру за допомогою кросвордів, мовних ігор, логічних задач та розвивальних вправ
- формуємо в дитини дисциплінованість та самоконтроль
- підтримуємо і розвиваємо загальнонавчальні вміння, увагу, пам'ять, мислення дітей у період канікул

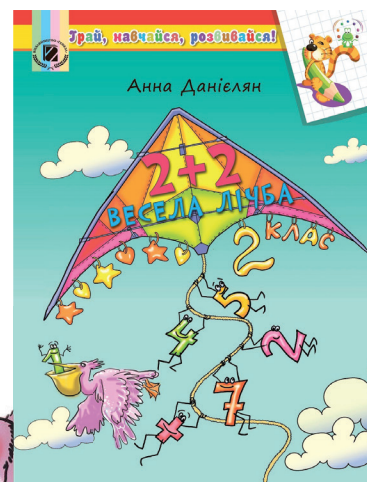
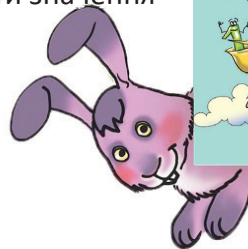
## Навчальний посібник

**2 + 2. Весела лічба**

Анна Даніелян

Формат: 84x108/16, 72 с.

- сприяємо вдосконаленню обчислювальних навичок
- спонукаємо першокласників активно працювати, мислити, отримувати результат
- допомагаємо мультиплікаційним героям знайти значення виразів чи перевірити результати обчислень
- розшифруємо та зашифруємо записи



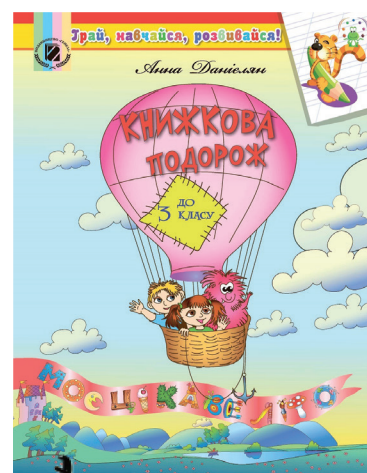
## Навчальний посібник

**Книжкова подорож до 3 класу**

Анна Даніелян

Формат: 60x90/8, 112 с.

- уміщуємо твори як знамих авторів, так і молодих сучасних українських та зарубіжних письменників
- пропонуємо систему різних видів роботи, які формують читацьку самостійність дитини та мотивують її до розв'язання проблемних ситуацій
- допомагаємо дитині із задоволенням проводити вільний час, насолоджуватися читанням



## Навчальний посібник

**Щодня півгодини для розвитку дитини**

Ємельяненко О.

Формат: 60x90/8, 96 с.

- повторюємо навчальний матеріал з математики, української мови і літературного читання, природознавства, основ здоров'я
- перетворюємо навчання на веселу та цікаву гру за допомогою кросвордів, мовних ігор, логічних задач та розвивальних вправ
- формуємо в дитини дисциплінованість та самоконтроль
- підтримуємо і розвиваємо загальнонавчальні вміння, увагу, пам'ять, мислення дітей у період канікул



**НОВИНКА**



Навчально-методичний комплект  
**Легко, весело у грі — табличка множення тобі**  
 Куляса Т., Бетюга Г.

2 картки з лічилкою про персонажів  
 34 сюжетні картини з ілюстраціями  
 4 картки, по 9 виразів таблички множення  
 4 картки, по 9 карточок з результатами дій множення та асоціативними малюнками-підказками на звороті  
**методичні рекомендації**  
 папка для всіх матеріалів посібника

- методика асоціативного навчання
- навчання через ігрову діяльність
- засвоєння математичних понять та операцій через казкові сюжети
- кольорові малюнки для візуальної фіксації асоціативних образів
- віршована форма подання матеріалу
- методичні рекомендації щодо використання





Навчальний посібник

### 2 + 2. Весела лічба

Анна Даніелян

Формат: 60x90/8, 96 с.

- сприяємо вдосконаленню обчислювальних навичок
- спонукаємо першокласників активно працювати, мислити, отримувати результат
- допомагаємо мультиплікаційним героям знайти значення виразів чи перевірити результати обчислень
- розшифруємо та зашифруємо записи



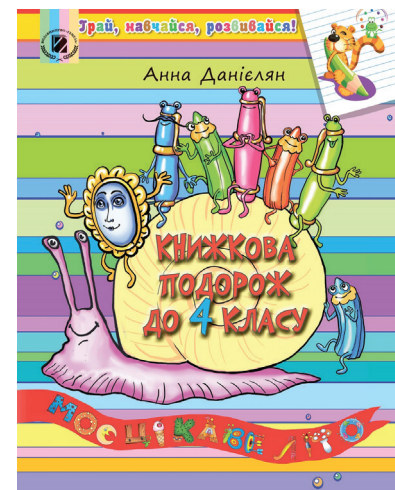
Навчальний посібник

### Книжкова подорож до 4 класу

Анна Даніелян

Формат: 60x90/8, 90 с.

- вдосконалюємо читацьку компетентність молодших школярів як під час роботи на уроці, так і позаурочний час, на дозвіллі, у родинному колі
- пропонуємо уривки з творів, що стануть надбанням світової літератури для дітей, а також тексти відомих сучасних авторів
- розвиваємо образне мислення, зорову пам'ять та концентрацію уваги учнів



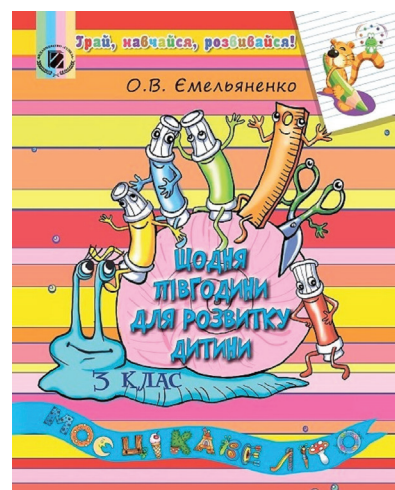
Навчальний посібник

### Щодня півгодини для розвитку дитини

Ємельяненко О.


Формат: 60x90/8, 96 с.

- пропонуємо завдання навчального й розвивального характеру
- допомагаємо школярам весело, цікаво та змістовно провести канікули, поєднати відпочинок з інтелектуальним розвитком
- повторюємо вивчений матеріал і готуємося до наступного навчального року



## Навчання грамоти (українська мова)



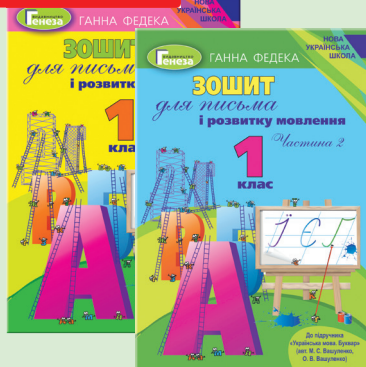
Підручник   
**Українська мова. Буквар**  
 Тарнавська С., Науменко В.  
 Формат: 70x100/16, 112 с.

**Зошит для письма і розвитку мовлення (у двох частинах)**  
 Тарнавська С.  
 Формат: 70x100/16, 64 с.

- уміщуємо систему вправ, які допоможуть закріпити знання, а також удосконалити й розвинути практичні вміння та навички, передбачені програмою
- формуємо в першокласників стійкий інтерес до занять з української мови

До підручника «Українська мова. Буквар» **Вашуленко М., Вашуленко О.**

### НОВИНКА




**Зошит для письма і розвитку мовлення (у двох частинах)**

Федека Г.  
 Формат: 70x100/16, по 64 с.

- готуємо до письма букв: письмо ліній, вписування елементів, робота з контурними малюнками
- формуємо графічну навичку: письмо букв, слів та речень за зразком, на пунктирних лініях самостійно
- розвиваємо зв'язне мовлення на основі оригінальних дитячих малюнків та творів образотворчого мистецтва

## Математика



Підручник   
**Математика**  
 Лишенко Г., Лишенко К.  
 Формат: 70x100/16, 144 с.

**Зошит з математики (у двох частинах)**  
 Лишенко Г., Лишенко К.  
 Формат: 70x100/16, 144 с.

- узагальнюємо і практично закріплюємо знання з математики
- формуємо відповідні вміння та навички
- розвиваємо логічне мислення першокласників

До підручника «Математика» Бевз В., Васильєвої Д.

**НОВИНКА**



**Зшит з математики**

Прима Н.

Формат: 70x100/16, 64 с.

- пропонуємо задачі із цікавими сюжетами
- подаємо завдання на встановлення відповідності в ігровій формі
- засвоюємо початкові математичні знання

До підручника «Математика» Гісь О., Філяк І.

**НОВИНКА**



**Зшит з математики. Пригоди Точки (у двох частинах)**

Іваничя Г.

Формат: 70x100/16, 96 с.

- сприяємо створенню мотиваційного середовища, забезпечуємо інтеграцію математики з іншими навчальними предметами, використовуючи віршовані задачі
- пропонуємо методик асоціативного навчання
- уміщуємо цікаві та різноманітні завдання, QR-коди, у яких зашифровано адресу веб-сторінки, що містить аудіо

## Я досліджую світ

Для ЗЗСО з навчанням українською мовою



Підручник



**Я досліджую світ (у двох частинах)**

Гільберг Т., Тарнавська С., Гнатюк О., Павич Н.

Формат: 70x100/16, 80 с.

**НОВИНКА**



**Зшит з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» (у двох частинах)**

Гільберг Т., Тарнавська С., Павич Н.

Формат: 84x108/16, 80 с.

- долучаємо першокласників до проведення дослідів і спостережень
- подаємо матеріал у діалогічному стилі
- репрезентуємо історичний аспект через зв'язок із життям
- формуємо емоційно-ціннісне ставлення до природи

# Я досліджую світ



## Альбом «Я досліджую світ. Технологічна освітня галузь»

Бровченко А.

Формат: 60x84/8, 64 с.

- пропонуємо посібник, який відповідає програмі НУШ з інтегрованого курсу «Я досліджую світ. 1 клас» закладів загальної середньої освіти і підручнику «Я досліджую світ. 1 клас»
- уміщуємо практичний матеріал, що урізноманітнює процес навчання, унаочнює етапи виконання завдань

Для ЗЗСО з навчанням російською мовою



Підручник 

## Я исследую мир (в двух частях)

Гильберг Т., Тарнавская С., Гнатюк О., Павыч Н.

Формат: 70x100/16, 80 с.

До підручника «Я досліджую світ» *Большакової І., Пристінської М.*

**НОВИНКА**



## Зошит «Я досліджую світ» (у двох частинах)

Ємельяненко О.

Формат: 84x108/16, 64 с.

- проводимо експерименти, дослідження
- реалізуємо зв'язок навчання з життям, практичне застосування знань у навчальній діяльності
- формуємо установки на здоровий спосіб життя та правила безпечної поведінки в природному та соціальному середовищі

## Мистецтво

Для ЗЗСО з навчанням українською мовою



Підручник 

## Мистецтво

Масол Л.,  
Гайдамака О.,  
Колотило О.

Формат: 70x100/16,  
144с.

Для ЗЗСО з навчанням російською мовою



Підручник 

## Искусство

Масол Л.,  
Гайдамака Е.,  
Колотило О.

Формат: 70x100/16,  
144с.





## Робочий зошит-альбом інтегрованого курсу «Мистецтво»

Масол Л., Гайдамака О., Колотило О.

Формат: 60x84/8, 64 с.

- пропонуємо посібник, який відповідає новій програмі з мистецтва для 1-го класу загальноосвітніх навчальних закладів і підручнику «Мистецтво» для 1 класу
- уміщуємо практичний матеріал, що урізноманітнює і доповнює процес навчання



## Уроки з мистецтва в 1 класі. Посібник для вчителя

Масол Л., Гайдамака О., Колотило О.

# Російська мова



Підручник 

## Російська мова. Русский язык

Самонова О., Горобець Ю.

Формат: 70x100/16, 128 с.



## Тетрадь по развитию речи

Самонова Е.

Формат: 70x100/16, 48 с.

- пропонуємо систему вправ, спрямованих на формування загальних і предметних компетентностей
- робимо уроки російської мови різноманітними та ефективними

# Іспанська мова



Підручник 

## Іспанська мова. Español

Редько В., Береславська В.

Формат: 70x100/16, 112 с.



## Зошит з іспанської мови

Редько В., Береславська В.

Формат: 70x100/16, 48 с.

- пропонуємо структурований за тематичними циклами матеріал зошита
- формуємо та вдосконалюємо графічні та орфографічні навички учнів у процесі оволодіння іспанською мовою

**НОВИНКА**



Підручник 

**Математика**

Лишенко Г.

Формат: 70x100/16, 144с.

- формуємо ключові, предметні та міжпредметні компетентності
- повторюємо вивчене, поглиблюючи знання, закріплюємо новий матеріал за допомогою унаочнення, функціональних малюнків
- диференціюємо за допомогою вправ з логічним навантаженням, додаткових завдань
- працюємо самостійно, у групах, парах, колективно

2 КЛАС. НУШ

### ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО В 1 КЛАСІ

- Скільки дітяток, хлопчиків? Скільки всього дітей, усього осіб? На скільки більше дітей, ніж дорослих? Склади рівності.
- Назви числа на малюнку:  $\Delta$  — це десяток,  $\cdot$  — одиниця.
- Залиши числа, які позначено точками на числовому відрізку.
- З малинками склади задачі на додавання та віднімання.

- Накресли два відрізки: перший завдовжки 3 см, другий — на 4 см довший.
- Дівчинка виростила 10 троянд. 7 троянд вона збрала для букета. Скільки троянд залишилось?
- Залиши числа 25, 67, 38, 96, додані за зразком. Зразок:  $16 = 10 + 6$ .
- У другокласників 10 рожевих, 5 зелених і 9 червоних. Порівняй кольором. Склади нерівності.

- Купили 6 коробок, по 3 гірлянди в кожній. Кількома гірляндами прикрасили будинок, і залишилося 4 гірлянди. Скількима гірляндами прикрасили будинок?
- Склади задачу про ялинкові іграшки за коротким записом і малюнком.
- У 9 коробок заклали по 3 ялинкові іграшки. Залишилося закласти ще 15 іграшок. Скільки всього ялинкових іграшок треба закласти?
- Математичний диктант:
  - Добуток чисел 3 і 5 зменши на 2.
  - Суму чисел 12 і 6 поділи на 2.
  - Різницю чисел 20 і 18 помнож на 8.
  - Частку чисел 12 і 2 збільш на 14.
- Прочитай пояснення про круг і коло. На малюнку зображено круг і коло. Листо, яке є межею круга, називають колом. Коло креслять за допомогою циркуля. Точка  $O$ , у якій розміщується голка циркуля, — центр кола. Відізок  $OA$  — радіус кола і круга. Відізок  $BC$  — діаметр кола і круга.  $CM$  — діаметром відрізок  $KM$ ?
- Скільки радіусів у колі? Скільки діаметрів у кругу? Чи кожен два радіуси утворюють діаметр?

### ТАБЛИЦІ ДОДАВАННЯ ТА ВІДНІМАННЯ ЧИСЕЛ

- Перевір за таблицею, які випадки додавання та віднімання числа 3 ти знаєш. Поясни додавання і віднімання числа 3 з переходом через розряд.
- Спочатку на килимку було 9 учнів, а потім до них приєдналося ще 2. Скільки всього учнів стало на килимку? Зміни запитання, щоб задача розв'язувалася відніманням.
- З малинками склади та порівняй задачі.
- Накресли відрізок, на 2 см коротший від поданого.
- Залиши всі двоцифрові числа, у яких одиниць на 3 більше за кількість десятків.
- Залиши число 5 сімома однаками дій.

- У класі 9 учнів малюють листочки, а вирізують — на 2 більше. Скільки учнів вирізують листочки?
- Перевір за таблицею, які випадки додавання та віднімання числа 3 ти знаєш. Поясни додавання і віднімання числа 3 з переходом через розряд.
- Накресли відрізок, на 3 см довший.
- Залиши число 5 сімома однаками дій.

### УСНЕ ДОДАВАННЯ ТА ВІДНІМАННЯ ДВОЦИФРОВИХ ЧИСЕЛ БЕЗ ПЕРЕХОДУ ЧЕРЕЗ РОЗРЯД

- Залиши числа 16, 24, 38, 66, 94 у вигляді суми розрядних доданків.
- Розглянь записи та поясни обчислення.
- При додаванні двоцифрових чисел десятки додають до десятків, одиниці — до одиниць.
- Залиши числа 16, 24, 38, 66, 94 у вигляді суми розрядних доданків.
- Уранці термометр показував 9 градусів тепла. В обід температура підвищилася на 8 градусів, а ввечері — стала на 6 градусів нижчою, ніж в обід. Яку температуру показав термометр увечері?
- Ціна термометра була 25 грн. Згодом її підвищили на 13 грн, а під час акції — знизили на 8 грн від підвищеної. Яка стала ціна термометра?
- Вимірй і порівняй довжини відрізків.
- Потрібно до близи прищипти 7 різнокольорових гудзиків. Є червоні та зелені гудзики. Скількима способами це можна зробити?



## Зошит з математики

Лищенко Г.

Формат: 70x100/16, с. 64

- розв'язуємо повсякденні життєві ситуації
- розшифровуємо записи
- розвиваємо логічне мислення

1 Зменшуване 5 7 18 30 20 36 42  
Від'ємник 3 2 3 8 20 20 22  
Різниця 10 60 20 22

2 Улянка сплела браслети. Вісім з них вона подарувала друзям, і в неї залишилося 2 браслети. Скільки браслетів сплела Улянка?

Відповідь: \_\_\_\_\_

3 Обчисли та перевір віднімання додаванням.  
 $9 - 3 = 6$      $10 - 8 = \square$      $70 - 50 = \square$   
 $6 + 3 = 9$

4 Яка маса гусака? Яка маса рису?

Відповідь: \_\_\_\_\_

5 Накресли 1) 2 промені з однією спільною точкою;  
2) 2 промені зі спільним відрізком.

Знаходження невідомого зменшувачого. Задачі на знаходження невідомого віднімання

1 Розв'язки задачі. Порівняй їх.

1) В Олі було 7 зошитів. Вона частину використала, і залишилося 3 зошити. Скільки зошитів використала Оля?

