

**Оцінювання результату діагностичної роботи № 1 з математики
Тема «Узагальнення і систематизація матеріалу за 2 клас»**

Учня/учениці _____

№ завдання	Очікувані результати навчання	Рівні результатів навчання *	Результат виконання завдань**
1	<i>Читає і записує</i> багатоцифрові числа в межах мільйона [4МАО 2-4.2-1].	П	
		С	
		Д	
		В	
2	<i>Перетворює</i> одні одиниці величин в інші [4 МАО 3-4.7-3].	П	
		С	
		Д	
		В	
3	<i>Виконує</i> усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 МАО 2-4.3-1]; <i>порівнює</i> багатоцифрові числа різними способами [4 МАО 2-4.2-7].	П	
		С	
		Д	
		В	
4	<i>Знаходить</i> значення числового виразу [4 МАО 2-4.3-3].	П	
		С	
		Д	
		В	
5	<i>Аналізує</i> проблемну ситуацію з огляду на достатність чи надлишковість наявних даних [4 МАО 2-2.3-1]; <i>добирає</i> числові дані, необхідні й достатні для розв'язання проблемної ситуації, використовуючи відомі засоби [4 МАО 2-2.3-2]; <i>планує</i> розв'язування проблемної ситуації [4 МАО 2-2.2-1]; <i>перевіряє</i> правильність розв'язання проблемної ситуації різними способами [4 МАО 2-3.4-1].	П	
		С	
		Д	
		В	
6	<i>Виконує</i> усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 МАО 2-4.3-1].	П	
		С	
		Д	
		В	
7	<i>Записує</i> багатоцифрові числа у вигляді суми розрядних доданків [4 МАО 2-4.2-6].	П	
		С	
		Д	
		В	
8	<i>Знаходить</i> довжину однієї сторони квадрата за відомими периметром [4 МАО 3-1.2-5].	П	
		С	
		Д	
		В	
9	<i>Читає і записує</i> математичні твердження, використовуючи буквену символіку [4 МАО 2-4.8-2]; <i>обчислює</i> вирази зі змінною (змінними) при заданому її (їх) числовому значенні [4 МАО 2-4.8-3].	П	
		С	
		Д	
		В	
10	<i>Користується</i> годинником і календарем для відстеження та планування подій свого життя [4 МАО 3-1.2-1].	П	
		С	
		Д	
		В	

Примітки:

***Рівні результатів навчання**





Початковий – учень (учениця) з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.

Середній – учень (учениця) правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, уміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.

Достатній – учень (учениця) має повні, глибокі знання, здатний(а) використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення.

Високий – учень (учениця) має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

****Результати виконання завдань діагностичної роботи**

-  розв'язання правильне і в повному обсязі;
-  більше правильно розв'язаних завдань;
-  більше неправильно розв'язаних завдань;
-  розв'язання неправильне або учень/-иця не приступав/-ла до виконання завдання.

