

**НАВЧАЙМОСЯ  
В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ  
РАЗОМ З «ГЕНЕЗОЮ»**

У **4** класі пропонуємо **НОВИНКИ**:



Збірник задач  
«Цікава математика»  
(авт. О. Ємельяненко)

Зошити для  
діагностичних робіт  
• з української мови  
• з математики  
(авт. Ю. Карпенко)



Робочий зошит  
з інформатики  
(авт. Т. Гільберг,  
О. Суховірський,  
Л. Грубіян)



**МАЙБУТНЄ ЗА НАМИ!**

З питань придбання звертайтеся

ТОВ «Видавничий Дім «Гене́за»  
тел.: (044) 426-71-81  
e-mail: geneza@geneza.ua

ТОВ «Торговий Дім «Метавсесвіт»  
Інтернет-магазин: [www.geneza.ua](http://www.geneza.ua)  
тел.: (050) 378-79-79  
(067) 378-79-79  
(093) 378-79-79  
e-mail: [sales@metavsesvit.in.ua](mailto:sales@metavsesvit.in.ua)

ВИДАВНИЧИЙ ДІМ  
**Гене́за**

Олександр ІСТЕР

**НОВА** УКРАЇНСЬКА  
ШКОЛА

# ЗОШИТ З МАТЕМАТИКИ

**ЧАСТИНА 1**



**4**  
КЛАС



## Узагальнення та систематизація знань за 1–3 класи

### Нумерація чисел першої сотні. Додавання та віднімання двоцифрових чисел без переходу через десяток

1 Дай відповіді на запитання.

1) Яке число в лічбі слідує за числом 13 ? 49 ? 57 ?

2) Яке число передує числу 83 ? 50 ? 89 ? 91 ?

3) Яке найменше двоцифрове число ти знаєш ? Яке найбільше ?

#### Видатні українці

2 Постав числа в порядку зростання та прочитай прізвище сучасної української дитячої письменниці. Яке її ім'я? Які її твори ти знаєш?

Ч | 45    О | 37    Н | 57    М | 25    У | 54    В | 42



|           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| 37 + 12 = | 25 + 32 = | 57 - 32 = |
| 89 - 27 = | 95 - 24 = | 82 + 17 = |
| 49 - 18 = | 43 + 14 = | 65 - 24 = |

4\* Василь записав деяке число. Петрик відняв від нього 3, а Оленка додала до нього 5. На скільки число, яке отримала Оленка, більше за число, яке отримав Петрик?

5 Запиши числа 63, 42, 59, 72, 57, 69 у порядку спадання.

|           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| 37 - 23 = | 52 + 34 = | 74 - 21 = |
| 47 + 31 = | 98 - 45 = | 63 + 14 = |

**1** Виконай додавання. Перевір додавання відніманням.

$$27 + 35 =$$

$$45 + 38 =$$

$$57 + 24 =$$

**2** Виконай віднімання. Перевір віднімання додаванням.

$37 - 19 =$        $72 - 48 =$        $41 - 24 =$

**3** Обчисли «кругові» вирази. Визнач порядок (пронумеруй), у якому турист відвідував столиці європейських країн (починай з Києва).



Знайди на карті Європи ці міста та дізнайся, столицями яких країн вони є. Запиши.

---

---

---

**1.** За день Олеся розв'язала 8 рівнянь, а Сашко — на 2 рівняння менше. Скільки рівнянь розв'язав Сашко?

**2.** В естафеті брало участь 2 команди по 8 учасників. Скільки всього було учасників змагань?

**3.** У шаховому турнірі брало участь 8 учнів, які сиділи по двоє за столами. Скільки було столів?


 $8 + 2$


 $8 - 2$

○  $8 \cdot 2$

$$\bigcirc \quad \boxed{8 : 2}$$

**4\*** Заповни ☐ такими числами, а ☐ — знаками дій, щоб значення всіх виразів дорівнювало 50. Які з виразів мають по два розв'язки?

42 : 6 ○ □

  **35 : 7**

7 · 9 ○ □

☐ ☐  $4 \cdot 8$

**5** Обчисли вирази та розшифруй назву однієї з найбільших річок Європи. З інтернету дізнайся, територією яких країн вона протікає.