Відповідь: \_\_\_\_\_

2) З минулого року в Олі залишилося 7 чистих зошитів у клітинку і 3 зошити в лінійку. Скільки всього зошитів залишилося в Олі?

Відповідь: \_\_\_\_\_

2 Розфарбуй баночку з фарбою з відповідним значенням.

$10 + 7 = \square$      $12 - 10 + 6 = \square$   
 $76 - 6 = 30$      $60 + 5 = 0$   
 $10 \quad 80 \quad 17$      $10 \quad 8 \quad 9$   
 $10 \quad 65 \quad 11$      $40 \quad 46 \quad 100$

3 Накресли 4 різні багатокутники, а інших фігур різних видів — на 2 більше.

Відповідь: \_\_\_\_\_

4 Обчисли. Перевір віднімання за зразком.  
 $80 - 50 = 30$      $9 - 6 = \square$      $35 - 5 = \square$   
 $50 + 30 = 80$   
 $80 - 30 = 50$

Знаходження невідомого віднімання. Задачі на знаходження невідомого віднімання

1 Виконай дії. Розстав значення виразів у порядку складання. Прочитай слово.

Ж  $24 - 13 - 2 = \square$     Е  $45 - 34 - 3 = \square$   
 Т  $8 + 3 - 10 = \square$     А  $58 - 46 + 3 = \square$   
 Г  $9 + 3 + 10 = \square$     Д  $69 - 60 + 3 = \square$

Значення виразу

Бука	8 + 3 - 2	9 + 3 - 1
Бува	11 - 2 + 3	9 + 2 - 3

2 Значення яких виразів зображено на моніторах? Покажи лінійку.

$15 - 1 - 3$      $8 + 3 - 2$      $9 + 3 - 1$

3 Комп'ютерного класу купили 3 ноутбуки, а в класі 8 ноутбуків, в потім — ще 3. Скільки купили ноутбуків?

4 Розв'язки задачі. Порівняй їх.

5 Відрізок завдовжки 1 дм 2 см. Познач на ньому 3 точки. Скільки відрізків стало?

Знаходження невідомого віднімання. Задачі на знаходження невідомого віднімання

1 Куди повинен приземлитися кожен парашут? Проведи лінії.

2 Склади задану за малюнком. Обведи відповідну схему. Розв'язки задачі.

3  $\geq$  5 дм 3 см    1 м    2 доби    36 год  
 $\geq$  46 см    4 дм 4 см    1 доба 5 год    29 год

4 Запиши двоцифрові числа, у яких сума цифр дорівнює 9.

Знаходження невідомого віднімання. Задачі на знаходження невідомого віднімання

**ПОВТОРЕННЯ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ ВИВЧЕНОГО**

1 З'єднай лінійки число з відповідним зображенням, де  $\triangle$  — десяток,  $\square$  — одиниця.

$35$      $52$      $71$      $60$

2 У кондитера було 18 пакетів з маковою начинкою і 23 — з горішковою. Для приготування пиріжка і булочки він використав 15 пакетів. Скільки пакетів з начинкою залишилося?

3 Склади й розв'язки задачі за короткими записами.

Було	З'їли	Залишилося
8 ц.	9 ц.	?

Відповідь: \_\_\_\_\_

2 Випекли — 18 тарталеток  
Прикрасили — 6 тарталеток  
Не прикрасили — ?

4 Обчисли й розфарбуй.

5 Пригадай способи додавання. Закінчи обчислення.

$36 + 7 = 30 + (6 + 7) = \square$   
 $36 + 7 = (36 + 4) + 3 = \square$   
 $48 + 37 = (40 + 30) + (8 + 7) = \square$   
 $48 + 37 = (48 + 30) + 7 = \square$

6 Обчисли зручним способом.  
 $45 + 39 = \square$   
 $87 + 9 = \square$

## До підручника «Математика» Скворцової С., Онопрієнко О.



## Зошит з математики

Істер О.

Формат: 84x108/16, 80 с.


- подаємо завдання за «парним» принципом
- розвиваємо логічне мислення
- реалізуємо компетентнісний підхід: розв'язуємо задачі з проблемними ситуаціями

# Я досліджую світ

Для ЗЗСО з навчанням українською мовою

**НОВИНКА**



Підручник   
Я досліджую  
світ (у двох  
частинах)

Гільберг Т.,  
Тарнавська С.,  
Павич Н.  
Формат:  
70x100/16, 144 с.

Для ЗЗСО з навчанням російською мовою

**НОВИНКА**



Підручник  
Я исследую  
мир (в двух  
частях)

Гильберг Т.,  
Тарнавская С.,  
Павыч Н.  
Формат:  
70x100/16, 144 с.

- будуємо алгоритм дій, моделюємо ситуації, встановлюємо відповідності
- занурюємося в інформаційне середовище, ідентифікуємо інформаційні знаки
- висуваємо гіпотези, проводимо експерименти
- вивчаємо природні явища в різні пори року, спостерігаємо за неживою та живою природою
- обговорюємо одне з одним, запитуємо в дорослих, досліджуємо у природі



**НОВИНКА**



Зошит з курсу «Я досліджую світ» (у двох частинах)

Гільберг Т., Тарнавська С., Павич Н.  
Формат: 84x108/16, 96 с.

- уміщуємо дослідницькі та ситуативні вправи
- пропонуємо предметні та міжпредметні компетентнісні завдання
- розміщуємо вкладку «Інформатична освітня галузь»

**НОВИНКА**



Альбом з курсу «Я досліджую світ. Технологічна освітня галузь»

Гільберг Т., Тарнавська С., Павич Н.  
Формат: 60x84/8, 64 с.

- будуємо алгоритм дій, моделюємо ситуації, встановлюємо відповідності
- занурюємося в інформаційне середовище,

**НОВИНКА**



## Дидактичні тест-картки «Я досліджую світ» (І цикл навчання)

Гільберг Т., Тарнавська С., Павич Н.

Формат: 60x80/16, 154 с.

- відповідно до типових освітніх програм та чинних підручників з курсу «Я досліджую світ» в умовах НУШ
- поєднуємо пізнавальну освітню діяльність та діагностичне оцінювання та корегування освітніх результатів учнів

До підручника «Я досліджую світ» **Бібік Н., Бондарчук Г.**

**НОВИНКА**



## Зошит «Я досліджую світ»

Гнатюк О.

Формат: 70x100/16, 64 с.

- подаємо завдання, які допоможуть учням опанувати знання з курсу «Я досліджую світ» у повній мірі, а педагогам — урізноманітнити уроки
- сприяємо формуванню в учнів природознавчої, громадянської, здоров'язбережувальної компетентностей шляхом засвоєння системи інтегрованих знань про навколишній світ, природу й людину
- використовуємо спостереження та досліди для розвитку ціннісних орієнтацій у ставленні до довкілля

До підручника «Я досліджую світ» **Корнієнко М., Крамаровської С., Зарецької І.**

**НОВИНКА**



## Зошит «Я досліджую світ. Інформатична освітня галузь»

Антонова О.

Формат: 84x108/16, 48 с.

- забезпечуємо пропедевтичність вивчення інформатики
- формуємо уявлення учнів про основні поняття інформатики на основі їхнього життєвого досвіду і знань

**НОВИНКА**



## Альбом «Я досліджую світ. Технологічна освітня галузь»

Бровченко А.

Формат: 60x84/8, 64 с.

- навчаємо долати шлях від творчого задуму до його втілення в готовий результат
- пропонуємо покрокову інструкцію виготовлення виробів, підкріплену малюнками/фото

- подаємо зразки готових виробів
- прищеплюємо культуру праці та побуту
- сприяємо засвоєнню правил безпечної роботи з інструментами та матеріалами

Для ЗЗСО з навчанням українською мовою

**НОВИНКА**



Підручник

**Мистецтво**

Масол Л.,  
Гайдамака О.,  
Колотило О.  
Формат: 70x100/16,  
112 с.

Для ЗЗСО з навчанням російською мовою

**НОВИНКА**



Підручник

**Искусство**

Масол Л.,  
Гайдамака Е.,  
Колотило О.  
Формат: 70x100/16,  
112 с.

- органічно поєднуємо музичну та образотворчу лінії
- ознайомлюємо з основними елементами художньо-образної мови
- сприяємо поліхудожньому вихованню особистості
- формуємо основи цілісної художньої картини світу
- розвиваємо художньо-творчу самореалізацію учнів

## I. Пори року в мистецтві

### 1. ПРОЩАВАЙ, ВЕСЕЛЕ ЛІТЕЧКО!

Радісно Лясколька й Барвик провели літні канікули. А ти пам'ятаєш свої літні враження? Розкажи про веселе літечко за картинкою.



К. Меладзе. Квітка-душа (Я. Дукс – бантура; Н. Матвієнко та С. Шурін – спів з хореографією).

Порівняй різні виконання музичного твору. Нагадай Барвику правила співу.



Виконай піснюку. Створи її закінчення.

Дзвоник кличе нас до школи, а дзвіночки кличуть в поле.

### ДЕ ПОДІЛОСЬ ЛІТЕЧКО?

Музика О. Янушевич Вірші М. Яскової

1. Де по-ді-лось лі-теч-ко? – я ву-сіх пи-та-ю. Я ве-се-ле лі-теч-ко  
ці-лий день шу-ка-ю. Лі-теч-ко, лі-теч-ко, ти куди схо-ва-лось?  
Чом зі мно-ю, лі-теч-ко, ти не по-про-ща-лось?

Якій із музичних інструментів ти обереш для супроводу пісні?



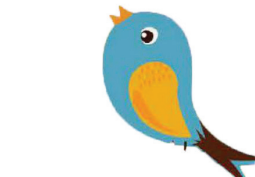
Чотирма грамоти

Ноти – знаки для запису музики.

Всі мають палочку «Хто ти?»

Я – музичний знак, я – НОТА

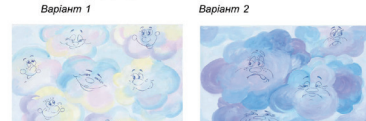
У вільний час спробуй придумати різні закінчення піснюку «Дзвоник кличе нас до школи...»



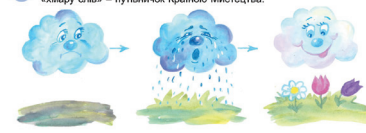
Вправа. Барвик і Лясколька експериментували із синім кольором. Барвик додавав темну фарбу, щоб зробити похмурі дощові хмари, а Лясколька – білу і рожеву фарбу, і її хмаринки неби повеселішали. Поекспериментуй і ти (звучи).



Намалюй композицію «Хмаринки-мандрильниці», передай у ній свій настрій (звучи).



Придумай і розкажи друзям історію про хмарку. Створи разом «хмару співу» – пугнівничку Країною Мистецтва.



### 21. ЗАВІТАЙМО ДО ТЕАТРУ

У ляльковому театрі веселі настрій створюють не лише актори-ляльководи, а й художники-декоратори, які майстерно розробляють декорації.



Фрагмент якої казки ти бачиш на сцені? Назви казкових персонажів. Що зображено на декорації?



Декорації – це художнє оформлення сцени в театрі.

Вправа. Створи будиночок з геометричних фігур.



Намалюй чарівний будиночок для казкової декорації (техніка за вибором – акварель, гуаш, кольорові олівці).



Назви професій людей, які працюють у театрі.



## НОВИНКА



## Робочий зошит-альбом «Мистецтво»

Масол Л., Гайдамака О., Колотило О.  
Формат: 60x84/8, 64 с.

- створюємо передумови формування ключових і предметних компетентностей через систему практикоорієнтованих завдань
- уміщуємо систему різних видів завдань музичної та образотворчої діяльності для виконання на уроці, удома та в позаурочний час
- орієнтуємо завдання від репродуктивного до творчого рівнів, від виконання простіших видів роботи до складніших

## НОВИНКА



## Методичний посібник

## Конспект-конструктор уроків мистецтва. Домінанти змісту і методики

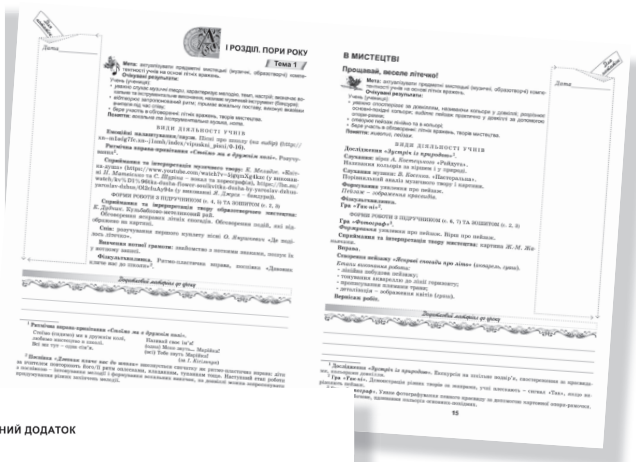
Масол Л., Гайдамака О., Колотило О.  
Формат: 84x108/16, 80 с.

- розміщуємо розробки уроків, у яких інтегровано види мистецтва
- подаємо інформацію про види роботи на уроці, удома та в позаурочний час
- пропонуємо календарно-тематичне планування

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ УРОКІВ МИСТЕЦТВА У 2 КЛАСІ

Дата	Тема, зміст уроку	Місце проведення	Обладнання, матеріали	Примітки
1 семестр – 32 год, 2 семестр – 30 год				
<b>Результати навчання в МИСТЕЦТВІ</b>				
1. Вступний урок (1 год)	Сторінка мистецтва. Знайомство з предметом мистецтва. Знайомство з предметом мистецтва. Знайомство з предметом мистецтва.	Музичний клас	Музичні інструменти, малюнки, картки з завданнями.	
2. Заняття (1 год)	Музика як мистецтво. Музика як мистецтво. Музика як мистецтво.	Музичний клас	Музичні інструменти, аудіо записи, нотна партитура.	
3. Заняття (1 год)	Музика як мистецтво. Музика як мистецтво. Музика як мистецтво.	Музичний клас	Музичні інструменти, аудіо записи, нотна партитура.	
4. Заняття (1 год)	Музика як мистецтво. Музика як мистецтво. Музика як мистецтво.	Музичний клас	Музичні інструменти, аудіо записи, нотна партитура.	

Дата	Тема, зміст уроку	Місце проведення	Обладнання, матеріали	Примітки
5. Заняття (1 год)	Музика як мистецтво. Музика як мистецтво. Музика як мистецтво.	Музичний клас	Музичні інструменти, аудіо записи, нотна партитура.	
6. Заняття (1 год)	Музика як мистецтво. Музика як мистецтво. Музика як мистецтво.	Музичний клас	Музичні інструменти, аудіо записи, нотна партитура.	
7. Заняття (1 год)	Музика як мистецтво. Музика як мистецтво. Музика як мистецтво.	Музичний клас	Музичні інструменти, аудіо записи, нотна партитура.	
8. Заняття (1 год)	Музика як мистецтво. Музика як мистецтво. Музика як мистецтво.	Музичний клас	Музичні інструменти, аудіо записи, нотна партитура.	



### НОТНИЙ ДОДАТОК

#### ДЕ ПОДІЛЮЄ ПІЛЕНЧОК?

Музика О. Янушевич Вірші М. Ясагоєї

1. Де поділює пілечок? – в усюк ти – та – ю. Я во-во-во пілечок  
ці-ній дель шукаю. Л – тено, пілечко, ти ку-ди ско-во – лощ?

Чем з яко – ко, іє – тей – ко, ти на по-пр-ша – лощ?

2. Ма з тобою, літчею, дудке гарні друзі.  
Пригадує, не граючи на веселий лугу.  
Вигулюєся, літчею, де ти зможешся,  
Чем з миско, літчею, ти не погосподюєш? 2 р.

3. Кака мама: «Літчею прийдє за весною,  
Долищем пройшовся літчею з тобою»  
Підрусь я, літчею, – ти мене відшукать.  
Як ти мене, літчею, в лузі відшукать? 2 р.

#### ДОЩИК

Музика А. Мисюк Вірші Н. Кутяк

1. Дошк летієш ціній ранок. Кат-ка-кат. Не впадаєш на ганок –  
Кат. Ріпотє бачиш кудри – Кат. Може зайдиш під дощик.  
Літчею, у  
Кат-ка-кат-ка-кат. Ой ти, зайчику сириний, ой ти, зайчику ма-  
ленький, под мерзнуть, дрижати, ти ходи морщій до хати,  
Дошк летієш ціній ранок. Кат-ка-кат!  
Моєра стежка, морсий ганок. – Кат-ка-кат!  
Але зайчик поспішає. – Кат-ка-кат-ка-кат-кат!  
Для зайчик гостинця має. – Кат-ка-кат-ка-кат!



**НОВИНКА**

Генеза  
О. І. Самонова  
Ю. О. Горобець

## Російська мова Русский язык

2 клас

4. Отгадай загадку.  
Развернули дети голубые сети,  
Но за партой, а не в речке,  
Не на рыб, а на словечки.

5. Задание на выбор.  
1. Как ребята приветствуют друг друга? Как учителя или учительницу?  
2. Как ребята прощаются? Что говорят учителю или учительнице?



– Здравствуйте!  
– Привет!

– До свидания!  
– Пока!

6. Проверь себя!  
1. Заполни главные слова темы.

*День знаний, школа, учеба*

2. Ответь на вопросы.  
Какова главная задача школьника?  
Что дает человеку знания?

4



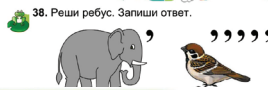
Підручник

## Російська мова. Русский язык

Самонова О., Горобець Ю.

Формат: 70x100/16, 144 с.

- сприяємо вивченню кількох мов з метою ознайомлення з різними культурами
- навчаємо толерантності, міжкультурного діалога
- прищеплюємо прагнення до отримання нових знань усього життя
- формуємо навички успішного користування російською мовою для спілкування та навчання



38. Реши ребус. Запиши ответ.

7. Послушайте песенку «Мы дружно идем до школы»<sup>1</sup> (автор слов и музыки А. Кривута).  
Расскажите, как нужно себя вести в школе на уроке и на перемене.

