



# МАТЕМАТИКА

ЧАСТИНА 1

# 1

КЛАС



**Олександр Істер**

# **МАТЕМАТИКА**

Навчальний посібник  
для 1 класу  
закладів загальної середньої освіти  
(у 3-х частинах)

## **Частина 1**

учня/учениці \_\_\_\_\_ класу

---

---



*Схвалено для використання в освітньому процесі*

**Київ**  
**ТОВ «Гене́за»**  
**2024**

УДК 51(075.2)  
I-89

Навчальний посібник створено відповідно до Типової освітньої програми,  
розробленої під керівництвом О. Я. Савченко

*Схвалено для використання в освітньому процесі*

(у Каталозі надання грифів навчальній літературі  
та навчальним програмам № 2.0015-2023)

**Істер О. С.**

I-89 Математика : навч. посіб. для 1 кл. закл. заг. серед.  
освіти ; у 3-х ч. ; Ч. 1 / О. С. Істер. — Київ : «Генеза», 2024.  
— 64 с. : іл.

ISBN

ISBN

Посібник у трьох частинах охоплює матеріал до кожного уроку згідно з навчальним планом. Має просту, зрозумілу й зручну поурочну будову. Уроки об'єднано у 8 розділів і кожен присвячено певній темі. Нове вводиться на основі діяльнісного методу, спостережень, закріплюється на практиці, за зразком, за допомогою спонукання до вибору способів і прийомів обчислень, формулювання висновків.

Підходить як для очного, так і для дистанційного чи змішаного навчання. Ураховано інклюзію.

Для учнів 1 класу, учителів початкової школи, методистів, батьків.

**УДК 51(075.2)**

ISBN  
ISBN

© Істер О. С., 2024  
© ТОВ «Генеза»,  
оригінал-макет, 2024

## Любі хлопчики й дівчата!








Щоб успішно нині жити,  
Математику вивчайте  
В оцифрованому світі.

Як зробити симпатичним  
І комфортним світ навкруг?  
Треба щоб математичним  
Став у вас і зір, і слух!

Вчіться вправно рахувати,  
Цифри старанно писати.  
Для задачі розв'язання  
Розум прагне тренування!

Тож до праці, геть журбу,  
Опануйте лічбу!  
Швидко труднощі долайте,  
Шлях до знань свій прокладайте!

### Умовні позначення:

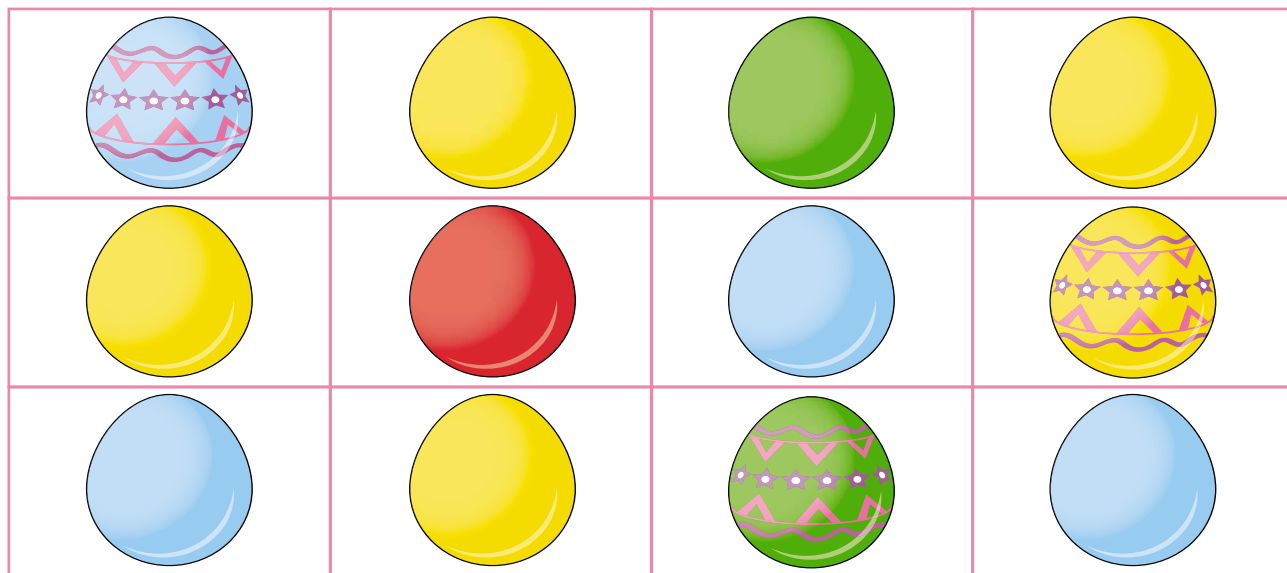
- — завдання в дочисловій частині
-  — вправа підвищеної складності
-  — завдання рубрики «Україна — це ми!»
-  — «життєва» задача
-  — цікаві задачі — поміркуй, одначе
-  — порівняй
-  — устав відповідний знак
-  — обчисли «кругові» вирази

# ВЛАСТИВОСТІ, ВІДНОШЕННЯ І ФОРМИ ОБ'ЄКТІВ. ЛІЧБА

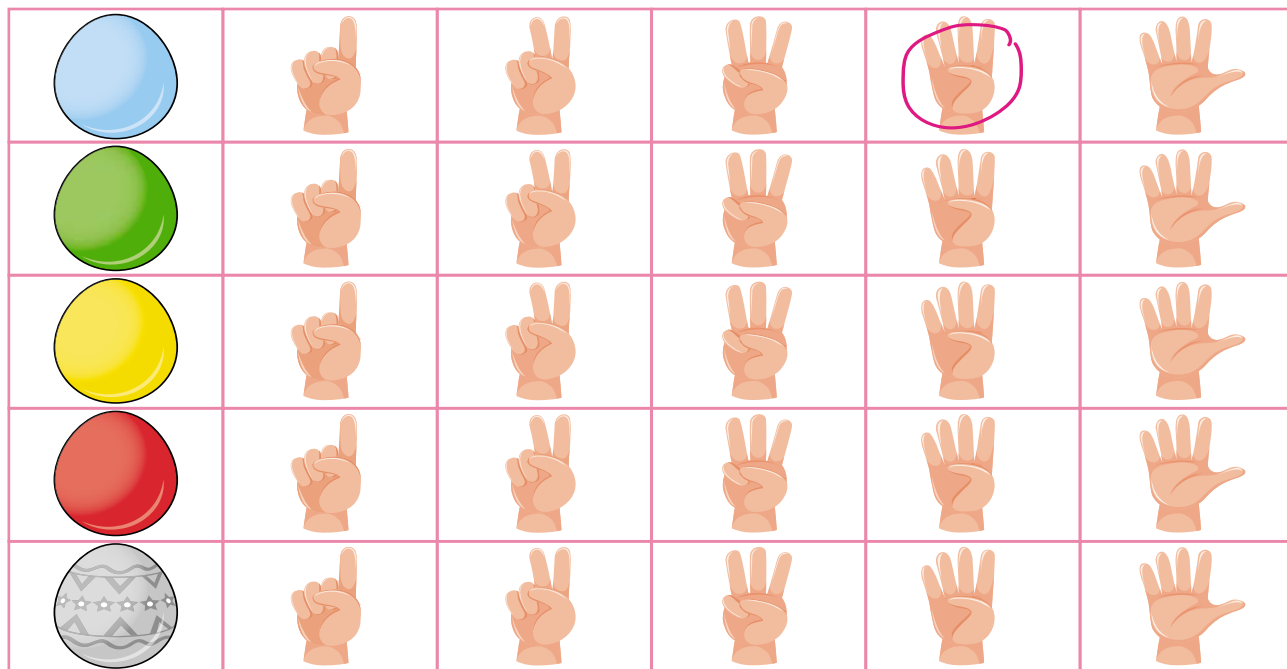
## ЛІЧБА ОБ'ЄКТІВ



● Полічи, скільки яєць кожного виду. Скільки писанок?

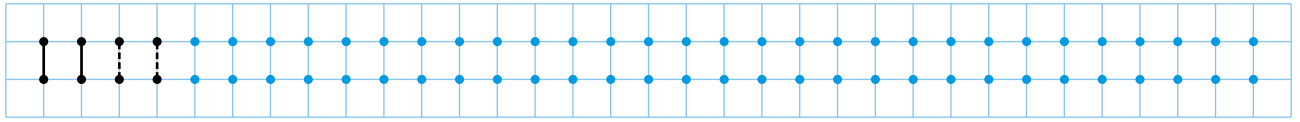


Познач отриману кількість яєць за зразком.

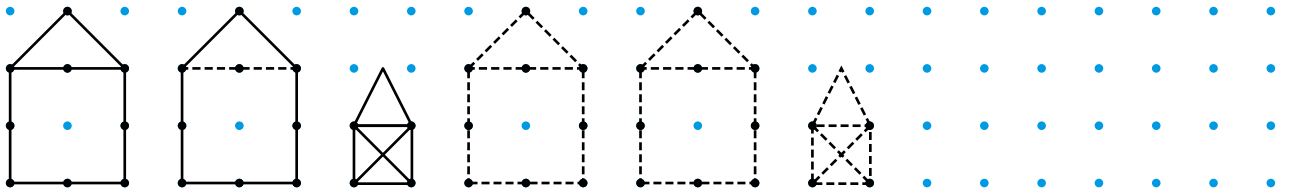




● Малюй по точках.



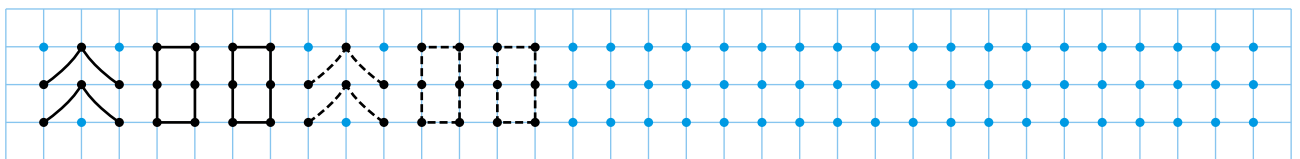
● З'єднай точки, як показано. Продовж малювати до кінця рядка.



● Продовж малювати до кінця рядка. Розфарбуй малі кружечки жовтим кольором, а великі — синім.



● Продовж візерунок.



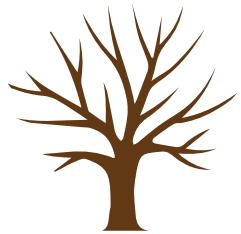
Як минув урок для тебе?  
З'єднай лінією з деревом:



— корисно;



— цікаво;



— непогано;

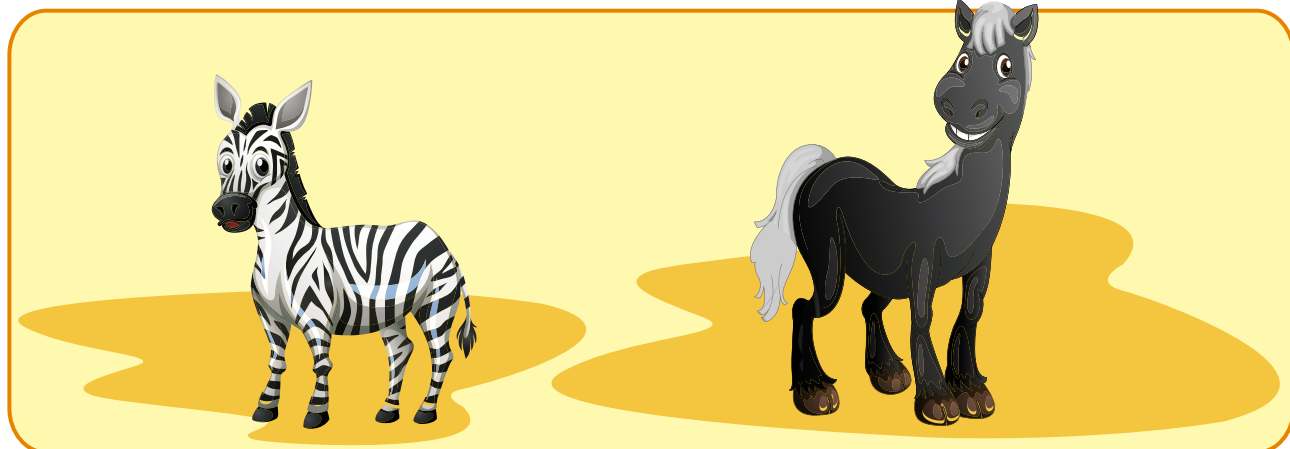
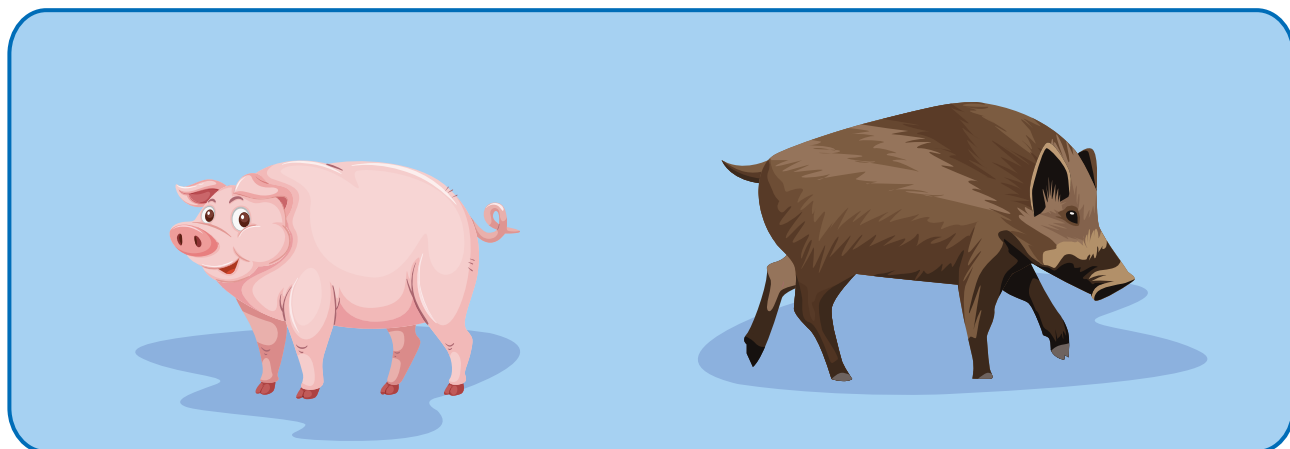


— марно.



## СПІЛЬНІ ТА ВІДМІННІ ОЗНАКИ ПРЕДМЕТІВ

- Розглянь малюнки. Хто на них зображений? Чим схожі та чим відрізняються тварини в кожній парі?





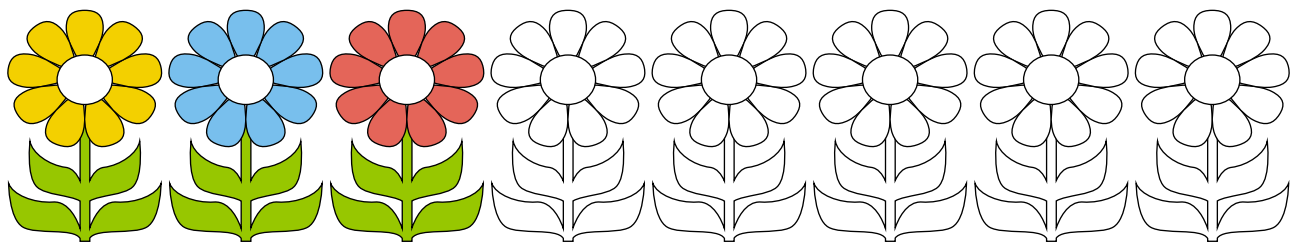
- Придумай і намалюй свій приклад.



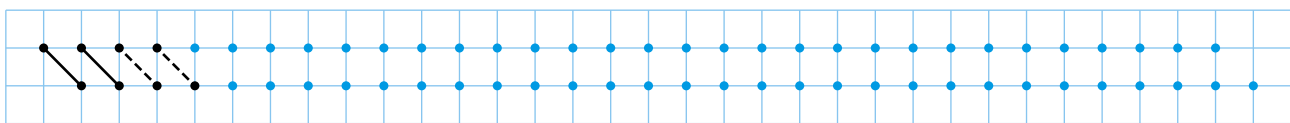
- Знайди всі однакові квітки на малюнку.



- Розфарбуй.



- Малюй по точках.



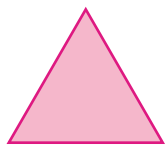
Як минув урок для тебе?  
З'єднай лінією.





# ТРИКУТНИК, ПРЯМОКУТНИК, КВАДРАТ, КРУГ

● Запам'ятай назви фігур.



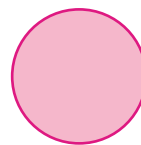
трикутник



прямокутник

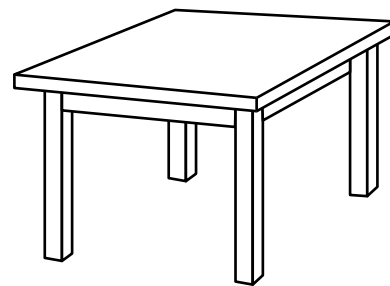
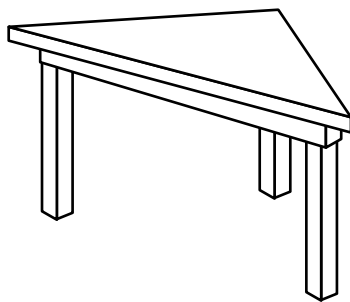
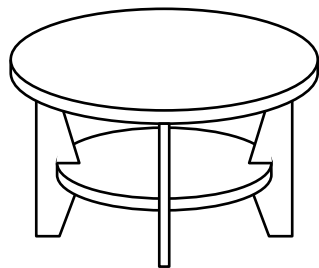
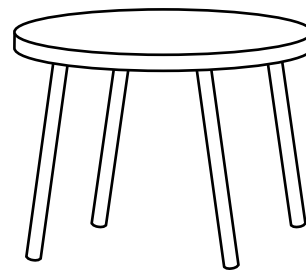
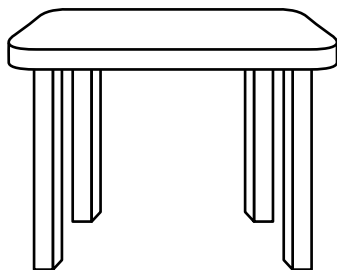
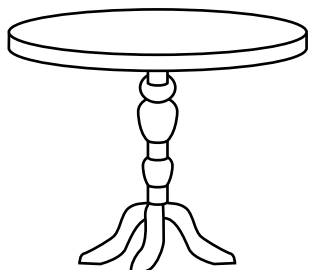


квадрат

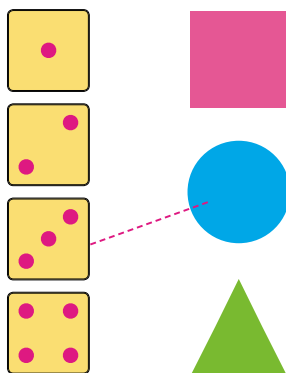


круг

● Розфарбуй столи трикутної форми зеленим кольором, круглої — блакитним, квадратної — рожевим.