**Оцінювання результату діагностичної роботи № 2 з математики
Тема «Арифметичні дії множення і ділення»**

Учня/учениці _____

№ завдання	Очікувані результати навчання	Рівні результатів навчання *	Результат виконання завдань**
1	<i>Виконує</i> усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях, визначає порядок дій [4 МАО 2-4.3-1].	П	
		С	
		Д	
		В	
2	<i>Оперує</i> грошима в ситуації купівлі-продажу [4 МАО 3-1.2-2]; <i>виконує</i> додавання і віднімання іменованих чисел, множення і ділення на одноцифрове число іменованих чисел [4 МАО 3-1.2-9].	П	
		С	
		Д	
		В	
3	<i>Виконує</i> усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 МАО 2-4.3-1]; <i>порівнює</i> багатоцифрові числа різними способами [4 МАО 2-4.2-7].	П	
		С	
		Д	
		В	
4	<i>Знаходить</i> значення числового виразу [4 МАО 2-4.3-3].	П	
		С	
		Д	
		В	
5	<i>Аналізує</i> проблемну ситуацію з огляду на достатність чи надлишковість наявних даних [4 МАО 2-2.3-1]; <i>добирає</i> числові дані, необхідні й достатні для розв'язання проблемної ситуації, використовуючи відомі засоби [4 МАО 2-2.3-2]; <i>планує</i> розв'язування проблемної ситуації [4 МАО 2-2.2-1]; <i>перевіряє</i> правильність розв'язання проблемної ситуації різними способами [4 МАО 2-3.4-1].	П	
		С	
		Д	
		В	
6	<i>Виконує</i> усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 МАО 2-4.3-1].	П	
		С	
		Д	
		В	
7	<i>Виконує</i> усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 МАО 2-4.3-1]; <i>встановлює</i> взаємозв'язки між арифметичними діями додавання і віднімання, множення і ділення [4 МАО 2-4.3-2].	П	
		С	
		Д	
		В	
8	<i>Обчислює</i> периметр многокутника прямокутника відомими способами [4 МАО 3-1.2-4].	П	
		С	
		Д	
		В	
9	<i>Перетворює</i> іменовані числа, виражені в одиницях двох найменувань [4 МАО 3-1.2-7].	П	
		С	
		Д	
		В	
10	<i>Користується</i> годинником і календарем для відстеження та планування подій свого життя [4 МАО 3-1.2-1].	П	
		С	
		Д	
		В	

Примітки:

***Рівні результатів навчання**





Початковий – учень (учениця) з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.

Середній – учень (учениця) правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, уміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.

Достатній – учень (учениця) має повні, глибокі знання, здатний(а) використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення.

Високий – учень (учениця) має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

****Результати виконання завдань діагностичної роботи**

-  розв'язання правильне і в повному обсязі;
-  більше правильно розв'язаних завдань;
-  більше неправильно розв'язаних завдань;
-  розв'язання неправильне або учень/-иця не приступав/-ла до виконання завдання.

**Оцінювання результату діагностичної роботи № 3 з математики
Тема «Тисяча»**

Учня/учениці _____

№ завдання	Очікувані результати навчання	Рівні результатів навчання *	Результат виконання завдань**
1	<i>Читає і записує</i> багатоцифрові числа в межах мільйона [4МАО 2-4.2-1]; <i>утворює</i> багатоцифрові числа різними способами [4 МАО 2- 4.2-2]; <i>встановлює</i> позиційне значення цифри в записі багатоцифрового числа [4 МАО 2-4.2-4].	П	
		С	
		Д	
		В	
2	<i>Читає і записує</i> багатоцифрові числа в межах мільйона [4МАО 2-4.2-1]; <i>класифікує</i> багатоцифрові числа за кількістю цифр у записі [4 МАО 2-4.2-3]; <i>встановлює</i> позиційне значення цифри в записі багатоцифрового числа [4 МАО 2-4.2-4].	П	
		С	
		Д В	
3	<i>Виконує</i> усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 МАО 2-4.3-1].	П	
		С	
		Д	
		В	
4	<i>Виконує</i> додавання і віднімання іменованих чисел, множення і ділення на одноцифрове число іменованих чисел, поданих в одиницях вимірювання довжини маси, вартості і часу [4 МАО 3-1.2-9]	П	
		С	
		Д	
		В	
5	<i>Аналізує</i> проблемну ситуацію з огляду на достатність чи надлишковість наявних даних [4 МАО 2-2.3-1]; <i>добирає</i> числові дані, необхідні й достатні для розв'язання проблемної ситуації, використовуючи відомі засоби [4 МАО 2-2.3-2]; <i>планує</i> розв'язування проблемної ситуації [4 МАО 2-2.2-1]; <i>перевіряє</i> правильність розв'язання проблемної ситуації різними способами [4 МАО 2-3.4-1].	П	
		С	
		Д	
		В	
6	<i>Виконує</i> усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 МАО 2-4.3-1].	П	
		С	
		Д	
		В	
7	<i>Записує</i> багатоцифрові числа у вигляді суми розрядних доданків [4 МАО 2-4.2-6].	П	
		С	
		Д	
		В	
8	<i>Розв'язує</i> рівняння з однією змінною [4 МАО 2-4.8-4].	П	
		С	
		Д	
		В	
9	<i>Обчислює</i> периметр багатокутника, прямокутника відомими способами [4 МАО 3-1.2-4].	П	
		С	
		Д	
		В	
10	<i>Користується</i> годинником і календарем для відстеження та планування подій свого життя [4 МАО 3-1.2-1].	П	
		С	
		Д	
		В	

Примітки:

***Рівні результатів навчання**





Початковий – учень (учениця) з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.

