

Ю.М. Клименко

«Français (la 5<sup>ième</sup> année)»

manuel pour les élèves de la 5<sup>ième</sup> année de l'école secondaire

«Французька мова (5-й рік навчання)»

підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти

## *Любі учні та учениці!*

Перед вами підручник французької мови для п'ятого класу. Ви вже навчаєтесь у базовій школі, стали дорослими і розумієте значення вивчення іноземних мов. Підручник французької мови допоможе вам удосконалити знання і відкрити нові можливості спілкування французькою мовою. Ви відкриєте для себе різні стилі мовлення, зможете зрозуміти своїх однолітків із франкомовних країн, поділитися враженнями і розпитати про те, що вас цікавить. Ви зможете розповісти про своє життя, навчання, місцевість, де ви проживаєте, провести екскурсію і допомогти орієнтуватися представнику франкомовної країни в Україні.

Зичу вам успіхів у вивченні французької мови!

У роботі з підручником вам допоможуть піктограми:



– Послухай



– Працюй у парі. Склади діалог



– Прочитай



– Напиши

# Unité 1 Moi, ma famille, mes amis

## LEÇON 1 C'est moi



### 1. Écoute le récit et fais les exercices qui le suivent.



– Bonjour, je m'appelle Isabelle et j'ai 10 ans. J'habite rue des Roses à Caen, en Normandie. Je suis une élève de 6<sup>e</sup> du collège Simone de Beauvoir. Je suis toujours joyeuse. J'ai beaucoup d'amis avec lesquels je passe mon temps au collège et mon temps de loisirs.



– Je vous présente toute ma famille : mes parents et mon frère. Ma mère s'appelle Martine et elle est employée d'une banque. Mon père, Christian a 43 ans, il est médecin. Mon frère, Olivier, a seize ans. Il fait ses études au lycée. Il est en deuxième. Nous sommes en train de prendre notre petit déjeuner.

### 2. Regarde les photos et présente la famille d'Isabelle.

1	C'est Isabelle	a	Olivier
2	Sa famille	b	a quarante-trois ans
3	Son frère s'appelle	c	est employée d'une banque
4	Christian, le père d'Isabelle	d	médecin
5	Son père est	e	qui parle de sa famille
6	Sa mère, Martine,	f	se compose de quatre personnes



### 3. Complète les phrases en utilisant *le* ou *la*.

1. – Comment s'appelle ... frère d'Isabelle ? – Il s'appelle Olivier.
2. – Martine, c'est qui ? – C'est ... mère d'Isabelle.
3. – Comment s'appelle ... père d'Olivier ? – Il s'appelle Christian.
4. – ... collège d'Isabelle porte le nom de Simone de Beauvoir.

# LEÇON 1

## 4. Lis le texte et réponds aux questions.

– Je m’appelle Jean-Michel Cossin. J’ai 11 ans. J’habite dans un appartement rue Maurice Druon avec ma mère, mon père, ma petite sœur Marie et mon chien Mars. Marie et moi, nous aimons beaucoup le patinage et la voile. Nous allons souvent chez notre grand-père qui habite au bord de la mer du Nord. Il a un bateau et on pêche assez souvent des poissons énormes.

1. Qui parle de sa famille ?
2. Où habite Jean-Michel Cossin ?
3. Quel âge a-t-il ?
4. Où habite le grand-père de Marie ?
5. Qu’est-ce que les enfants font chez leur grand-père ?
6. Comment s’appelle le chien des Cossin ?

## 5. D’après la manière de Jean-Michel, parle de ta famille. Avant de parler, fais le plan de ton récit.

## 6. Complète les phrases.

- |                           |                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1. – Tu ... 11 ans ?      | 2. – Quel âge ... Didier ?                               |
| – Oui, et toi ?           | – Didier ? Il ... 14 ans et Gilbert, lui, il ... 11 ans. |
| – Non, moi, j’... 10 ans. |                                                          |

### POUR SE PRÉSENTER

<b>le nom,</b>	– Comment tu t’appelles ?
<b>le prénom</b>	Tu t’appelles comment ?
	Comment est-ce que tu t’appelles ?
	– Je m’appelle Luc.
<b>l’âge</b>	– Quel âge as-tu ? – J’ai 11 ans.
<b>l’adresse</b>	– Quelle est ton adresse ? – 16, rue des Tulipes.
<b>le sport</b>	– Qu’est-ce que tu aimes ? – J’aime le foot.
<b>la musique</b>	– Tu écoutes quelle musique ? – J’aime le rock.

## 7. Devoir. Pose les questions à ton copain et remplis la fiche.

Nom : .....

Prénom : .....

Adresse : .....

Goûts : .....

## LEÇON 2 J'aime ça, et toi ?



### 1. Écoute le dialogue et fais le devoir qui le suit.



- Salut !
- Regarde ! Samedi, le concert de Jeremy Amelin... J'aime bien la photo.
- Ah ! Tu aimes la chanson, toi ? Moi aussi.
- C'est où ?
- Salle *Victoria*, boulevard Taras Chevtchenko.