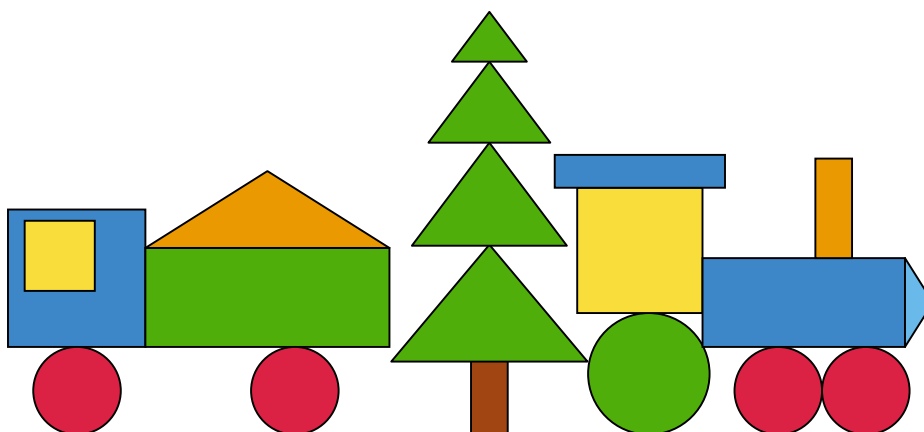


Покажи, скільки столів кожної форми розфарбовано. З'єднай за зразком.

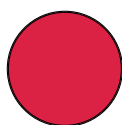




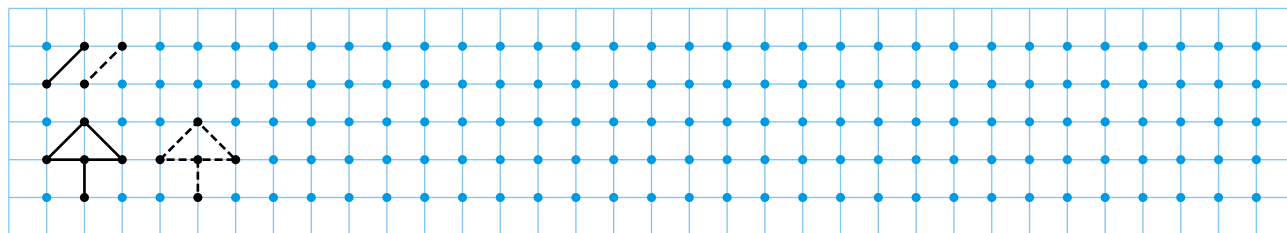
● Знайди на малюнку знайомі тобі фігури.



Покажи, скільки червоних кругів та жовтих квадратів на малюнку. З'єднай за зразком з попередньої вправи.



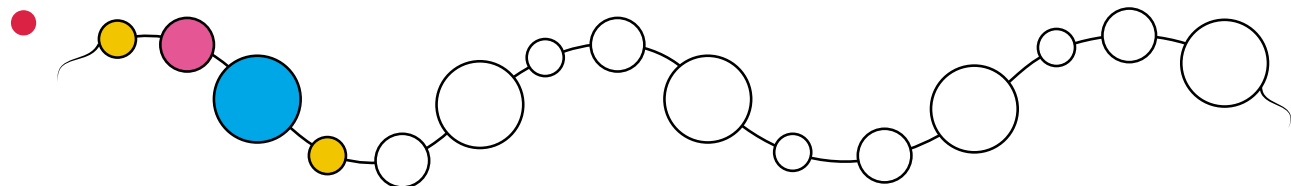
● Малюй за зразком.



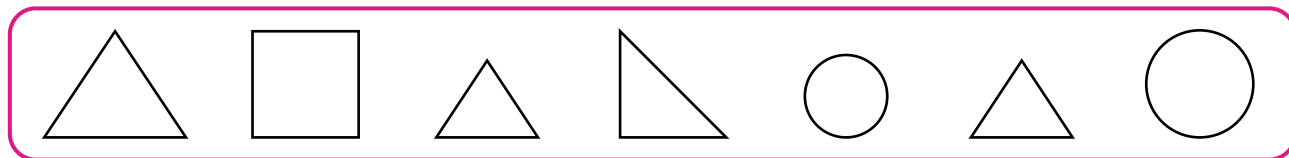
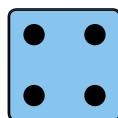
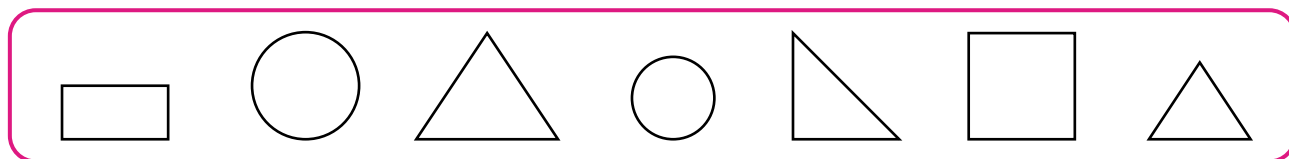
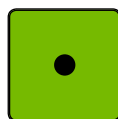
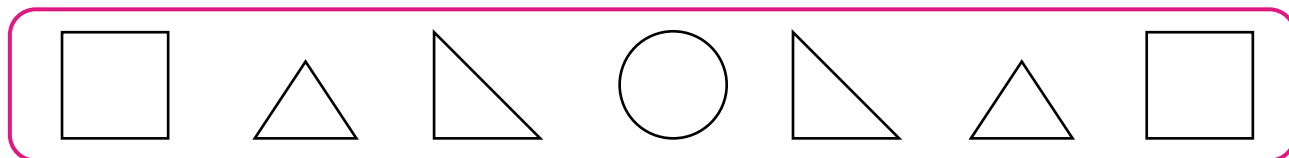
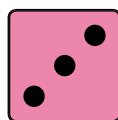
Як минув урок для тебе?  
З'єднай лінією.

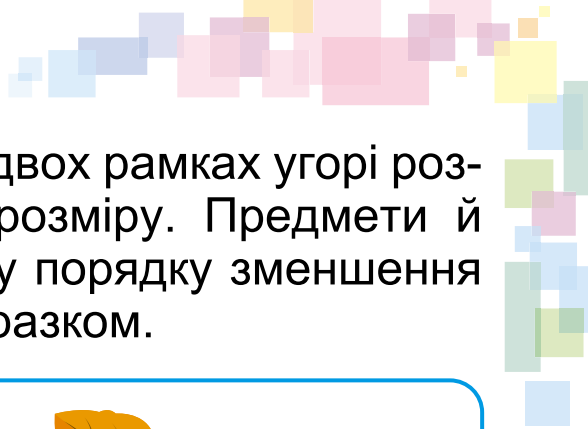


# ОЗНАКИ ТА ВЛАСТИВОСТІ ПРЕДМЕТІВ. ФОРМА, РОЗМІР, КОЛІР

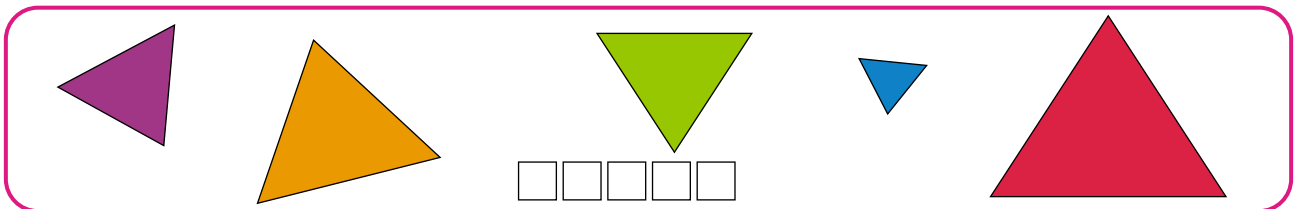
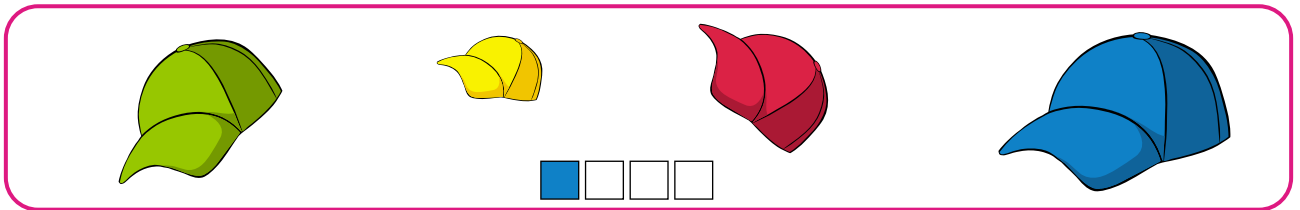
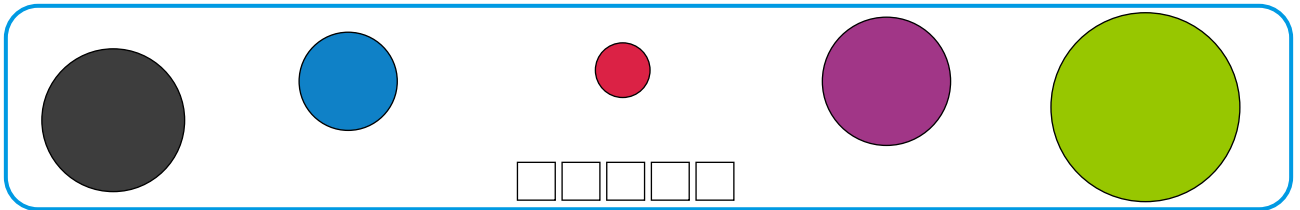
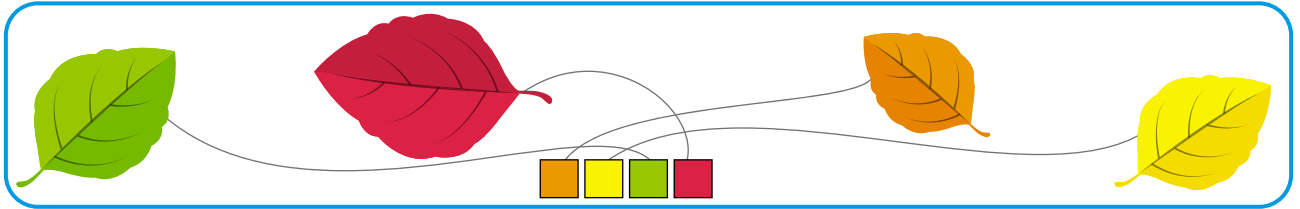


• Зафарбуй у кожному ряді стільки трикутників зазначеним кольором, скільки точок бачиш над рядком.

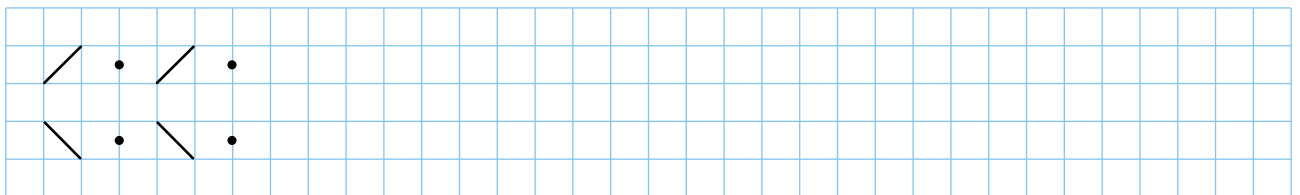




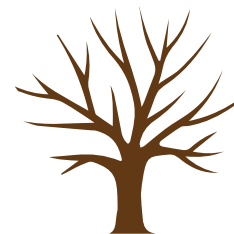
• Предмети й фігури в перших двох рамках угорі розташуй у порядку збільшення розміру. Предмети й фігури у двох рамках унизу — у порядку зменшення розміру. Познач це лініями за зразком.



• Малюй за зразком.



Як минув урок для тебе?  
З'єднай лінією.



## МІЖ. УГОРІ. УНИЗУ. НА, НАД, ПІД. ПРАВОРУЧ. ЛІВОРУЧ

● Хто розташований:

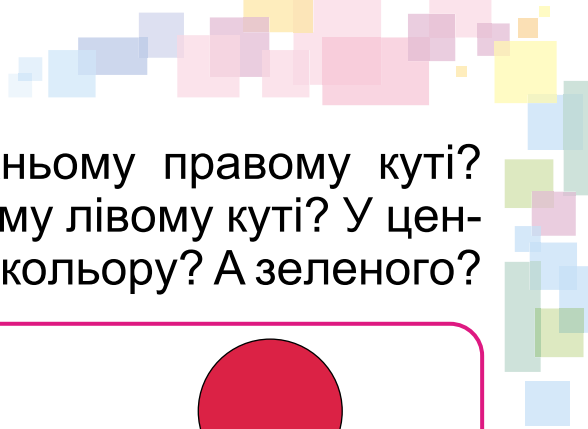
- праворуч від лисички;
- ліворуч від собачки;
- між папугою і кішкою;

- ліворуч від папуги;
- праворуч від ведмедя;
- між зайчиком і ведмедем?

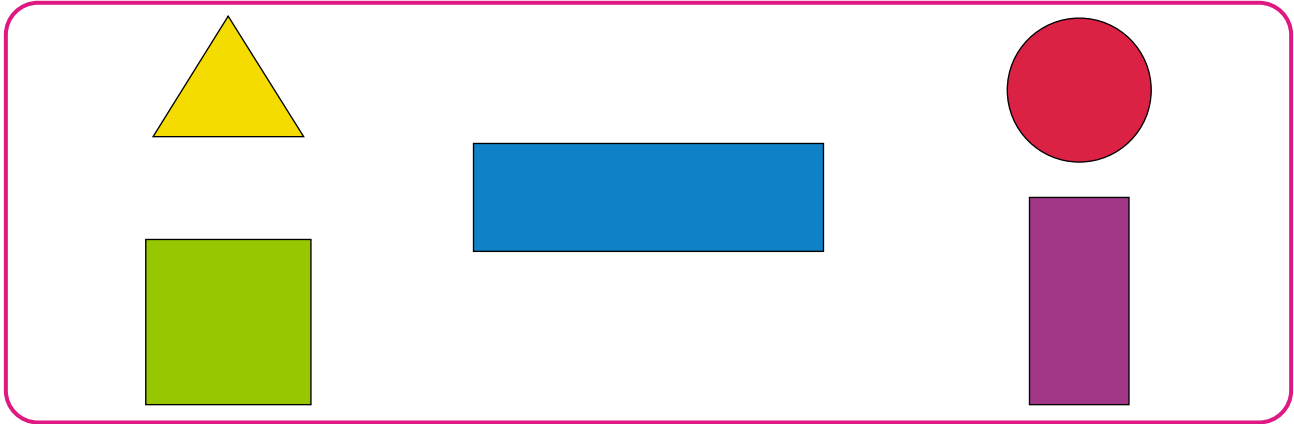


● Що над деревом? Що на дереві? Хто (що) під деревом?






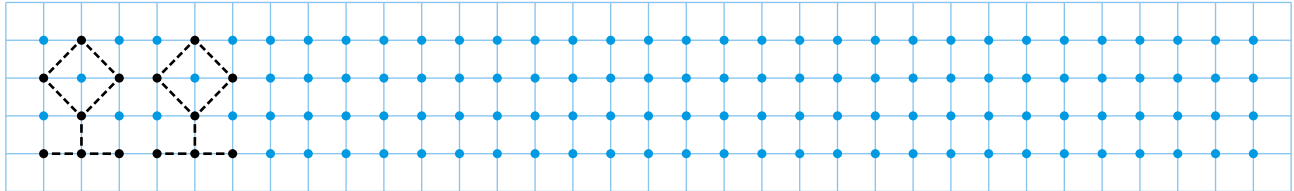
- Яка фігура розташована у верхньому правому куті? У нижньому правому куті? У нижньому лівому куті? У центрі? Де розташована фігура синього кольору? А зеленого?



- Намалюй свої фігури. Поясни, де що розташовано. Використовуй слова: *угорі, унизу, ліворуч, праворуч, між, над, під*.



-  Малюй по точках. Розфарбуй перші три ліхтарики так, щоб ліворуч від червоного був зелений ліхтарик, а праворуч — жовтий. Продовж цей ряд.

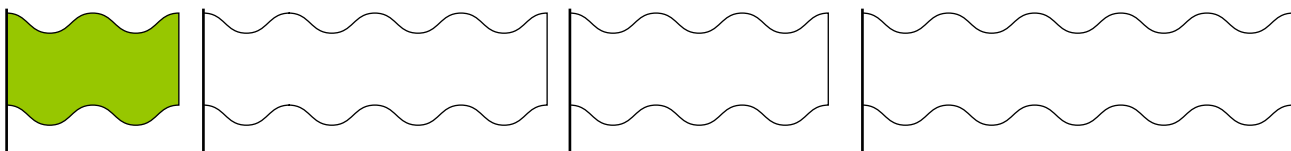
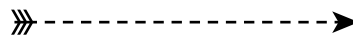
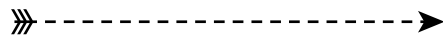


Як минув урок для тебе?  
З'єднай лінією.



# ПОРІВНЯННЯ ПРЕДМЕТІВ ЗА ДОВЖИНОЮ, ШИРИНОЮ, ВИСОТОЮ

• Визнач кольори стріл та прапорців. Розфарбуй.



• Яке дерево нижче від ялини? Вище за березу? Нижче від дуба, але вище за ялину?