Середній – учень (учениця) правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, уміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.

Достатній – учень (учениця) має повні, глибокі знання, здатний(а) використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення.

Високий – учень (учениця) має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

****Результати виконання завдань діагностичної роботи**

-  розв'язання правильне і в повному обсязі;
-  більше правильно розв'язаних завдань;
-  більше неправильно розв'язаних завдань;
-  розв'язання неправильне або учень/-иця не приступав/-ла до виконання завдання.

**Оцінювання результату діагностичної роботи № 4 з математики
Тема «Усне додавання і віднімання в межах 1000»**

Учня/учениці _____

№ завдання	Очікувані результати навчання	Рівні результатів навчання *	Результат виконання завдань **
1	<i>Читає і записує</i> багатоцифрові числа в межах мільйона [4МАО 2-4.2-1]; <i>встановлює</i> позиційне значення цифри в записі багатоцифрового числа [4 МАО 2-4.2-4].	П	
		С	
		Д	
		В	
2	<i>Читає і записує</i> багатоцифрові числа в межах мільйона [4МАО 2-4.2-1]; <i>порівнює</i> багатоцифрові числа різними способами [4 МАО 2-4.2-7].	П	
		С	
		Д	
		В	
3	<i>Виконує</i> усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 МАО 2-4.3-1].	П	
		С	
		Д	
		В	
4	<i>Перетворює</i> іменовані числа, виражені в одиницях двох найменувань [4 МАО 3-1.2-7].	П	
		С	
		Д	
		В	
5	<i>Аналізує</i> проблемну ситуацію з огляду на достатність чи надлишковість наявних даних [4 МАО 2-2.3-1]; <i>добирає</i> числові дані, необхідні й достатні для розв'язання проблемної ситуації, використовуючи відомі засоби [4 МАО 2-2.3-2]; <i>планує</i> розв'язування проблемної ситуації [4 МАО 2-2.2-1]; <i>перевіряє</i> правильність розв'язання проблемної ситуації різними способами [4 МАО 2-3.4-1].	П	
		С	
		Д	
		В	
6	<i>Добирає</i> числові дані, необхідні й достатні для розв'язання проблемної ситуації [4 МАО 2-3.1-2].	П	
		С	
		Д	
		В	
7	<i>Добирає</i> із запропонованих таке значення змінної, яке задовольняє нерівність [4 МАО 2-4.8-5]; <i>перевіряє</i> , чи є дане число розв'язком нерівності з однією змінною [4 МАО 2-4.8-6].	П	
		С	
		Д	
		В	
8	<i>Перевіряє</i> правильність розв'язання проблемної ситуації різними способами [4 МАО 2-3.4-1].	П	
		С	
		Д	
		В	
9	<i>Розпізнає, класифікує та будує</i> за істотними ознаками геометричні фігури, прямі й непрямі кути [4 МАО 4-4.5-1];	П	
		С	
		Д	
		В	
10	<i>Користується</i> годинником і календарем для відстеження та планування подій свого життя [4 МАО 3-1.2-1].	П	
		С	
		Д	
		В	

Примітки:

***Рівні результатів навчання**





Початковий – учень (учениця) з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.

Середній – учень (учениця) правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, уміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.

Достатній – учень (учениця) має повні, глибокі знання, здатний(а) використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення.

Високий – учень (учениця) має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

****Результати виконання завдань діагностичної роботи**

-  розв'язання правильне і в повному обсязі;
-  більше правильно розв'язаних завдань;
-  більше неправильно розв'язаних завдань;
-  розв'язання неправильне або учень/-иця не приступав/-ла до виконання завдання.