### КАК ВЕСТИ СЕБЯ ВО ВРЕМЯ СЛУШАНИЯ

Учимся вести себя во время слушания

8. Быстро проговори за учителем скороговорку. Слушали, говорили, а потом про всё забыли. Вспомнили, повторили, а потом опять забыли. Что нужно делать во время слушания, чтобы лучше запомнить информацию?  
9. Ознакомься с памяткой «Как вести себя во время слушания» (см. первый форзац). Поясни, как ты понимаешь каждый её пункт.



Кто из второклассников правильно себя ведёт во время слушания?

<sup>1</sup> Смотри ссылки на Интернет (с. 142).

5



Как бы ты назвал королевство, где жили королевы Б и П?  
Как ты понимаешь последнее предложение сказки?

Чтобы правильно написать букву, которая обозначает глухой звук перед глухим, надо изменить слово так, чтобы после неё был гласный:  
загадка – загадать, палатка – (нет) палаток.  
[тк] [д] [тк] [т]

126. Прочитай слова. Какую букву из скобок ты выберешь, чтобы записать слова без ошибок? Устно подбери проверочное слово.

Ма[с]ка (з,с), доро[ш]ка (ж,ш), ука[с]ка (з,с), ут[о]к [г,к), горо[т] [л,т), фла[к] (г,к), шар[ф] (в,ф), ска[с]ка (з,с), шу[п]ка (б,п), ку[п] (б,п), гла[с] (з,с), ло[ф] (в,ф).

Спиши слова, вставляя пропущенные буквы.

127. Задание на выбор. Прочитай слова. Заменяй выделенные буквы, которые обозначают звонкие и глухие звуки, на парные им согласные. Запиши по образцу.

О б р а з е ц. Жаль – шаль, кол – гол.

1. Голос, коза, злой, зуб, год.  
2. Толк, уточка, кора, шалость, шар.

39

128. Послушай текст. Прочитай выделенные слова.  
У меня много книг о путешествиях. Мне бы хотелось побывать в разных странах. Пока я путешествую виртуально – по Интернету. Мы собираемся всей семьёй отдохнуть в Египте. Египет – древняя страна. Я давно мечтаю об этой поездке.

Какие звуки обозначают подчёркнутые буквы? В какой стране мечтаешь побывать ты? Расскажи.

129. Посмотрите видео – небольшой рассказ о Древнем Египте.  
Составьте диалог о том, что узнали (четыре реплики), и разыграйте его.

130. Проверь себя! Заполни главные слова урока.

*Огущаются, в конце слова, перед гласными.*

### КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ

Узнаём новое о компьютерных играх

131. Послушай высказывания. Что в них говорится об увлечении компьютерными играми?

1. Всякая игра что-то значит (И. Хейзинга).  
2. Игра – последовательность интересных выборов (С. Мейер).  
3. Бесконечная игра не доводит до добра (Пословица).

Как ты считаешь, компьютерные игры приносят больше пользы или вреда? Почему?

40

### Для почемучек

В украинском и русском языках есть слова, которые пишутся одинаково или с небольшими различиями, но ударение в них ставится по-разному: *азя́лі – азяла, говорі́т – говорит*.



42. Послушай предложения. Вставь нужные слова.

1. Ударение всегда падает на ... звук. 2. Гласные в слове бывают ударными и ...

3. Вставь пропущенные слова и повтори предложения.

43. Послушай отрывок.

На путях и вику сёрок  
Резво скачущих сорок.  
Этот вид мне очень дорог  
Средь неведомых дорог.

Я. Колловский

Самостоятельно приведи пример, когда ударный гласный в слове становится безударным, безударный – ударным и при этом меняется значение слова.

44. Назови предметы, которые ты видишь на рисунке.



Запиши схемы слов – названий предметов по образцу (упр. 24). Поставь в схемах ударение.

45. Проверь себя! Заполни главные слова темы.

Ударение, ударный, безударный.

15





**НОВИНКА**



**Тетрадь по развитию речи**

Самонова Е.

Формат: 70x100/16, 48 с.

- сприяємо вивченню кількох мов з метою ознайомлення з різними культурами
- навчаємо толерантності, міжкультурного діалога
- прищеплюємо прагнення до отримання нових знань усього життя
- формуємо навички успішного користування російською мовою для спілкування та навчання

**ЗВУКИ И БУКВЫ. ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ. СЛОГ, УДАРЕНИЕ. УДАРНЫЕ И БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ**

Что говорит поэт о гласных и согласных звуках?

Гласные тинуты в песенке звонкой, Могут заплакать и закричать, Могут в кровати ребёнка будовать, Но не желают скрипеть и ворчать. А согласные согласны Шелестеть, шептать, скрипеть, Даже фыркать и шипеть, Но не хочется им петь.

В. Бирестов

Назови всё, что изображено на рисунках, сначала одним словом, а затем – каждый предмет отдельно. Соедини предметы на рисунках со схемами.

Назови гласные и согласные звуки в словах.

Назови группы изобретений одним словом, а затем устно составь по рисунку бой предложения.

Составь схемы для гом три слога. По

Определи колич

радуга

Убери по одн

получился н

**ПОВТОРЕНИЕ**

Вставь пропущенные буквы, объясни написание.

порт\_я, по\_тому, сл\_фра, ц\_плёнок, \_лка, ш\_реть, горц\_ж\_реф, \_кскурсыя, ц\_ц\_ный, \_таж, кле\_нка, ш\_рма, св\_кля.

Спиши, вставляя пропущенные буквы. В каком случае следует писать *я*, а в каких – *ь*?

Библиотекар\_ работает в окруж\_нии мно\_ж\_ства умных и доб\_х друзей. Друз\_я жай библиотеку стороной. Приходи в это книж\_ное царство. И библиотекар\_ познакомит тебя со своими друз\_ями.

Выделенное слово раздели для переноса и запиши.

Рассмотри иллюстрацию. Прочитай имена второклассников. Как их нужно писать – с прописной буквы или со строчной?

(Ю, юрий, (М, марсель, (К, константин, (В, владарий, (С, светлана, (О, оксана, (Г, гуляша, (Е, елена.

Заклщи предложение, имена второклассников запиши в алфавитном порядке.

Выбери книги в школьную библиотеку пришли второклассники

Почему, почему любой читатель может быстро найти в библиотеке нужную книгу.

**РЕКЛАМА**

Реклама сопровождает нас повсюду. Стоит включить телевизор или радио, выйти из дома на улицу, зайти в супермаркет или Интернет, сесть в транспорт – и все виды рекламы буквально обрушиваются на человека.

Какие рекламные ролики тебе чаще встречаются? Что они рекламируют? Следует ли просматривать рекламу при работе в сети Интернет?

Просмотри две рекламы конфет. Какие эффекты использовали разработчики? Какая реклама содержит слоган, а какая – нет?

<https://www.youtube.com/watch?v=UJiaUpU-mE> <https://www.youtube.com/watch?v=Cm12HкеpаB0>

**Работа в группах.** Устно составьте рекламу рюкзака, используйте фотографии и данные слова.

Рюкзак, удобный, вместительный, много отделений, розовый, синий, чёрный.

**МЕДИАТЕКСТ**

**Работа в группах.** Почему эта sms-переписка вызывает смех?

**Работа в парах.** В ходе диалога обсудите основные правила этики виртуального общения.

Сделай копии фото своей семьи, вклей в тетрадь и составь фотоколлаж. Придумай интересные подписи к каждой фотографии (устно).

**Работа в группах.** Составьте небольшой рассказ по комиксу художника В. Сутеева.

**НОВИНКА**



**Уроки русского языка во 2 классе. Пособие для учителя**  
Самонова Е.

- сприяємо вивченню кількох мов з метою ознайомлення з різними культурами
- навчаємо толерантності, міжкультурного діалога
- прищеплюємо прагнення до отримання нових знань усього життя
- формуємо навички успішного користування російською мовою для спілкування та навчання

**НОВИНКА**



Підручник 

**Іспанська мова. Español**

Редько В., Береславська В.

Формат: 70x100/16, 144 с.

- формуємо комунікативну компетенцію через мовленнєвий і соціокультурний досвід
- опановуємо мову як засіб міжнаціонального спілкування
- розвиваємо пізнавальний інтерес
- вивчаємо культурні особливості іспаномовних країн
- пропонуємо вправи, спрямовані на оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності аудіювання, говоріння, читання, письма

**Unidad 1. REPASO**

**1. ¡Hola! Me llamo...**

**1. Escuchad y repetid.** Прослухайте і повторіть.

– ¡Hola! Me llamo Tarás. Y tú, ¿cómo te llamas?  
– ¡Hola! Me llamo Nastia.

**2. Hablad.** Поспілкуйтесь.

– ¡Hola! Me llamo \_\_\_\_\_. Y tú, ¿cómo te llamas?  
– ¡Hola! Me llamo \_\_\_\_\_.

**3. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

**4. Escuchad y repetid.** Прослухайте і повторіть.

– ¡Hola!  
– ¡Hola!  
– ¿Cómo te llamas?  
– Me llamo Pablo. ¿Y tú?  
– Me llamo Andriy.  
– ¿Hablas en español?  
– Sí, hablo un poco.

– Mira, Tarás, es mi amigo.  
– ¿Cómo se llama tu amigo?  
– Se llama Andriy.  
– ¿Dónde vive Andriy?  
– Vive en Kyiv.

**5. Hablad.** Поспілкуйтесь.

– Mira, \_\_\_\_\_, es mi amigo (amiga).  
– ¿Cómo se llama tu amigo (amiga)?  
– Mi amigo (amiga) se llama \_\_\_\_\_.  
– ¿Dónde vive \_\_\_\_\_?  
– Vive en \_\_\_\_\_.

**2. ¿Hablas en español?**

**1. Escuchad y repetid.** Прослухайте і повторіть.

– ¿Hablas en español?  
– Sí, hablo.  
– ¿Hablas bien?  
– No, no hablo bien. Hablo un poco.  
– ¿Y cómo habla Elena?  
– Elena habla muy bien.

**2. Escuchad y repetid.** Прослухайте і повторіть.

Me llamo Oleg. Soy de Kyiv. Soy ucraniano. Yo hablo un poco en español.

Me llamo Ana. Soy de Madrid. Soy española. Yo hablo bien en español.

**llama tu amigo (amiga)?**

**repetid.** Прослухайте і повторіть.

– ¿Cómo se llama?  
– Se llama Oleg.  
go?  
– ¿Dónde vive Oleg?  
– Vive en Járkiv.

**os palabras de abajo.**

odan-их сrли.  
a, amiga.  
dia, la escuela.  
a, Madrid.  
a, Barcelona.  
ie, amigo, vive, mi.  
pño. España, en, vive.

**5. ¿Dónde vive José?**

**1. Escuchad, mirad las fotos e indicad.** Прослухайте, розгляньте фотографії і вкажіть.

1. Pablo  
2. Maryna  
3. José  
4. Ana  
5. Olga  
6. Teresa  
7. Bogdán

Madrid.  
Toledo.  
Barcelona.  
Lviv.  
Odesa.  
Valencia.  
Cherkasy.

**2. Hablad.** Поспілкуйтесь.

– ¡Buenos días!  
– ¡Buenos días!  
– ¿Eres Pablo?  
– Sí, soy Pablo.  
– ¿Eres de Barcelona?  
– No, no soy de Barcelona. Soy de Madrid.

**4. Hablad. Usad las palabras de abajo.** Поспілкуйтесь. Використайте подані слова.

**Modelo: / Зразок** – ¿Es negra tu mochila?  
– No, no es negra. Mi mochila es gris.

mochila, lápiz, ordenador, cuaderno, bolígrafo, cartera, estuche, regla

**7. ¿Cuántos años tienes?**

**1. Escuchad, mirad las fotos e indicad.** Прослухайте, розгляньте фотографії і вкажіть.

Es mi amigo Pablo. Tiene 8 años.  
Es mi hermana Olga. Tiene 7 años.  
Es mi hermano Tarás. Tiene 4 años.

¿Quién es?  
¿Cuántos años tiene?

Es mi hermana Katia. Tiene 3 años.  
Es mi hermana Lesia. Tiene 9 años.

**¿Quién es? ¿Cuántos años tiene?**

Es Artem. Tiene 10 años.  
Es mi amigo español José. Tiene 9 años.  
Es Silvia. Tiene 8 años.

Es mi hermano Denys. Tiene 3 años.  
Es mi amiga española Carmen. Tiene 8 años.  
Es mi hermana Maryna. Tiene 5 años.

**2. Hablad.** Поспілкуйтесь.

**Modelo: / Зразок** – Lesia tiene 10 años.  
– Sí, Lesia tiene 10 años.  
– José tiene 7 años.  
– No, José tiene 9 años.

Teresa tiene 3 años.  
Artem tiene 10 años.  
Silvia tiene 8 años.  
Olga tiene 7 años.  
Denys tiene 3 años.

Tarás tiene 4 años.  
Pablo tiene 8 años.  
Maryna tiene 5 años.  
Carmen tiene 8 años.



**1. Escuchad y lee.** Прослухайте, повторіть і прочитайте.

- Camila escucha la música.
- Tarás ve la tele.
- Lesia canta.
- Bogdán juega con el ordenador.
- Marta va a la escuela.
- Antón está en la escuela.

**2. Escuchad, repetid e indicad.** Прослухайте, повторіть і вкажіть.

**Modelo: / Эразон /** El lunes yo voy a la escuela.

El lunes no voy a la escuela.  
El martes voy al parque.  
El miércoles juego al fútbol.  
El jueves ayudo a mi mamá.  
El viernes juego con mis amigos.  
El sábado (amigas) en el patio.  
El domingo juego con el ordenador.  
                  voy a la escuela.

**Modelo: / Эразон /** El lunes yo voy a la escuela.

no voy a la escuela.  
voy al parque.  
juego al fútbol.  
ayudo a mi mamá.  
juego con mis amigos  
(amigas) en el patio.  
juego con el ordenador.  
voy a la escuela.

18

**3. Escuchad, repetid y leed.** Прослухайте, повторіть і прочитайте.

Mi bolígrafo es marrón.  
Tu amigo es bueno.  
Su hermana es alegre.  
Mi clase es grande.  
Su mochila es azul.  
Tu cuaderno es verde.  
Su hermano es pequeño y alegre.  
Mi amiga es simpática y buena.  
Tu regla es amarilla y larga.  
Su estuche es blanco y corto.  
Mi ordenador es negro.  
Tu lápiz es rojo.  
Tu cartera es gris.

**4. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

**5. Hablad.** Поспілкуйтесь.

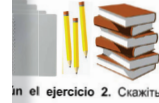
**Modelo: / Эразон /** – ¿Te gusta ver la tele?  
                                  – Sí, me gusta. / No, no me gusta.

¿Te gusta ver la tele?    ¿Te gusta escuchar la música?  
                                  cantar?                            bailar?  
¿Te gusta jugar al fútbol?    ¿Te gusta jugar en el patio?  
                                  ir al zoo?                            ayudar a tu mamá?  
                                  jugar con el ordenador?  
                                  jugar al tenis?

19

**6. Completad e indicad.** Довніть і вкажіть.

Las reglas son amarillos.  
Los cuadernos son azules.  
Los libros son grises.  
Los lápices son rojos.



**7. Leed.** Прочитайте.

Yo tengo dos reglas amarillas. Son mis reglas.  
Alberto tiene una cartera gris. Es su cartera.  
Aurora tiene tres cuadernos azules. Son sus cuadernos.  
Tú tienes ocho bolígrafos negros. Son tus bolígrafos.  
Mi hermano tiene cinco marcadores amarillos. Son sus marcadores.

**6. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

**7. Leed.** Прочитайте.

Yo tengo dos reglas amarillas. Son mis reglas.  
Alberto tiene una cartera gris. Es su cartera.  
Aurora tiene tres cuadernos azules. Son sus cuadernos.  
Tú tienes ocho bolígrafos negros. Son tus bolígrafos.  
Mi hermano tiene cinco marcadores amarillos. Son sus marcadores.

**8. Decid las frases semejantes como en el ejercicio 7.** Скажіть подібні речення, як у вправі 7.

**9. Escuchad y lee.** Прослухайте і прочитайте.

**5. – Dame, por favor, un lápiz verde.**  
**– Por favor, aquí lo tienes.**

**1. Escuchad y repetid.** Прослухайте і повторіть.

– ¡Hola, Juanito!  
– ¡Hola, Estelita!  
– ¿Son tus lápices?  
– Sí, son mis lápices.  
– Juanito, dame, por favor, un lápiz rojo.



yo – мій, моя, моє	mis – мої
tu – твій, твоя, твоє	tus – твої
su – його, її	sus – їхні, його, її

**5. Completad las frases y decid.** Довніть речення і скажіть.

**Es... – Son...**  
\_\_\_\_\_ sus cuadernos.

46

47

– ¡Hola!  
– ¡Hola! ¿Quién es esta chica con el pelo negro y los ojos castaños?  
– Es mi hermana menor.

Ana.  
– Mucho gusto.

– ¡Hola!  
– ¡Hola! ¿Quién es este chico con el pelo pelirrojo y los ojos verdes?  
– Es mi primo. Se llama Ricardo.  
– Mucho gusto.

**1. ¿Quién es este chico (esta chica)?**  
– Хто цей хлопчик (ця дівчинка)?

**2. Mirad los dibujos, escuchad y leed.** Розгляньте малюнки, прослухайте і прочитайте.

Es Pepe. El chico es moreno.  
Su nariz es grande.  
Su cuello es corto.  
Sus orejas son pequeñas.  
Sus ojos son grises.

Es Lucía.  
La chica es rubia.  
Su nariz es pequeña.  
Su cuello es largo.  
Sus orejas son pequeñas.  
Sus ojos son azules.

94

**¡A recordar! Згадаймо!**  
**corto(a)** – короткий (а)    **largo (-a)** – довгий (а)

**3. Relacionad las partes de las frases según el ejercicio 2 y leed.** З'єднайте частини речень відповідно до вправи 2 і прочитайте.

Los ojos de Lucía son azules.  
Las orejas de Pepe son pequeñas.  
La nariz de Lucía es pequeña.  
El cuello de Lucía es largo.  
Lucía es rubia.  
Los ojos de Pepe son grises.  
Pepe es moreno.