береза



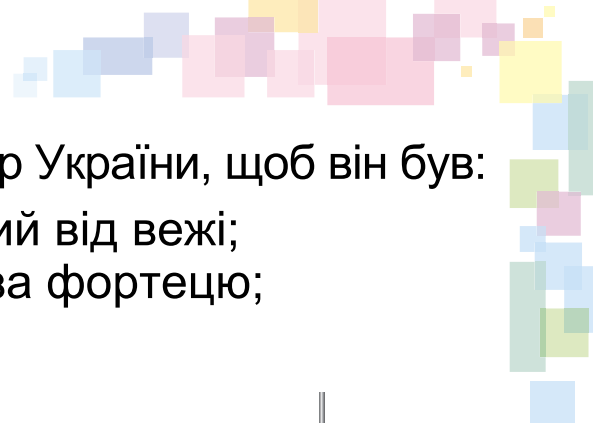
дуб



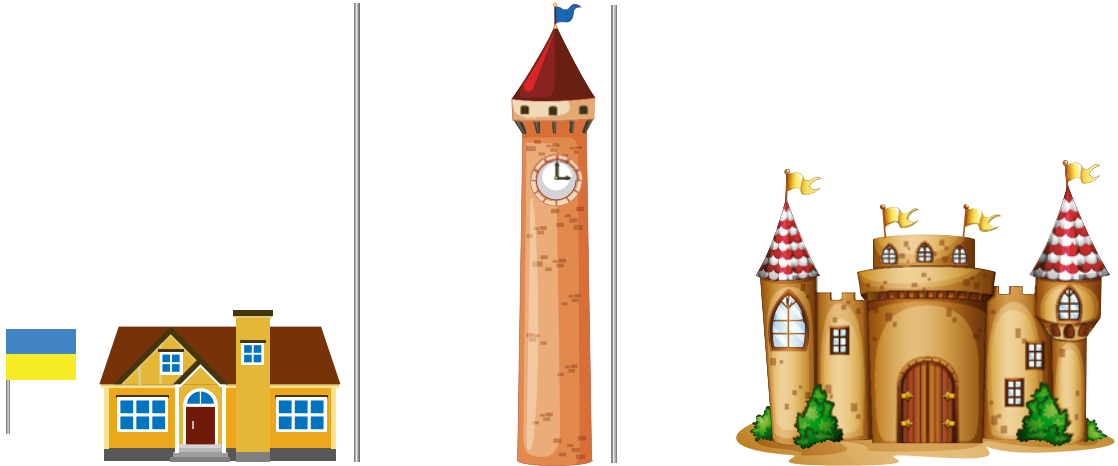
верба



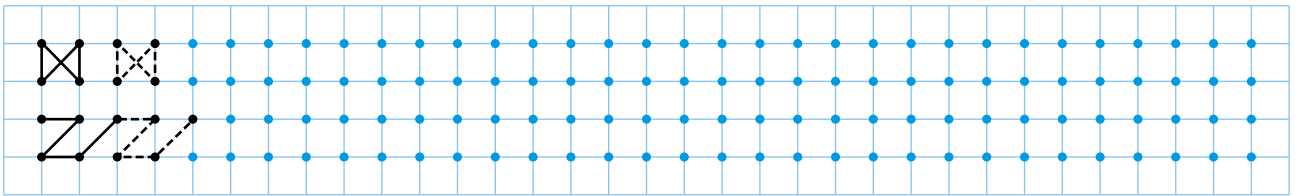
ялина



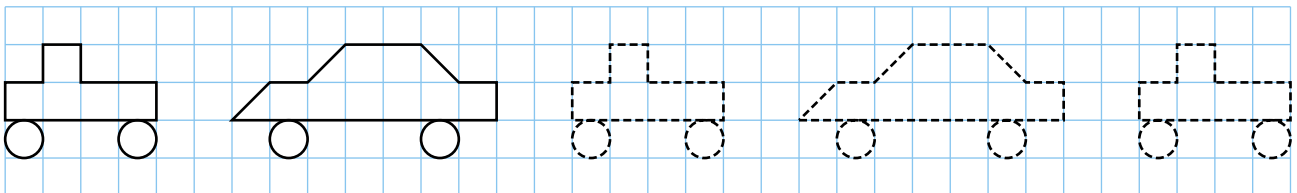
- Намалюй на флагштоку прапор України, щоб він був:
  - вищий за будинок, але нижчий від вежі;
  - нижчий від вежі, але вищий за фортецю;
  - нижчий від фортеці.



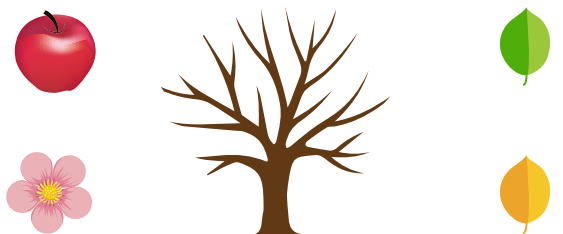
- Малюй по точках.



- Наведи кольоровим олівцем. Розфарбуй ширші машинки.



Як минув урок для тебе?  
З'єднай лінією.



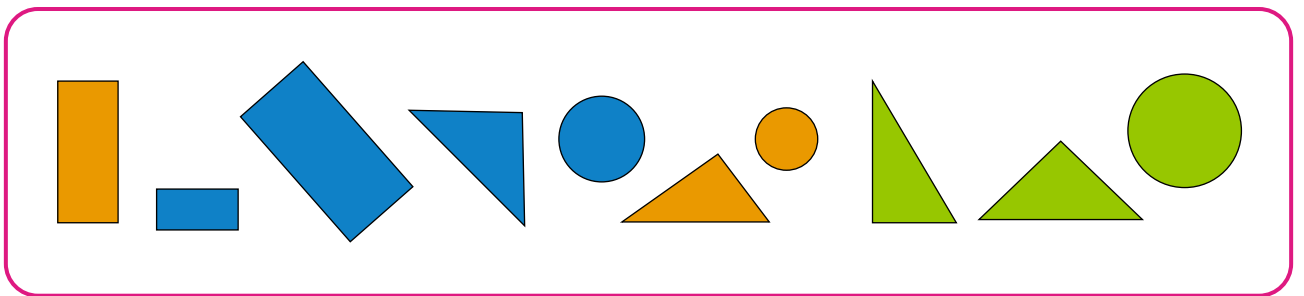


## ПАРИ І ГРУПИ ПРЕДМЕТІВ

- Утвори пари з однакових квітів.



- Об'єднай у групи фігури однієї форми. Обведи кожен групу. Як ще можна об'єднати фігури? За якою ознакою?

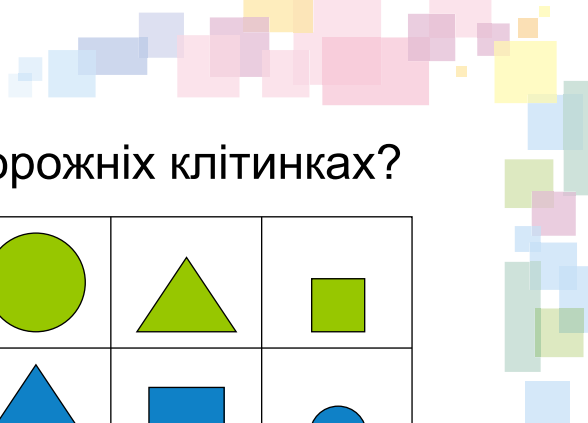


- Продовж ряд фігур так, щоб кожна наступна відрізнялася від попередньої лише однією ознакою.

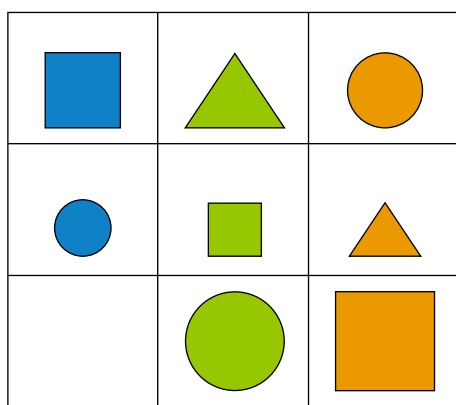
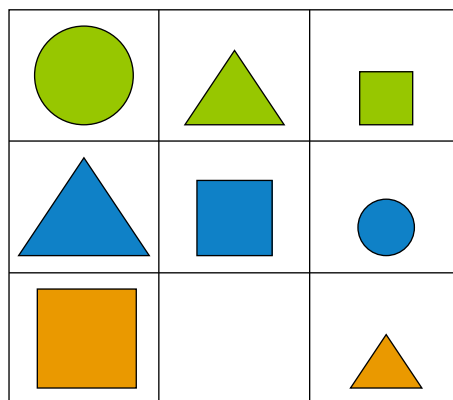
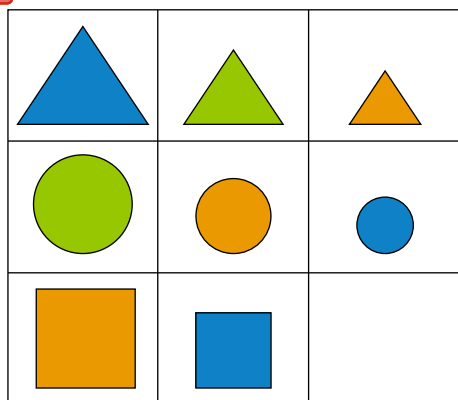


Придумай і намалюй свою послідовність фігур.

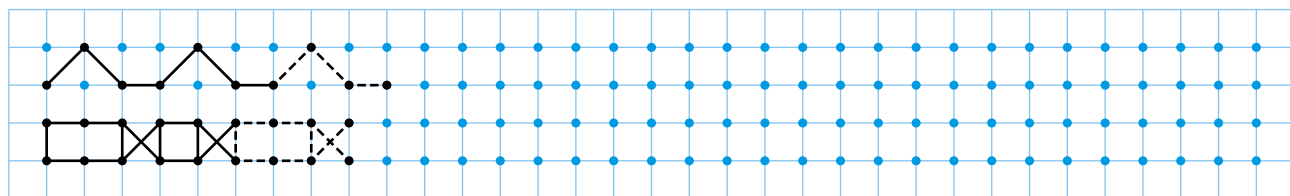




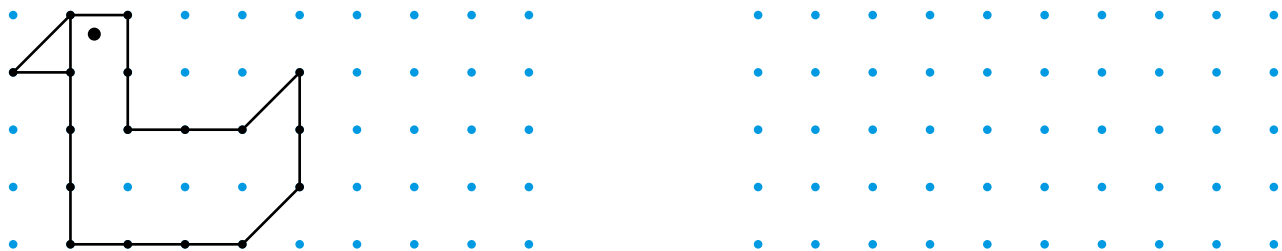
• Які фігури повинні стояти в порожніх клітинках?



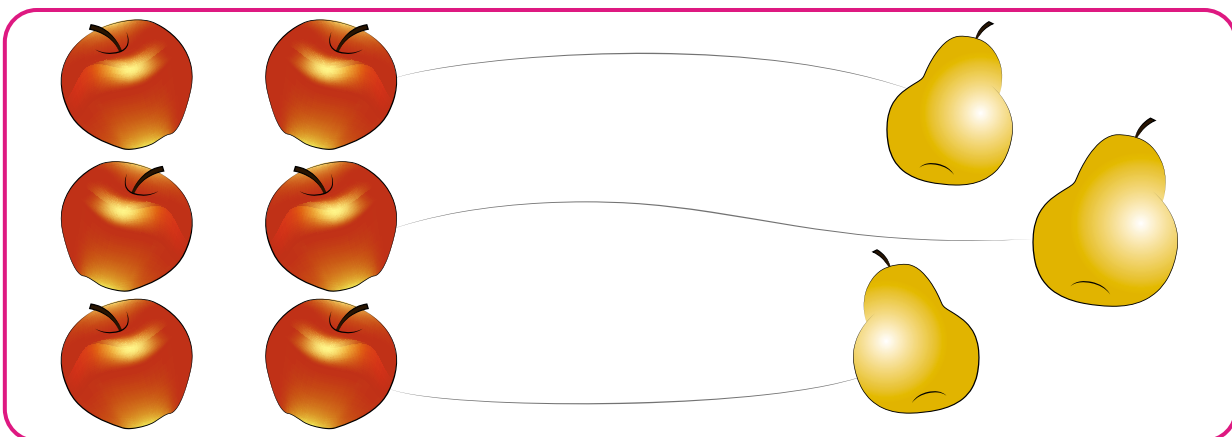
• Малюй по точках.



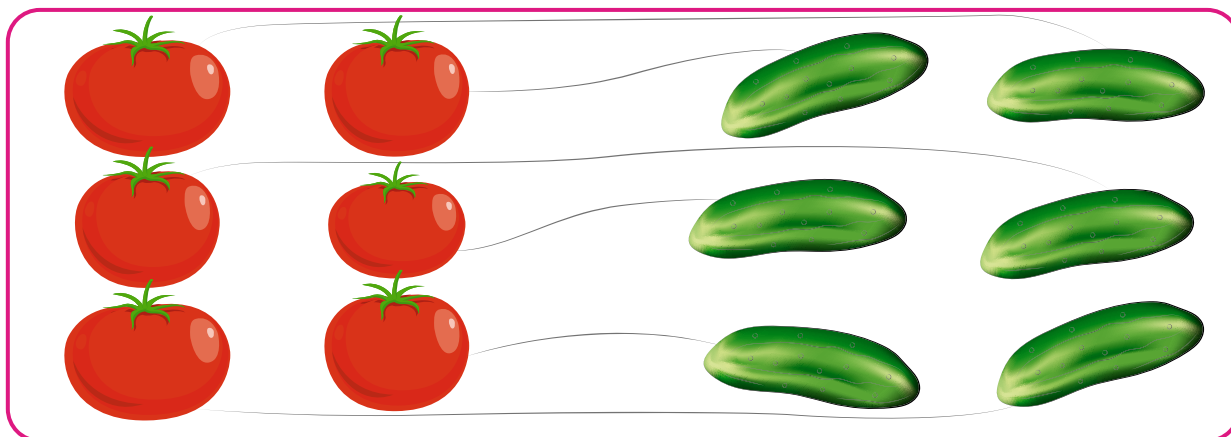
• Намалюй праворуч такого самого гусака, але щоб він дивився у протилежний бік.



## БІЛЬШЕ, МЕНШЕ, ПОРІВНУ

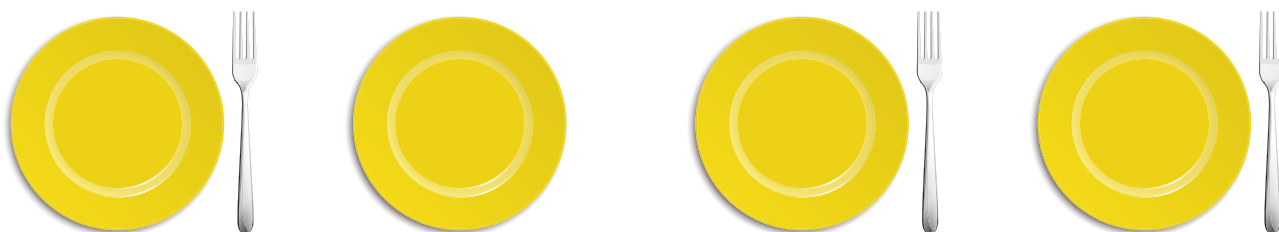


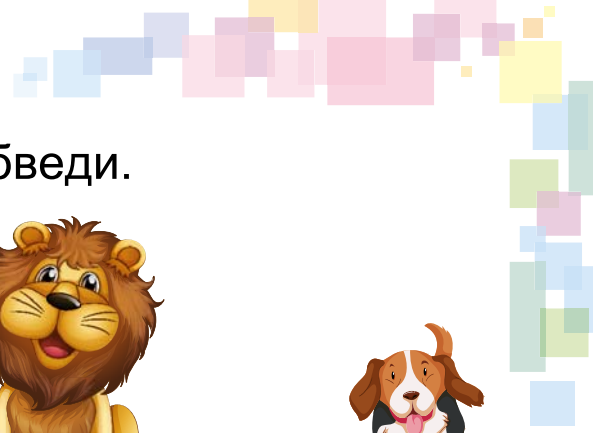
Яблук **більше**, ніж груш.  
Груш **менше**, ніж яблук.



Помідорів **стільки само**,  
скільки й огірків.  
Помідорів і огірків **порівну**.

● Чого більше: тарілок чи виделок? Підкресли.

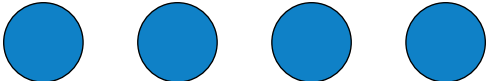







• Чого менше: тварин чи м'ячів? Обведи.



• Намалюй трикутників стільки, скільки кружечків, квадратиків – більше, ніж кружечків, а зірочок – менше, ніж кружечків.

Чого більше: трикутників чи квадратиків? Намалюй:

Чого менше: зірочок чи трикутників? Намалюй:


Як минув урок для тебе?  
З'єднай лінією.