Оцінювання результату діагностичної роботи № 5 з математики
Тема «Письмове додавання і віднімання трицифрових чисел»

Учня/учениці _____

№ завдання	Очікувані результати навчання	Рівні результатів навчання *	Результат виконання завдань **
1	<i>Читає і записує</i> багатоцифрові числа в межах мільйона [4 МАО 2-4.2-1]; <i>виконує</i> усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 МАО 2-4.3-1].	П	
		С	
		Д	
		В	
2	<i>Виконує</i> усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 МАО 2-4.3-1].	П	
		С	
		Д	
		В	
3	<i>Виконує</i> усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 МАО 2-4.3-1].	П	
		С	
		Д	
		В	
4	<i>Виконує</i> додавання і віднімання іменованих чисел, множення і ділення на одноцифрове число іменованих чисел, поданих в одиницях вимірювання довжини маси, вартості і часу [4 МАО 3-1.2-9].	П	
		С	
		Д	
		В	
5	<i>Аналізує</i> проблемну ситуацію з огляду на достатність чи надлишковість наявних даних [4 МАО 2-2.3-1]; <i>добирає</i> числові дані, необхідні й достатні для розв'язання проблемної ситуації, використовуючи відомі засоби [4 МАО 2-2.3-2]; <i>планує</i> розв'язування проблемної ситуації [4 МАО 2-2.2-1]; <i>перевіряє</i> правильність розв'язання проблемної ситуації різними способами [4 МАО 2-3.4-1].	П	
		С	
		Д	
		В	
6	<i>Розв'язує</i> рівняння з однією змінною, у яких один компонент чи права частина є числовим виразом [4 МАО 2-4.8-4].	П	
		С	
		Д	
		В	
7	<i>Перетворює</i> іменовані числа, виражені в одиницях двох найменувань [4 МАО 3-1.2-7].	П	
		С	
		Д	
		В	
8	<i>Добирає</i> значення змінної, яке задовольняє нерівність [4 МАО 2-4.8-5]; <i>перевіряє</i> , чи є дане число розв'язком нерівності з однією змінною [4 МАО 2-4.8-6].	П	
		С	
		Д	
		В	
9	<i>Розпізнає, класифікує та будує</i> за істотними ознаками геометричні фігури [4 МАО 4-4.5-1].	П	
		С	
		Д	
		В	
10	<i>Користується</i> годинником і календарем для відстеження та планування подій свого життя [4 МАО 3-1.2-1].	П	
		С	
		Д	
		В	

Примітки:

***Рівні результатів навчання**





Початковий – учень (учениця) з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.

Середній – учень (учениця) правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, уміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.

Достатній – учень (учениця) має повні, глибокі знання, здатний(а) використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення.

Високий – учень (учениця) має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

****Результати виконання завдань діагностичної роботи**

-  розв'язання правильне і в повному обсязі;
-  більше правильно розв'язаних завдань;
-  більше неправильно розв'язаних завдань;
-  розв'язання неправильне або учень/-иця не приступав/-ла до виконання завдання.