**4. Indicad y decid.** Покажіть і скажіть.

**Modelo: / Эразон /** Es mi nariz. Mi nariz es corta.  
Son mis ojos. Mis ojos son azules.  
(nariz, ojos, orejas, pelo, cuello)

**5. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

**6. Completad las frases y decid.** Довніть речення і скажіть.

Soy un chico (una chica) \_\_\_\_\_. Mi pelo es \_\_\_\_\_.  
Mis ojos son \_\_\_\_\_. Mis orejas son \_\_\_\_\_.  
Mi nariz es \_\_\_\_\_. Mis piernas son \_\_\_\_\_.  
Mis pies son \_\_\_\_\_. Mi cuello es \_\_\_\_\_.

95



До підручника входить:  
аудіосупровід з носіями мови



# Українська мова та читання

До підручника «Українська мова та читання» **Большакової І., Пристінської М.**

**НОВИНКА**



## Перлинка. Додаток до підручника

Науменко В., Науменко М.

Формат: 70x100/16, 144 с.

- формуємо повноцінну читацьку навичку
- розвиваємо вміння працювати з різними видами та джерелами інформації
- ознайомлюємо зі світом масмедіа, учимо сприймати та обирати медіапродукти відповідно до мети, до уподобань
- залучаємо до сценічної творчості

2 КЛАС. НУШ



До підручника «Українська мова та читання. Частина 1» **Вашуленка М., Дубовик С.**

**НОВИНКА**



## Зошит з української мови та читання

Смельяненко О.

Формат: 70x100/16, 80 с.

- допомагаємо систематизувати та узагальнити вивчене
- застосовуємо мнемонічну техніку запам'ятовування правил
- пропонуємо виконувати тестові завдання
- розвиваємо зв'язне мовлення: навчаємо складати діалог, опис, розповідь за малюнками, редагувати повідомлення

# Розвиваємо вміння спілкування

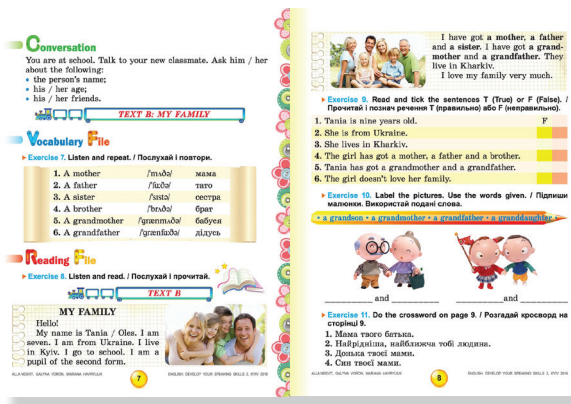
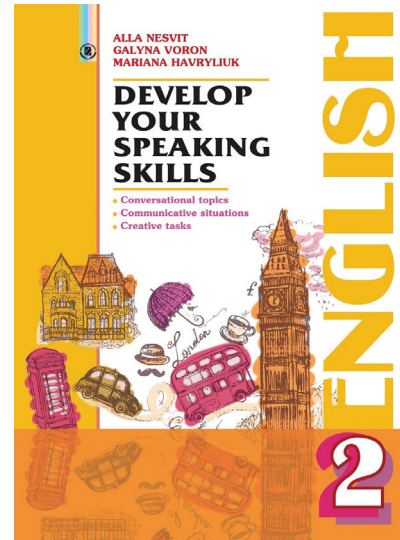
Навчальний посібник

## Develop your speaking skills

Несвіт А., Ворон Г., Гаврилюк М.

Формат: 70x100/16

- сприяємо підвищенню мотивації учнів щодо оволодіння іншомовною комунікаційною компетенцією
- впроваджуємо сучасні інтерактивні форми взаємодії між учителем та учнем
- забезпечуємо розвиток автономії школярів у процесі самонавчання та самореалізації
- пропонуємо цікавий лінгвокраїнознавчий матеріал
- подаємо тематичні модулі по 7–12 видів завдань



2 КЛАС. НУШ

# Фінансова грамотність

Для вивчення курсу за вибором

## Зошит-посібник з фінансової грамотності

Гільберг Т., Юхимович О.

Формат: 70x100/16, 80 с.

- закладаємо основи фінансової грамотності
- розкриваємо сутність економічних понять
- формуємо ключові компетентності та діагностуємо їхній рівень у процесі самостійної роботи, у парах і групах
- пропонуємо цікаві матеріали до кожного уроку: тести, ситуативні завдання, ребуси, загадки, кросворди



Для ЗЗСО з навчанням українською мовою



### Зошит з розвитку мовлення «Подружися зі словом»

Пономарьова К.

Формат: 70x100/16, 56 с.

- сприяємо формуванню вмінь створювати діалог, розповідь, опис, міркування, план тексту, докладний переказ, лист
- збагачуємо мовлення третьокласників виражальними засобами мови
- створюємо ігрову атмосферу за допомогою казкових героїв Знайка та Чомучки



### Зошит для тестової перевірки знань з української мови

Пономарьова К.

Формат: 70x100/16, 56 с.

- допомагаємо перевірити теоретичні знання учнів з мови
- пропонуємо тестові завдання для перевірки знань у двох варіантах
- уміщуємо тексти й тестові завдання для аудіювання



### Зошит для контрольних робіт з української мови

Пономарьова К.

Формат: 70x100/16, 40 с.

- пропонуємо завдання для тестової перевірки мовних знань (у двох варіантах), тексти для списування, тестові завдання для перевірки аудіювання, місце для написання диктантів і письмового переказу
- подаємо рекомендації вчителю щодо проведення контрольних робіт



### Експрес-контроль. Тестові завдання з української мови

Волкотруб Г.

Формат: 70x100/16, 72 с.

- подаємо тести для поточної і тематичної перевірки навчальних досягнень
- пропонуємо чотири варіанти завдань
- уміщуємо питання, які відповідають вимогам до оцінювання навчальних досягнень

Для ЗЗСО з навчанням російською мовою



**Підручник**

**Українська мова**

Гавриш Н., Маркотенко Т.

Формат: 70x100/16, 144 с.



**Уроки української мови в 3 класі**

Золочевська О., Дегтяренко К., Шастіна Є.

Формат: 70x100/16, 128 с.

- надаємо вчителю допомогу в підготовці уроків української мови
- пропонуємо новий, більш зручний у використанні формат

## Літературне читання

Для ЗЗСО з навчанням українською мовою



**Підручник**

**Літературне читання**

Науменко В.

Формат: 70x100/16, 176 с.



**Зошит з літературного читання**

Науменко В.

Формат: 70x100/16, 112 с.

- пропонуємо завдання для поточного оцінювання навчальних досягнень
- розвиваємо творче мислення третьокласників
- заохочуємо дітей до читання



**Перлинка. Книга з літературного читання (додаток до підручника)**

Науменко В.

Формат: 70x100/16, 112 с.

- формуємо предметні компетентності
- включаємо твори, обов'язкові для вивчення в 3 класі
- удосконалюємо читацьку навичку

# Літературне читання



## Уроки літературного читання в 3 класі. Методичний посібник + CD

Науменко В., Харитоненко Л.

Формат: 70x100/16, 272 с.

- подаємо методичні рекомендації щодо організації уроків літературного читання за підручником
- пропонуємо календарно-тематичне планування, орієнтовні плани уроків
- додаємо компакт-диск з наочними матеріалами



## Книжкова країна. Позакласне читання

Науменко В.

Формат: 70x100/16, 120 с.

- уміщуємо художні тексти, обов'язкові для позакласного читання
- пропонуємо найцікавіші зразки фольклору, художні твори українських та зарубіжних письменників
- розвиваємо творче мислення за допомогою ігрових завдань



## Зошит для оцінювання навчальних досягнень з літературного читання

Науменко В.

Формат: 70x100/16, 40 с.

- подаємо тестові завдання для підсумкового оцінювання за кожний семестр і для поточного тематичного оцінювання
- перевіряємо навичку читання мовчки
- пропонуємо якісний матеріал для самоконтролю та підготовки до ДПА в 4 класі

## Для ЗЗСО з навчанням російською мовою



## Підручник

## Литературное чтение

Гавриш Н., Маркотенко Т.

Формат: 70x100/16, 176 с.



## Читаем на уроке и дома. Книга по литературному чтению (приложение к учебнику)

Гавриш Н., Маркотенко Т.

Формат: 70x100/16, 176 с.

- пропонуємо доповнення до підручника «Литературное чтение. 3 класс» (Н. В. Гавриш, Т. С. Маркотенко)
- радимо використовувати як для роботи на уроці, так і для занять удома
- подаємо тексти для читання на уроках та вдома





## Тетрадь по литературному читанню

Емельяненко Е.

Формат: 70x100/16, 72 с.

- сприяємо закріпленню та поглибленню знань з усіх тем навчальної програми
- вдосконалюємо навичку швидкого та усвідомленого читання
- допомагаємо учням пізнавати світ художньої літератури



## Уроки літературного читання в 3 класі

Емельяненко Е.

Формат: 70x100/16, 272 с.

- пропонуємо розробки уроків і календарно-тематичне планування
- допомагаємо вчителю методичними рекомендаціями
- розширюємо можливості педагога: новий формат дозволить перетворити орієнтовні розробки в повноцінні індивідуальні конспекти уроків



## Літературний калейдоскоп. Внекласне читання

Анна Даниелян

Формат: 70x100/16, 120 с.

- формуємо предметні компетентності
- підвищуємо читацький інтерес в учнів
- розвиваємо творче мислення за допомогою мовних ігор і творчих завдань

## Російська мова

Для ЗЗСО з навчанням українською мовою



Підручник

## Русский язык

Самонова Е., Стативка В., Полякова Т.

Формат: 70x100/16, 176 с.



## Тетрадь по розвитку речі

Самонова Е.

Формат: 70x100/16, 64 с.

- сприяємо розвитку всіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, говоріння, читання, письма
- включаємо систему вправ для закріплення мовних тем
- пропонуємо мовні ситуації, що спонукають учнів висловлювати власні думки



### Уроки русского языка в 3 классе. Методическое пособие

Самонова Е., Полякова Т., Корбут Н.

Формат: 70x100/16, 144 с.

- висвітлюємо цілі й задачі курсу, змістові лінії програми
- описуємо методи й прийоми навчання
- пропонуємо календарно-тематичне планування й розробки уроків до всіх тем
- подаємо в новому форматі з місцем для записів учителя



### Тетрадь для контрольных работ по русскому языку

Самонова Е.

Формат: 70x100/16, 48 с.

- оптимізуємо роботу вчителя, направлену на організацію контролю знань учнів
- пропонуємо контрольні роботи з усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, говоріння, читання, письма
- подаємо контрольні роботи у двох варіантах

### Для ЗЗСО з навчанням російською мовою



### Підручник

### Русский язык

Сильнова Э., Каневская Н., Олейник В.

Формат: 70x100/16, 176 с.

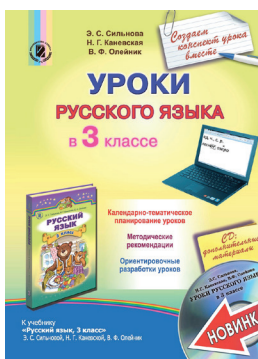


### Тетрадь по русскому языку «Пишу и читаю, учусь и играю»

Сильнова Э., Каневская Н., Олейник В.

Формат: 70x100/16, 112 с.

- формуємо у третьокласників інтерес до вивчення російської мови
- подаємо цікаві мовленнєві ігри
- наприкінці кожного розділу розміщуємо питання для контролю та самоконтролю
- включаємо вправи з розвитку зв'язного мовлення



### Уроки русского языка в 3 классе. Методическое пособие + CD

Сильнова Э., Каневская Н., Олейник В.

Формат: 70x100/16, 144 с.

- подаємо календарно-тематичне планування та орієнтовні розробки уроків
- додаємо компакт-диск із цікавими матеріалами та ілюстраціями
- пропонуємо новий, більш зручний формат, який передбачає місце для записів учителя



**Тетрадь для контрольных работ по русскому языку**

Бильская О.

Формат: 70x100/16, 48 с.

- пропонуємо контрольні роботи з усіх видів мовленнєвої діяльності
- подаємо тестові завдання з усіх мовних тем програми
- у додатку вміщуємо тексти для аудіювання, диктантів, переказів, а також методичні рекомендації щодо проведення та оцінювання контрольних робіт



**Экспресс-контроль. Карточки по русскому языку**

Камышанская Е.

Формат: 90x70/32, 2 ч. по 96 с.

- допомагаємо вчителів здійснювати контроль знань на різних етапах вивчення теми
- рекомендуємо використовувати під час проведення вибіркового або фронтального опитування, а також самостійної роботи

Англійська мова

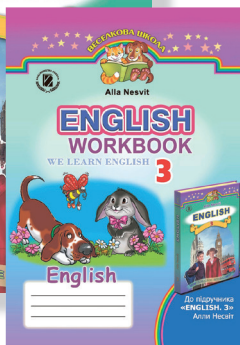


Підручник

**English**

Несвіт А.

Формат: 70x100/16, 176 с.



**English. Workbook**

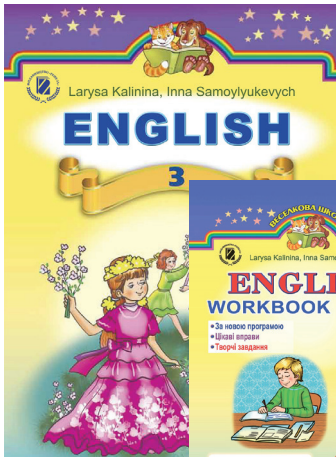
Несвіт А.

Формат: 70x100/16, 104 с.

- пропонуємо робочий зошит з друкованою основою для роботи в класі
- уміщуємо вправи з розвитку орфографічних умінь
- наповнюємо зміст зошита цікавими завданнями для опрацювання, систематизації та закріплення лексико-граматичного матеріалу підручника



Для спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням англійської мови

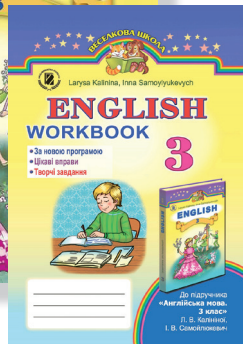


Підручник

**English**

*Калініна Л., Самойлюкевич І.*

Формат: 70x100/16, 160 с.

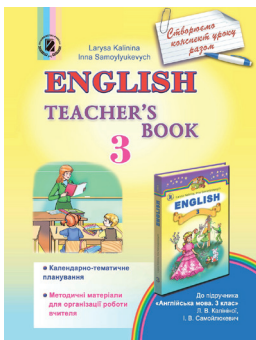


**English. Workbook**

*Калініна Л., Самойлюкевич І.*

Формат: 70x100/16, 160 с.

- сприяємо практичному використанню мовного та мовленнєвого матеріалу, опрацьованого за підручником
- включаємо вправи для опанування тематичної лексики, зразків мовлення та комунікативних функцій кожного уроку підручника



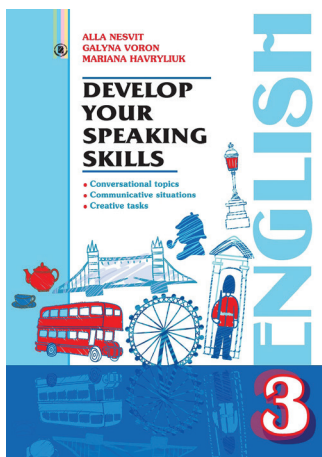
**English. Teacher's book**

*Калініна Л., Самойлюкевич І.*

Формат: 70x100/16, 160 с.

- пропонуємо календарно-тематичне планування
- надаємо поради вчителю щодо поурочних планів
- включаємо методичний конструктор, який допоможе правильно підібрати методи та форми роботи на уроці

## Розвиваємо вміння спілкування



Навчальний посібник

**Develop your speaking skills**

*Несвіт А., Ворон Г., Гаврилюк М.*

Формат: 70x100/16

- сприяємо підвищенню мотивації учнів щодо оволодіння іншомовною комунікаційною компетенцією
- упроваджуємо сучасні інтерактивні форми взаємодії між учителем і учнем
- забезпечуємо розвиток автономії школярів у процесі їхнього самонавчання та самореалізації
- пропонуємо цікавий лінгвокраїнознавчий матеріал
- подаємо тематичні модулі по 7–12 видів завдань

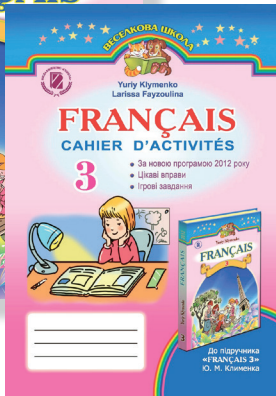


## Підручник

### Français

Несвіт А., Ворон Г., Гаврилюк М.

Формат: 70x100/16



### Français cahier d'activités

Несвіт А., Ворон Г., Гаврилюк М.

Формат: 70x100/16

- пропонуємо тренувальні вправи й завдання, спрямовані на опрацювання та закріплення лексико-граматичного матеріалу підручника
- включаємо в зошит завдання для розвитку навичок письма й аудіювання
- вправи для виконання як на уроці, так і самостійно вдома

# Іспанська мова

До підручника «Іспанська мова» Редька В., Іващенко О.



## Зошит з іспанської мови

Редько В., Береславська В.

Формат: 70x100/16, 72 с.

- закріплюємо лексичний і граматичний матеріал
- вправи доповнюємо цікавими ілюстраціями
- уміщуємо письмові роботи як для виконання на уроці, так і під час підготовки домашніх завдань

# Математика

Для ЗЗСО з навчанням українською мовою



## Підручник

### Математика

Богданович М., Лищенко Г.

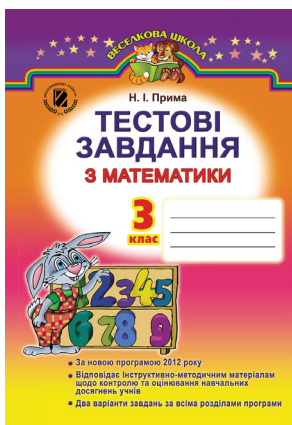
Формат: 70x100/16, 176 с.

### Зошит з математики

Лищенко Г.

Формат: 70x100/16, 104 с.

- пропонуємо систему завдань на закріплення і систематизацію знань з математики
- розвиваємо логічне мислення завдяки системі цікавих задач та ігрових завдань
- забезпечуємо диференційоване навчання



## Тестові завдання з математики

Прима І.

Формат: 70x100/16, 40 с.