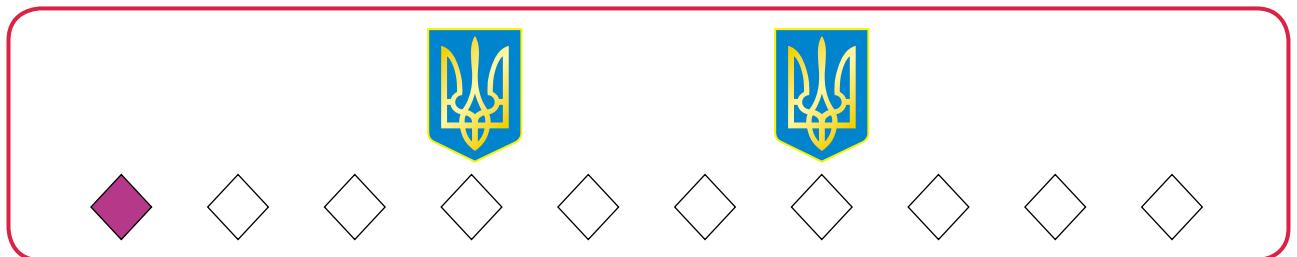
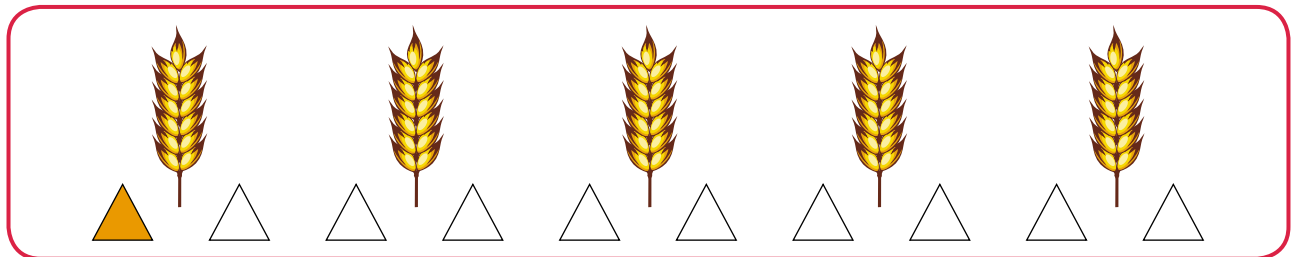
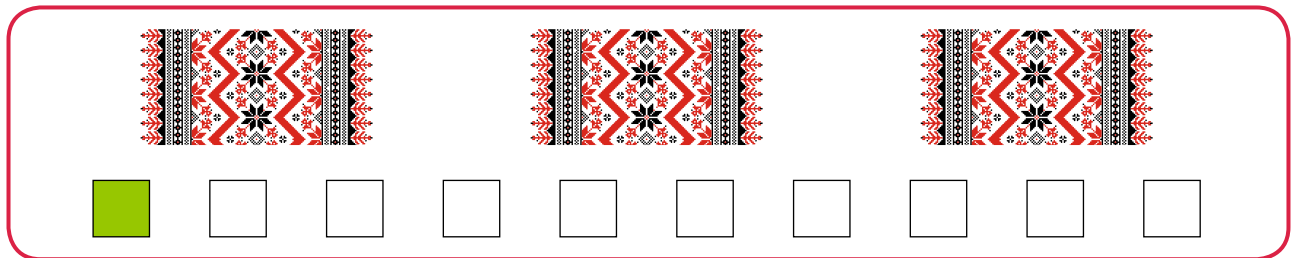
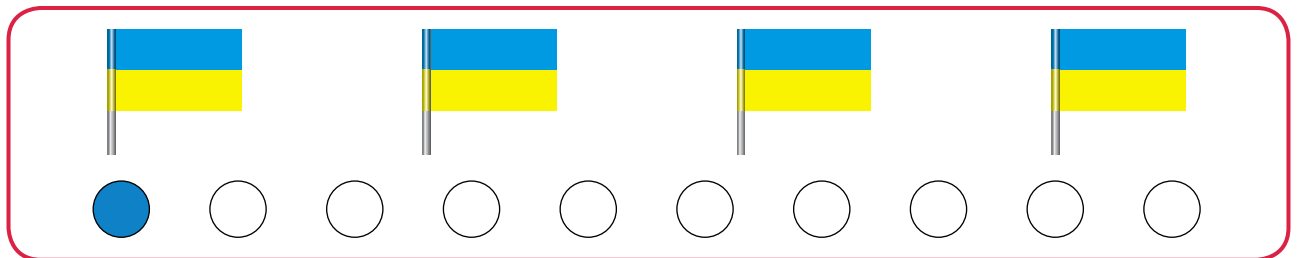


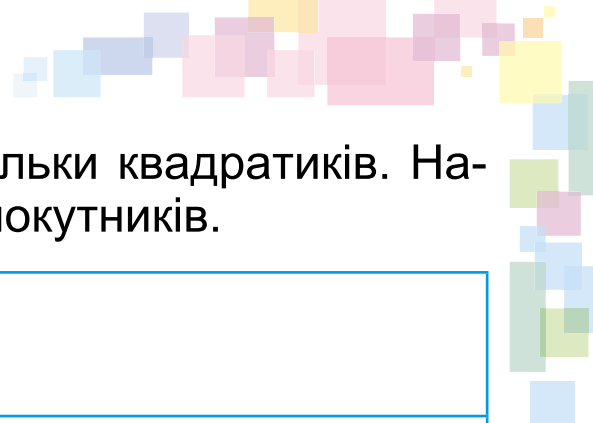
# СТІЛЬКИ САМО. СТІЛЬКИ, СКІЛЬКИ

● Перевір, чи стільки само смартфонів, скільки й чохлав до них.

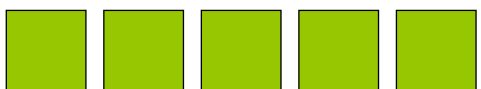



 ● Зафарбовуй у кожній рамці стільки само фігур, скільки предметів на малюнку.





● Намалюй стільки само кругів, скільки квадратиків. Намалюй трикутників менше, ніж прямокутників.

●  Так     Ні

Чи правильно, що...

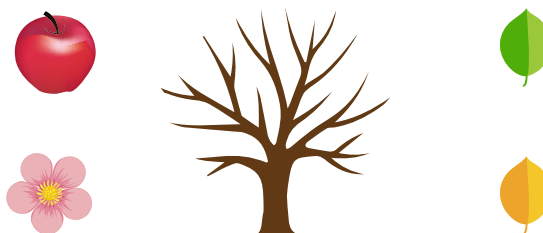
Дітей стільки само, скільки ручок

Зошитів стільки само, скільки дітей

Ручок більше, ніж зошитів



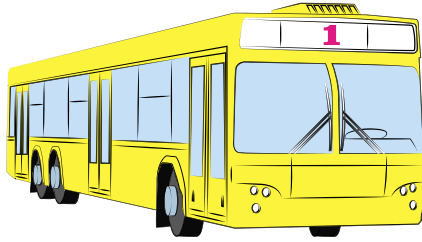
Як минув урок для тебе?  
З'єднай лінією.



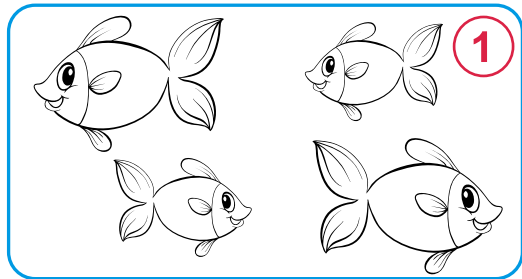
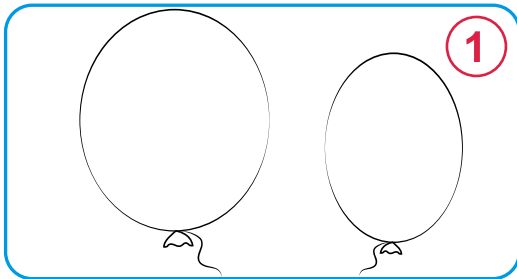
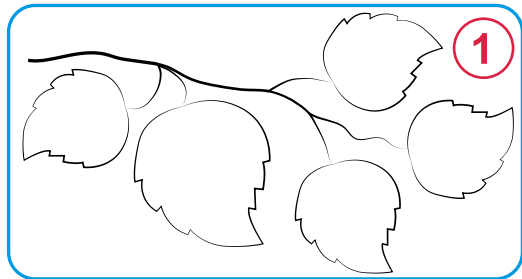
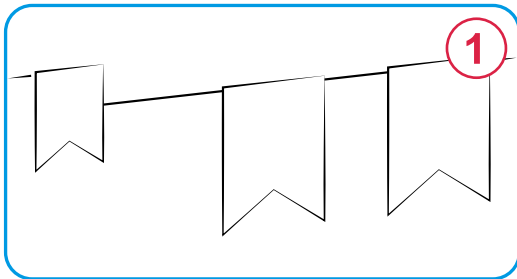
# ЧИСЛА ВІД 1 ДО 10. ЧИСЛО 0

## ЧИСЛО І ЦИФРА 1

- Подивись на малюнки. Знайди цифру 1. Поглянь навкруги. Де ще ти можеш побачити цифру 1?

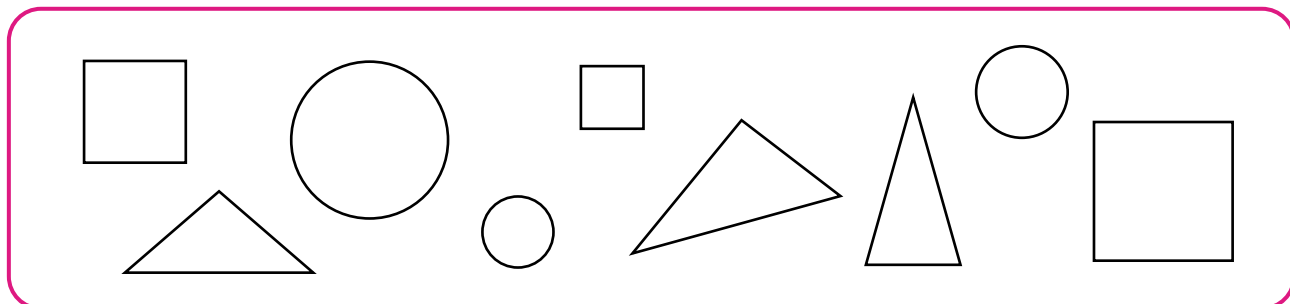


- На кожному малюнку розфарбуй стільки предметів, скільки показує цифра у правому верхньому куті.



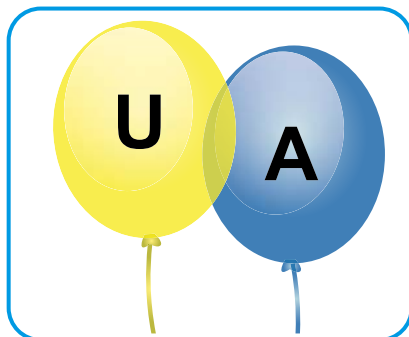
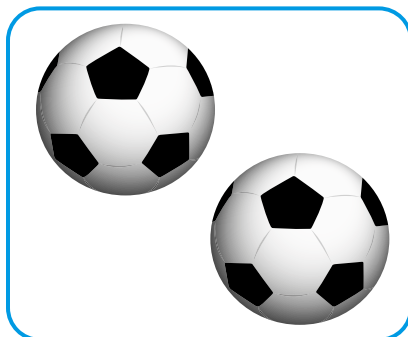
Tracing practice on a grid. It starts with a red dot and an arrow showing the stroke direction for the number 1. Below are two rows of slanted lines for tracing. The bottom row contains a sequence of shapes for coloring: a pink square, a yellow triangle, a blue circle, a dashed square, a dashed triangle, a dashed circle, a dashed square, a dashed triangle, a dashed circle, and a dashed square. Each shape is followed by a small number 1.

- Об'єднай фігури у групи так, щоб у кожній групі був 1 трикутник, 1 квадрат і 1 круг. Фігури однієї групи розфарбуй однаковим кольором.



## ЧИСЛО І ЦИФРА 2

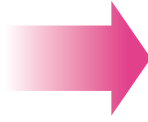
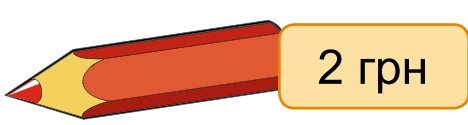
- Це пара рукавичок.  
Розглянь предмети на малюнках.  
На яких малюнках зображено пари предметів?





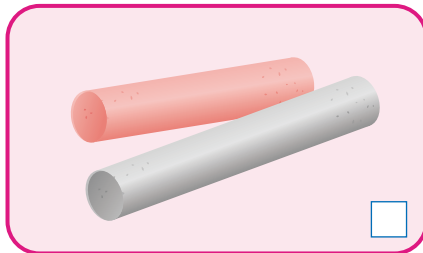
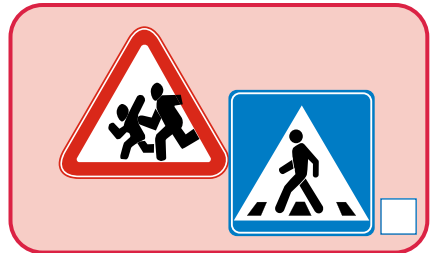
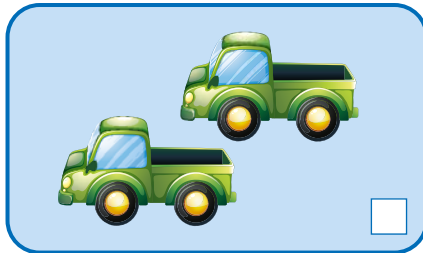
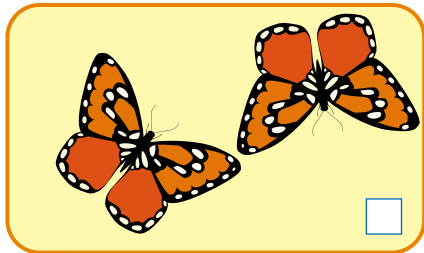


• Якими монетами можна заплатити 2 гривні за олівець, якщо Іринка має такі монети? Наведи два способи.



Handwriting practice grid for the number 2. It includes a large number 2 with stroke order arrows, a row of 15 small numbers 2, a row of 15 wavy lines, a row of two numbers 2, and a row of various geometric shapes and patterns including triangles, circles, and dashed lines.

• Познач цифрою, скільки предметів на кожному малюнку.

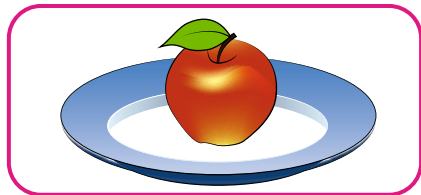


Як минув урок для тебе?  
З'єднай лінією.

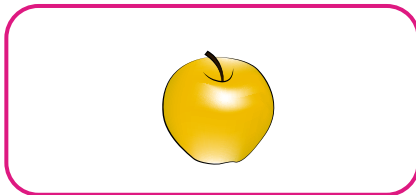


# ЗНАКИ ДІЙ + (ПЛЮС), - (МІНУС). ЗНАК РІВНОСТІ = (ДОРІВНЮЄ). ВИРАЗ

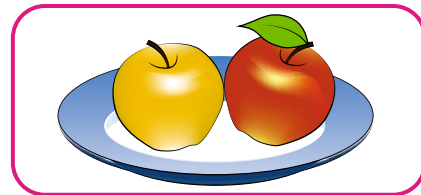
БУЛО



ПОКЛАЛИ



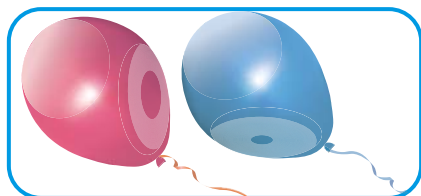
СТАЛО



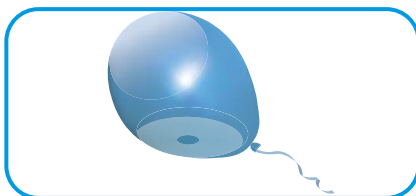
$$1 + 1 = 2$$

Один **плюс** один дорівнює двом.  
До одного **додати** один, буде два.

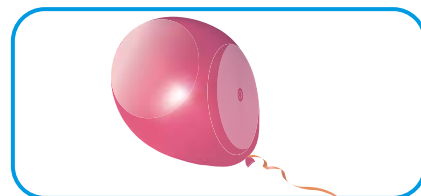
БУЛО



ПОЛЕТІЛО



ЗАЛИШИЛОСЯ



$$2 - 1 = 1$$

Два **мінус** один дорівнює одному.  
Від двох **відняти** один, буде один.

Запис, який містить знак **=**, називають **рівністю**.  
Записи **1 + 1** та **2 - 1** називають **виразами**.

- Склади розповідь за малюнком. Віднови запис.

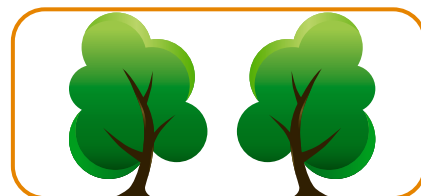
БУЛО



ПОСАДИЛИ



СТАЛО



$$\square + \square = 2$$

● Склади розповідь за малюнком. Віднови запис. Проведи лінії від предметів до чисел.

БУЛО

ПРОДАЛИ

ЗАЛИШИЛОСЯ



$$\square - \square = 1$$

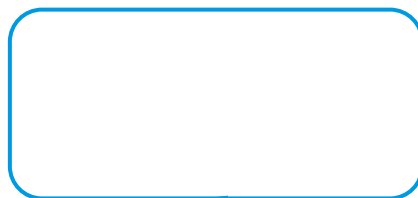
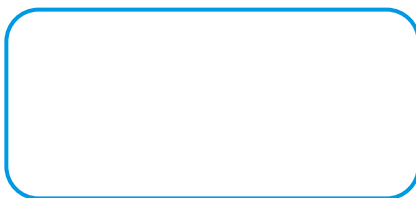
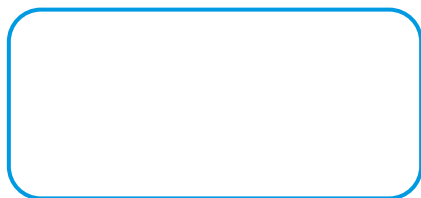


● Придумай розповідь із поданими словами за зразком попередньої вправи. Зроби свої малюнки за розповіддю. Запиши рівність.

БУЛО

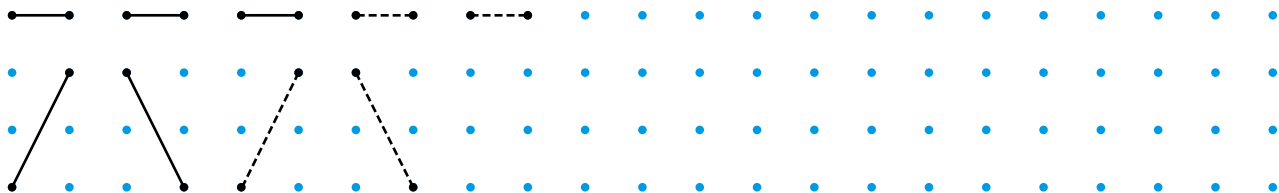
З'ЇЛА

ЗАЛИШИЛОСЯ



$$\square \square \square \square \square$$

● Продовж візерунок. Придумай і намалюй свій візерунок, з'єднаючи по 2 точки.



Як минув урок для тебе?  
З'єднай лінією.



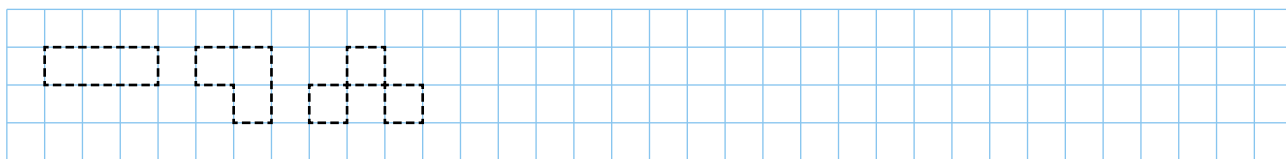
# ЧИСЛО І ЦИФРА 3. ПОПЕРЕДНЄ І НАСТУПНЕ ЧИСЛА



● Як за допомогою монет можна заплатити за гумку 3 грн? Зазнач два способи.



● Обведи по 3 клітинки. Продовж малювати до кінця рядка. Придумай свої фігури з трьох клітинок.



● Продовж малювати візерунок до кінця рядка.



● Заповни пропуски числами, щоб утворилися правильні рівності.



$1 + 1 = \square$

$2 + 1 = \square$

$2 - 1 = \square$

$3 - 1 = \square$

$3 - 2 = \square$



Число 1 – **попереднє** до числа 2.

Число 3 – **наступне** за числом 2.



● Спробуй скласти власні висловлення про число 2.  
Тобі допоможуть наведені запитання.

До якого числа число 2 є попереднім?

За яким числом число 2 є наступним?

Як минув урок для тебе?

З'єднай лінією.