- C'est drôle ! J'habite là.

### 2. Choisis la bonne réponse.

1. Le concert de Jeremy Amelin est :  
 lundi                       mardi                       samedi
2. Les enfants aiment la :  
 danse                       salle                       chanson
3. La salle de concert est :  
 *Paradis*                       *Victoria*                       *Vie*
4. C'est la photo de :  
 *Victoria*                       *Jeremy*                       *Taras*



### 3. Écoute et choisis la bonne réponse qui correspond aux goûts de chaque personne.

1. - C'est Marie. Elle est active et dynamique. Elle aime beaucoup la danse et la musique classique.
2. - Moi, je suis Adam. Je suis tranquille. J'aime écouter des chansons comme Gregory Lemarchal, Justin Bieber, Jeremy Amelin.
3. - Alessandra aime regarder les films à la télévision. Elle aime les films policiers et les films d'aventure aussi.
4. - Olivier est le champion du collège. C'est un grand sportif. Il aime le basket et l'escrime.

	Olivier	Marie	Alessandra	Adam
musique				
cinéma				
sport				

## LEÇON 2



**4. Pose les questions à ton voisin (ta voisine). Tu peux utiliser les structures et les mots suivants :**

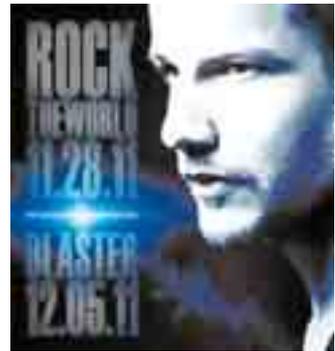
- Tu aimes quel sport ? (tennis, hockey, gymnastique, football, judo, ski, roller, escrime, basket...)
- Quels films est-ce que tu aimes ? (romantiques, policiers, fantastiques, historiques, d'aventure, western...)
- Quelle musique tu aimes ? (jazz, rock, techno, musique classique, rap...)



**5. Lis le texte et réponds aux questions.**

### JEREMY AMELIN

Jeremy Amelin est un homme de talent. Il est mannequin, comédien, chanteur, auteur, musicien. Il est né le premier juillet 1986 à Montargis. Il pratique le judo depuis l'âge de six ans. Mais il se consacre à sa passion, la musique. Il participe aux multiples galas, concours, castings et spectacles. Il écrit une comédie musicale « Cendrillon en l'an 2000 ». Il enregistre ses propres chansons qui sont très populaires parmi les jeunes. Les plus populaires sont *Oh ! Oh, What more*. Il chante en duo avec Ricky Martin, Kyo, Julien Clerc, Tina Arena.



1. Quel âge a Jeremy Amelin ?
2. Quand et où est-il né ?
3. Quelle est sa passion ?
4. Depuis quand il pratique le judo ?
5. Pourquoi on dit que Jeremy est un homme de talent ?
6. Quel est le titre de sa comédie musicale ?

**6. Raconte la biographie de Jeremy Amelin ou de ton chanteur préféré (ta chanteuse préférée).**



**7. Devoir. Complète les présentations suivantes.**

- A.** – Je ... médecin. Je ... ukrainien. Je ... marié. Ma femme ... professeur de français dans un collège. Nous ... deux enfants. Ils ... dix et douze ans.
- B.** – Je ... ingénieur. Je ... mariée et j'... trois enfants. Ils ... huit, dix et douze ans. Ils s'appellent Marion, Maxine et Maxime. Nous ... une maison près du cinéma. Je ... française mais mes parents ... espagnols.

## LEÇONS 3-4 **Portrait de mon ami**



1. Lis le texte et réponds aux questions.



### PORTRAIT

Ambroise est un garçon sympa. Il porte toujours un pantalon long et une chemise bleue ou blanche. Il n'est pas très grand mais il est sportif. Ses copains aiment jouer aux jeux vidéo mais Ambroise n'aime pas ça. Il est mauvais en chimie mais il est super bon en français et en mathématiques. Ses copains aiment la musique rock mais Ambroise aime le rap. Il joue du piano et de la guitare et il écrit des chansons. Le mercredi, il prend des leçons de piano chez son professeur de musique, et le samedi matin, il joue de la guitare avec un groupe de copains. Il n'est pas comme les autres mais les copains trouvent Ambroise sympa, parce qu'il aide ses copains avec leurs devoirs de français et de mathématiques et aussi, parce qu'il est super bon en musique.

1. Qu'est-ce que Ambroise aime ?
2. Qu'est-ce que Ambroise n'aime pas ?
3. Qu'est-ce qu'il fait le samedi matin ?
4. Quand est-ce qu'il prend des leçons de piano ?
5. Pourquoi on trouve Ambroise sympa ?