**H 32 : 8 – 0 : 5**

**Й**  $(42 + 30) : 8$

**y**  $18 : 3 + 24 : 4$

**Д**  $42 : 7 + 8 : 1$

**A**  $7 \cdot 5 - 42 : 7$

|    |    |   |    |   |
|----|----|---|----|---|
| 14 | 12 | 4 | 29 | 9 |
|    |    |   |    |   |

## Нумерація трицифрових чисел. Розрядні доданки. Порівняння трицифрових чисел

**1** Запиши число, у якого:

7 сот. 2 дес. 4 од. 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

4 cot. 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

9 дес. 5 од. 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

7 сот. 7 дес. 7 од. 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

1 дес. 2 од. 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

5 сот. 9 од. 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

## 2 Запиши всі числа:

від 213 до 219

від 495 до 502

**3** Запиши кожне із чисел у вигляді суми розрядних доданків.

439 = 

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

800 = 

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

508 = 

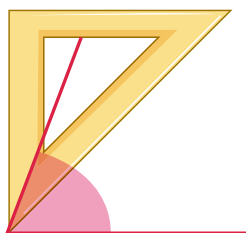
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

$809 =$

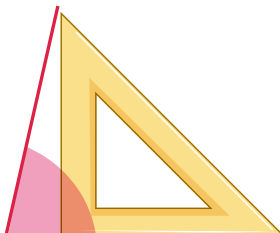
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

## Кут. Види кутів

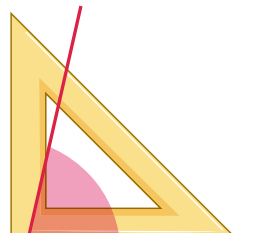
- 1 Розглянь малюнки. Познач ☒ той, на якому правильно накладено косінець. Визнач вид кута. Поясни помилки.



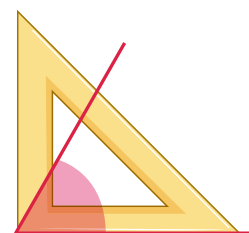
☐ 1



☐ 2

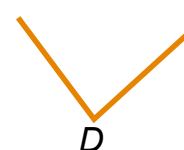
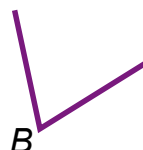
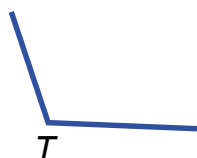
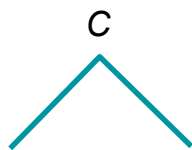
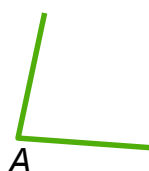


☐ 3



☐ 4

- 2 За допомогою косинця визнач вид кожного кута.



1) Скільки тут гострих кутів? ☐

Випиши їхні позначення:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

2) Скільки тупих кутів? ☐

Випиши їхні позначення:

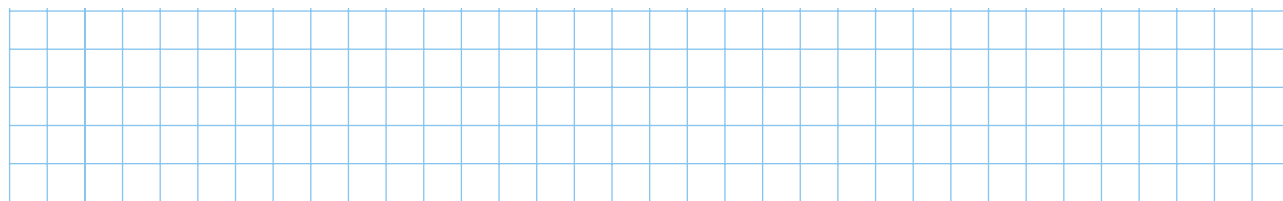
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

3) Чи є прямі кути? Так/Ні

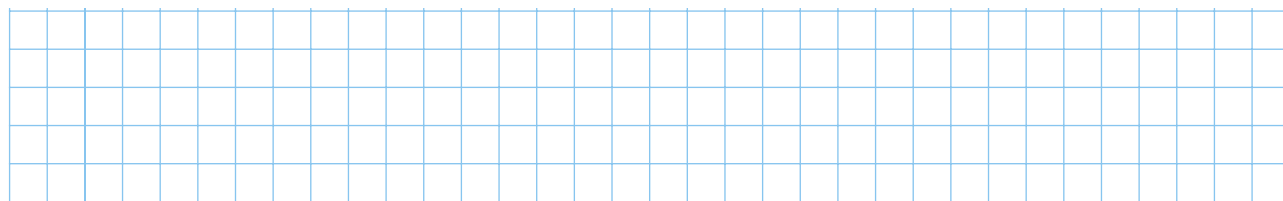
Якщо так, випиши їхні позначення: 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

- 3 Побудуй прямий кут  $L$ , гострий кут  $T$  та тупий кут  $B$ .