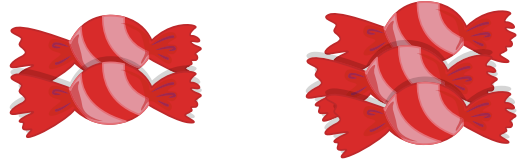
# ПОРІВНЯННЯ ЧИСЕЛ. ЗНАКИ ПОРІВНЯННЯ >, <. НЕРІВНІСТЬ

Порівняти два числа означає вказати, яке з них більше, а яке — менше. При порівнянні використовують знаки порівняння: знак > (більше) і знак < (менше).



$$2 > 1$$

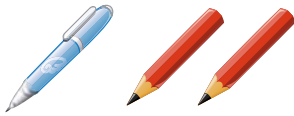
Два більше за один.



$$2 < 3$$

Два менше від трьох.

- Склади пари та дізнайся, чого більше, а чого менше.



Скільки ручок?   
Скільки олівців?   
Запиши:



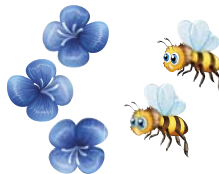
Скільки квадратів?   
Скільки кругів?   
Запиши:

Записи, які містять знаки > або <, називають **нерівностями**.

- Порівняй кількість предметів та запиши нерівності.



$$1 < 3$$



$\geq$    
   $2 < 1$    
   $3 < 3$    
   $3 < 2$    
   $1 < 3$    
   $2 < 2$    
   $2 < 3$

## ПРЯМА. ТОЧКА. КРИВА

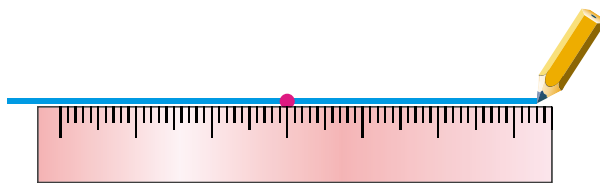
Це **точки**



Пряма лінія

Крива лінія  
Це **лінії**

- Прямі лінії креслять за допомогою **лінійки**. Розглянь, як за допомогою лінійки проведено пряму через одну точку.



- Дай відповіді на запитання за малюнком.

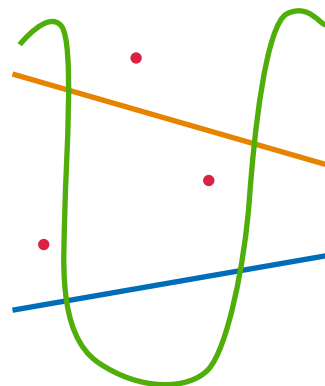
Скільки точок на малюнку?

Скільки прямих ліній на малюнку?

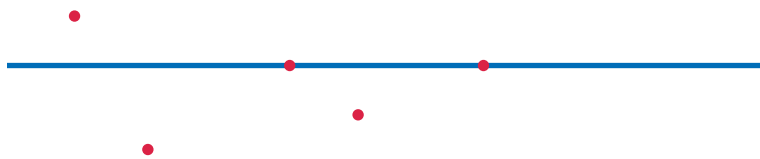
Скільки кривих ліній на малюнку?

Скільки всього ліній на малюнку?

Назві, якого кольору прямі лінії.



- Дай відповіді на запитання за малюнком.



Скільки точок лежить на прямій?

Скільки точок лежить поза прямою?

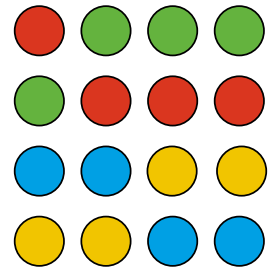
Скільки точок лежить вище від прямої?

Скільки точок лежить нижче від прямої?

-  Викресли зайве.

Точок на прямій **більше**, ніж точок поза прямою.  
**менше**

# ЧИСЛО І ЦИФРА 4



- Скільки кружечків у кожному ряді?  
У кожному стовпчику?  
Яких кольорів кружечки?  
Скільки кружечків кожного кольору?

- Прочитай числа в кожному ряді. Які числа треба вставити? Поясни чому. Заповни.

1; 2; 3; □	1; □; 3; 4	□; 2; 3; 4	1; 2; □; 4
4; 3; □; 1	□; 3; 2; 1	4; □; 2; 1	4; 3; 2; □



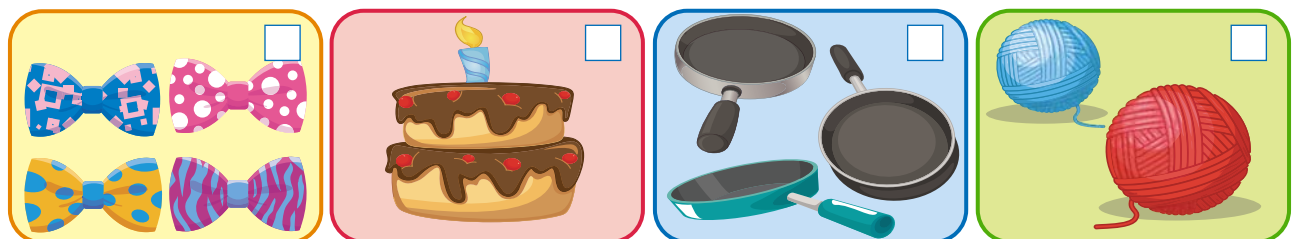
1 ○ 2 = 3 3 ○ 1 = 2	4 ○ 3 = 1 3 ○ 1 = 4	2 ○ 2 = 4 4 ○ 2 = 2	1 ○ 3 = 4 4 ○ 1 = 3

Tracing practice on a grid with the number 4 written in various colors and dashed lines.

Counting blocks: 1 (pink), 2 (green), 3 (blue), 4 (yellow).

Dashed shapes for counting: a 1x4 rectangle, a 2x2 square, and a 3x1 rectangle.

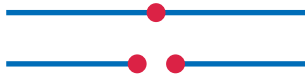
- Скільки предметів? Заповни клітинки.





## ПРОМІНЬ, ВІДРІЗОК

● Точка розбиває пряму на дві частини.



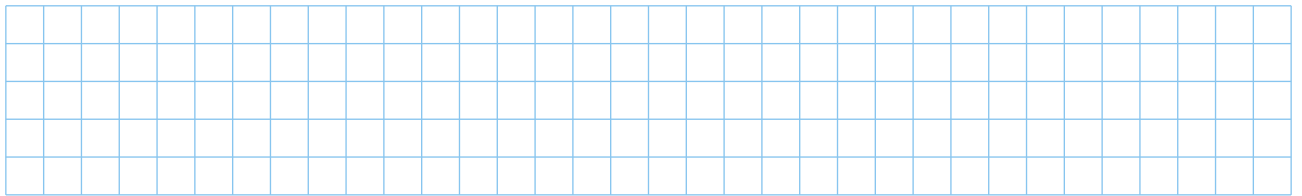
Промінь Промінь

● Дві точки розбивають пряму на три частини.

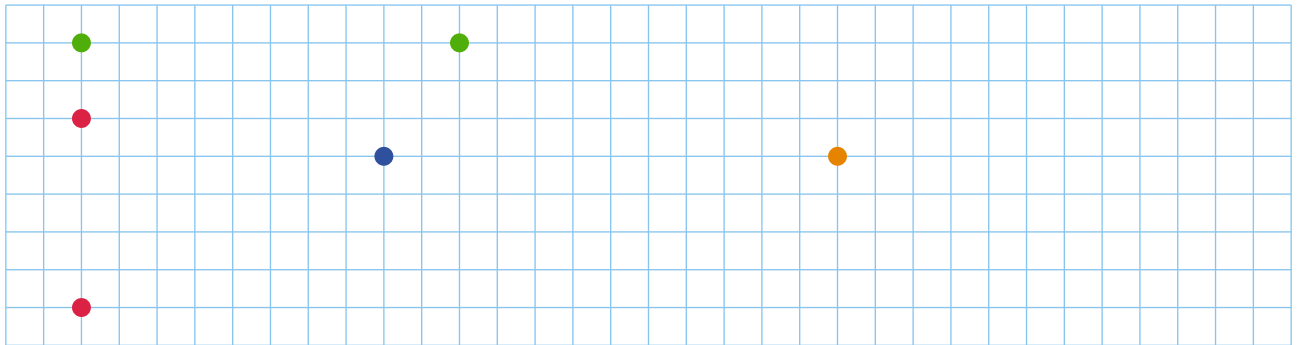


Промінь Відрізок Промінь

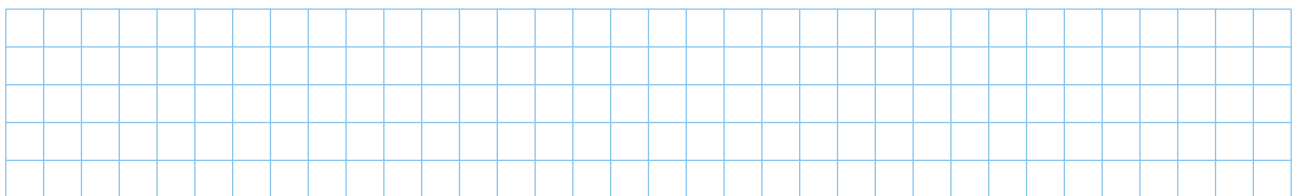
● Проведи за допомогою лінійки пряму. Познач на ній дві точки. Виділи відрізок кольоровим олівцем.



● З'єднай точки одного кольору відрізками такого самого кольору. З точок, що залишилися без пар, проведи промені.



● Познач дві точки. З'єднай їх відрізком. Познач на відрізку ще одну точку. Скільки відрізків утворилося?





Відповідь:

## СКЛАД ЧИСЕЛ 2, 3 і 4

- Запам'ятай склад чисел 2, 3 і 4.

### Склад числа 2

   $1 + 1 = 2$

### Склад числа 3

   $2 + 1 = 3$

   $1 + 2 = 3$

### Склад числа 4

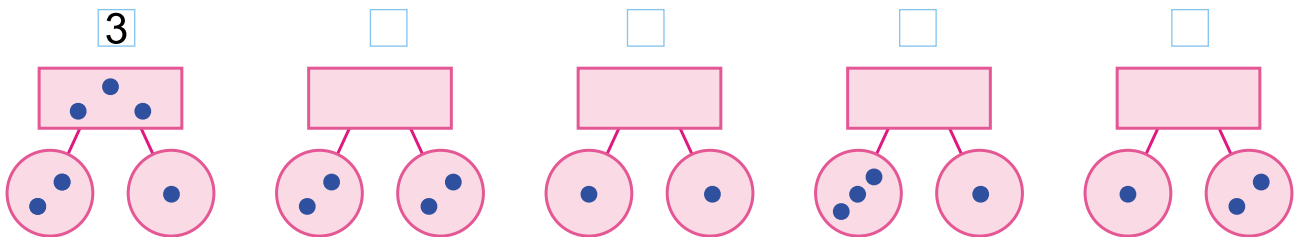
   $3 + 1 = 4$

   $2 + 2 = 4$

   $1 + 3 = 4$

- Намалюй точки за зразком. Запиши числа у клітинки.

3



- В Оленки було 2 ляльки. Їй подарували ще одну. Скільки ляльок стало в Оленки?

БУЛО

ПОДАРУВАЛИ

СТАЛО



$2 + 1 = \square$



● Ігор грав у теніс. 3 партії він виграв, а одну — програв. Скільки всього партій зіграв Ігор?

ВИГРАВ

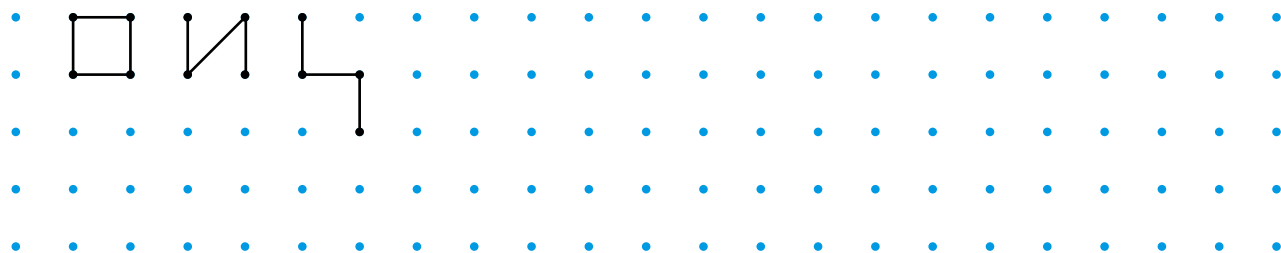
ПРОГРАВ

РАЗОМ

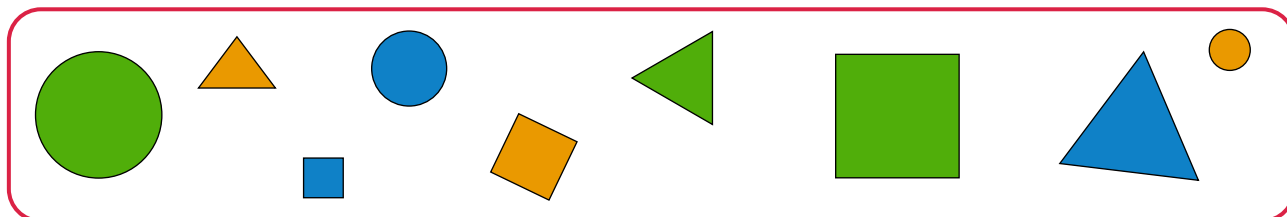


$$\square \bigcirc \square = \square$$

● Намалюй свої фігури, з'єднуючи по 4 точки.




● Як об'єднати фігури у 3 групи? Знайди 3 різних способи.



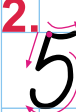
Як минув урок для тебе?  
З'єднай лінією.



# ЧИСЛО І ЦИФРА 5

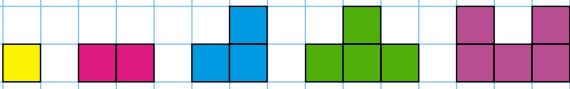
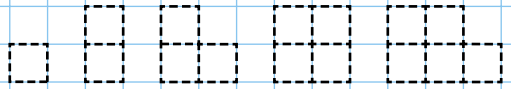
 1. Якими монетами можна заплатити 5 грн за ручку?  
Наведи кілька способів.



2. 

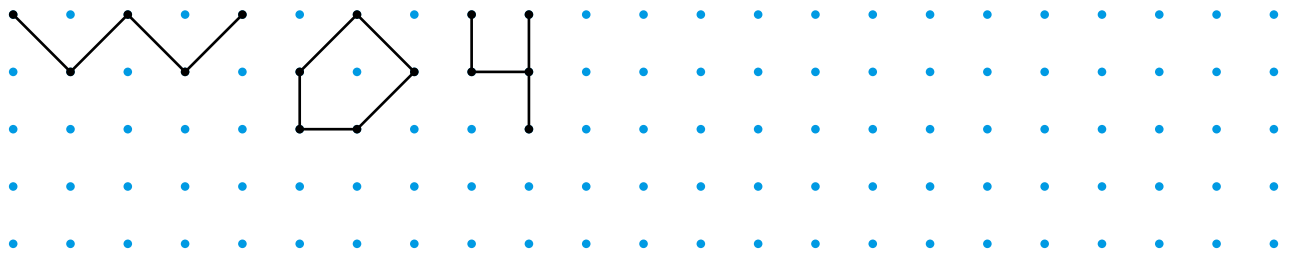
5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

5 5

1 2 3 4 5

3. Придумай і намалюй свої фігури, з'єднуючи по 5 точок.



4. Заповни пропуски такими числами, щоб отримати правильні записи.



$4 + 1 = \square$

$5 - 1 = \square$



$2 + 3 = \square$

$5 - 2 = \square$



$4 - 1 = \square$

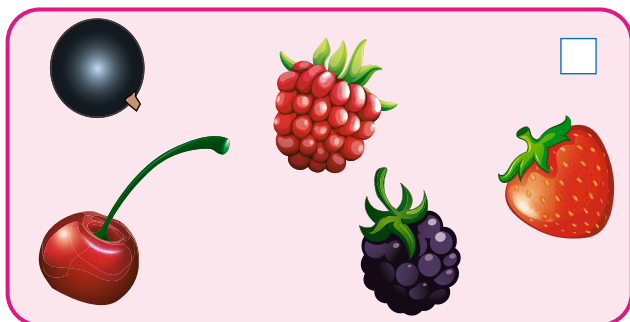
$4 - 3 = \square$



$2 + 2 = \square$

$4 - 2 = \square$

**5.** Полічи, скільки предметів на кожному малюнку. Запиши відповідне число у верхньому правому куті.



**6.**

1	2	3	4	5

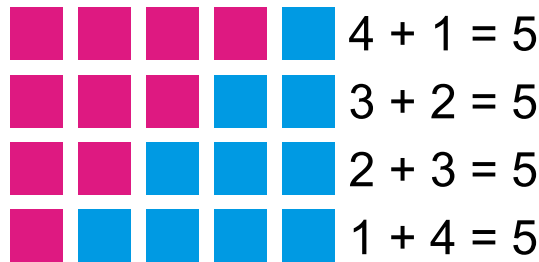
Як минув урок для тебе?  
З'єднай лінією.



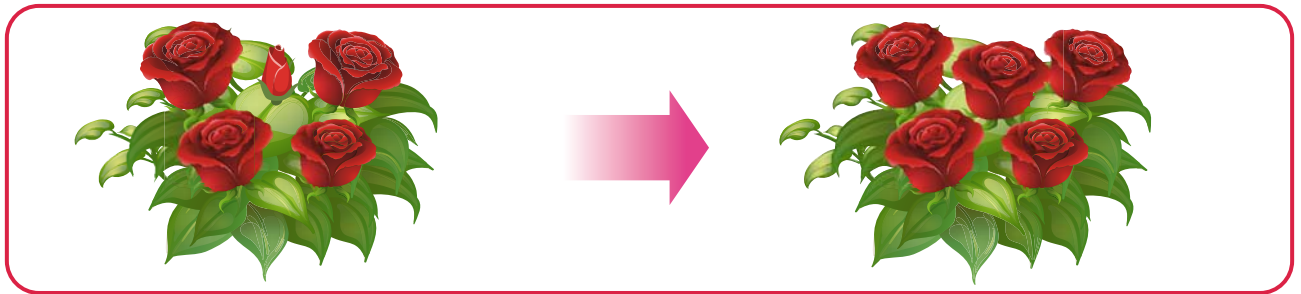
# СКЛАД ЧИСЛА 5

1.