## LEÇONS 3-4

### 2. La sœur d'Ambroise est différente. Fais son portrait.

1. Elle est ...
2. Elle joue / fait ...
3. Souvent ...
4. Le soir ...
5. Elle est super en ... mais elle est mauvaise en...
6. Elle n'est pas d'accord avec Ambroise, parce que ...



### 3. Fais le portrait du garçon sur la photo. Utilise le schéma proposé.



**Physique** : il est (grand, petit, gros, mince, beau, joli, mignon); il a (les cheveux longs, courts, noirs, blonds, châains ; les yeux marron, verts, bleus...).

**Vêtements** : il porte (un pantalon, un jean, une chemise, un t-shirt...).

**Couleurs** : rouge, bleu(e), blanc (blanche), jaune, vert(e), gris(e)... .

**Famille** : il a (deux frères, une sœur) ; son père est ... (cuisinier, acteur, professeur, ingénieur, médecin...) ; sa mère est ... (professeur, actrice, employée, vendeuse).

**Âge** : il a douze ans.

**Intérêt** : il joue **au** tennis (**au** football, **aux** échecs...) ;

il joue **du** piano (**de** la guitare, **de** l'accordéon...) ;

il aime (**la** lecture, **le** cinéma, **la** musique, **le** sport...).

**Adresse** : 6 rue des Fleurs à Limoges.



### 4. Devoir. La petite sœur de Virginie fait le portrait de sa grande sœur. Mais elle fait des fautes. Corrige le texte dans ton cahier (il y a 12 fautes).

J'ai une grand sœur. Elle s'appelle Thérèse. Thérèse as 17 an. Nous faisons beaucoup de choses ensemble. Mais souvent, ma sœur aime pas aller se promener avec moi parce que je suis trop petit. Elle aime rester avec ses copain et elle aime raconter les histoires bizarre. Virginie et son ami Sophie téléphone souvent a leur copains. Maman n'aime pas ça.

## LEÇONS 3-4



### 5. Écoute le dialogue et fais le devoir qui le suit.

*Alessandra* : Ta petite sœur est là ?

*Fabrice* : Non, elle est avec maman.

*Valérie* : Elles sont où ?

*Fabrice* : Dans le jardin.

*Alessandra* : Tiens, il y a un paquet, là. Qu'est-ce que c'est ?

*Fabrice* : Ça, c'est à Marie. C'est un cadeau pour son anniversaire.

*Valérie* : Et qu'est-ce qu'il y a dans le paquet ?

*Serge* : Oh là là, tu es curieuse, toi !

*Fabrice* : Oui, c'est vrai. Arrête !

*Serge* : Dis donc Alessandra, c'est quand ton anniversaire ?

*Alessandra* : Le 25.

*Serge* : Alors, on fait une fête ?

*Alessandra* : D'accord !

*Valérie, Serge, Fabrice* : Super !

### A. Réponds aux questions.

1. Où est la mère de Fabrice ?
2. Comment s'appelle la petite sœur de Fabrice ?
3. Qu'est-ce qu'il y a le 25 ?
4. À ton avis, qu'est-ce qu'il y a dans le paquet ?

### 6. Présente à ton voisin (ta voisine) une personne de ta famille.

*Exemple* : J'ai une sœur. Elle s'appelle Thérèse. Elle a 13 ans. Elle aime le cinéma et le rock.

### 7. Écoute, répète et apprends. Prête attention au son [Z].

*Ils ont un poisson à la maison*

*À la maison.*

*Manon a un ourson*

*À Vierzon.*

*Et où sont les hérissons ?*

*Ils sont sur le gazon.*

*Elles habitent à Courchevel*

*Elles s'appellent Isabelle et Muriel.*

*Elles ont une gazelle*

*Et une hirondelle chez elle.*

## LEÇONS 3-4

### 8. Associe les questions et les réponses.

- Tu habites où ? • • - C'est mon frère David.
- Comment s'appelle ta sœur ? • • - Il a 7 ans.
- Tu aimes le football ? • • - Rue des Fleurs, à Nice.
- Qu'est-ce que tu aimes ? • • - Virginie.
- Qui est ce garçon ? • • - Oui, beaucoup.
- Quel âge a ton frère ? • • - J'adore le rock.

### La négation

*Ne ... pas, ne ... rien, ne ... jamais, ne ... plus, ne ... personne* sont les différentes formes de négation.

*Exemple : Je ne suis pas étudiant.*

*Nous ne sommes pas chez nous.*

*Elle ne chante jamais.*

*Tu ne vois personne.*

*Vous ne faites plus vos études à l'école primaire.*

*Il n'y a rien sur la chaise.*



### 9. Devoir. Mets les verbes à la forme négative.

1. Je lis ce journal.
2. Mon ami écrit souvent à ses amis.
3. Julie aime le rock.
4. Je vais souvent au théâtre.
5. Mon frère aime le sport.
6. Nous jouons de la guitare.