**Оцінювання результату діагностичної роботи № 6 з математики
Тема «Арифметичні дії множення і ділення на 1, 10, 100»**

Учня/учениці _____

№ завдання	Очікувані результати навчання	Рівні результатів навчання *	Результат виконання завдань **
1	<i>Читає і записує</i> багатоцифрові числа в межах мільйона [4 MAO 2-4.2-1]; <i>виконує</i> усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 MAO 2-4.3-1].	П	
		С	
		Д	
		В	
2	<i>Виконує</i> усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 MAO 2-4.3-1]; <i>перевіряє</i> правильність розв'язання проблемної ситуації різними способами [4 MAO 2-3.4-1].	П	
		С	
		Д	
		В	
3	<i>Виконує</i> усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 MAO 2-4.3-1]; <i>порівнює</i> різні способи розв'язання проблемної ситуації, які підтверджують або спростовують прогноз, обирає найефективніший [4 MAO 2-3.3-1].	П	
		С	
		Д	
		В	
4	<i>Виконує</i> усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 MAO 2-4.3-1].	П	
		С	
		Д	
		В	
5	<i>Аналізує</i> проблемну ситуацію з огляду на достатність чи надлишковість наявних даних [4 MAO 2-2.3-1]; <i>добирає</i> числові дані, необхідні й достатні для розв'язання проблемної ситуації, використовуючи відомі засоби [4 MAO 2-2.3-2]; <i>планує</i> розв'язування проблемної ситуації [4 MAO 2-2.2-1]; <i>перевіряє</i> правильність розв'язання проблемної ситуації різними способами [4 MAO 2-3.4-1].	П	
		С	
		Д	
		В	
6	<i>Розв'язує</i> рівняння з однією змінною, у яких один компонент чи права частина є числовим виразом [4 MAO 2-4.8-4].	П	
		С	
		Д	
		В	
7	<i>Обчислює</i> вирази зі змінною (змінними) при заданому її (їх) числовому значенні [4 MAO 2-4.8-3]; <i>перевіряє</i> правильність розв'язання проблемної ситуації різними способами [4 MAO 2-3.4-1].	П	
		С	
		Д	
		В	
8	<i>Виконує</i> додавання і віднімання іменованих чисел, множення і ділення на одноцифрове число іменованих чисел, поданих в одиницях вимірювання часу [4 MAO 3-1.2-9]	П	
		С	
		Д	
		В	
9	<i>Створює</i> різні конструкції, поєднуючи між собою площинні та об'ємні фігури [4 MAO 4-4.6-3].	П	
		С	
		Д	
		В	
10	<i>Користується</i> годинником і календарем для відстеження та планування подій свого життя [4 MAO 3-1.2-1].	П	
		С	
		Д	
		В	

Примітки:

***Рівні результатів навчання**





Початковий – учень (учениця) з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.

Середній – учень (учениця) правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, уміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.

Достатній – учень (учениця) має повні, глибокі знання, здатний(а) використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення.

Високий – учень (учениця) має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

****Результати виконання завдань діагностичної роботи**

-  розв'язання правильне і в повному обсязі;
-  більше правильно розв'язаних завдань;
-  більше неправильно розв'язаних завдань;
-  розв'язання неправильне або учень/-иця не приступав/-ла до виконання завдання.

**Оцінювання результату діагностичної роботи № 7 з математики
Тема «Позатабличне множення і ділення»**

Учня/учениці _____

№ завдання	Очікувані результати навчання	Рівні результатів навчання *	Результат виконання завдань **
1	<i>Оперує грошима в ситуації купівлі-продажу [4 МАО 3-1.2-2]; виконує додавання і віднімання іменованих чисел, множення і ділення на одноцифрове число іменованих чисел [4 МАО 3-1.2-9].</i>	П	
		С	
		Д	
		В	
2	<i>Виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 МАО 2-4.3-1]; перевіряє правильність розв'язання проблемної ситуації різними способами [4 МАО 2-3.4-1].</i>	П	
		С	
		Д	
		В	
3	<i>Виконує усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 МАО 2-4.3-1]; порівнює різні способи розв'язання проблемної ситуації, які підтверджують або спростовують прогноз, обирає найефективніший [4 МАО 2-3.3-1].</i>	П	
		С	
		Д	
		В	
4	<i>Обчислює вирази зі змінною (змінними) при заданому її (їх) числовому значенні [4 МАО 2-4.8-3]; перевіряє правильність розв'язання проблемної ситуації різними способами [4 МАО 2-3.4-1].</i>	П	
		С	
		Д	
		В	
5	<i>Аналізує проблемну ситуацію з огляду на достатність чи надлишковість наявних даних [4 МАО 2-2.3-1]; добирає числові дані, необхідні й достатні для розв'язання проблемної ситуації, використовуючи відомі засоби [4 МАО 2-2.3-2]; планує розв'язування проблемної ситуації [4 МАО 2-2.2-1]; перевіряє правильність розв'язання проблемної ситуації різними способами [4 МАО 2-3.4-1].</i>	П	
		С	
		Д	
		В	
6	<i>Розв'язує рівняння з однією змінною, у яких один компонент чи права частина є числовим виразом [4 МАО 2-4.8-4].</i>	П	
		С	
		Д	
		В	
7	<i>Порівнює іменовані числа, подані в одиницях довжини, маси, місткості (об'єму), часу, температури, вартості [4 МАО 3-1.2-6]; перетворює іменовані числа, виражені в одиницях двох найменувань [4 МАО 3-1.2-7].</i>	П	
		С	
		Д	
		В	
8	<i>Перетворює іменовані числа, виражені в одиницях двох найменувань [4 МАО 3-1.2-7].</i>	П	
		С	
		Д	
		В	
9	<i>Обчислює периметр многокутника прямокутника відомими способами [4 МАО 3-1.2-4].</i>	П	
		С	
		Д	
		В	
10	<i>Користується годинником і календарем для відстеження та планування подій свого життя [4 МАО 3-1.2-1].</i>	П	
		С	
		Д	
		В	