Склад числа 5

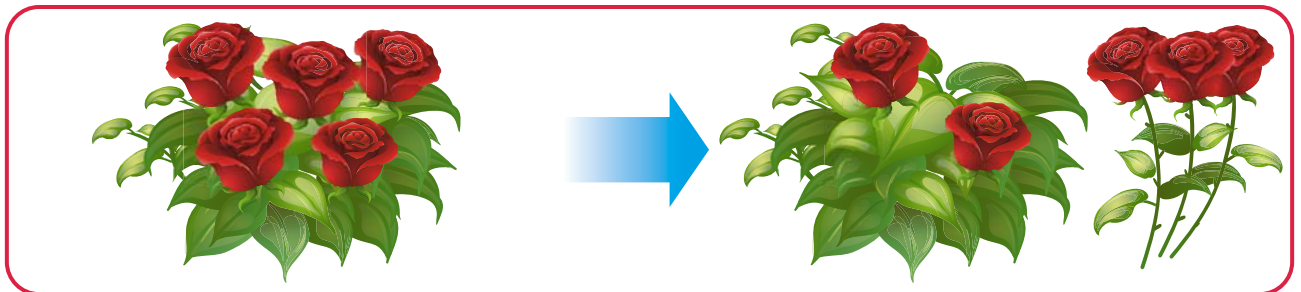


2. У саду розквітло 4 троянди. Потім розквітла ще одна. Скільки троянд тепер квітує?



$$\square + \square = \blacksquare$$

3 троянди зрізали. Скільки троянд залишилося?

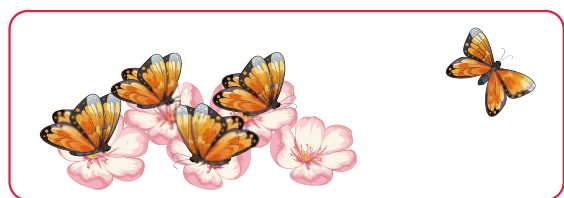


$$\blacksquare - \square = \square$$

3.



$$\square \square \square = \square$$



$$\square \square \square = \square$$



4. Які числа пропущено?

$$\square + 2 = 5$$

$$1 + \square = 3$$

$$3 + \square = 4$$

$$\square + 4 = 5$$

$$5 - \square = 1$$

$$2 - \square = 1$$

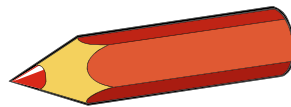
$$\square - 1 = 2$$

$$\square - 2 = 3$$

## ЧИСЛО І ЦИФРА 6



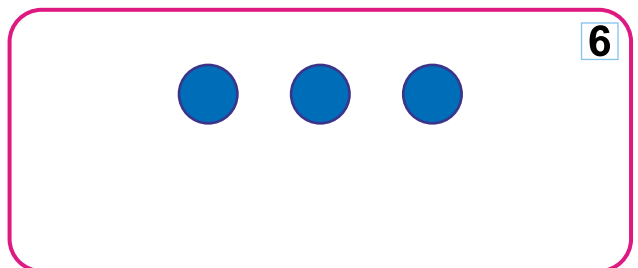
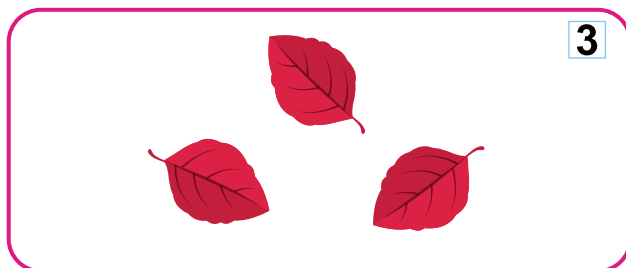
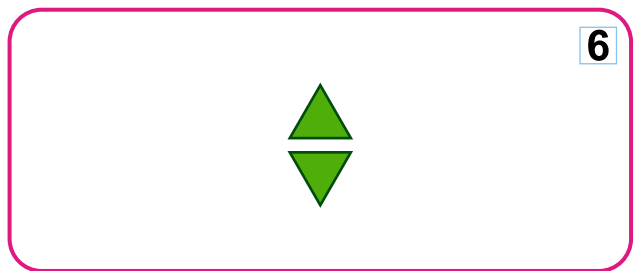
1. Якими монетами можна заплатити 6 грн за олівець, якщо в тебе є монети:

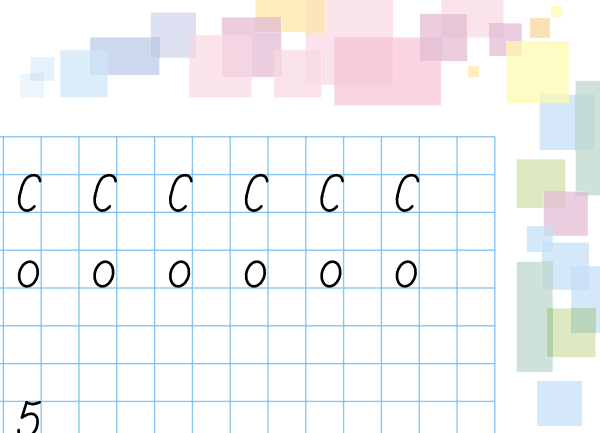


6 грн



2. Домалюй, де потрібно, предмети або геометричні фігури, щоб число у клітинці показувало їх кількість.

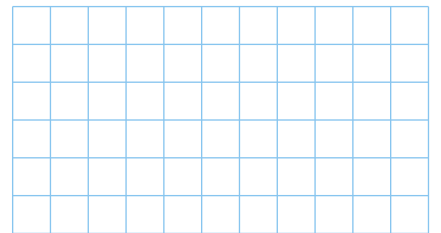




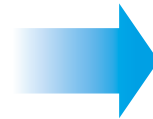
**3.**

6	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	6													
	1	2	...	...	...	...			6	5	...	...	...	...	

**4.** За столом у їдальні сиділо 5 дітей. До них приєдналася Даринка. Скільки тепер дітей сидить за столом?



**5.** 6 хлопців грало у футбол. Олесь і Петрик пішли додому. Скільки хлопців залишилось у грі?



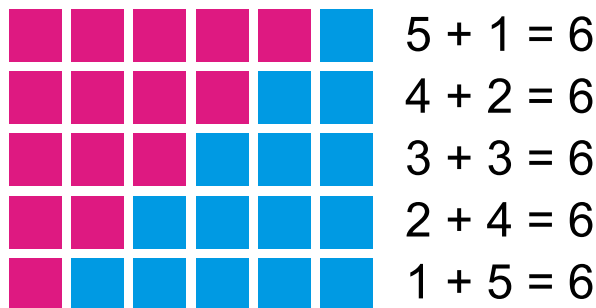
Як минув урок для тебе?  
З'єднай лінією.





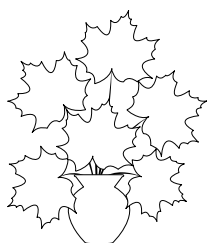
# СКЛАД ЧИСЛА 6

1. Запам'ятай склад числа 6.

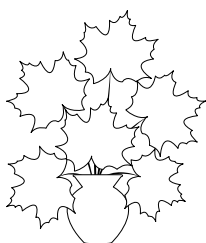


2. У вазі є 6 кленових листків: червоного і жовтого кольорів. Скільки листків кожного кольору може бути? Розфарбуй і запиши.

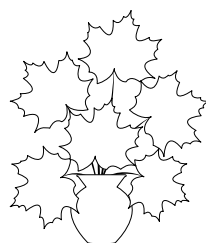
і



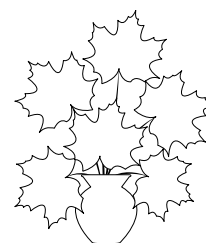
і



і

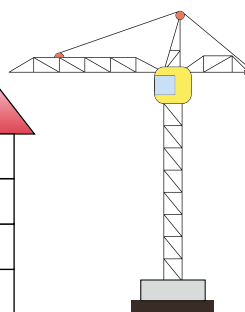
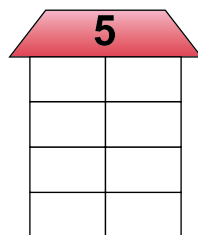
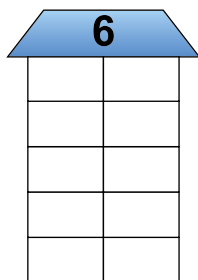
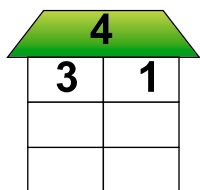


і



і

3.



4. Заповни пропуски, щоб отримати правильні записи.



$1 + 5 = \square$

$6 - 1 = \square$



$4 + 2 = \square$

$6 - 4 = \square$



$3 + 3 = \square$

$6 - 3 = \square$



$1 + 4 = \square$

$5 - 1 = \square$

# КОМПОНЕНТИ ДІЇ ДОДАВАННЯ

1.



Вираз  $3 + 2$  також називають **сумою**.  
Число **5** — **значення виразу**.

2. Розфарбуй прапори, на яких записано суми. Обчисли.

$4 + 2 = \bigcirc$

$5 - 3 = \bigcirc$

$1 + 4 = \bigcirc$

$6 - 1 = \bigcirc$

$3 + 3 = \bigcirc$

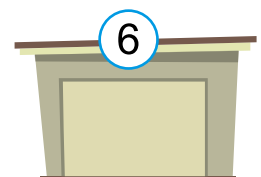
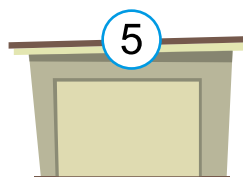
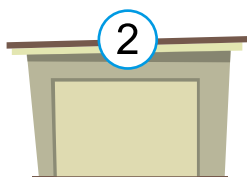
$2 + 1 = \bigcirc$

3. Запиши суми, значення яких дорівнює числу в кружечку.

5		6	
$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$
$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$

Підкресли доданки синім кольором, суму — зеленим.

4. Для кожного авто знайди свій гараж. З'єднай їх лінією.



# ЧИСЛО І ЦИФРА 7

1. Скільки днів у тижні? Назви їх.

- 1 Понеділок
- 2 Вівторок
- 3 Серeda
- 4 Четвер
- 5 П'ятниця
- 6 Субота
- 7 Неділя



Який день сьогодні?

Який день був учора?

Який день буде завтра?

У які дні ти навчаєшся? А відпочиваєш?

Чи є в тебе улюблений день тижня? Який?

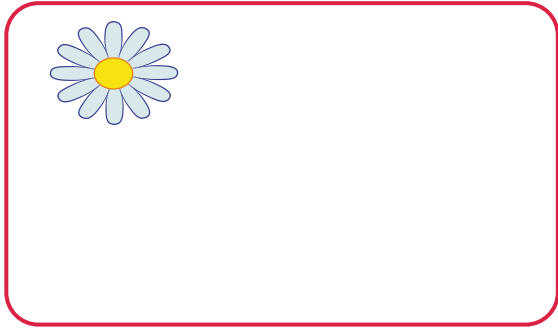
2.

7	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~	~
<i>f</i>	<i>f</i>	<i>f</i>	<i>f</i>	<i>f</i>	<i>f</i>	<i>f</i>	<i>f</i>	<i>f</i>	<i>f</i>	<i>f</i>	<i>f</i>	<i>f</i>	<i>f</i>	<i>f</i>	<i>f</i>
7	7														
1	2	...	...	...	...	...			7	6	...	...	...	...	...

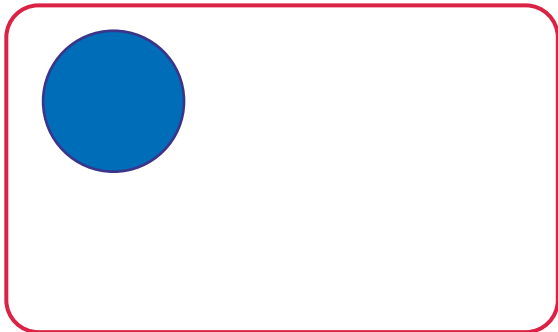
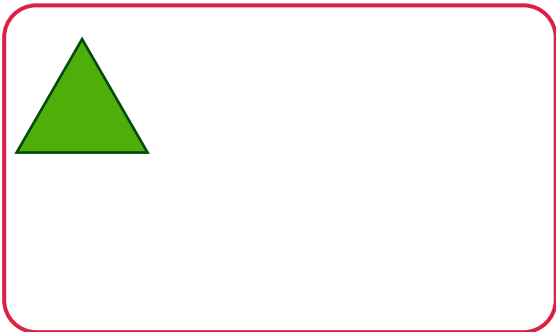
3. Придумай і намалюй свої фігури, з'єднуючи по 7 точок.



4. Домалюй і порівняй.



< 7



7 >

5. З'єднай лінією вирази з однаковими значеннями.

5 + 1

6 - 1

5 - 1

6 - 3

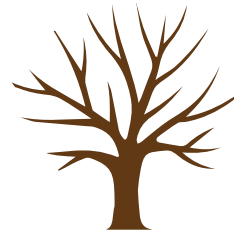
2 + 1

3 + 3

3 + 1

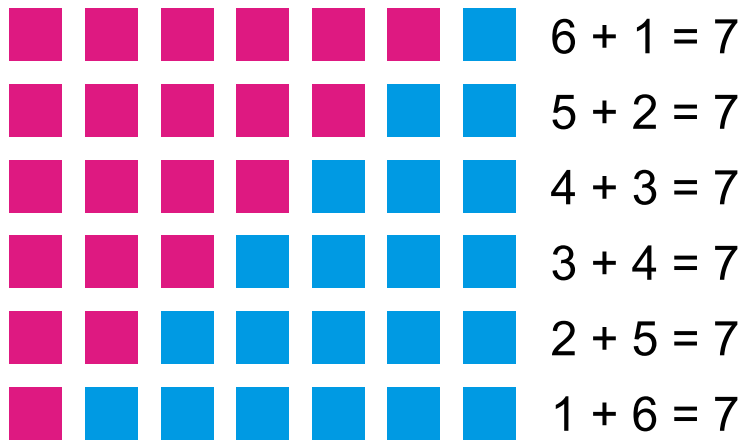
3 + 2

Як минув урок для тебе?  
З'єднай лінією.

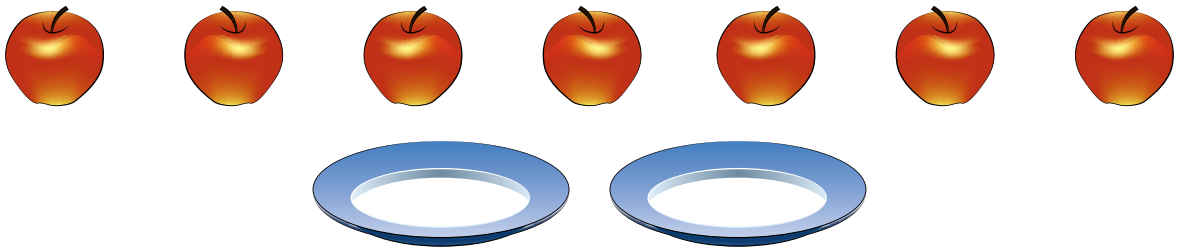


# СКЛАД ЧИСЛА 7

1. Запам'ятай склад числа 7.

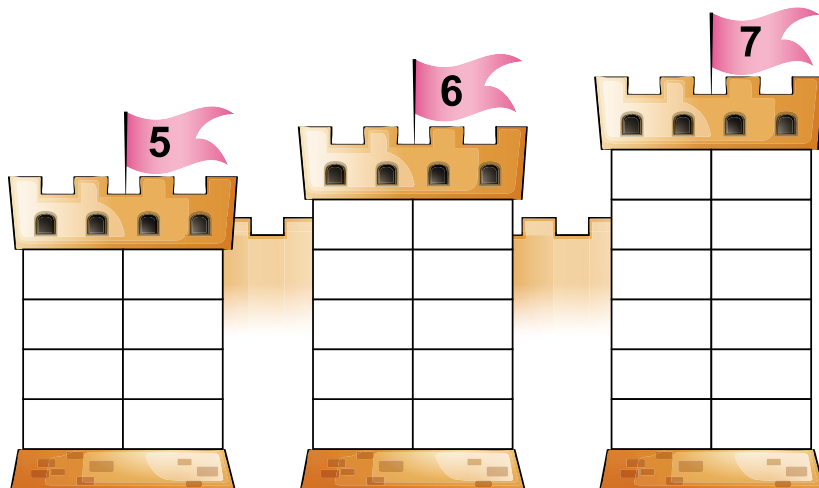


2. Діти розклали 7 яблук на 2 тарілки. Скільки яблук може бути на кожній?



і      і      і      і      і      і

3. Заповни числові вежі.





4. Назви кольори веселки послідовно. Скільки їх?

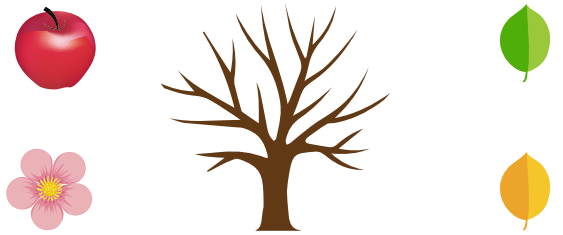
**Червоний**  
**Помаранчевий**  
**Жовтий**  
**Зелений**  
**Блакитний**  
**Синій**  
**Фіолетовий**



Підкресли назви кольорів, які є на прапорі України.  
 Запам'ятати послідовність кольорів тобі допоможе віршик.

**Ч**апля **О**сінь **Ж**де **З**авзято,  
**Б**уде **С**ани **Ф**арбувати.

Як минув урок для тебе?  
 З'єднай лінією.



## ЧИСЛО І ЦИФРА 8

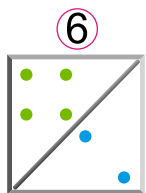


1. Василько хоче купити булочку за 8 грн.  
 Як він може сплатити за покупку, якщо має такі монети:

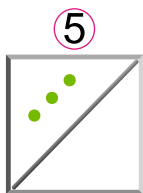


Назви кілька варіантів.

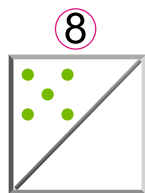
2. Домалюй, заповни клітинки числами.



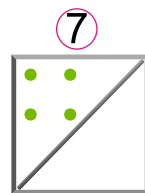
$4 + 2$



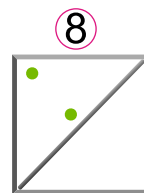
$\square + \square$



$\square + \square$

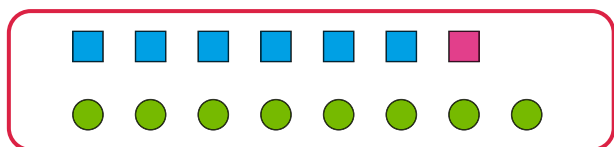


$\square + \square$



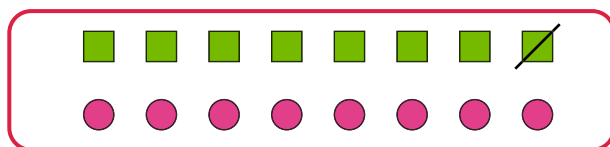
$\square + \square$

3. Порівняй за зразком.