### 10. Devoir. Réponds à la forme négative.

1. Tu aimes voyager ?
2. Elle parle italien ?
3. Tu es français ?
4. Aiment-ils le sport ?
5. Tu vas à Londres ?
6. Vous aimez nager ?

# LEÇONS 5-6 Les métiers



1. Écoute les phrases et dis quel métier exercent ces gens.

- A. – Ouvrez vos livres à la page 10.
- B. – Voilà Madame, nous sommes rue des Roses. Cela fait 15 euros.
- C. – Un croissant et un pain, ça fait deux euros 80.
- D. – Vous êtes priés d’attacher vos ceintures.
- E. – Votre passeport, s’il vous plaît !
- F. – Les enfants ! Un peu de silence !
- G. – Ouvre la bouche et montre ta gorge ! Dis « Ah-ah-ah » !

(Professeur, boulanger, hôteesse de l’air, douanier, médecin, conducteur de taxi.)

*Exemple : A. – Cette personne est professeur.*



2. Écoute et répète.

- 1. Je te présente Marie. Elle est professeur.
- 2. Pierre ? Il est architecte.
- 3. C’est Patrick Mugner. Il est médecin.
- 4. Mon oncle est garagiste. Il habite à Lille.
- 5. C’est Laurent Durant. Il est journaliste.
- 6. Ma mère est infirmière. Elle travaille à l’hôpital.

3. Regarde les images et apprends les noms des métiers.



Un astronaute



Un maçon



Un cuisinier



Un policier

# LEÇONS 5-6



Un médecin



Un journaliste



Un musicien



Un peintre



Un plombier



Un facteur



Un professeur



Un photographe

## 4. Qui fait quoi. Choisis la bonne réponse.

1. Le plombier fait
 

a <input type="checkbox"/> de la cuisine	c <input type="checkbox"/> de la plomberie
b <input type="checkbox"/> de la peinture	d <input type="checkbox"/> de la musique
2. Le peintre fait
 

a <input type="checkbox"/> de la cuisine	c <input type="checkbox"/> de la plomberie
b <input type="checkbox"/> de la peinture	d <input type="checkbox"/> de la musique
3. Le cuisinier fait
 

a <input type="checkbox"/> de la cuisine	c <input type="checkbox"/> de la plomberie
b <input type="checkbox"/> de la peinture	d <input type="checkbox"/> de la musique
4. Le musicien fait
 

a <input type="checkbox"/> de la cuisine	c <input type="checkbox"/> de la plomberie
b <input type="checkbox"/> de la peinture	d <input type="checkbox"/> de la musique
5. Le maçon fait
 

a <input type="checkbox"/> de la magie	c <input type="checkbox"/> de la plomberie
b <input type="checkbox"/> de la politique	d <input type="checkbox"/> de la maçonnerie
6. Le photographe fait
 

a <input type="checkbox"/> de la plomberie	c <input type="checkbox"/> de la photographie
b <input type="checkbox"/> de la politique	d <input type="checkbox"/> de la peinture

## 5. Regarde les images et fais les phrases d'après l'exemple.

*Exemple : Une coiffeuse coupe les cheveux.*

# LEÇONS 5-6



Un coiffeur,  
une coiffeuse



Un vétérinaire



Un boucher



Un conducteur,  
une conductrice



Une infirmière



Un écrivain



Un bûcheron



Un artiste

1. ... soigne les malades.
2. ... coupe les arbres.
3. ... soigne les animaux.
4. ... vend de la viande.
5. ... conduit une voiture.
6. ... écrit des livres (contes, romans).
7. ... fait de la peinture.



**6. Lis le texte et raconte que fait le fleuriste.**



La tulipe,  
les tulipes



la rose,  
les roses



l'œillet,  
les œillets



le papier d'emballage  
les papiers d'emballage

## LEÇONS 5-6

Je suis Pierre Dubois. Je suis fleuriste. J'ai trente-deux ans. J'habite à Bordeaux. Je travaille aussi à Bordeaux. J'achète toutes sortes de fleurs. Je vends des bouquets de fleurs. Chaque jour, je change l'eau des fleurs. Je vends aussi des fleurs en pots. Je trouve qu'une orchidée est une très belle fleur.



### 7. Écoute le dialogue.

- Bonjour Madame.
- Bonjour Monsieur. Que puis-je faire pour vous ?
- Je voudrais acheter un bouquet de fleurs.
- Avez-vous une idée des fleurs que vous désirez ?
- Peut-être des roses ou des tulipes.
- J'ai de belles tulipes dont le prix est peu élevé actuellement.
- Oui, elles sont belles.
- Combien en faut-il ?
- Je pense ... 15 à 20.
- Voici votre bouquet. Cela fait 11 euros.
- Je n'ai qu'un billet de vingt.
- Pas de problème. Je vous rends neuf euros.
- Merci. À bientôt.
- À bientôt.