Посібник призначено для тематичної перевірки знань та вмінь учнів 3 класу з математики. У ньому подано тестові завдання закритого й відкритого типів, сюжетні задачі



## Зошит для контрольних робіт з математики

Прима І.

Формат: 70x100/16, 40 с.

- здійснюємо перевірку предметних компетентностей
- пропонуємо 9 комбінованих контрольних робіт по два варіанти
- сприяємо перевірці математичних знань, сформованості вмінь і навичок, здатності застосовувати вивчений матеріал



## Експрес-контроль. Картки з математики

Лишенко Г.

Формат: 70x100/16, I ч. - 112 с., II ч. - 96 с.

- уміщуємо 34 картки, кожна з яких подаємо у трьох варіантах різного рівня складності
- сприяємо отриманню об'єктивної інформації про рівень засвоєння матеріалу учнями
- пропонуємо зручний формат — учні виконують завдання безпосередньо на картках



## Уроки математики в 3 класі

Богданович М., Лишенко Г.

Формат: 70x100/16, 176 с.

- подаємо методичні рекомендації до вивчення курсу математики в 3 класі
- уміщуємо орієнтовні поурочні розробки уроків
- у новому форматі видання передбачаємо місце для нотаток учителя

Для ЗЗСО з навчанням російською мовою



## Підручник Математика

Богданович М., Лищенко Г.

Формат: 70x100/16, 176 с.



## Тетрадь по математике

Лищенко Г.

Формат: 70x100/16, 104с.

- закріплюємо й систематизуємо знання з математики
- удосконалюємо обчислювальні навички
- розвиваємо логічне мислення і творчу уяву



# Інформатика



## Підручник Сходи́нки до інформатики

Коршунова О.

Формат: 70x100/16, 176 с.



## Зошит «Сходи́нки до інформатики»

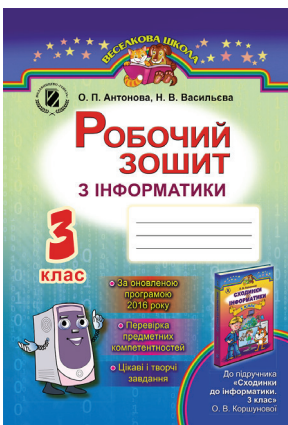
Коршунова О.

Формат: 70x100/16, 80 с.

- пропонуємо різнорівневі завдання
- особливе місце відводимо вправам на розвиток логіки
- сприяємо впевненому використанню комп'ютера в навчанні та повсякденні



# Інформатика



## Робочий зошит з інформатики

Антонова О., Васильєва Н.

Формат: 70x100/16, 64 с.

- пропонуємо завдання різного типу з розвитку логічного мислення
- сприяємо оволодінню практичними навичками роботи з комп'ютером
- учимо розв'язувати навчальні та життєві задачі

До підручника «Сходинок до інформатики» Корнієнко М.,  
Крамаровської С., Зарецької І.



## Зошит з інформатики

Антонова О.

Формат: 70x100/16, 56 с.

- пропонуємо різноманітні типи завдань
- перевіряємо предметні компетентності
- розвиваємо початкові навички роботи на персональному комп'ютері
- залучаємо дітей до вивчення основ програмування

# Природознавство



## Підручник

### Природознавство

Гільберг Т., Сак Т.

Формат: 70x100/16, 176 с.



## Зошит з природознавства

Гільберг Т., Сак Т.

Формат: 70x100/16, 64 с.

- пропонуємо цікаві й різноманітні завдання, вправи на розвиток уваги та спостережливості
- подаємо практичні роботи та інструкції щодо їх виконання
- уміщуємо вкладку з тестовими завданнями для тематичного контролю





## Навчальні проекти та практичні роботи з природознавства

Ємельяненко О., Кіндій І.

Формат: 70x100/16, 56 с.

- допомагаємо вчителю ефективно організувати й реалізувати на практиці всі практичні роботи та навчальні проекти
- включаємо інструкції з виконання завдань та рекомендації щодо реалізації проектів
- подаємо тестові завдання, місце для оформлення результатів роботи



## Уроки природознавства в 3 класі. Методичний посібник + CD

Гільберг Т., Сак Т.

Формат: 70x100/16, 136 с.

- подаємо календарно-тематичне планування і методичні рекомендації
- пропонуємо орієнтовні розробки уроків
- включаємо ігри-завдання, вправи на розвиток мислення, спостережливості, пам'яті, загадки, вірші, оповідання, казки, прислів'я про навколишній світ

## До підручника «Природознавство» Грущинської І.



## Зошит з природознавства

Андрусенко І.

Формат: 70x100/16, 56 с. + 16 с. вкладки

- перевіряємо предметні компетентності
- пропонуємо різноманітні типи завдань, що відповідають змісту підручника й оновленій програмі
- уміщуємо календар погоди й завдання для тематичного контролю



## Тестові завдання з природознавства

Андрусенко І.

Формат: 70x100/16, 48 с.

- пропонуємо різноманітні тестові завдання для тематичного й підсумкового оцінювання
- перевіряємо рівень сформованості предметних компетентностей
- подаємо 12 тестових завдань відкритого й закритого типів у двох варіантах

## До підручника «Я у світі» Тагліної О., Іванової Г.



### Робочий зошит «Я у світі»

Гнатюк О.

Формат: 70x100/16, 48 с.

- сприяємо формуванню соціальної компетентності
- пропонуємо чітку структуру посібника, яка допоможе учневі закріпити набуті знання
- активізуємо діяльність учнів за допомогою творчих завдань

## До підручника «Я у світі» Бібік Н.



### Робочий зошит «Я у світі»

Гнатюк О.

Формат: 70x100/16, 48 с.

- пропонуємо навчальні посібники за оновленою програмою 2016 року
- уміщуємо репродуктивні, творчі, тестові завдання різних рівнів складності
- подаємо єдину уніфіковану систему умовних позначень, покликану полегшити користування зошитами

# Основи здоров'я



### Основи здоров'я

Гнатюк О.

Формат: 70x100/16, 144 с.



### Зошит з основ здоров'я

Гнатюк О.

Формат: 70x100/16, 56 с.

- використовуємо загадки, ребуси, кросворди, прислів'я
- подаємо завдання для контролю знань.
- реалізуємо міжпредметні зв'язки з уроками української мови, літературного читання, математики, природознавства, трудового навчання





## Уроки з основ здоров'я

Гнатюк О.

Формат: 70x100/16, 114 с. + 6 с. вкладки

- пропонуємо календарно-тематичне планування, деталізовані орієнтовні розробки уроків різного типу
- подаємо методичні рекомендації з організації навчання учнів основ здоров'я
- наводимо зразки орієнтовних бесід, цікаві вправи, творчі завдання, практичні роботи; вірші, казки, оповідання, загадки; ігри, інсценізації



## Тестові завдання з основ здоров'я

Фруктова Я.

Формат: 70x100/16, 56 с.

- допомагаємо визначити рівень навчальних досягнень учнів
- подаємо завдання для поточного й тематичного контролю
- питання будуюмо у вигляді відкритих і закритих тестових завдань



## Трудове навчання

До підручника з трудового навчання *Веремійчик І., Тименко В.*



## Робочий зошит з трудового навчання

Бровченко А.

Формат: 60x84/8, 64 с.

- формуємо навички предметно-перетворювальної діяльності з дотриманням безпечних прийомів ручної праці та економного використання матеріалів.
- демонструємо поетапне виконання робіт
- виховуємо шанобливе ставлення до людей праці й трудових традицій українського народу

# Мистецтво

Для ЗЗСО з навчанням українською мовою



## Мистецтво

Масол Л., Гайдамака О., Очеретяна Н.  
Формат: 70x100/16, 144 с.



## Робочий зошит «Мистецтво»

Масол Л., Гайдамака О., Очеретяна Н.  
Формат: 60x84/8, 144 с.

- розвиваємо ключові, предметні мистецькі та міжпредметні естетичні компетентності
- формуємо елементарні художні вміння і навички у процесі творчості

Для ЗЗСО з навчанням російською мовою



## Искусство

Масол Л., Гайдамака Е., Очеретяна Н.  
Формат: 70x100/16, 144 с.

# Образотворче мистецтво



## Робочий зошит з образотворчого мистецтва

Бровченко А.  
Формат: 60x84/8, 64 с.

- подаємо докладні педмалюнки та пояснення етапів виконання роботи
- прищеплюємо любов до прекрасного за допомогою художніх зразків





## Для вивчення курсу за вибором Зошит-посібник з фінансової грамотності

Гільберг Т., Юхимович О.  
Формат: 70x100/16, 72 с.

- закладаємо основи фінансової грамотності
- розкриваємо сутність економічних понять
- формуємо ключові компетентності та діагностуємо їхній рівень у процесі самостійної роботи, у парах і групах
- пропонуємо цікаві матеріали до кожного уроку: тести, ситуативні завдання, ребуси, загадки, кросворди

## Відповіді до 3 класу



## Відповіді до завдань та зразки виконання творчих вправ

Формат: 70x100/16, 160 с.

- пропонуємо відповіді до виразів, тестових завдань, пояснення до розв'язування задач
- сприяємо організації поточного контролю навчальних досягнень
- допомагаємо здійснювати корекцію навчальної діяльності дітей

5. 1)  $5 \cdot 4 = 20$  (кг)    2)  $5 + 20 = 25$  (кг)  
Відповідь: 25 кг – маса гуски та ївника разом.  
6. Складай вирази і знайди його значення.  
Число 6 збільшили на 9, а потім одержало число зменшили у 3 рази.  
Яке число одержали?  
 $6 \cdot 9 : 3 = 54 : 3 = 18$

7. Довжина першого відрізка 8 см, що у 2 рази більше за довжину другого відрізка. Побудуй третій відрізок, довжина якого дорівнює сумі довжин перших двох відрізків.  
Обчислюєш:  
1)  $8 : 2 = 4$  (см)    2)  $8 + 4 = 12$  (см)

До № 156–173  
1. Добери й запиши числа, щоб рівності були істинними.  
 $6 \cdot 3 + 6 = 6 + 6 = 5$      $6 \cdot 7 - 6 = 6 + 6$      $6 \cdot 4 + 6 \cdot 3 = 6 \cdot 7$

2. Знайди значення виразів, якщо  $a = 6$ .  
 $a + 5 \cdot a = 6 + 5 \cdot 6 = 6 + 30 = 36$   
 $a - 24 : a = 6 - 24 : 6 = 6 - 4 = 2$

3. Від 4 корів кіт Матроскін надовів по 6 л молока. Усе молоко він розівав порівну в трилитрові банки. Скільки ананасів банок?  
1)  $6 \cdot 4 = 24$  (л)    2)  $24 : 3 = 8$  (б.)  
Відповідь: ананасів було 8 банок.

4. Маса качки 3 кг, а гуски – 6 кг. Хто важить більше: п'ять таких качок чи три такі гуски – на скільки кілограмів?  
1)  $3 \cdot 5 = 15$  (кг)    2)  $6 \cdot 3 = 18$  (кг)    3)  $18 - 15 = 3$  (кг)  
Відповідь: гуски важать більше на 3 кг.

5. Знайди вирази, обчислені неправильно. Виправ помилки.  
 $38 - 6 \cdot 4 = 14$      $24 : (6 - 2) = 2 \cdot 6$   
 $28 - 8 : 4 = 5 \cdot 26$      $42 - 30 : 6 = 37$

6. Намалюй стрілки на годинниках, щоб вони показували вказаний час.

2 год    15 год 30 хв    21 год 15 хв

7. 6 · 5 = 30    27 : 3 = 9    30 - 12 = 18    3 · 9 = 27

24 : 4 = 6    18 : 6 = 3    48 - 24 = 24    9 + 39 = 48

6 · 5 = 30    18 : 6 = 3    27 : 3 = 9    48 - 24 = 24  
30 - 12 = 18    3 · 9 = 27    9 + 39 = 48    24 : 4 = 6

7. Запиши трицифрове число, у яких кількість одиниць у кожному наступному розряді у 2 рази більша за кількість одиниць у попередньому розряді.  
421, 842.

До № 843–860  
1. Заповни блок-схеми.

$\begin{array}{r} 80 \\ 9 \cdot 4 \\ \hline 36 \end{array}$      $\begin{array}{r} 5 \\ 4 \cdot 21 \\ \hline 84 \end{array}$      $\begin{array}{r} 4 \\ 8 \cdot 6 \\ \hline 48 \end{array}$

2. Мама спекла в пиріжків з повидлом, а в вишнях – у 6 разів менше. На скільки більше пиріжків з повидлом, ніж з вишнями, спекла мама? (Склади вираз)  
 $a - a : b$

3. У чотирьох великих і шести малих ящиках разом 88 кг груш. В одному великому ящику 10 кг груш. Скільки кілограмів груш уміщується в одному малому ящику?  
1)  $10 \cdot 4 = 40$  (кг)    2)  $88 - 40 = 48$  (кг)    3)  $48 : 6 = 8$  (кг)  
Відповідь: в одному малому ящику уміщується 8 кг груш.

4. 4 год - 4 хв = 3 год 56 хв    4 год : 8 = 30 хв  
4 м - 2 см = 3 м 98 см    8 м : 10 = 80 см  
6 ц - 23 кг = 5 ц 77 кг    8 ц : 100 = 8 кг

5.  $80 \cdot 9 = 720$      $640 : 8 = 80$   
 $20 \cdot 7 = 50 = 190$      $420 : 7 = 50 = 10$

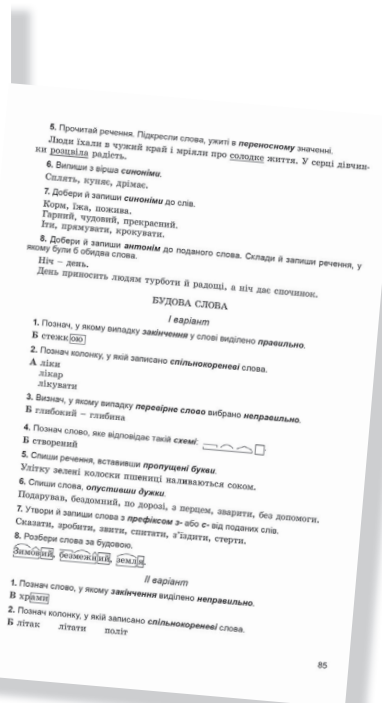
6. У першому цеху заводу працює 45 робітників, що на 15 робітників більше, ніж у другому, а в третьому – у 4 рази більше, ніж у другому. Скільки робітників працює у третьому цеху?  
1)  $45 - 15 = 30$  (р.)    2)  $30 \cdot 4 = 120$  (р.)    3)  $120 + 15 = 135$  (р.)  
Відповідь: у третьому цеху працює 135 робітників.

До № 861–878  
1.  $8 \cdot x = 640$      $720 : x = 9$      $x : 7 = 90$   
 $x = 640 : 8$      $x = 720 : 9$      $x = 90 \cdot 7$   
 $x = 80$      $x = 80$      $x = 630$   
 $8 \cdot 80 = 640$      $720 : 80 = 9$      $630 : 7 = 90$

2. За 3 м цвєрок заплатили 180 грн. Скільки треба заплатити за 5 м таких цвєрок?  
1)  $180 : 3 = 60$  (грн)    2)  $60 \cdot 5 = 300$  (грн)  
Відповідь: треба заплатити 300 грн.

3. Вісім пеліканів за 10 днів з'їдають 320 кг риби. Скільки кілограмів риби з'їд один пелікан за день?  
1)  $320 : 10 = 32$  (кг)    2)  $32 : 8 = 4$  (кг)  
Відповідь: один пелікан за день з'їдає 4 кг риби.

36



Для ЗЗСО з навчанням українською мовою



## Зошит з розвитку мовлення «Подружися зі словом

Пономарьова К.

Формат: 70x100/16, 64 с.

- пропонуємо завдання для всіх видів перевірок
- сприяємо формуванню в учнів умінь складати й записувати розповідь, опис, міркування, створювати діалог, писати різні види переказів
- навчаємо школярів у письмовій формі висловлювати свої думки
- створюємо ігрову атмосферу на уроках з казковими героями Знайком і Чомучкою



## Зошит для контрольних робіт з української мови

Пономарьова К.

Формат: 70x100/16, 48 с.

- перевіряємо предметні компетентності
- уміщуємо контрольні роботи з усіх видів мовленнєвої діяльності та мовних тем за семестрами
- подаємо рекомендації щодо проведення контрольних робіт



## Зошит для тестової перевірки знань з української мови

Пономарьова К.

Формат: 70x100/16, 56 с.

- пропонуємо тестові завдання для перевірки знань з мови й аудіативних умінь
- перевіряємо мовні знання за допомогою тематичних тестових робіт з усіх тем
- кожную роботу подаємо у двох варіантах, використовуючи диференційовані завдання відкритого й закритого типів



## Експрес-контроль. Картки з української мови

Волкотруб Г.

Формат: 0x100/16, 96 с.

- перевіряємо рівень сформованості предметних компетентностей
- подаємо перевірні роботи у формі тестових завдань, призначених для ситуативної і тематичної швидкої перевірки навчальних досягнень четвертокласників
- включаємо 10 тестів по два варіанти: перший містить завдання достатнього рівня, другий – завдання високого рівня

Для ЗЗСО з навчанням російською мовою



**Підручник**

**Українська мова**

Гавриш Н., Маркотенко Т.

Формат: 70x100/16, 144 с.



**Зошит з української мови**

Джемула Г.

Формат: 70x100/16, 80 с.

- допомагаємо четвертокласникам в опануванні української мови
- пропонуємо вправи на закріплення знань і формування правописних умінь
- учимо спостерігати за мовними явищами й формуємо відчуття слова



**Зошит для контрольних робіт з української мови**

Більська О.

Формат: 70x100/16, 48 с.

- визначаємо рівень засвоєння знань про найважливіші мовні одиниці, сформованості вмінь і навичок з усіх видів мовленнєвої діяльності
- перевіряємо орфографічні та пунктуаційні уміння й навички
- усі контрольні представляємо у двох варіантах



**Уроки української мови в 4 класі. Методичний посібник**

Маркотенко Т., Емельяненко О.

Формат: 70x100/16, 312 с.