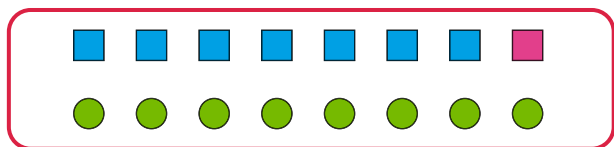
$6 + 1 < 8$

$7 < 8$



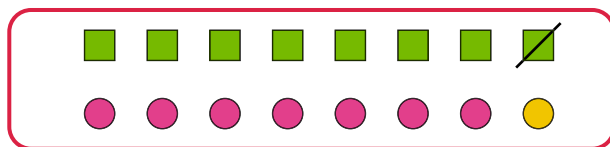
$8 - 1 \bigcirc 8$

$\square \bigcirc \square$



$7 + 1 \bigcirc 8$

$\square \bigcirc \square$



$8 - 1 \bigcirc 7 + 1$

$\square \bigcirc \square$


4.

Як минув урок для тебе?  
З'єднай лінією.




## СКЛАД ЧИСЛА 8


1. На кожному малюнку 8 точок розділи на дві групи, як на зразку. Віднови записи. Запам'ятай склад числа 8.




$$7 + 1 = 8$$




$$\square + \square = 8$$




$$\square + \square = 8$$




$$\square + \square = 8$$



$$\square + \square = 8$$

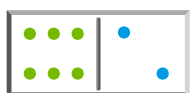


$$\square + \square = 8$$



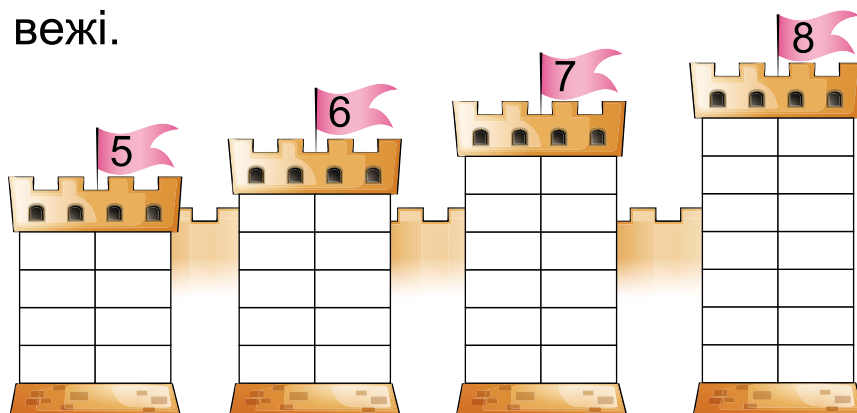
$$\square + \square = 8$$

2. Домалюй крапки на доміно. Віднови записи.



$$6 + 2 = \square \quad 5 + \square = 8 \quad 2 + \square = 8 \quad 4 + 4 = \square \quad \square + 5 = 8 \quad \square + 6 = 8$$

3. Заповни числові вежі.



4. Порівняй за зразком.

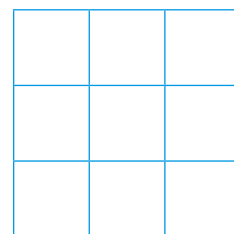
$$4 > \textcircled{1} \textcircled{2} \textcircled{3} 4 5 6 7 8$$

$$5 < 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8$$

$$6 > 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8$$

$$3 < 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8$$

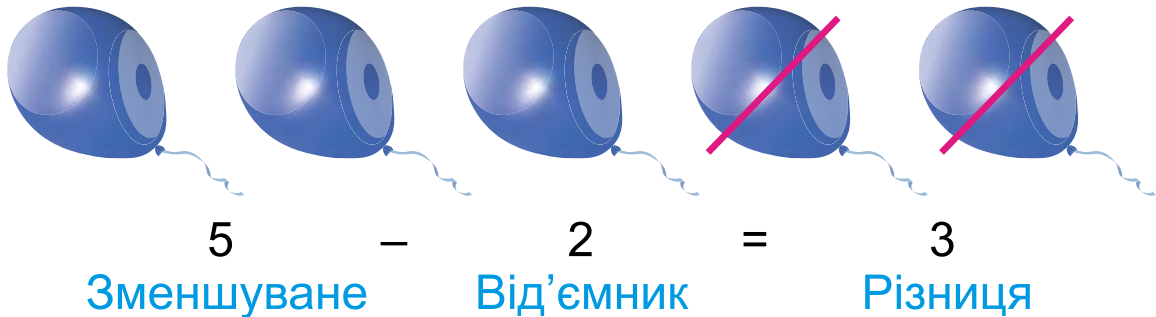
5. Зафарбуй у кожному рядку по одній клітинці так, щоб і в кожному стовпці було також зафарбовано по одній клітинці. Порівняй свій малюнок з малюнками одно-класників.





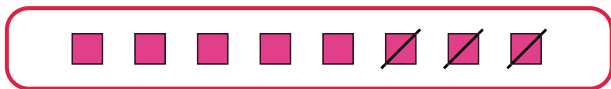
# КОМПОНЕНТИ ДІЇ ВІДНІМАННЯ

1. Запам'ятай, як називають числа при відніманні.

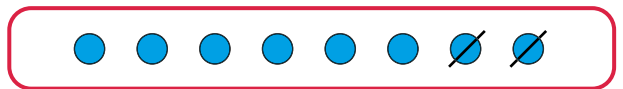


Вираз  $5 - 2$  також називають **різницею**.  
Число **3** — **значення виразу**.

2. Виконай віднімання за малюнком. Підкресли зменшуване синім, від'ємник — зеленим, різницю — червоним.



$$8 - 3 = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



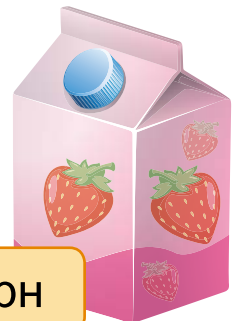
$$\square - \square = \square$$

3. В Іринки були такі монети:



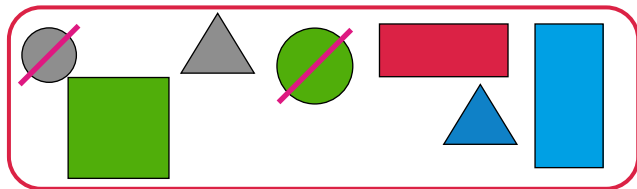
Скільки монет було в дівчинки?

Іринка купила пакетик соку за 8 грн. Як вона сплатила за свою покупку? Скільки грошей залишилось у дівчинки?  грн

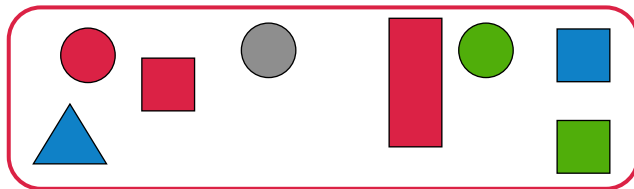


8 грн

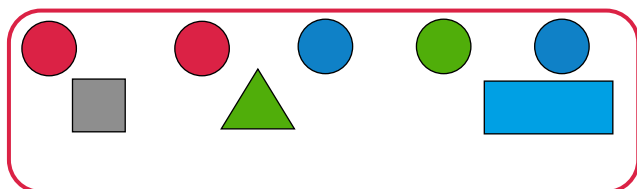
4. На кожному малюнку викресли круги та запиши за зразком.



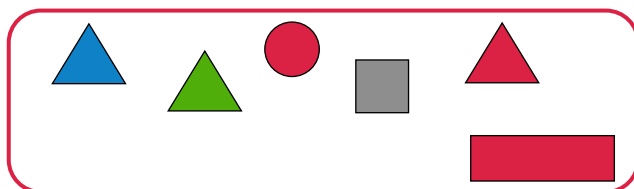
$$7 - 2 = 5$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

## ЧИСЛО І ЦИФРА 9. СКЛАД ЧИСЛА 9

1. На малюнках показано склад числа 9. Віднови записи за зразком. Запам'ятай.



$$8 + 1 = 9$$



$$\square + \square = 9$$



$$\square + \square = 9$$



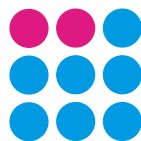
$$\square + \square = 9$$



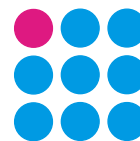
$$\square + \square = 9$$



$$\square + \square = 9$$



$$\square + \square = 9$$



$$\square + \square = 9$$

2. Заповни точками порожні клітинки за зразком.



3.

9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9	9													

4. Прочитай числа. Впиши їх від найменшого до найбільшого – у порядку зростання.

**2, 4, 1, 3, 7, 5, 8, 9, 6**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Синя ручка коштує 3 грн. Червона – стільки само. Скільки гривень треба заплатити за обидві ручки разом?



3 грн



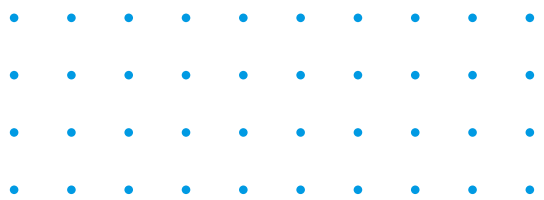
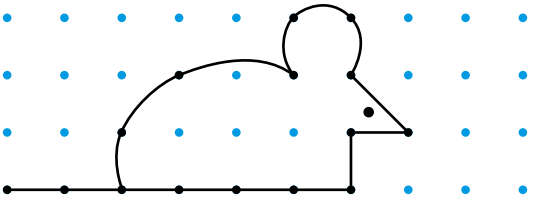
стільки само

**РАЗОМ**



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Намалюй праворуч таку саму мишку, але щоб вона дивилася у протилежний бік.

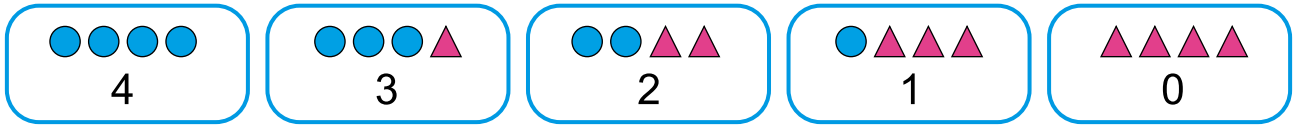


Як минув урок для тебе?  
З'єднай лінією.



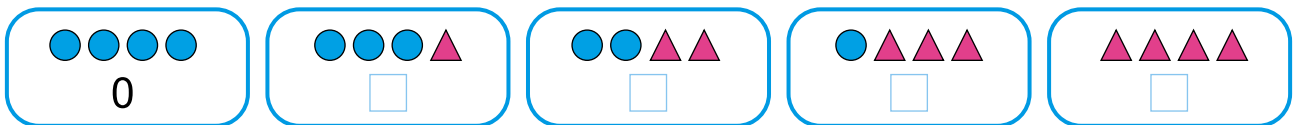
# ЧИСЛО І ЦИФРА 0

1. Розглянь, скільки кружечків на кожному малюнку.

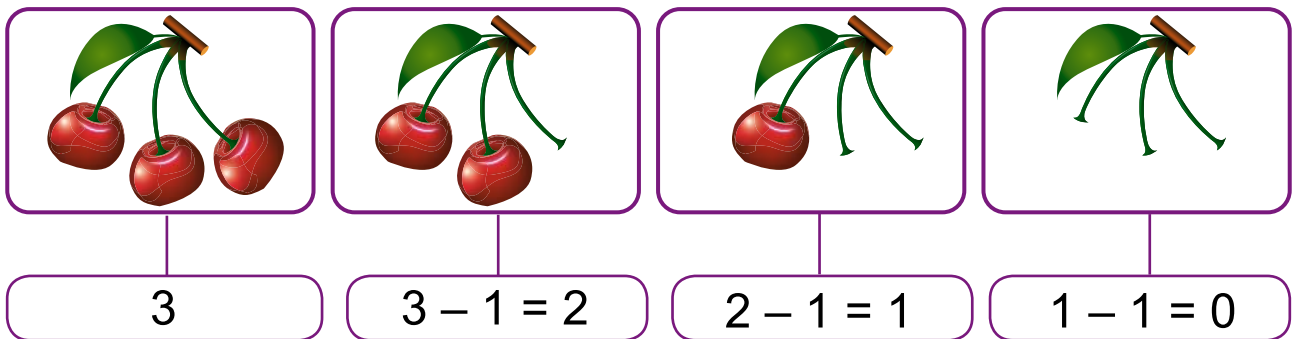


На останньому малюнку немає кружечків. У такому разі кажуть, що на ньому **нуль** кружечків.

Скільки трикутників ти бачиш на кожному малюнку? Запиши.

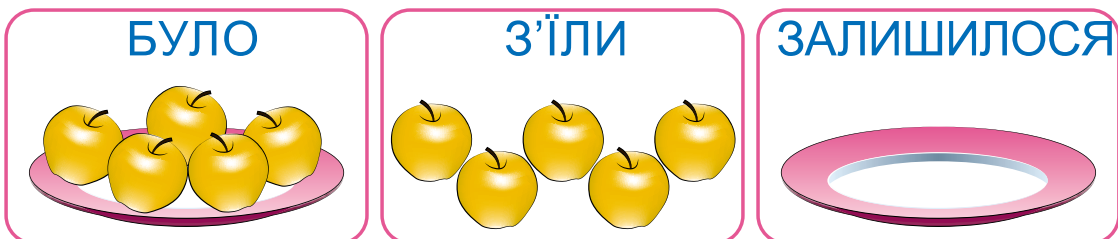


2. Запам'ятай.



$0 + 1 = 1$     $1 - 0 = 1$     $0 < 1$     $0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9$


3. Склади розповідь за малюнками. Що треба дізнатися? Поясни, чому для цього потрібно виконати дію віднімання.



4.

0	0	0	0	0																
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$2 + 0 =$	$4 - 4 =$	$0 + 7 =$	$3 - 0 =$
$0 + 3 =$	$7 - 0 =$	$5 - 5 =$	$0 - 0 =$

 5. Склади розповідь, відповіддю до якої є 0. Намалюй до своєї розповіді малюнок, як у вправі 3.











--	--	--

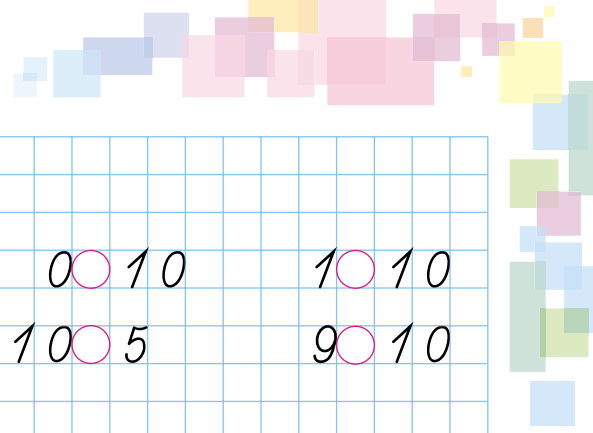
Як минув урок для тебе?  
З'єднай лінією.

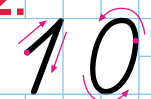


## ЧИСЛО 10. СКЛАД ЧИСЛА 10

1. На малюнках показано склад числа 10. Віднови записи. Запам'ятай.

				
$9 + 1 = 10$	$\square + \square = 10$	$\square + \square = 10$	$\square + \square = 10$	$\square + \square = 10$
				
$\square + \square = 10$	$\square + \square = 10$	$\square + \square = 10$	$\square + \square = 10$	$\square + \square = 10$





2.  10 10  
 10 ○ 9      10 ○ 8      00 ○ 10      10 ○ 10  
 7 ○ 10      10 ○ 10      10 ○ 5      9 ○ 10

3. Запиши числа, менші від 10, які ти знаєш.

4.

Доданок	2	9		5	8		4		5
Доданок	8		7	5		9	6	3	
Сума		10	10		10	10		10	10


 5. Порівняй значення виразів за зразком.

  $5 + 2 < 4 + 5$        $6 + 4 \bigcirc 3 + 7$   
 $7 < 9$      


$3 + 5 \bigcirc 6 + 1$        $5 + 4 \bigcirc 9 + 1$   
       

## ЗАМКНЕНІ І НЕЗАМКНЕНІ ЛІНІЇ

1.



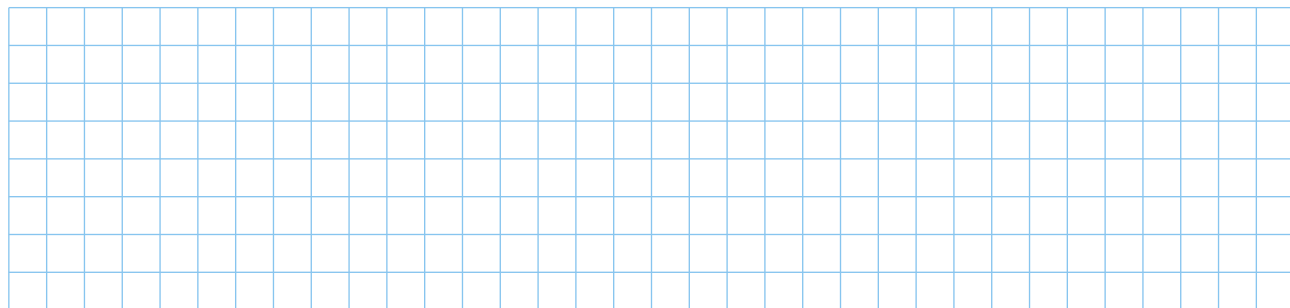
Це **замкнені** лінії



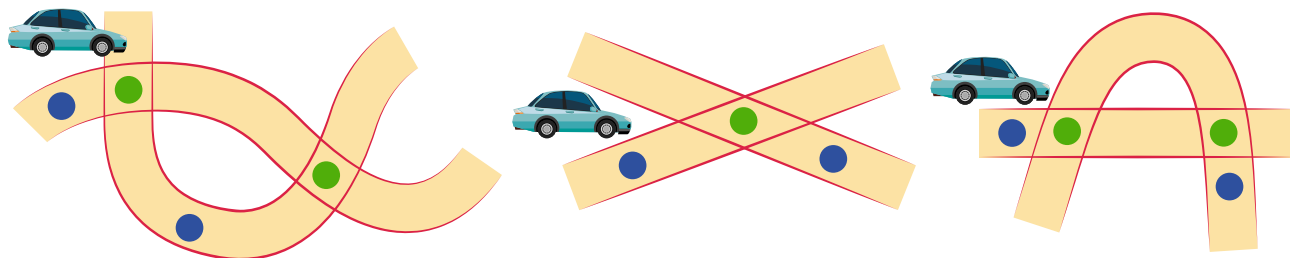
Це **незамкнені** лінії



2. Намалюй дві замкнені лінії та дві незамкнені. Для побудови деяких двох з них використовуй лінійку.