### 8. Devoir. Reconstitue les phrases du dialogue.

1. - Madame, pour, que, Bonjour, ?, puis-je, faire, vous
2. - Je, acheter, bouquet, voudrais, un, fleurs., de
3. - Quelle, de, désirez, sorte, fleurs, ?, vous
4. - tulipes, Peut-être, rouges., des
5. - tulipes, Le, bas., prix, des, actuellement, est
6. - belles., Elles, très, sont
7. - ?, voulez, en, Combien, vous
8. - dix, à, Je, vingt., pense
9. - Ce, votre, bouquet., euros., douze, sera, Voici
10. - euros., Voici, de, vingt, un, billet



### 9. Devoir. Mets les phrases à la forme négative.

1. Pour mon petit déjeuner, je bois toujours du café.
2. Je vais chez mes copains ce soir.
3. Je pars en vacances cet été.
4. Je connais la nouvelle copine de Jules.

## LEÇONS 7-8 Les métiers de mes parents

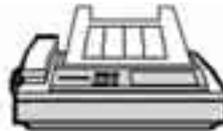


### 1. Écoute le récit et dis que fait la mère de Julie.

Ma mère s'appelle Coralie Fabrice. Elle est la secrétaire de Monsieur Duchenne. Elle a trente-cinq ans. Elle travaille à la mairie.



le téléphone



le télécopieur



le répondeur



l'ordinateur



la photocopieuse

La secrétaire dactylographie des lettres et des rapports sur l'ordinateur. Elle s'occupe de l'agenda du directeur. Elle répond au téléphone. Elle photocopie des documents pour les employés. Elle envoie des télécopies aux clients.

### 2. Écoute le dialogue et réponds aux questions.

- Bonjour Madame Fabrice.
- Bonjour Madame.

## LEÇONS 7-8

- J'ai rendez-vous avec le directeur.
- Oui, mais le directeur est en réunion avec Monsieur Renard. Entrez dans mon bureau.
- Merci.
- Je vois sur votre C.V. que vous vous appelez Pauline Dernies. Quel âge avez-vous ?
- Vingt et un ans.
- Nous cherchons une secrétaire bilingue. Parlez-vous ukrainien ?
- Oui, j'ai habité deux ans à Kyiv.
- Bien, et dactylographiez-vous vite ? Pouvez-vous taper ce texte en une heure ?
- Certainement. Puis-je vous le montrer ?

1. Comment s'appelle la secrétaire ?
2. Que cherche la firme ?
3. Sur quoi Madame Fabrice dactylographie-t-elle des lettres et des rapports ?
4. Quel âge a Pauline Dernies ?
5. Qui est le directeur ?
6. Pour qui la secrétaire photocopie-t-elle des documents ?
7. À qui Madame envoie-t-elle des télécopies ?
8. Qui reçoit Mademoiselle Dernies ?
9. Avec qui Mademoiselle Dernies a-t-elle rendez-vous ?
10. Madame Fabrice est-elle mariée ?

### 3. Reconstitue le mot et devine la profession.

*Exemple : Je m'occupe des enfants : (O U E C N I R R) →  
Je suis nourrice.*

1. Je me lève très tôt pour cuire le pain : (O B L N U E R A G) →
2. Je prépare de bons petits plats : (R E I U N C I I S) →
3. Je travaille au milieu des fleurs et des plantes : (E F L I U R S E T) →
4. Je répare des voitures : (E É N I A C N M I C) →
5. Je prends soin des animaux : (I N T É A É E R R I V) →
6. Je soigne des patients : (N É M I D E C) →
7. J'apporte des plats aux clients : (U V E E R R S) →
8. J'enseigne dans une école : (N T T U I T E R S I U) →
9. Je veille à la sécurité des personnes : (C I O E R I L P) →

# LEÇONS 7-8



## 4. Lis le récit et fais le devoir.

### LA FERMIÈRE

Je m'appelle Adeline Deschamps. Je travaille avec mon mari dans notre ferme. J'ai trente-sept ans. Nous avons trois enfants. Nous habitons à la campagne, près de Versailles.



le tracteur



le blé



la betterave



le maïs



la vache



la chèvre



le cochon



le cheval

En été, nous travaillons dur dans les champs ou à l'étable. Le fermier traite les vaches. La fermière ramasse les œufs chaque jour. Les animaux doivent être nourris ; la fermière s'en occupe. En hiver, le fermier entretient le tracteur.

### A. Complète les phrases.

1. En été le fermier et la fermière travaillent dur dans la ... (E R F E M).
2. Ils doivent traire les ... (A V H C E S).
3. La fermière nourrit les ... (S P O L U E).
4. La fermière ramasse les ... (U S Œ F).
5. Avec le lait, la fermière fait du ... (O G R F A M E) et du beurre.
6. La fermière soigne les ... (V S C E R H E).