- уміщуємо календарне планування й орієнтовні розробки уроків
- наводимо різноманітні види роботи над мовним матеріалом
- пропонуємо методичні поради щодо особливостей роботи із ситуативними, творчими завданнями
- добираємо цікавий дидактичний матеріал, фізкультхвилинки



# Літературне читання

Для ЗЗСО з навчанням українською мовою

4 КЛАС



Підручник

**Літературне читання**

Науменко В.

Формат: 70x100/16, 176 с.



**Перлінка. Книга з літературного читання**

Науменко В.

Формат: 70x100/16, 192 с.

- удосконалюємо читацькі компетентності
- пропонуємо твори, обов'язкові для вивчення в 4 класі
- активізуємо діяльність учнів за допомогою ігрових завдань
- забезпечуємо диференціацію навчання



**Зошит з літературного читання**

Науменко В.

Формат: 70x100/16, 80 с.

- перевіряємо засвоєння учнями змісту художніх творів, уміщених у підручнику
- пропонуємо ігрові завдання, завдання на дії за аналогією, за зразком, на виокремлення головного, узагальнення
- спонукаємо дитину до виявлення власних творчих здібностей



**Зошит для оцінювання навчальних досягнень з літературного читання**

Науменко В.

Формат: 70x100/16, 48 с.

- уміщуємо тестові завдання для підсумкового оцінювання за кожний семестр та для поточного тематичного оцінювання
- перевіряємо навичку читання мовчки
- пропонуємо якісний матеріал для самоконтролю і підготовки до ДПА





## Книжкова країна. Позакласне читання

Йолкіна Л.

Формат: 70x100/16, 136 с.

- уміщуємо тексти, призначені для позакласного читання
- представляємо найцікавіші зразки фольклору, твори сучасних українських і зарубіжних письменників
- розвиваємо творче мислення за допомогою ребусів, мовних ігор, творчих завдань



## Уроки літературного читання в 4 класі. Методичний посібник



Науменко В., Харітоненко Л.

Формат: 70x100/16, 164 с.

- подаємо методичні рекомендації щодо організації уроків літературного читання
- пропонуємо календарно-тематичне планування та орієнтовні плани уроків
- уміщуємо орієнтовні сценарії окремих уроків

## Для ЗЗСО з навчанням російською мовою



## Підручник

### Литературное чтение

Гавриш Н., Маркотенко Т.

Формат: 70x100/16, 176 с.



## Читаем на уроке и дома. Книга по литературному чтению (приложение к учебнику)

Гавриш Н., Маркотенко Т.

Формат: 70x100/16, 88 с.

- подаємо тексти, обов'язкові для вивчення
- розвиваємо творче мислення і здібності за допомогою творчих та ігрових завдань
- включаємо твори різних жанрів



## Тетрадь по литературному чтению

Емельяненко Е.

Формат: 70x100/16, 72 с.

- сприяємо закріпленню та поглибленню знань з усіх тем навчальної програми
- розвиваємо мовно-комунікативну компетенцію
- удосконалюємо навички швидкого й усвідомленого читання
- подаємо нестандартні мовні ігри і творчі завдання



## Литературный калейдоскоп. Внеклассное чтение

Анна Даниелян

Формат: 70x100/16, 120 с.

- пропонуємо посібник, що відповідає жанрово-тематичним вимогам програми з літературного читання
- сприяємо розширенню читацького кола школярів
- наприкінці текстів уміщуємо запитання і завдання, спрямовані на розвиток мовлення і творчих здібностей учнів



## Тетрадь для оценивания учебных достижений по литературному чтению

Емельяненко Е.

Формат: 70x100/16, 56 с.

- включаємо підсумкові контрольні роботи
- оцінюємо читацьку компетентність школярів
- проводимо поточне оцінювання
- перевіряємо навичку читання мовчки



Для ЗЗСО з навчанням українською мовою



## Підручник Русский язык

Самонова Е., Стативка В., Полякова Т.  
Формат: 70x100/16, 176 с.



## Тетрадь по развитию речи

Самонова Е.  
Формат: 70x100/16, 64 с.

- формуємо комунікативну компетенцію
- пропонуємо систему вправ для розвитку усного та писемного мовлення, збагачення активного словникового запасу
- за рахунок творчих та ігрових завдань робимо уроки російської мови цікавими, різноманітними й максимально ефективними



## Тетрадь для контрольных работ по русскому языку

Самонова Е.  
Формат: 70x100/16, 136 с.

- оптимізуємо роботу вчителя щодо організації контролю знань з російської мови
- включаємо пам'ятки, які допоможуть учням засвоїти алгоритм виконання завдань різних типів
- пропонуємо допоміжні матеріали для складання усного твору, орієнтовні теми, ситуації та схеми для складання діалогу, теми письмових творів



## Уроки русского языка в 4 классе

Самонова Е., Полякова Т., Корбут Н.  
Формат: 70x100/16, 140 с.

- пропонуємо календарно-тематичне планування і поурочні розробки з усіх тем
- об'єднуємо мовний і мовленнєвий матеріал
- подаємо загальні рекомендації щодо організації уроків

Для ЗЗСО з навчанням російською мовою



**Підручник**

**Русский язык**

Сильнова Э., Каневская Н., Олейник В.

Формат: 70x100/16, 176 с.



**Тетрадь по русскому языку «Пишу и читаю, учусь и играю»**

Сильнова Э., Каневская Н., Олейник В.

Формат: 70x100/16, 80 с.

- закріплюємо й поглиблюємо знання з усіх тем навчальної програми
- формуємо в школярів зацікавленість до вивчення російської мови
- наприкінці кожного розділу розміщуємо запитання для контролю та самоконтролю



**Тетрадь для контрольных работ по русскому языку**

Бильская О.

Формат: 70x100/16, 48 с.

- перевіряємо аудативні вміння, усне діалогічне й монологічне мовлення, орфографічну й пунктуаційну грамотність
- контрольні роботи розподіляємо за семестрами
- подаємо рекомендації щодо оцінювання контрольних робіт



**Уроки русского языка в 4 классе. Методическое пособие**

Сильнова Э., Каневская Н., Олейник В.

Формат: 70x100/16, 144 с.

- подаємо календарно-тематичне планування та розробки уроків різних типів
- допомагаємо вчителю ефективно організувати процес опанування російської мови
- пропонуємо додатковий наочний матеріал, який учитель може використовувати на власний розсуд

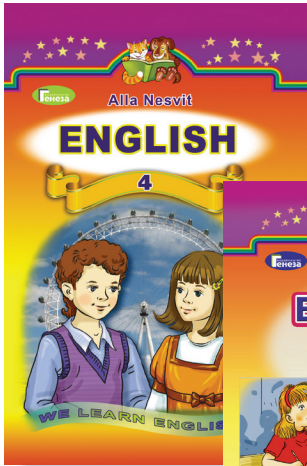


**Экспресс-контроль. Карточки по русскому языку**

Камышанская Е.

Формат: 70x100/16, 112 с.

- перевіряємо рівень сформованості предметних компетентностей
- пропонуємо картки для фронтального й індивідуального контролю
- охоплюємо всі розділи й теми навчальної програми
- подаємо три варіанти однієї картки, по два завдання в кожному варіанті

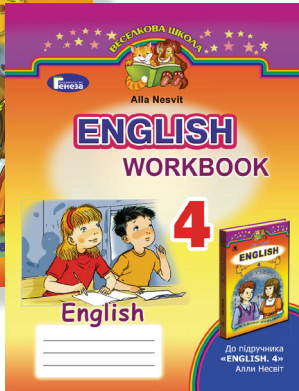


Підручник

**English**

Несвіт А.

Формат: 70x100/16, 144 с.



**English. Workbook**

Несвіт А.

Формат: 70x100/16, 112 с.

- сприяємо формуванню у школярів комунікативної компетенції
- пропонуємо робочий зошит, структурований за тематичним принципом
- оптимально формуємо систему вправ і завдань – від мовних до творчих
- учимо учнів правильно писати вивчені слова, вживати в мовленні вивчені граматичні структури, розгадувати загадки й кросворди

Для спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням англійської мови

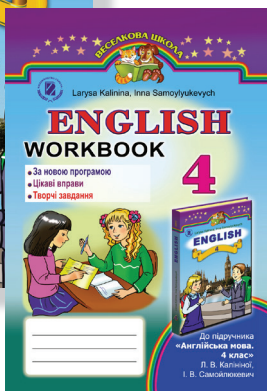


Підручник

**English**

Калініна Л., Самойлюкевич І.

Формат: 70x100/16, 176 с.



**English. Workbook**

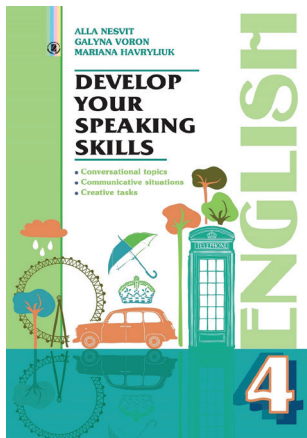
Калініна Л., Самойлюкевич І.

Формат: 70x100/16, 96 с.

- пропонуємо зошит, що розкриває авторську концепцію навчання англійської мови, покладену в основу підручника
- включаємо вправи для тренування лексичних і граматичних навичок
- уміщуємо цікавий ілюстративний матеріал до вправ
- пропонуємо варіативність мовних і мовленнєвих вправ



## Розвиваємо вміння спілкування



Навчальний посібник

### Develop your speaking skills

Несвіт А., Ворон Г., Гаврилюк М.

Формат: 70x100/16, 176 с.

- сприяємо підвищенню мотивації учнів щодо оволодіння іншомовною комунікаційною компетенцією
- упроваджуємо сучасні інтерактивні форми взаємодії між учителем та учнем
- забезпечуємо розвиток автономії школярів у процесі їхнього самонавчання та самореалізації
- пропонуємо цікавий лінгвокраїнознавчий матеріал
- подаємо тематичні модулі по 7–12 видів завдань

## Французька мова



Підручник

### Français

Клименко Ю.

Формат: 70x100/16, 168 с.



### Français cahier d'activités

Клименко Ю., Файзуліна Л.

Формат: 70x100/16, 96 с.

- пропонуємо тренувальні вправи й завдання, спрямовані на опрацювання та закріплення лексико-граматичного матеріалу підручника
- включаємо в зошит завдання для розвитку навичок письма й аудіювання
- відповідає віковим особливостям

## Іспанська мова



Підручник

### Español

Редько В., Іващенко О.

Формат: 70x100/16, 176 с.

сприяємо оволодінню механізмами мовлення та окремими знаннями про соціокультурні особливості іспаномовних країн

## Для ЗЗСО з навчанням українською мовою



**Підручник**

**Математика**

*Богданович М., Лишенко Г.*

Формат: 70x100/16, 176 с.



**Зошит з математики**

*Лишенко Г.*

Формат: 70x100/16, 88 с.

- уміщуємо систему завдань на закріплення та систематизацію знань з математики
- сприяємо розвитку логічного мислення за допомогою вправ підвищеної складності
- включаємо цікаві задачі та ігрові завдання

## Для ЗЗСО з навчанням російською мовою



**Підручник**

**Математика**

*Богданович М., Лишенко Г.*

Формат: 70x100/16, 176 с.



**Тетрадь по математике**

*Лишенко Г.*

Формат: 70x100/16, 88 с.

- уміщуємо систему завдань на закріплення та систематизацію знань з математики
- сприяємо розвитку логічного мислення за допомогою вправ підвищеної складності
- включаємо цікаві задачі та ігрові завдання



**Зошит для контрольних робіт з математики**

*Прима І.*

Формат: 70x100/16, 56 с.

- пропонуємо 10 комбінованих контрольних робіт у двох варіантах
- здійснюємо тематичний контроль навчальних досягнень четвертокласників
- уміщуємо завдання на перевірку рівня сформованості обчислювальних навичок, уміння працювати із задачею, алгебраїчним і геометричним матеріалом

# Математика



## Уроки математики в 4 класі. Методичний посібник



Лищенко Г.

Формат: 70x100/16, 176 с.

- надаємо вчителю допомогу в організації навчального процесу
- подаємо методичні рекомендації до вивчення курсу математики в 4 класі
- уміщуємо календарно-тематичне планування та орієнтовні розробки уроків



## Експрес-контроль. Картки з математики

Лищенко Г.

Формат: 70x100/16, 128 с.

- пропонуємо 18 карток у трьох варіантах за різними рівнями складності
- рекомендуємо використовувати для фронтального та індивідуального контролю
- охоплюємо всі теми курсу математики для 4 класу

# Інформатика



Підручник

## Інформатика

Коршунова О.

Формат: 70x100/16, 176 с.



## Зошит з інформатики

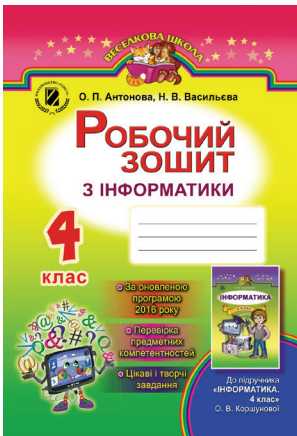
Коршунова О.

Формат: 70x100/16, 72 с.

- допомагаємо оптимально організувати навчальний процес
- пропонуємо різномірівневі завдання
- уміщуємо вправи на розвиток логічного мислення
- сприяємо впевненому використанню комп'ютера в навчанні й повсякденні







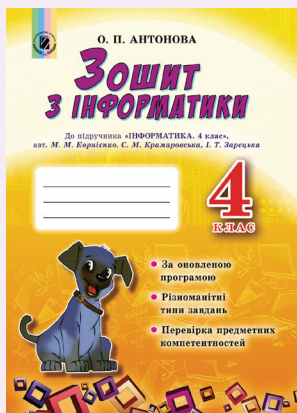
## Робочий зошит з інформатики

Антонова О., Васильєва Н.

Формат: 70x100/16, 80 с.

- формуємо предметні компетентності
- пропонуємо цікаві й творчі завдання
- сприяємо оволодінню практичними навичками роботи з комп'ютером
- особливе місце відводимо вправам на розвиток логіки

До підручника «Інформатика» Корнієнко М., Крамаровської С., Зарецької І.



## Зошит з інформатики

Антонова О.

Формат: 70x100/16, 64 с.

- формуємо й перевіряємо предметні компетентності за допомогою різноманітних і різнорівневих типів завдань
- пропонуємо різноманітні типи завдань
- формуємо уявлення учнів про основні поняття інформатики на основі їхнього життєвого досвіду
- продовжуємо розвивати початкові навички роботи на персональному комп'ютері

# Природознавство



## Підручник

### Природознавство

Гільберг Т., Сак Т.

Формат: 70x100/16, 176 с.



## Робочий зошит з природознавства

Гільберг Т., Сак Т.

Формат: 70x100/16, 72 с. + вкладка

- розвиваємо природознавчі компетентності
- здійснюємо поточний контроль навчальних досягнень
- уміщуємо вкладку з тестовими завданнями за всіма навчальними темами для контролю та самоконтролю навчальних досягнень школярів



## Навчальні проекти та практичні роботи з природознавства

Ємельяненко О., Кіндій І.

Формат: 70x100/16, 64 с.

- допомагаємо вчителю ефективно організувати й реалізувати на практиці всі передбачені оновленою програмою практичні роботи та навчальні проекти
- включаємо інструкції з виконання завдань і рекомендації щодо реалізації проектів
- подаємо тестові завдання та місце для оформлення результатів роботи



## Тестові завдання з природознавства



Андрусенко І.

Формат: 70x100/16, 64 с.

- пропонуємо тестові завдання, розроблені відповідно до вимог оновленої навчальної програми
- включаємо 14 тестових завдань у двох варіантах для тематичного й підсумкового оцінювання
- додаємо пояснювальну записку для вчителя та інструкцію для учнів



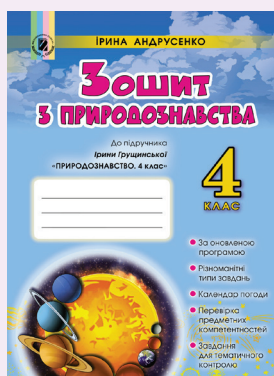
## Уроки природознавства в 4 класі. Методичний посібник

Гільберг Т., Сак Т.

Формат: 70x100/16, 147 с.

- подаємо календарно-тематичне планування уроків
- пропонуємо орієнтовні розробки уроків і методичні рекомендації

## До підручника «Природознавство» Грущинської І.



## Зошит з природознавства

Андрусенко І.

Формат: 70x100/16, 60 с. + 20 с. вкладки

- перевіряємо предметні компетентності
- пропонуємо різноманітні типи завдань, що відповідають змісту підручника й оновленій програмі
- уміщуємо календар погоди й тестові завдання для тематичного контролю

## До підручника «Я у світі» Тагліної О., Іванової Г.



### Робочий зошит «Я у світі»

Гнатюк О.

Формат: 70x100/16, 48 с.

- сприяємо формуванню соціальної компетентності
- пропонуємо чітку структуру посібника, яка допоможе учневі закріпити набуті знання
- активізуємо діяльність учнів за допомогою творчих завдань

## До підручника «Я у світі» Бібік Н.



### Робочий зошит «Я у світі»

Гнатюк О.

Формат: 70x100/16, 48 с.

- пропонуємо навчальні посібники за оновленою програмою 2016 року
- уміщуємо репродуктивні, творчі, тестові завдання різних рівнів складності
- подаємо єдину уніфіковану систему умовних позначень, покликану полегшити користування зошитами

## Основи здоров'я



### Підручник

#### Основи здоров'я

Гнатюк О.

Формат: 70x100/16, 160 с.



### Зошит з основ здоров'я

Гнатюк О.

Формат: 70x100/16, 64 с.

- пропонуємо посібник, котрий має чітку структуру
- заохочуємо до навчання цікавими вправами
- подаємо практичні та творчі завдання

## Основи здоров'я



### Тестові завдання з основ здоров'я

Фруктова Я.

Формат: 70x100/16, 56 с.

- перевіряємо рівень навчальних досягнень учнів
- пропонуємо завдання для поточного й тематичного контролю
- питання будують у вигляді відкритих і закритих тестових завдань



### Уроки з основ здоров'я в 4 класі. Методичний посібник

Гнатюк О.

Формат: 70x100/16, 160 с.