Примітки:

***Рівні результатів навчання**





Початковий – учень (учениця) з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.

Середній – учень (учениця) правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, уміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.

Достатній – учень (учениця) має повні, глибокі знання, здатний(а) використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення.

Високий – учень (учениця) має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

****Результати виконання завдань діагностичної роботи**

-  розв'язання правильне і в повному обсязі;
-  більше правильно розв'язаних завдань;
-  більше неправильно розв'язаних завдань;
-  розв'язання неправильне або учень/-иця не приступав/-ла до виконання завдання.

**Оцінювання результату діагностичної роботи № 8 з математики
Тема «Позатабличне множення і ділення. Частини»**

Учня/учениці _____

№ завдання	Очікувані результати навчання	Рівні результатів навчання *	Результат виконання завдань**
1	<i>Читає і записує</i> дроби [4 МАО 2-4.2-9]; <i>тлумачить</i> дріб як одну або кілька рівних частин цілого [4 МАО 2-4.2-10].	П	
		С	
		Д	
		В	
2	<i>Читає і записує</i> дроби [4 МАО 2-4.2-9]; <i>знаходить</i> дріб від числа та число за величиною його дробу [4 МАО 2-4.3-4].	П	
		С	
		Д	
		В	
3	<i>Знаходить</i> дріб від числа та число за величиною його дробу [4 МАО 2-4.3-4]	П	
		С	
		Д	
		В	
4	<i>Знаходить</i> частину від числа [4 МАО 2-4.3-5]; <i>перевіряє</i> правильність розв'язання проблемної ситуації різними способами [4 МАО 2-3.4-1].	П	
		С	
		Д	
		В	
5	<i>Аналізує</i> проблемну ситуацію з огляду на достатність чи надлишковість наявних даних [4 МАО 2-2.3-1]; <i>добирає</i> числові дані, необхідні й достатні для розв'язання проблемної ситуації, використовуючи відомі засоби [4 МАО 2-2.3-2]; <i>планує</i> розв'язування проблемної ситуації [4 МАО 2-2.2-1]; <i>перевіряє</i> правильність розв'язання проблемної ситуації різними способами [4 МАО 2-3.4-1].	П	
		С	
		Д	
		В	
6	<i>Знаходить</i> дріб від числа та число за величиною його дробу [4 МАО 2-4.3-4]; <i>перевіряє</i> правильність розв'язання проблемної ситуації різними способами [4 МАО 2-3.4-1].	П	
		С	
		Д	
		В	
7	<i>Знаходить</i> значення числового виразу [4 МАО 2-4.3-3].	П	
		С	
		Д	
		В	
8	<i>Перетворює</i> одні одиниці величин в інші [4 МАО 3-4.7-3].	П	
		С	
		Д	
		В	
9	<i>Розпізнає, класифікує та будує</i> за істотними ознаками геометричні фігури [4 МАО 4-4.5-1]; <i>знаходить</i> частину від числа [4 МАО 2-4.3-5].	П	
		С	
		Д	
		В	
10	<i>Користується</i> годинником і календарем для відстеження та планування подій свого життя [4 МАО 3-1.2-1].	П	
		С	
		Д	
		В	

Примітки:

***Рівні результатів навчання**





Початковий – учень (учениця) з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.