- 4 Побудуй тупий кут  $AOB$ . Проведи промінь  $OK$  так, щоб кут  $KOB$  був гострий.



## Письмове додавання та віднімання багатоцифрових чисел на основі нумерації

**1**  $400\,000 + 700 + 2 =$ 

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

 $50\,000 + 26\,000 =$ 

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

90 000 – 40 000 = 

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

      800 000 – 500 000 = 

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

$$70\,000 + 1000 + 50 + 3 = \boxed{\phantom{00000}}$$

$$300\ 000 + 200\ 000 =$$

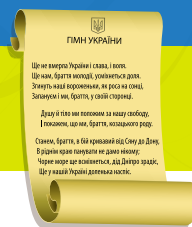
**2**  $32\ 000 + 15\ 000$  ○  $60\ 000 - 13\ 000$      $250\ 000$  ○  $380\ 000 - 120\ 000$

520 000 + 170 000 ○ 700 000      47 000 - 8 000 ○ 29 000 + 11 000

**3** Обчисли та дізнайся назву одного з державних символів України. Обведи його на малюнку.

**P** 130 000 – 60 000      **E** 72 000 – 13 000

**Б** 62 000 + 13 000      **Г** 45 000 + 12 000



|                   |        |        |        |        |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|
| <i>Βιθνοβιθι:</i> | 57 000 | 59 000 | 70 000 | 75 000 |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|

**Слово:**

4  $50\,000 + 300 + 7 =$ 

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

$$39\ 000 + 12\ 000 = \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & \\ \hline \end{array}$$

$$100\ 000 + 4000 =$$

$$420\,000 + 170\,000 = \boxed{\phantom{000000}}$$

$$45\,000 - 12\,000 = \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & \\ \hline \end{array}$$

$$310\,000 - 110\,000 = \boxed{\phantom{000000}}$$

## Множення та ділення на 10, 100, 1000, 10 000 і 100 000

**1** Обчисли усно. Під виразами запиши добутки.

$$17 \cdot 1000 \qquad 290 : 10 \qquad 43 \cdot 100 \qquad 32\,000 : 1000$$

## 2 Збільш:

17 у 1000 разів:

435 у 100 разів: 

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

98 y 10 000 разів: 

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**3700 у 10 разів:**

### 3 Зменш:

15 000 у 100 разів: 

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

37 830 у 10 разів: 

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

420 000 y 10 000 разів:

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

98 000 у 1000 разів: 

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

## Видатні українці

**2** Нещодавно світ вразила молода українська вчена \_\_\_\_\_  
В'язовська. Вона розв'язала одну з найскладніших математичних  
задач, над якою науковці бились уже кілька століть. Її досягнення  
має велике значення для корекції помилок у мобільних теле-  
фонах, інтернеті й космічних дослідженнях. Розшифруй її ім'я,  
розташувавши значення виразів у порядку зростання. Упиши  
його на місці пропуску.

**P**  $49\ 000 - 14\ 000 - 19\ 000 =$

**A**  $58\,000 + 17\,000 - 62\,000 =$

**И**  $28\,200 - (5000 + 7000) =$

**M**  $43\ 000 - (40\ 000 - 8000) =$

**H**  $89\ 000 - (40\ 000 + 27\ 000) =$

**A**  $92\ 000 - (63\ 000 + 6000) =$ 

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

[illegible]

**3**  $50\,000 - 20\,000 =$

$$570\,000 - 30\,000 = \boxed{\phantom{000000}}$$

$$420\,000 - 250\,000 = \boxed{\phantom{000000}}$$

$$225\,000 - 25\,000 = \boxed{\phantom{000000}}$$

$$110\,000 - 90\,000 = \boxed{\phantom{00000}}$$

$$730\,000 - 180\,000 = \boxed{\phantom{000000}}$$

## Письмове додавання багатоцифрових чисел

|          |   |              |  |   |               |  |   |               |  |   |              |  |
|----------|---|--------------|--|---|---------------|--|---|---------------|--|---|--------------|--|
| <b>1</b> | + | <u>97358</u> |  | + | <u>715370</u> |  | + | <u>108738</u> |  | + | <u>51709</u> |  |
|          |   | <u>1241</u>  |  |   | <u>120425</u> |  |   | <u>23212</u>  |  |   | <u>2541</u>  |  |

**2** Олексій установив на смартфоні додаток, що вимірює кількість кроків. У понеділок хлопець зробив 6125 кроків, а у вівторок — на 419 кроків більше. Скільки кроків зробив Олексій за два дні?

|    |    |
|----|----|
| 1) | 2) |
|    |    |

*Bidnoviðb:*