- подаємо календарно-тематичне планування, розробки уроків різного типу
- для вчителя уміщуємо методичні рекомендації
- наводимо зразки орієнтовних бесід, вправи, творчі завдання, практичні роботи
- до кожної теми підручника добираємо різноманітний допоміжний матеріал



## Трудове навчання



### Підручник

### Трудове навчання

Веремійчик І., Тименко В.

Формат: 70x100/16, 104 с.



### Альбом з трудового навчання

Бровченко А.

Формат: 60x84/8, 64 с.

- формуємо навички предметно-перетворювальної діяльності з дотриманням безпечних прийомів ручної праці та економного використання матеріалів
- демонструємо поетапне виконання робіт
- виховуємо шанобливе ставлення до людей праці й трудових традицій українського народу



**Підручник**

**Мистецтво**

Масол Л., Гайдамака О., Очеретяна Н., Колотило О.

Формат: 70x100/16, 144 с.



**Робочий зошит «Мистецтво»**

Масол Л., Гайдамака О., Очеретяна Н., Колотило О.

Формат: 60x84/8, 64 с.

- розвиваємо ключові, предметні мистецькі та міжпредметні естетичні компетентності
- подаємо цікаві й різноманітні завдання
- формуємо елементарні художні вміння і навички у процесі творчості

## Образотворче мистецтво



**Альбом з образотворчого мистецтва**

Бровченко А.

Формат: 60x84/8, 64 с.

- подаємо докладні педмалюнки та пояснення етапів виконання роботи
- використовуємо загадки та вірші для підвищення інтересу учнів до предмета
- пропонуємо творчі завдання з використанням різних технік і матеріалів, детальні інструкції, художні зразки

## Фінансова грамотність



**Для вивчення курсу за вибором**

**Зошит-посібник з фінансової грамотності**

Гільберг Т., Юхимович О.

Формат: 70x100/16, 96 с.

- закладаємо основи фінансової грамотності
- розкриваємо сутність економічних понять
- формуємо ключові компетентності та діагностуємо їхній рівень у процесі самостійної роботи, у парах і групах
- пропонуємо цікаві матеріали до кожного уроку: тести, ситуативні завдання, ребуси, загадки, кросворди

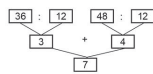


## Відповіді до завдань та зразки виконання творчих вправ

Формат: 70x100/16, 160 с.

- подаємо орієнтовні зразки виконання творчих завдань
- включаємо методичний коментар до розв'язання задач із логічним навантаженням
- пропонуємо графічні відповіді до геометричних задач

2 спосіб  
 $36 : 12$  (дн.) – прочитав першу книжку.  
 $48 : 12$  (дн.) – прочитав другу книжку.  
 $(36 + 48) : 12 = 7$  (дн.) – за скільки днів прочитав дві книжки.  
 Відповідь: за 7 днів.



4. За яких значень  $k$  нерівність  $4 + k \cdot 8 \leq 52$  буде істинною? Запиши.  
 $k = 3, 4, 6, 8, 10.$   
 $4 + 3 \cdot 8 \leq 52$      $4 + 4 \cdot 8 \leq 52$      $4 + 6 \cdot 8 \leq 52$

5\*. На тарілці лежало печиво, вафель та цукерки. Печива й вафель було 25, печива й цукерок – 36, вафель і цукерок – 21. Скільки всього печива, вафель і цукерок було на тарілці?

- $25 + 36 = 61$  (шт.) – вафлі, цукерки та подвійна порція печива.
- $61 - 21 = 40$  (шт.) – подвійна порція печива.
- $40 : 2 = 20$  (шт.) – печива.
- $25 - 20 = 5$  (шт.) – вафель.
- $21 - 5 = 16$  (шт.) – цукерок.

Відповідь: 20 печива, 5 вафель, 16 цукерок.

### До № 194–216

1. Запиши, скільки в кожному числі: усього тисяч, усього сотень, усього десятків, усього одиниць.

Числа	Усього			
	тисяч	сотень	десятків	одиниць
6325	6	63	632	6325
3204	3	32	320	3204
5026	5	50	502	5026
8007	8	80	800	8007

2. Заповни пропуски.

- 6205 к. = 62 грн 5 к.  
 100 к. = 1 грн  
 У 6205 к. скільки грн, скільки всього сотень у числі 6205, тобто 62, тому 6205 к. = 62 грн 5 к.  
 $5 \text{ м } 7 \text{ дм} = 570 \text{ см}$   
 $5 \text{ м } 7 \text{ дм} = 5 \text{ м} + 7 \text{ дм} = 5 \cdot 100 \text{ см} + 7 \cdot 10 \text{ см} = 500 \text{ см} + 70 \text{ см} = 570 \text{ см}$   
 4025 к. = 40 грн 25 к.  
 100 к. = 1 грн  
 У 4025 к. скільки грн, скільки всього сотень у числі 4025, тобто 40, тому 4025 к. = 40 грн 25 к.  
 $7 \text{ км } 75 \text{ м} = 7075 \text{ м}$   
 $7 \text{ км } 75 \text{ м} = 7 \text{ км} + 75 \text{ м} = 7 \cdot 1000 \text{ м} + 75 \text{ м} = 7000 \text{ м} + 75 \text{ м} = 7075 \text{ м}$

8

3. Склади й розв'язи задачу виразом, заповнивши схему міркувань.  
 У дальню привезли 920 кг білої картоплі та 840 кг рожевої картоплі. Скільки витратили картоплі на приготування страв, якщо через деякий час залишилося 248 кг?  
 $920 + 840 = 1760$  (кг) – було всього картоплі.  
 $1760 - 248 = 1512$  (кг) – витратили картоплі.  
 Відповідь: 1512 кілограмів.

4. Зафарбуй  $\frac{5}{8}$  прямокутника. Вимір зафарбовану частину, знайди її периметр і площу.



$75 \cdot 2 + 20 \cdot 2 = 190$  (см) – периметр зафарбованої фігури.

$75 \cdot 20 = 1500$  (см<sup>2</sup>) = 15 (см<sup>2</sup>) – площа зафарбованої фігури.

Відповідь: 190 см, 15 см<sup>2</sup>.

5\*. Побудуй круг діаметром 4 см. Поділи його на 7 частин трьома прямими.



### До № 823–838

- Обчисли зручним способом.  
 $408 \cdot 6 + 4 \cdot 408 = 408 \cdot (6 + 4) = 4080$   
 $420 \cdot (9 \cdot 5) = 210 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 9 = 2100 \cdot 9 = (2000 + 100) \cdot 9 = 18000 + 900 = 18900$   
 $(200 + 8) \cdot 5 = 200 \cdot 5 + 8 \cdot 5 = 1000 + 40 = 1040$   
 $4 \cdot (300 + 8) = 4 \cdot 300 + 4 \cdot 8 = 1200 + 32 = 1232$
- |    |        |        |        |
|----|--------|--------|--------|
| 2. | 5087   | 23800  | 6809   |
| ×  | 40     | 9      | 50     |
|    | 203480 | 214200 | 340450 |

3. 28 грудня 1895 року брати Люм'єр у Парижі продемонстрували перший чорно-білий кінофільм. Цей день вважається днем народження кіно. Перший кольоровий кінофільм зняв у 1935 році. Скільки років кіно було лише чорно-білим?  
 $1934 - 1895 = 39$  (р.) – було лише чорно-білим.  
 Відповідь: 39 років.

4. Ширина водоспаду Ігуасу 4 км, а його висота – 80 м. Ширина водоспаду Вікторія становить  $\frac{3}{5}$  ширини Ігуасу, а висота –  $\frac{1}{15}$  його ширини. Висота якого із цих водоспадів більша і на скільки метрів?

39

7. Прочитай вірш «Лісові порядки». Поясни, чому звичка мити руки корисна для здоров'я.

Мама в школу привела бльохотку оленятку,  
 щоб навчилося вона лісових порядків.  
 Строгий вчитель лось сказав:  
 – Щоб порядки лутні вжити,  
 треба йти до озера і коничечка помити...

В. Кривеца

Протягом дня потрібно мити руки після занять фізичними вправами, прогулянки, туалету, перед вживанням їжі, щоб бактерії та віруси не потрапили в організм людини.

8. Напиши, чи маєш ти творчі здібності. Як ще здібності треба тобі розвивати? (Завдання для індивідуального виконання.)

#### Варіант II

- Самоповага формується з визнання власних чеснот.  
 ✓ Так
- Не обов'язково шанобливо ставитися до друзів.  
 ✓ Ні
- Виявити творчі здібності можна лише під час діяльності.  
 ✓ Так
- Познач корисні звички.  
 Ⓐ дотримування режиму дня, виконання фізичних вправ  
 Ⓑ виявляти свою повагу можна  
 Ⓒ щирим привітанням, уважним ставленням до оточуючих  
 Ⓓ познач малюнки, які ілюструють шкідливі звички.



150

7. Склади й запиши речення за поданою схемою.  
 ... ..  
 Червоне, коричневе, золоте листя опадає з дерев.

8. Продовж текст за поданим початком.  
 Вони принесли різні подарунки. Її прийшли привітати друзі.

«Лебедина співачка» із цікавим сюжетом та яскравими ілюстраціями. Даник подарував набір для розфарбовування горбишки. Софія – набір для цукерки.  
 Мама Марійки запросила гостей до столу й пригостила пирогом а вишнями.

#### II варіант

- Познач рядок з ознаками культури писемного мовлення.  
 В Грамотне, каліграфічне, охайне.
- Визнач з-поміж поданих текстів опис.  
 Г Ялісний шпиксар – невеселий птах, трохи більший за горобця, однакою цього птаха є великий дзьоб, верхня частина якого загнута вниз.
- Визнач мету тексту.

#### ГАЗЕТА

Дві подружки, Оля і Ніна, сиділи в парку на лавці. Доріжкою, спираючись на лавку, проходив дідусь. Недалеко від дівчаток, спіраючись на лавку, сиділа складена грубою газетою.  
 – Дідусю! – заголосила Оля. – У вас газета впадала.  
 А Ніна не стала кричати. Підхилилася з лавки, підняла газету й про-  
 стила її дідусеві.  
 – Ви загубили, – сказала вона. – Візьміть, будь ласка.

В Покажати, що допомогти краще ділом, а не словом.  
 В А вранці взяли смачні і рушники до річки.

В. Рєсін

Настала осінь. Поля холодної вітер. Небо затіяли хмари. Часто йдуть дощ. Зав'яли квіти. Жовте листя опадає з дерев. Птахи відлітають у теплі краї.  
 Лісові мешканці вже приготувалися до зими. Моторна білочка насупивши брови, набирала горіхів і жолудів. Івак заснув до весни. Зайчик Природа готова зустріти зиму. Чекає її приходу.

91



### Збірник завдань для підсумкових контрольних робіт з української мови та літературного читання

Науменко В., Мовчун Ф.

Формат: 70x100/16, 80 с.

- подаємо зразки інтегрованих робіт для підготовки та проведення державної підсумкової атестації з української мови (оцінювання результатів навчання з української мови і літературного читання)
- кожену роботу подаємо у двох варіантах, які включають текст для самостійного читання, виділену в ньому частину для списування, по три завдання з української мови та літератури й одне творче завдання
- пропонуємо сучасні тексти, дібрані з урахуванням жанрової різноманітності, доступності для сприймання



### Збірник завдань для підсумкових контрольних робіт з математики

Пархоменко Н.

Формат: 70x100/16, 64 с.

- перевіряємо рівень сформованості у четвертокласників предметної математичної компетентності за допомогою завдань різних рівнів складності
- подаємо 12 контрольних робіт, у двох рівноцінних варіантах кожна
- пропонуємо контрольні роботи двох видів: 7 тестових та 5 комбінованих



### Відповіді до підсумкових контрольних робіт з української мови та літературного читання, математики

Формат: 60x84/8

### Комплекти демонстраційних таблиць для початкової школи

Використання наочних навчальних посібників, таблиць, плакатів доповнює та розширює можливості вчителя, допомагає раціональніше організувати роботу на уроці та підвищити ефективність навчання. За допомогою таблиць учні краще засвоюють нову інформацію та пригадують вивчене. Деякі таблиці доцільно вивішувати на стінах кабінету на тривалий час. Кожен комплект містить серію таблиць та методичні рекомендації з коментарями, розробками уроків до кожної з таблиць. Усі плакати виготовлено з якісного картону, формату 70x100 см.

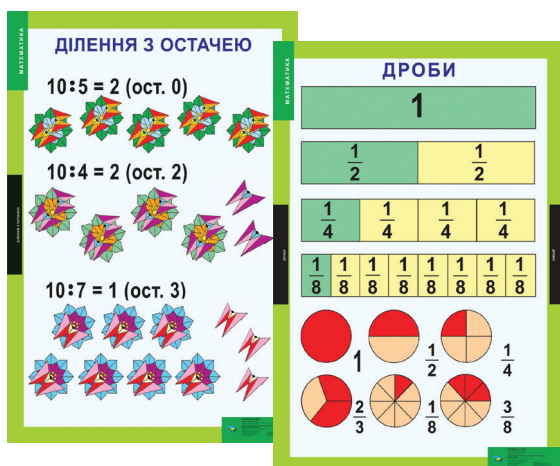


#### Математика. 1–2 класи

17 плакатів

#### Зміст:

1. Склад числа
2. Точка. Промінь. Лінія
3. Рівності
4. Нерівності
5. Многокутники
6. Компоненти дії додавання
7. Розв'язання задачі
8. Компоненти дії віднімання
9. Додавання з переходом через десяток
10. Віднімання з переходом через десяток
11. Задачі
12. Кути
13. Множення
14. Компоненти дії множення
15. Компоненти дії ділення
16. Ціна. Кількість. Вартість
17. Збільшення та зменшення чисел



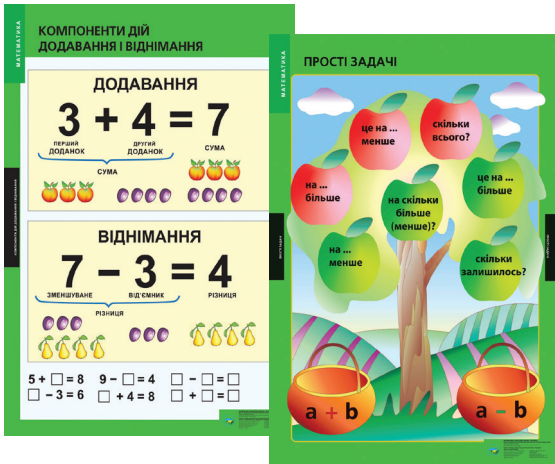
#### Математика. 3–4 класи

14 плакатів

#### Зміст:

1. Рівняння
2. Дії із числом
3. Множення і ділення суми на число
4. Ділення з остачею
5. Периметр і площа многокутника
6. Письмове множення на одноцифрове число
7. Письмове ділення на одноцифрове число
8. Дроби
9. Множення і ділення числа на добуток
10. Додавання і віднімання величин
11. Множення і ділення величин
12. Письмове множення на двоцифрове число
13. Письмове множення на трицифрове число
14. Прийоми письмового ділення з остачею

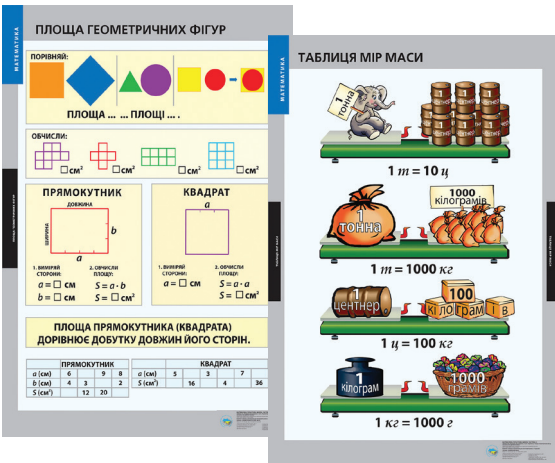




**Математика. Десяток.**  
**Арифметичні дії. Одиниці**  
**вимірювання величин.**  
**Геометричні фігури. Задачі**  
 18 плакатів

**Зміст:**

1. Властивості предметів.
2. Нумерація чисел першого десятка.
3. Десяток.
4. Компоненти дій додавання і віднімання.
5. Таблиця розрядів і класів.
6. Утворення та назви чисел другого десятка.
7. Точки. Лінії. Многокутники.
8. Одиниці часу.
9. Одиниці довжини. Одиниці маси.
10. Одиниці площі.
11. Дії множення та ділення.
12. Таблиця дій множення та ділення.
13. Що таке задача?
14. Прості задачі.
15. Розв'язування задач.
16. Додавання чисел у межах 100.
17. Віднімання чисел у межах 100.
18. Прийоми усних обчислень.



**Математика. Таблиці мір. Порядок**  
**дій у виразах. Кути. Периметр і**  
**площа геометричних фігур**  
 17 плакатів

**Зміст:**

1. Периметр многокутника.
2. Площа геометричних фігур.
3. Кут. Види кутів.
4. Таблиця класів і розрядів.
5. Таблиці залежності між величинами: швидкість – час – відстань, ціна – кількість – вартість.
6. Таблиця мір довжини.
7. Таблиця мір маси.
8. Таблиця вимірювання площ.
9. Таблиця метричних мір.
10. Порядок дій у виразах без дужок.
11. Порядок дій у виразах з дужками.
12. Порядок дій.
13. Множення та ділення з одиницею і нулем.
14. Ділення з остачею.
15. Прийоми поза табличного множення.
16. Прийоми поза табличного ділення двоцифрового числа на одноцифрове.
17. Ділення на двоцифрове число.