Середній – учень (учениця) правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, уміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.

Достатній – учень (учениця) має повні, глибокі знання, здатний(а) використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення.

Високий – учень (учениця) має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

****Результати виконання завдань діагностичної роботи**

-  розв'язання правильне і в повному обсязі;
-  більше правильно розв'язаних завдань;
-  більше неправильно розв'язаних завдань;
-  розв'язання неправильне або учень/-иця не приступав/-ла до виконання завдання.

Оцінювання результату діагностичної роботи № 9 з математики

Тема «Повторення вивченого за рік»

Учня/учениці _____

№ завдання	Очікувані результати навчання	Рівні результатів навчання *	Результат виконання завдань **
1	<i>Читає і записує</i> багатоцифрові числа в межах мільйона [4МАО 2-4.2-1]; <i>визначає</i> загальну кількість одиниць, десятків, сотень, одиниць тисяч, десятків тисяч, сотень тисяч у числі [4 МАО2-4.2-5].	П	
		С	
		Д	
		В	
2	<i>Виконує</i> усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 МАО 2-4.3-1].	П	
		С	
		Д	
		В	
3	<i>Перетворює</i> одні одиниці величин в інші [4 МАО 3-4.7-3].	П	
		С	
		Д	
		В	
4	<i>Знаходить</i> частину від числа [4 МАО 2-4.3-5]; <i>перевіряє</i> правильність розв’язання проблемної ситуації різними способами [4 МАО 2-3.4-1].	П	
		С	
		Д	
		В	
5	<i>Аналізує</i> проблемну ситуацію з огляду на достатність чи надлишковість наявних даних [4 МАО 2-2.3-1]; <i>добирає</i> числові дані, необхідні й достатні для розв’язання проблемної ситуації, використовуючи відомі засоби [4 МАО 2-2.3-2]; <i>планує</i> розв’язування проблемної ситуації [4 МАО2-2.2-1]; <i>перевіряє</i> правильність розв’язання проблемної ситуації різними способами [4 МАО 2-3.4-1].	П	
		С	
		Д	
		В	
6	<i>Розв’язує</i> рівняння з однією змінною, у яких один компонент чи права частина є числовим виразом [4 МАО 2-4.8-4].	П	
		С	
		Д	
		В	
7	<i>Виконує</i> усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 МАО 2-4.3-1]; <i>порівнює</i> багатоцифрові числа різними способами [4 МАО 2-4.2-7].	П	
		С	
		Д	
		В	
8	<i>Виконує</i> усно та письмово обчислення в межах мільйона в навчальних і життєвих ситуаціях [4 МАО 2-4.3-1]; <i>перевіряє</i> правильність розв’язання проблемної ситуації різними способами [4 МАО 2-3.4-1].	П	
		С	
		Д	
		В	
9	<i>Знаходить</i> довжину однієї сторони прямокутника: за відомими периметром та іншою стороною [4 МАО 3-1.2-5].	П	
		С	
		Д	
		В	
10	<i>Користується</i> годинником і календарем для відстеження та планування подій свого життя [4 МАО 3-1.2-1].	П	
		С	
		Д	
		В	

Примітки:

***Рівні результатів навчання**





Початковий – учень (учениця) з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію.

Середній – учень (учениця) правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, уміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії.

Достатній – учень (учениця) має повні, глибокі знання, здатний(а) використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення.

Високий – учень (учениця) має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

****Результати виконання завдань діагностичної роботи**

-  розв'язання правильне і в повному обсязі;
-  більше правильно розв'язаних завдань;
-  більше неправильно розв'язаних завдань;
-  розв'язання неправильне або учень/-иця не приступав/-ла до виконання завдання.