Людмила Масол
Олена Гайдамака
Оксана Колотило

видавництво Генеза

МИСТЕЦТВО

4 клас

ЕЛЕКТРОННИЙ ДОДАТОК 8



УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ

– збільшити зображення

– передивитися відео

– прослухати аудіо

– ввімкнути зображення

– вимкнути зображення/аудіо



ЛЮБІ ДРУЗІ!

Запрошуємо вас продовжити подорож прекрасною Країною Мистецтв. На вас чекає знайомство з мистецтвом народів, які проживають в Україні. Також разом з Лясолькою і Барвиком та роботом Мед-Артом ви здійсните цікаві мандри різними країнами і континентами. Під час цих подорожей зануритеся в багатий світ людських почуттів і переживань, утілених у творах мистецтва різних народів. Крок за кроком будете опановувати таємниці мистецтва й відображати свої настрої та думки у власній творчості. Тож рушаймо в цікаву й захопливу подорож світом творчості!

Авторки



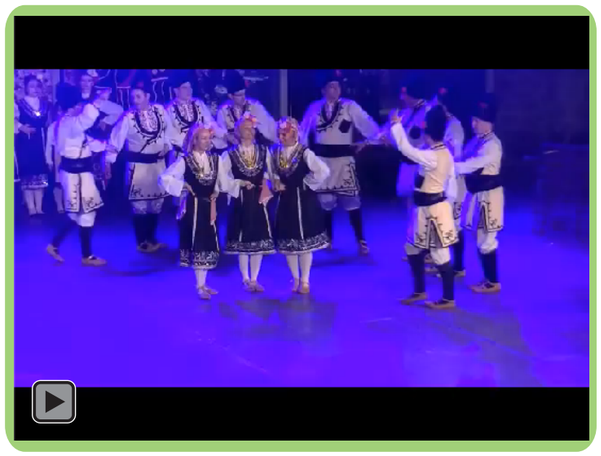
8. У ДРУЖНОМУ СЛОВ'ЯНСЬКОМУ КОЛІ *(продовження)*

Україна стала батьківщиною для представників багатьох слов'янських народів. Кожен з них особливий, утім, у мистецтві є багато спільного.



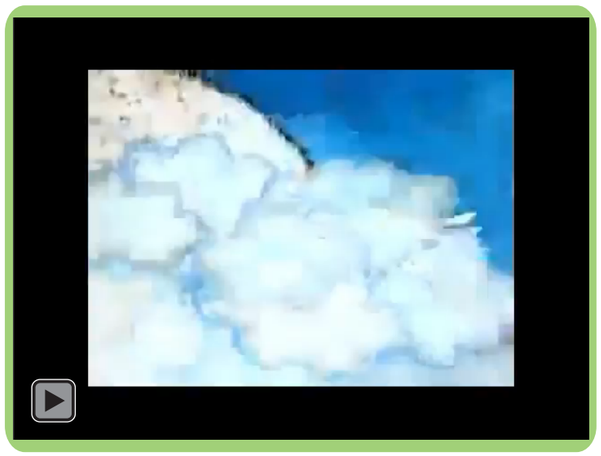
Пофантазуй, про що мріють діти на картині болгарської художниці Маріанни Калачової. Яким із прослуханих творів можна озвучити демонстрацію цієї картини? Поясни. Знайди на картині ритми.

Болгарський танець (ансамбль «Болгаран»). Білоруський танець «Крижачок». Білоруська колиханка. Болгарська колискова.









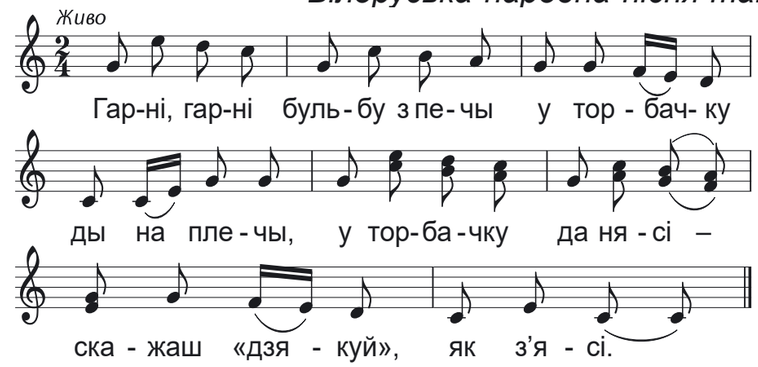
Визнач спільні риси музики в колискових або танцях різних слов'янських народів. Проплескай ритми прослуханих творів.