### 5. Parle du travail du fermier et de la fermière.

# LEÇONS 7-8

## 6. Demande à ton voisin (ta voisine) que font ses parents.

### Articles contractés

- Tu fais du sport ? (le sport)
- Oui, je fais du judo (le judo), de la danse (la danse) et de l'athlétisme (l'athlétisme).
- Tu fais de la musique ? (la musique)
- Oui, je fais de la guitare (la guitare) et du piano (le piano).

de + le	Boris fait du sport	à + le	Ivan va au collègue
de + les	Voilà une photo des amis	à + les	Nous allons aux toilettes
de + la	Larissa fait de la musique	à + la	Nina est à la maison
de + l'	Voilà une photo de l'école	à + l'	Ma tante va à l'église



## 7. Devoir. Fais les contractions nécessaires.

1. Elle a mal (à + les) ... dents.
2. C'est un gâteau (à + le) ... citron.
3. Le médecin (de + le) ... village.
4. Les fleurs (de + le) ... jardin.
5. Les feuilles (de + les) ... arbres.
6. Les livres (de + les) ... collégiens.

## 8. Devoir. Finis les phrases avec les mots donnés entre parenthèses.

*Exemple: Un architecte dessine les plans.*

1. Un avocat
2. Un plombier
3. Un informaticien
4. Un médecin
5. Un commandant de bord
6. Un imprimeur
7. Une speakerine
8. Un mécanicien
9. Un journaliste
10. Un policier

*(ausculter les malades, créer des logiciels et programmes, défendre des accusés, imprimer des livres, piloter un avion, présenter des programmes de télévision, réparer des véhicules, souder les tuyaux et les robinets, veiller à la sécurité des citoyens, écrire des articles de presse)*

## LEÇONS 9-10 La famille et les loisirs

1. Regarde les photos et les dessins et dis de quelles activités il s'agit.



Le dessin – dessiner. Il dessine.  
J'aime dessiner. Il aime dessiner.



Le théâtre. Aller au théâtre.  
J'aime beaucoup le théâtre.



La musique. Écouter de la  
musique. J'aime jouer de la  
guitare.



L'escalade. Faire de l'escalade.  
J'aime faire de l'escalade.



Visiter le club d'Internet. Écrire  
les mails. Recevoir les messages.



Le football. Jouer au football.  
Supporter son équipe préférée.

## LEÇONS 9-10

**2. Lis le texte et raconte ce que les enfants font le mercredi.**

### NOS ACTIVITÉS

Le mercredi, c'est le jour des activités. L'après-midi, les collégiens font du sport, du dessin, de la musique ou du théâtre. Aline et Frédéric sont dans la salle du sport du collège. Ils font de l'escalade. Marie fait de la danse. Christophe et Fernand font du dessin. Yves fait du foot.

**3. D'après l'exemple de l'exercice 2, raconte ce que toi et tes amis, vous faites après les classes. Tu commences : *Après les classes (le jour où nous n'avons pas de cours, le samedi, le dimanche, moi, mes amis et moi, toute notre famille...)*.**

**4. Regarde la photo et dis comment on passe le temps libre dans cette famille.**



**5. Écoute et complète.**

En été, je joue au tennis. Ma sœur préfère faire des promenades à pied ou se baigner. Assez souvent nous faisons du vélo. C'est très intéressant. À midi, toute la famille déjeune ensemble. L'après-midi est calme : mes parents font des mots croisés ou lisent le journal. Mes grands-parents font la sieste et nous, nous sortons. On s'amuse bien.

## LEÇONS 9-10

En ..., je ... au ... . Ma ... préfère faire ... .. à pied ou ... .. . À midi, toute ... .. déjeune ensemble. L'après-midi ... .. : mes ... font des ... .. ou ... le journal. Mes ... .. font la ... et nous, nous ... . On ... bien.

**6. Associe une phrase à chaque activité et réponds à la question :  
Quel est leur loisir préféré ?**

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> les voyages | <input type="checkbox"/> la cuisine |
| <input type="checkbox"/> la danse    | <input type="checkbox"/> la lecture |
| <input type="checkbox"/> la musique  | <input type="checkbox"/> le cinéma  |

1. Olivier passe son temps à lire les romans policiers.
2. Nicolas aime beaucoup préparer des plats pour son amie.
3. Claudine aime tout : le valse, la polka, la lambada, la rumba. Elle participe à des championnats de tango.
4. Claude s'intéresse beaucoup à l'opéra et ne manque pas un concert Montserrat Caballé.
5. Irina attend les grandes vacances pour aller aux autres pays.
6. André est un grand amateur du septième art. Il aime beaucoup les films d'aventure.

**7. Raconte comment les membres de ta famille passent le temps libre. Utilise les expressions suivantes :**

*faire une fête, rester dans son lit, faire des photos, dessiner, faire du roller, raconter des histoires amusantes, faire de la musique, jouer avec des copains, écouter des CD, regarder la télé...*

**8. Retrouve le nom des objets. Relie les objets et les professions.**



1



2



3



4



5



6



7



8



9

# LEÇONS 9-10

- a) un thermomètre : n<sup>o</sup> ...
- b) un peigne : n<sup>o</sup> ...
- c) une partition : n<sup>o</sup> ...
- d) un tableau : n<sup>o</sup> ...
- e) un couteau : n<sup>o</sup> ...
- f) un tablier : n<sup>o</sup> ...
- g) une bobine de fil : n<sup>o</sup> ...
- h) un violon : n<sup>o</sup> ...
- i) une craie n<sup>o</sup> ...