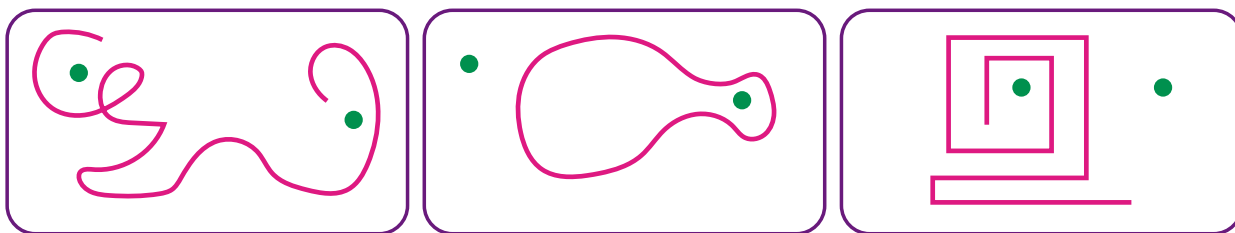


3. На малюнку художник зобразив ділянки трьох доріг. Згадайся, що він позначив зеленим кольором.

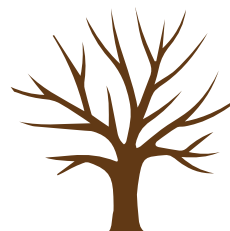


Допоможи автівці на кожній дорозі потрапити з однієї синьої точки в іншу. Спробуй знайти кілька варіантів.

4. На яких малюнках можна з'єднати зелені точки зеленою лінією так, щоб вона не перетинала червону лінію?



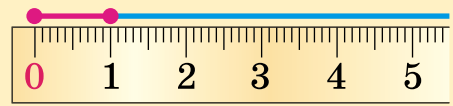
Як минув урок для тебе?  
З'єднай лінією.



# САНТИМЕТР. ДОВЖИНА ВІДРІЗКА

1. Для визначення довжини відрізка використовують мірку:  
**1 сантиметр.**

1 см

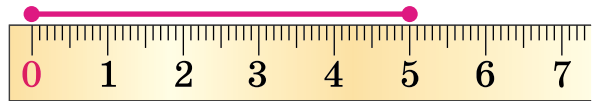
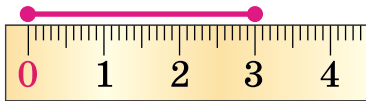


Коротко записують так: *1 см*



Для вимірювання довжини використовують спеціальні прилади. Один з них – **лінійка**.

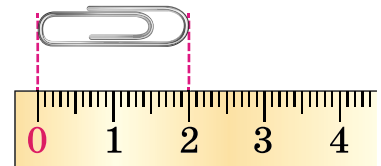
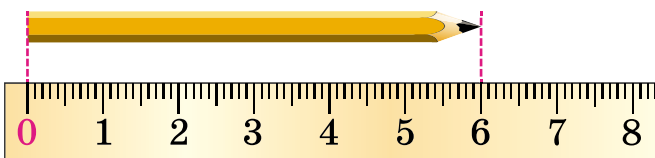
2. Яка довжина відрізка на кожному малюнку?



3. Виміряй довжину кожного відрізка та підпиши.



4. Яка довжина олівця? Яка довжина скріпки?



5. Довжини порівнюють так само, як і числа. Розглянь.  
Допиши.

$3 \text{ см} < 5 \text{ см}$

$4 \text{ см} = 4 \text{ см}$

$6 \text{ см} > 5 \text{ см}$

$5 \text{ см} \bigcirc 7 \text{ см}$

$3 \text{ см} \bigcirc 3 \text{ см}$

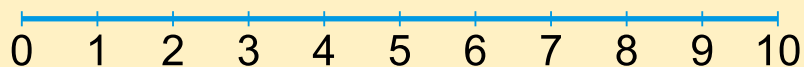
$4 \text{ см} \bigcirc 3 \text{ см}$





# ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ В МЕЖАХ 10

## ЧИСЛОВИЙ ВІДРІЗОК



Це **числовий відрізок** від 0 до 10.

За допомогою числового відрізка можна порівнювати числа.

$$3 < 5$$



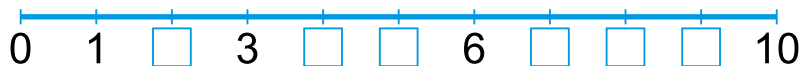
Число 3 розташовано *лівіше* від числа 5.

Тому число 3 **менше** за число 5.

Число 5 розташовано *правіше* від числа 3.

Тому число 5 **більше** за число 3.

1. Заповни пропуски на числовому відрізку.



2. Порівняй числа, використовуючи числовий відрізок.



$5 \bigcirc 6$

$7 \bigcirc 2$

$9 \bigcirc 8$

$1 \bigcirc 5$

$10 \bigcirc 4$

3. Які числа на числовому відрізку розташовані між:

числами 3 і 8:

числами 6 і 10:

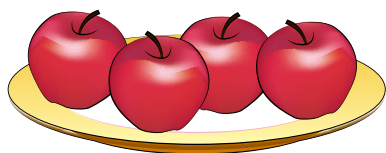
Як минув урок для тебе?

З'єднай лінією.



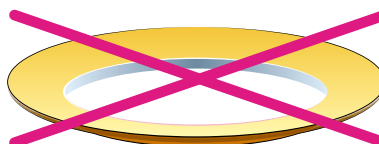
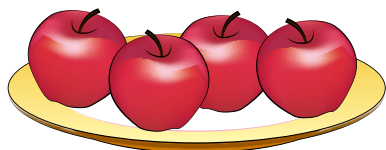
# ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЛА 0

1.



$$4 + 0 = 4$$

2.



$$4 - 0 = 4$$

Запам'ятай правило.

Додаючи і віднімаючи число 0, дістанемо те саме число.

3.  $7 + 0 = \square$     $9 + 0 = \square$     $5 + 0 = \square$     $8 + 0 = \square$     $4 + 0 = \square$

$7 - 0 = \square$     $9 - 0 = \square$     $5 - 0 = \square$     $8 - 0 = \square$     $4 - 0 = \square$

4.  $2 + \square = 2$     $1 - \square = 1$     $\square + 0 = 6$     $\square - 0 = 3$



5. Намалюй у кожній клітинці таблиці круг, квадрат або трикутник так, щоб у кожному рядку та кожному стовпці були різні фігури.

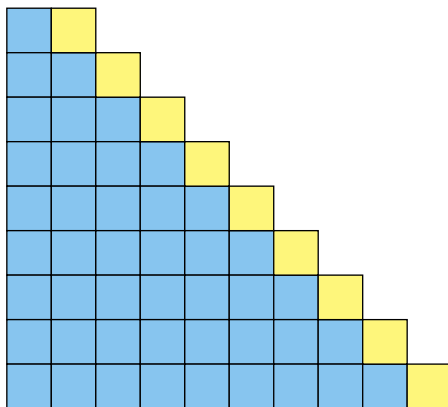

Як минув урок для тебе?  
З'єднай лінією.



# ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЛА 1

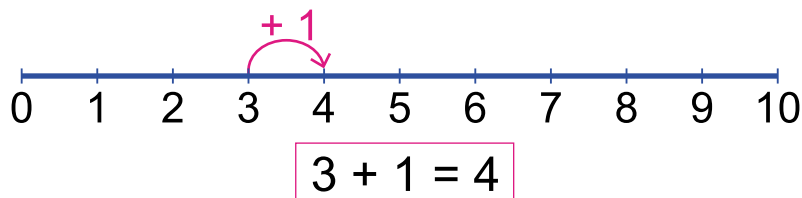
1. Полічи квадрати в кожному рядку. Обчисли. Запам'ятай результати додавання і віднімання числа 1.

$$\begin{aligned} 1 + 1 &= \square \\ 2 + 1 &= \square \\ 3 + 1 &= \square \\ 4 + 1 &= \square \\ 5 + 1 &= \square \\ 6 + 1 &= \square \\ 7 + 1 &= \square \\ 8 + 1 &= \square \\ 9 + 1 &= \square \end{aligned}$$

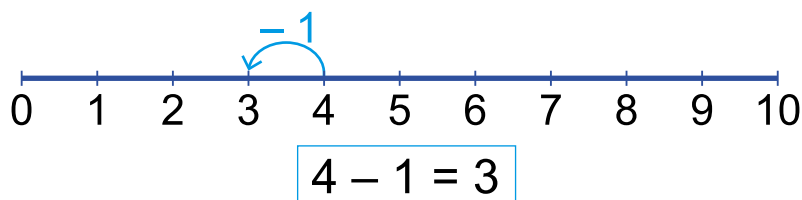


$$\begin{aligned} 2 - 1 &= \square \\ 3 - 1 &= \square \\ 4 - 1 &= \square \\ 5 - 1 &= \square \\ 6 - 1 &= \square \\ 7 - 1 &= \square \\ 8 - 1 &= \square \\ 9 - 1 &= \square \\ 10 - 1 &= \square \end{aligned}$$

2. Поясни за малюнками спосіб додати та відняти 1.



**Додаючи число 1, дістаємо наступне число.**



**Віднімаючи число 1, дістаємо попереднє число.**

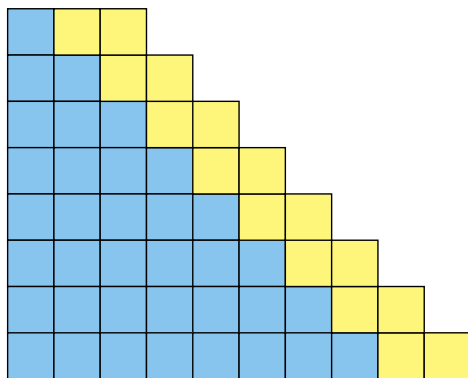
$$\begin{aligned} 3. \quad 5 + 1 &= \square & 9 + 1 &= \square & 7 - 1 &= \square & 8 - 1 &= \square \\ 10 - 1 &= \square & 6 + 1 &= \square & 4 - 1 &= \square & 7 + 1 &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4. \quad 7 + \square &= 8 & 4 + \square &= 5 & \square + 1 &= 3 & \square + 1 &= 5 \\ 9 - \square &= 8 & 7 - \square &= 6 & \square - 1 &= 4 & \square \square - 1 &= 9 \end{aligned}$$

# ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЛА 2. ЗБІЛЬШЕННЯ, ЗМЕНШЕННЯ ЧИСЛА

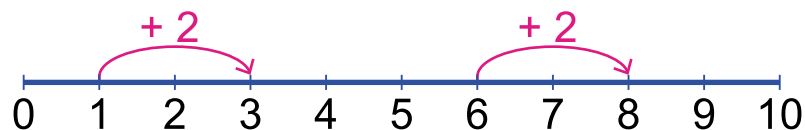
1. Полічи квадрати в кожному рядку. Обчисли. Запам'ятай результати додавання і віднімання числа 2.

$$\begin{aligned} 1 + 2 &= \square \\ 2 + 2 &= \square \\ 3 + 2 &= \square \\ 4 + 2 &= \square \\ 5 + 2 &= \square \\ 6 + 2 &= \square \\ 7 + 2 &= \square \\ 8 + 2 &= \square \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 3 - 2 &= \square \\ 4 - 2 &= \square \\ 5 - 2 &= \square \\ 6 - 2 &= \square \\ 7 - 2 &= \square \\ 8 - 2 &= \square \\ 9 - 2 &= \square \\ 10 - 2 &= \square \end{aligned}$$

2. Виконай додавання, скориставшись числовим відрізком.

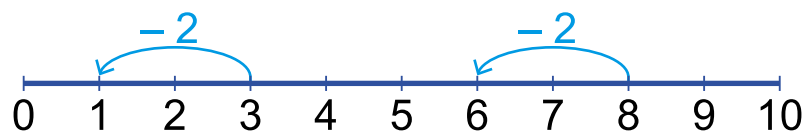


$$1 + 2 = \square$$

$$6 + 2 = \square$$

Кожне із чисел 1 і 6 **збільшили** на 2.

3. Виконай віднімання, скориставшись числовим відрізком.



$$3 - 2 = \square$$

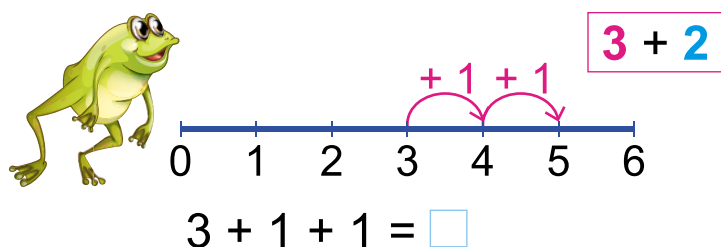
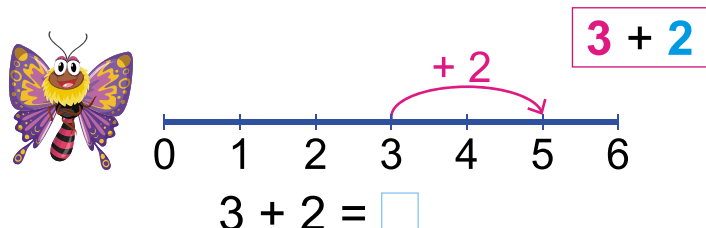
$$8 - 2 = \square$$

Кожне із чисел 8 і 3 **зменшили** на 2.

$$\begin{aligned} 4. \quad 5 + 2 &= \square & 7 + 2 &= \square & 9 - 2 &= \square & 4 - 2 &= \square \\ 3 - 2 &= \square & 3 + 2 &= \square & 8 + 2 &= \square \square & 7 - 2 &= \square \end{aligned}$$

# ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЛА ЧАСТИНАМИ

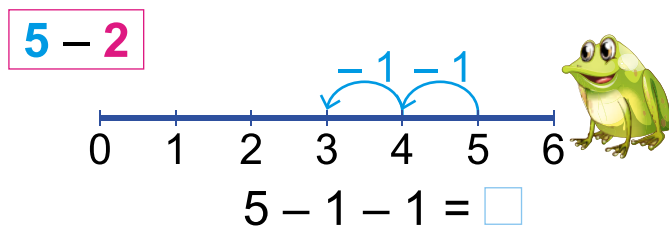
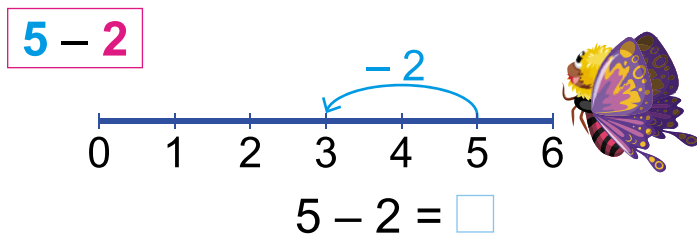
1. Числа можна *додавати частинами*. Поясни, як додали числа метелик і жабеня.



Чий спосіб тобі подобається більше? Познач .

Метелика . Жабеняти .

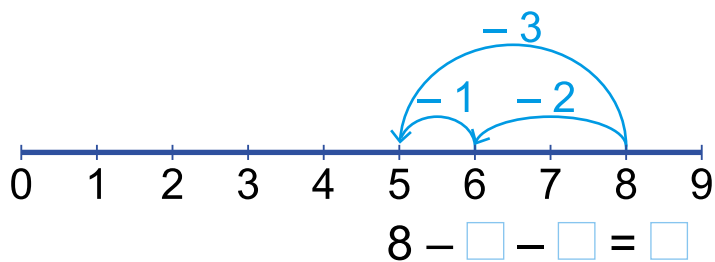
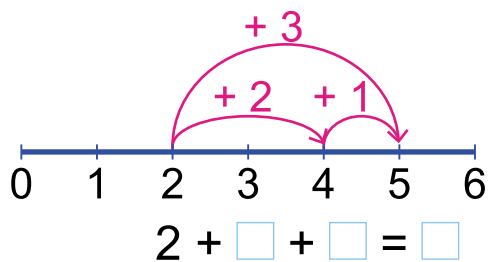
2. Числа можна *віднімати частинами*. Поясни, як відняли числа метелик і жабеня.



Чий спосіб тобі подобається більше? Познач .

Метелика . Жабеняти .

3. Виконай додавання і віднімання частинами за числовим відрізком. Запиши.

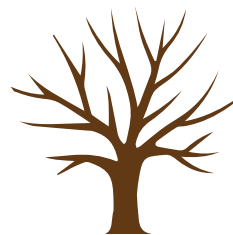


4. Намалюй свої фігури, з'єднуючи по 8, 9 і 10 точок.

5. Подай кожне із чисел 2, 4, 6, 8, 10 як суму двох однакових чисел.

$\square + \square = 2$     $\square + \square = 4$     $\square + \square = 6$     $\square + \square = 8$     $\square + \square = 10$

Як минув урок для тебе?  
З'єднай лінією.



## З М І С Т

<i>Любі хлопчики й дівчата!</i> . . . . .	3
<b>Властивості, відношення і форми об'єктів. Лічба</b> . . . . .	4
Лічба об'єктів . . . . .	4
Спільні та відмінні ознаки предметів . . . . .	6
Трикутник, прямокутник, квадрат, круг . . . . .	8
Ознаки та властивості предметів. Форма, розмір, колір . . . . .	10
Між. Угорі. Унизу. На, над, під. Праворуч. Ліворуч . . . . .	12
Порівняння предметів за довжиною, шириною, висотою . . . . .	14
Пари і групи предметів . . . . .	16
Більше, менше, порівну . . . . .	18
Стільки само. Стільки, скільки . . . . .	20
<b>Числа від 1 до 10. Число 0</b> . . . . .	22
Число і цифра 1 . . . . .	22
Число і цифра 2 . . . . .	23
Знаки дій + (плюс), - (мінус). Знак рівності = (дорівнює). Вираз . . . . .	25
Число і цифра 3. Попереднє і наступне числа . . . . .	27
Порівняння чисел. Знаки порівняння >, <. Нерівність . . . . .	29
Число і цифра 4 . . . . .	31
Промінь. Відрізок . . . . .	32
Склад чисел 2, 3 і 4 . . . . .	33
Число і цифра 5 . . . . .	35
Склад числа 5 . . . . .	37
Число і цифра 6 . . . . .	38
Склад числа 6 . . . . .	40
Компоненти дії додавання . . . . .	41



Число і цифра 7 . . . . .	42
Склад числа 7 . . . . .	44
Число і цифра 8 . . . . .	45
Склад числа 8 . . . . .	47
Компоненти дії віднімання . . . . .	48
Число і цифра 9. Склад числа 9 . . . . .	49
Число і цифра 0 . . . . .	51
Число 10. Склад числа 10 . . . . .	52
Замкнені і незамкнені лінії . . . . .	53
Сантиметр. Довжина відрізка . . . . .	55
Повторення вивченого . . . . .	56
<b>Додавання і віднімання в межах 10 . . . . .</b>	<b>57</b>
Числовий відрізок . . . . .	57
Додавання і віднімання числа 0 . . . . .	58
Додавання і віднімання числа 1 . . . . .	59
Додавання і віднімання числа 2. Збільшення, зменшення числа . . . . .	60
Додавання і віднімання числа частинами . . . . .	61

---