РИТМ

Рівномірне чергування звуків різної тривалості	Рівномірне чергування певних зображень

БУЛЬБА

Білоруська народна пісня-танець

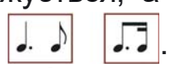


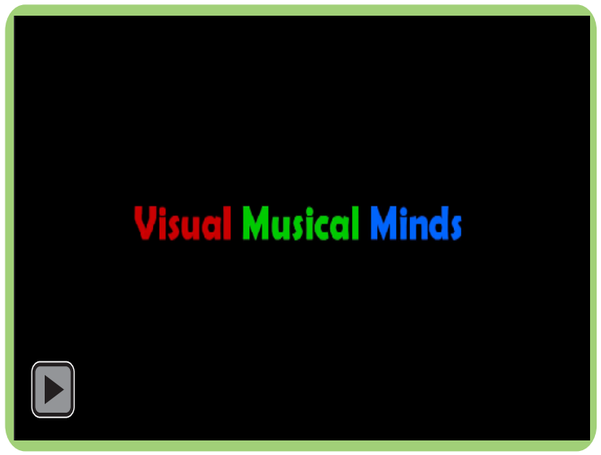


Виконай куплет пісні з інсценізацією. Опиши національний костюм білорусів. Порівняй з українським, чеським, польським.

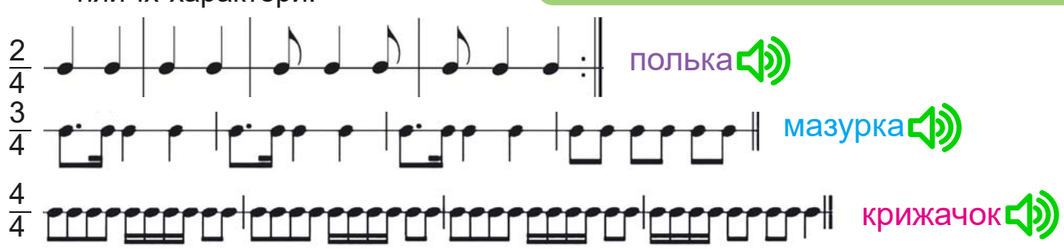
Музична грамота

Яке різноманіття ритмів у Країні Мистецтв! Вони мають різні характери. У *рівномірному ритмі* ми відчуваємо, як злагоджено звучать сильна і слабка частки в такті. Такий спокійний рух допомагає розслабитися, зняти напругу.

Музичний ритм набуває загостреного характеру, якщо сильна частка подовжується, а слабка – скорочується . Це *пунктирний ритм*. А якщо в ритмі є синкопа, він стає нестійким, уривчастим (*синкопованим*).



Виконай ритмічні послідовності із синкопами. Допоможи Лясольці, Барвику та Мед-Арту відтворити ритми танців. Порівняй їх характери.



Прочитай вислови й поясни, як ти їх розумієш. *«Сябры вядомы ў бядзе»* *(білоруською)*, *«Приятел в нужда се познава»* *(болгарською)*. Поміркуй, які є українські відповідники цих прислів'їв.

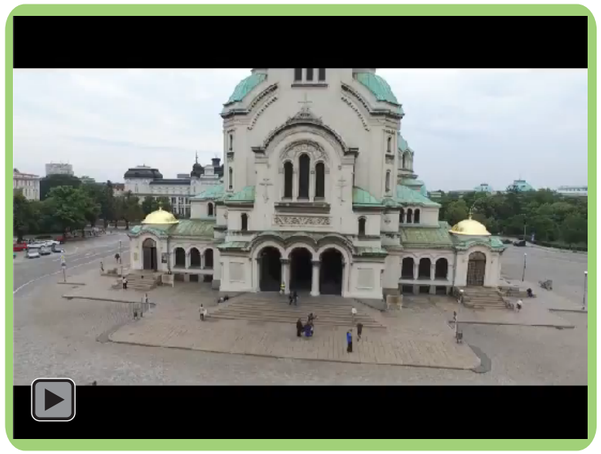
8. У ДРУЖНОМУ СЛОВ'ЯНСЬКОМУ КОЛІ *(продовження)*

Гомінкі міста нашої країни завжди щиро раді людям різних національностей. Мандруючи, наші друзі Лясолька, Барвик та Мед-Арт знайомляться із цікавими будівлями й намагаються відтворювати свої враження, як справжні художники.



Який настрій панує на картині? Розглянь будинки. Знайди ритми, загородження. Чи можна цей твір назвати «міським пейзажем»? Поясни.
Які кольори здебільшого використала художниця: теплі чи холодні?

Місто Софія з висоти пташиного польоту.



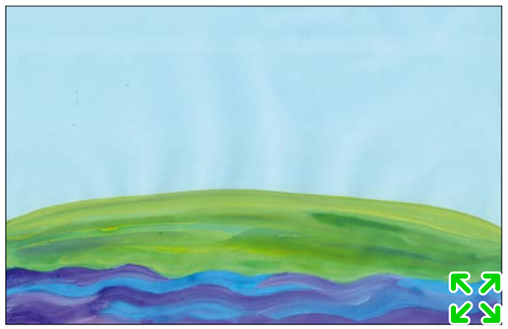
Образотворча грамота

Ритм використовується в архітектурі завдяки чергуванню в будівлі різних елементів – вікон, балконів, колон, арок тощо. Ритмічність можна підкреслити декором, кольором.





Намалюй міський пейзаж без використання попереднього начерку. Зобрази ритмічне чергування вікон будинків, дерев тощо *(гуаш)*.



Варіант 1



Варіант 2





На дозвіллі разом із друзями створи з деталей конструктора Лего вулицю міста, ритмічно чергуючи елементи за розміром чи кольором.