## 1–4 класи



### Зміст:

1. Жива й нежива природа
2. Явища природи
3. Деревя, куці, трав'яністі рослини
4. Отруйні рослини та гриби
5. Червона книга України
6. Комахи
7. Перелітні та птахи, які зимують
8. Дикі тварини
9. Свійські тварини
10. Червона книга України. Тварини

### Природознавство. 1–2 класи

10 плакатів



### Зміст:

1. Кругообіг води в природі
2. Зв'язки в живій природі
3. Ланцюги живлення
4. Тваринництво
5. Рослинництво
6. Мішані та широколисті ліси
7. Степова зона
8. Поверхня нашого краю
9. Біля Чорного моря
10. Орієнтування. Сторони горизонту
11. Будова тіла людини

### Природознавство. 3–4 класи

11 плакатів



### Зміст:

1. Кольори та гуаш
2. Палітра
3. Ахроматичні кольори
4. Основні та змішані кольори
5. Теплі та холодні кольори
6. Розбіли. Затемнення
7. Світлотіні
8. Колір у перспективі
9. Контрастні кольори
10. Нюансові кольори
11. Колорит
12. Символіка кольору

### Образотворче мистецтво. 1–4 класи

12 плакатів



Трудове навчання. 1–4 класи  
6 плакатів

**Зміст:**

1. Підготовка робочого місця
2. Прийоми згинання та складання паперу, картону
3. Прийоми наклеювання паперу
4. Прийоми роботи ножицями
5. Правила та прийоми безпечної роботи з колючими інструментами
6. Прийоми розмічання за кресленням



Музичне мистецтво. 1–4 класи  
8 плакатів

**Зміст:**

1. Нотний стан – нотоносець
2. Фортепіано. Звуки низькі, середні, високі
3. Динаміка. Діапазон
4. Темп
5. Тривалість звука. Пауза
6. Музичні жанри
7. Музичні інструменти симфонічного оркестру
8. Українські народні музичні інструменти



Основи здоров'я. 1–4 класи  
12 плакатів

**Зміст:**

1. Куди і як звертатися за допомогою
2. Обережно: незнайомці
3. Дорожні знаки і дорожня розмітка
4. Безпека в будинку та квартирі
5. Як уберегтися від побутових травм
6. Перша медична допомога при забоях і невеликих ранах
7. Правила переходу проїжджої частини
8. Громадський транспорт
9. Правила поведінки на природі (у лісі)
10. Правила поведінки у випадку пожежі в будинку
11. Особиста гігієна школяра
12. Правила поведінки на водоймах улітку та взимку

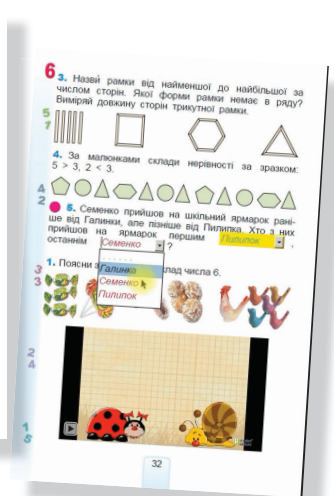
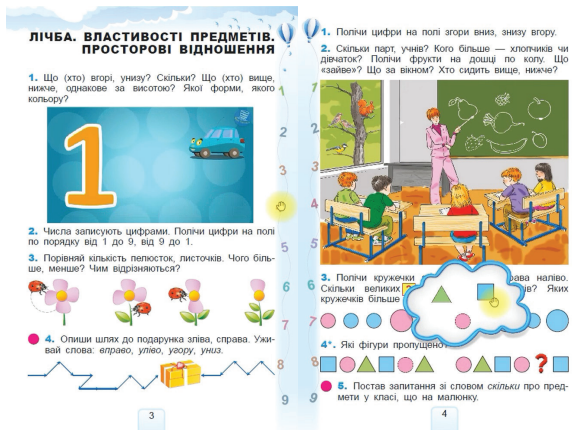
**Електронний підручник** — не доповнення до уроку, а складова частина навчально-виховного процесу, яка має навчально-методичне призначення та використовується для забезпечення навчальної діяльності учнівства і вважається одним з головних елементів інформаційно-освітнього середовища.

**Електронний підручник включає такі елементи:** змістову частину, програмну частину, методичні рекомендації для учасників освітнього процесу. Застосування таких освітніх ресурсів передбачає інтенсифікацію навчання, поглиблення знань, розвиток креативного мислення, формування вмінь адаптуватися до будь-якої ситуації спілкування.

У пригоді стануть вбудовані у pdf-файл відео, які унаочнюють виклад навчального матеріалу, а також інтерактивні й випадючі форми, що дозволяють здійснити перевірку вивченого матеріалу на поточному чи попередньому уроці. Окрім того, такі функції у програмі можуть стати засобом для виконання учнівством домашніх робіт із можливістю їхньої перевірки учителем на початку уроку (адже всі дії, виконані в ній, можна зберегти).



**Математика. 1 клас**  
Лишенко Г., Лишенко К.  
144 с.

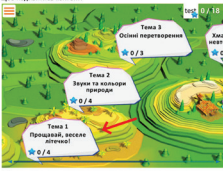


**Я досліджую світ (у двох частинах). 1 клас**  
Гільберг Т., Тарнавська С., Гнатюк О., Павич Н.  
80 с.

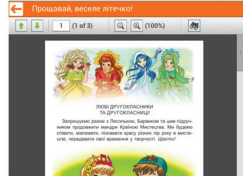
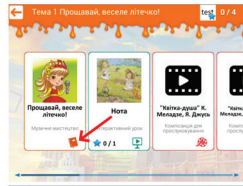


Методичні рекомендації по використанню електронного підручника "Мистецтво 2й клас"

Завантажити, встановити та відкрити додаток.  
На карті розглядають історії, на яких позначено теми підручника. Натисніть на тему, щоб подивитися контент.



Також теми можна подивитися у вкладці підручника. Дні цього виділяють у меню: виберіть на екрані у верхньому лівому кутку. Та обертись "зліс".



Щоб повернутися назад до вибору контенту, натисніть на стрілку у верхньому лівому кутку.



Мистецтво. 2 клас

Масол Л., Гайдамака О., Колотило О.

112 с.



Я досліджую світ (у двох частинах). 2 клас

Гільберг Т., Тарнавська С., Павич Н.

144 с.

# Адреси магазинів

## Вінницька обл. (Вінниця)

### «Кобзар»

вул. Привокзальна, 2/1  
(0432) 61-77-44, (097) 946-83-31

## Волинська обл. (Луцьк)

### «Знання»

просп. Воли, 41  
77-00-46, 24-23-98

## Волинська обл. (Вараш)

### «Гранд базар»

Майдан Незалежності, 8  
(068) 337-37-11

## Волинська обл. (Ківерці)

### ФОП Ільїн В.В.

вул. Воровського, 90  
(050) 716-76-90

## Волинська обл. (Ковель)

### «Ранок»

вул. Незалежності, 134, 2 поверх  
(Універмаг)  
(066) 325-10-50

## Дніпропетровська обл. (Кривий Ріг)

### «Глобус»

вул. Леніна, 28  
(097) 210-61-96, 404-14-60

### «Оксфорд»

просп. Миру, 29  
(0564) 74-03-99, (056) 409-90-58

### «Книголюб»

вул. Ватутіна, 28/3  
(067) 74-79-021

## Дніпропетровська обл. (Дніпродзержинськ)

### «Книги»

вул. Шепетова, 4  
(0569) 53-27-63

### «Книги»

просп. Перемоги, 57  
(0569) 6-42-66

### «Книги»

просп. Конституції, 10  
(0569) 53-93-79

### «Книги»

вул. Бойко, 40  
(0569) 53-66-76

## Дніпропетровська обл. (Нікополь)

### «Ранок»

просп. Трубників, 16  
68-78-01

## Дніпропетровська обл. (Павлоград)

### «Книжковий склад»

вул. Войнової, 22 (Валеоцентр)  
(050) 520-620-8, (050) 217-54-87

## Дніпропетровська обл. (Дніпро)

### Книжковий ринок, місце № 80

Театральний бульвар  
097-914-99-17

## Донецька обл. (Маріуполь)

### «Чудо-маркет»

вул. Латишева, 23  
067-357-25-35

### «Піфагор»

вул. Київська, 31  
068-312-61-03

### «1000 дрібниць книги»

просп. Леніна, 102  
41-26-94

### «Школярик»

просп. Металургів, 174  
38-24-80

### «Перемога»

просп. Перемоги, 100  
58-43-70

## Центральний магазин книги (опт)

вул. Митрополитська, 58  
47-42-57

### «Наталі-Маркет»

просп. Металургів, 102  
47-02-11

### ТЦ «Наталі»

вул. Урицького, 83  
54-49-27

### ТЦ «Наталі»

пров. Транспортний, 16  
50-06-13

### «Прибій»

просп. Ільча, 47  
40-49-39

### «Супермаркет книг і канцтоварів»

просп. Будівельників, 125  
40-16-69

### «Ерудит»

вул. Азовстальська, № 76, ринок «Привоз»  
(068) 438-15-50, (066) 873-85-11

## Закарпатська обл. (Ужгород)

### «Абетка Плюс»

вул. Грушевського, 61/27  
66-41-13

### «Книголюбчик»

просп. Свободи, 40/1  
(0312) 441-241

### «Абетка»

вул. Волошина, 26 (ТЦ «Едельвейс»)

(050) 177-73-45

## Закарпатська обл. (Берегово)

### «Книгарня»

площа Героїв, 6 (ТЦ «Астра»)  
(050) 966-99-46

## Закарпатська обл. (Хуст)

### ТЦ «Епіцентр»

вул. Толстого, 13  
098 071 48 48

## Запорізька обл. (Мелітополь)

### «Еврика»

вул. Карла Маркса, 1а  
(067) 613-21-83

## Запорізька обл. (Запоріжжя)

### «Книжковий світ»

просп. Леніна, буд. 77, 1  
(063) 101-09-29, (098) 737-58-59

### Кіоск № 449, № 377

Малий ринок  
(061) 701-65-85

### «Знайка»

вул. Правди, 45а  
(098)-433-91-19

### «Книги»

вул. Щаслива, 9  
(0612) 52-14-42

### «Навчальна книга»

вул. Українська, 143  
(061) 270-08-39

## Запорізька обл. (Пологи)

### «Навчальна книга»

вул. Косіора, 21  
(050) 845-03-07, (068) 878-26-89,  
(050) 996-64-41

## Івано-Фр. обл. (Івано-Франківськ)

### «Дім книги»

вул. Тичини, 61  
71-34-72

### «Підручники і посібники»

площа Міцкевича, 12а  
2-47-82

### «Академія»

Площа Ринок, 14  
77-86-25

### «Школяр»

вул. Незалежності, 29  
(0342) 53-73-45, (0342) 50-57-73 (факс)

### «Світ знань»

вул. Галицька, 10  
(0342) 50-38-44

# Адреси магазинів

<b>Київ</b> «FourHands» вул. Обсерваторна, 25 (050) 969-81-91  Ліра-К вул. Прилужна, 14, оф. 42 (063)247-93-37, (050)462-95-48, (044)247-93-37, (044)228-81-12	<b>Кіровоградська обл. (Помічна)</b> «Маргарита» площа Базарна, вул. Перемоги  Львівська обл. (Львів) «Книги-канцтовари» вул. Героїв УПА, 16 (032) 258-02-18  Львівська обл. (Новий розділ) «Школяр» бульвар О. Довженка, 12ї (03261) 202-67	вул. Ізмаїльська, 35 (04849) 225-85, (04849) 607-55  <b>Полтавська обл. (Кременчук)</b> «Роксолана» вул. Перемоги, 26 (5366) 320-64  <b>Рівненська обл. (Рівне)</b> «Книжковий світ» вул. Соборна, 260а (067) 144-09-15  «Дружба» Майдан Незалежності, 5 26-15-97  «Просвіта» вул. Київська, 17 28-65-98  «Слово» вул. Соборна, 57 26-94-17  «Книги» вул. Соборна, 316 26-47-85  «Знання» Майдан Незалежності, 5 63-37-45  «Світ книг» вул. Коновальця, 5 (0362) 64-60-81
<b>Київська обл. (Біла Церква)</b> «Буквоїд» вул. Курсова, 3а (068) 225-59-95 (066) 229-59-95  «Буквоїд» вул. Гагаріна, 8 (098) 800-89-00, (093) 805-05-00  «Буквоїд» вул. Тарашанська, 191а (067) 500-04-74  «Країна знань» вул. Б. Хмельницького, 5 (0456) 333-890, (096) 672-14-34	<b>Миколаївська обл. (Миколаїв)</b> «Світ книги» вул. Велика Морська, 51 (0512) 67-01-38, (050) 738-17-06  «Книголюб» просп. Миру, 3 (0512) 56-72-65  «Книголюб» вул. Озерна, 4 0512-41-47-38	«Книжковий світ» вул. Соборна, 260а (067) 144-09-15  «Дружба» Майдан Незалежності, 5 26-15-97  «Просвіта» вул. Київська, 17 28-65-98  «Слово» вул. Соборна, 57 26-94-17  «Книги» вул. Соборна, 316 26-47-85  «Знання» Майдан Незалежності, 5 63-37-45  «Світ книг» вул. Коновальця, 5 (0362) 64-60-81
<b>Кіровоградська обл. (Новомиргород)</b> «Навчальна література і канцтовари» вул. Леніна, 120 (050) 487-12-22	<b>Одеська обл. (Одеса)</b> «Ключ до знань» пров. Вишневецького, 13/1, оф. 12 (048) 703-80-30, (067) 482-00-16,  «Бука!» вул. Троїцька, 6 (048) 714-45-61  «Бука!» вул. Середньофонтанська, 19а (048) 721-95-15  «Навчальна книга» вул. Маршала Бабаджання, 68/1 (048) 757-82-34, (048) 757-82-35, (067) 706-32-56, (063) 586-43-60  «Навчальна книга» вул. Сахарова, 36 (0482) 37-24-06, (099) 635-88-46  ПП «Одесакниги» вул. Артилерійська, 11 (048) 728-98-34	«Книжковий світ» вул. Соборна, 316 26-47-85  «Знання» Майдан Незалежності, 5 63-37-45  «Світ книг» вул. Коновальця, 5 (0362) 64-60-81
<b>Кіровоградська обл. (Кропивницький)</b> ООО «Книжковий світ і К» вул. Набережна, 11 (0522) 24-94-64  «Шкільний всесвіт» вул. Поповича, 7в (0522) 34-86-75, (050) 86-346-36, (099) 92-602-52  «Шкільний всесвіт» вул. Кропивницького, ринок «Полтавський» (050) 207-44-96  «Шкільний всесвіт» вул. Тимірязєва, 63 (050) 973-78-50  «Шкільний всесвіт» вул. Попова, ринок «Жемчуг» (066) 394-34-88	<b>Одеська обл. (Овідіополь)</b> «Бука!» вул. Портова, 21 (048) 78-89-654  <b>Одеська обл. (Кілія)</b> «Книги» вул. Леніна, 36 (04843) 6-12-59  <b>Одеська обл. (Білгород-Дністровський)</b> «Шкільний світ»	<b>Рівненська обл. (Костопіль)</b> «Ранок» ТЦ «Квадрат», відділ 122 (097) 771-62-37  <b>Рівненська обл. (Рокитне)</b> «Глобус» вул. Шевченка, 9 (066) 044-26-65  <b>Сумська обл. (Шостка)</b> «Наука» вул. Комуністична, 1 (050) 407-13-18, (0544) 92-24-05  «Книголюб» вул. Комуністична, 1 (05449) 7-07-66  <b>Сумська обл. (Суми)</b> «Книголюб» вул. Козацький Вал, 1 (0542) 22-53-00  «Книголюб» вул. Набережна, р. Стрілки, 46

# Адреси магазинів

## Сумська обл. (Конотоп)

«Книголюб»  
вул. Миру, 1  
(05447) 2-35-01

## Сумська обл. (Лебедин)

«Книголюб»  
площа Інтернаціональна, 4а  
(05445) 2-12-36

## Сумська обл. (Білопілья)

«Книголюб»  
вул. Леніна, 69  
(05443) 7-11-89

## Сумська обл. (Ромни)

«Книголюб»  
вул. Соборна, 8а  
(05448) 2-29-54

## «Міраж»

вул. Руденка, 12  
(05448) 2-42-16

## Сумська обл. (Охтирка)

«Книголюб»  
вул. Батюка, 47  
(093) 40-09-93

## Сумська обл. (Тростянець)

«Книголюб»  
вул. Горького, 22  
(0542) 79-58-59

## Тернопільська обл. (Тернопіль)

Тернопільський центр навчально-метод.  
літератури  
вул. Живова, 11, оф. 205  
(067) 672-02-09, (050) 200-80-43

## Херсонська обл. (Херсон)

«Книжковий меридіан»  
вул. Покришева, 41 (КВНЗ «Херсонська  
академія неперервної освіти»)  
(066) 944-80-55, (098) 070-82-64

## «Книжковий ряд»

вул. Соборна, 14  
(0552) 467-554, (095) 277-10-21-  
(067) 125-70-05

## «Навчальна книга»

вул. Декабристів, 22  
(0552) 22-26-10

## «Навчальна книга»

вул. І. Кулика, 135  
(0552) 34-22-90

## «Навчальна книга»

40 років Жовтня, 27

## ФОП Кричун Наталія Микитівна

вул. 9 січня, 15, оф. 101  
(050) 315-87-29

## Херсонська обл. (Нова Каховка)

«Бібліофіл»  
вул. Ентузіастів, 2  
(066) 824-86-05, (096) 571-81-05

## Хмельницька обл. (Хмельницький)

«Книжковий світ»  
вул. Подільська, 25  
(0382) 70-45-45

## Хмельницька обл. (Кам'янець-Подільський)

«Моя книга»  
просп. Грушевського, 27/13

(067) 738-30-86, (0384) 93-82-09

## Черкаська обл. (Черкаси)

«Черкаський будинок книги»  
вул. Чорновола, 49  
(0472) 32-01-97

## «Шкільний світ»

вул. Бидгощська, 38/1  
(0472) 51-22-51

## «Книжковий світ»

вул. 30 років Перемоги  
(0472) 65-42-59

## Черкаська обл. (Олександрія)

«Книги» (ТЦ «Плаза»)  
просп. Леніна, 77  
(066) 64-62-033

## Черкаська обл. (Умань)

«Магазин книг»  
вул. Європейська, 21  
(067) 238-60-89

## Чернівецька обл. (Чернівці)

«Оксамит»  
вул. Головна, 45  
(063) 824-08-17

## Чернівецька обл. (Чернівці)

«Орфей»  
площа Шевченка, 16/1  
(063) 349-8149

## Чернігівська обл. (Чернігів)

«Будинок книги»  
просп. Миру, 45  
77-44-91



## Замовити видання за ціною видавництва:

geneza@geneza.ua  
www.geneza.ua  
(044) 426-71-81, 426-71-56

## відділ реалізації:

sales@tdvsesvit.com.ua  
www.tdvsesvit.com.ua  
(044) 379-14-07, (050) 386-50-15