- 1. La couturière
- 2. La coiffeuse
- 3. Le professeur
- 4. L'infirmière
- 5. Le musicien
- 6. Le cuisinier

## Le verbe **Faire**

Je fais	Nous faisons
Tu fais	Vous faites
Il/elle/on fait	Ils/elles font



### 9. Devoir. Complète les phrases avec le verbe *faire*.

- 1. Qui ... de la musique ?
- 2. Mes amis ... de l'escalade.
- 3. Moi, je ... du roller.
- 4. Anna ... du dessin.
- 5. C'est mon ami Victor. Il ... du foot.
- 6. Nous aussi, nous ... du foot.
- 7. Elles ... du dessin.
- 8. Et eux, ils ... aussi du dessin ?
- 9. Et toi, tu ... quoi ?
- 10. Qu'est-ce que vous ... ?

### 10. Complète les phrases comme dans l'exemple.

*Exemple: Tu penses à quoi ? (les vacances) → Je pense aux vacances.*

*Tu parles de quoi ? (les vacances) → Je parle des vacances.*

- 1. Tu penses à qui ? (le voisin) → Je pense ... ..
- 2. Il pense à quoi ? (les bonbons) → Il pense ... ..
- 3. Tu parles de qui ? (le directeur) → Je parle ... ..
- 4. Et tes parents, ils parlent de qui ? (l'enfant) → Ils parlent ... ..

# Bilan 1

1. Regarde la photo et fais un récit sur ce que tu vois.



2. Lis le texte et remplis la fiche.

## MA FAMILLE

Je me présente, Olivier Pasquetti, 32 ans. Je suis marié et j'ai deux enfants, deux jumeaux, Alex et Oleg. Ils ont dix ans et ils sont adorables. Ma femme Alessandra est professeur d'italien au collège de Nice. Nous habitons à Nice. C'est la ville où je suis né. Mes parents y habitent toujours.

Je suis d'une famille nombreuse : nous sommes six avec mes parents. Mon père, Christian, est niçois d'origine et ma mère, Martine, de Sospel. Lui, il travaille à la banque et il a 54 ans. Ma mère travaille encore comme mon père à la banque.

J'ai deux frères et une sœur. Nous sommes tous nés à Nice sauf mon frère aîné Nicolas qui est né à Sospel. On s'entend bien tous les six. Nicolas, mon frère, c'est l'aîné de la famille. Il a 34 ans et il travaille dans une agence d'immobilier comme juriste. Quant à mon frère cadet, Ambroise, il a 28 ans et il est musicien, il joue dans un petit orchestre à Montpellier. Irène, la plus jeune, 24 ans, a terminé ses études et elle travaille comme expert financier.

L'occasion pour réunir toute la famille, c'est la fête des Mères, le dernier dimanche de mai. Il y a de l'animation à la maison.

# Bilan 1

## LA FICHE

Prénoms	Âges	Lieux de naissance	Professions	Lieux de résidence	Enfants
Olivier					
Nicolas					
Christian					
Martine					
Ambroise					
Irène					
Alessandra					

### 3. Retrouve les noms des membres de la famille. Il y en a douze.

g	r	a	n	d	p	è	r	e	o	i	p
n	a	q	t	a	n	t	e	f	a	r	m
d	z	a	v	r	o	n	c	l	e	f	v
v	m	è	r	e	d	z	q	i	k	l	m
u	o	d	s	o	e	u	r	w	e	g	y
p	è	r	e	z	a	c	f	r	è	r	e
x	t	c	o	u	s	i	n	l	d	q	a
o	s	v	b	c	o	u	s	i	n	e	h
t	q	g	r	a	n	d	m	è	r	e	a
f	i	l	s	d	r	u	f	i	l	l	e

### 4. Avec les informations ci-dessous, complète les phrases.

Marie et Gilles ont deux enfants : Anne et Boris. Anne est mariée avec Alex et ils ont deux enfants : Yves et Nina. Boris est marié avec Joséphine et ils ont deux enfants : Tom et Michel.

- |                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1. Alex est ... de Joséphine. | 6. Nina est ... de Michel. |
| 2. Marie est ... d'Yves.      | 7. Anne est ... de Tom.    |
| 3. Michel est ... de Boris.   | 8. Michel est ... de Tom.  |
| 4. Gilles est ... de Michel.  | 9. Gilles est ... d'Alex.  |
| 5. Tom est ... de Gilles.     | 10. Yves est ... de Boris. |

**5. Conjugue les expressions suivantes au présent de l'indicatif : faire du sport, faire de la natation, faire de la musique, faire de l'escalade. Fais un court récit avec ces expressions.**

# Bilan 1

## 6. Parle de ta famille. Utilise la fiche ci-dessous.

1. Je m'appelle...
2. Mon père s'appelle..., il a... ans, il est ...
3. Ma mère s'appelle..., elle a..., elle est...
4. J'ai un frère / une sœur qui s'appelle..., qui a...
5. Mes grands-parents vivent à...
6. Mes oncles et tantes vivent à..., ils ont...
7. Mes cousins / cousines s'appellent..., ils vivent à...

## 7. À deux. Faites le dialogue. Utilisez les questions proposées.

- Comment s'appelle ta mère ? Quel est le prénom de ta mère ?
- Tu as des frères / des sœurs ? Parle-moi de tes frères / tes sœurs.
- Où vit ton oncle ? Dans quelle ville habite ton oncle ?
- Quelle est la profession de ton père ?
- Comment est ton frère / ta sœur ?
- Quel âge as-tu ? Tu es né(e) en quelle année ?
- Qu'est-ce que ton père aime ? Quelle est la passion de ton père ?
- Est-ce que ton grand-père travaille encore ou il est à la retraite ?
- Tu peux me parler de tes cousins / tes cousines ?

## 8. Relie les questions qui ont le même sens.

1	Comment s'appelle ta mère ?	A	Ton grand-père est à la retraite ?
2	Tu as des frères / des sœurs ?	B	Tu peux décrire ton frère / ta sœur ?
3	Où vit ton oncle ?	C	Tu es né(e) en quelle année ?
4	Quelle est la profession de ton père ?	D	Tu as des cousins / des cousines ?
5	Comment est ton frère / ta sœur ?	E	Dans quelle ville habite ton oncle ?
6	Quel âge as-tu ?	F	Parle-moi de tes frères / tes sœurs.
7	Tu peux me parler de tes cousins / tes cousines ?	G	Quel est le prénom de ta mère ?
8	Est-ce que ton grand-père travaille encore ?	H	Quel est le métier de ton père ?

# S'Informer

## LES LANGUES DANS LE MONDE

### LES IMPLANTATIONS DE LA FRANCOPHONIE



Aujourd'hui, on parle plus de 3 000 langues dans le monde mais beaucoup disparaissent parce qu'elles ne sont plus utilisées. Les langues les plus parlées sont le chinois et l'anglais. Le français arrive en dixième position après l'espagnol, l'arabe et le portugais. Ces langues sont parlées dans beaucoup de pays (anglais : 45 pays ; français : 33 pays ; arabe : 21 ; espagnol : 20). Les alphabets et écritures sont très variés selon les langues.

L'Union européenne c'est aujourd'hui 28 pays, environ 582 millions d'habitants dont 115 millions ont moins de 25 ans. C'est 23 langues officielles, sans compter les langues régionales. C'est aussi un drapeau, un hymne : *L'Hymne de la joie* extrait de la 9<sup>e</sup> symphonie de Beethoven, une monnaie, l'euro depuis janvier 2002. Beaucoup d'autres pays de l'Europe sont candidats à l'entrée dans l'Union européenne y compris l'Ukraine. Huit grandes institutions (par exemple, le Parlement et le Conseil de l'Union) règlent la vie de l'Union.

## Unité 2 Repos et loisirs

### LEÇONS 1-2 Un grand choix



#### 1. Lis le dialogue et dis quels loisirs on propose au collège.

- Oh ! Regarde ! Il y a le choix.
- C'est ça. Même il y a un club de théâtre.
- Tiens, regarde, les philatélistes, ça n'est pas mal.
- Je m'intéresse beaucoup aux timbres. Et les amis des animaux ? Tu as un chien, non ?
- J'aime mon chien et les chiens des autres.
- Et si on s'inscrit au club Internet ?
- L'informatique, c'est super !

#### 2. Réponds aux questions.

1. De quoi s'agit-il ?
2. Quels clubs y a-t-il dans ce collège ?
3. Quel club veux-tu fréquenter et pourquoi ?
4. Quels clubs y a-t-il dans ton école ? (*sport, chant, danse, échecs, philatélistes...*)
5. Quels clubs tu fréquentes ? Est-ce intéressant ?
6. Pourquoi tu fréquentes ce club ?

## LEÇONS 1-2

**3. Observe ces phrases et apprends la conjugaison du verbe *fréquenter* et du verbe *faire*.**

Je *fréquente* le club de tennis. Je *fais* partie de ce club.

Tu *fréquentes* le club de football. Tu *fais* partie de ce club.

Il *fréquente* le club des animaux. Il *fait* partie de ce club.

Nous *fréquentons* le club de danse. Nous *faisons* partie de ce club.

Vous *fréquentez* le club des philatélistes. Vous *faites* partie de ce club.

Ils *fréquentent* le club de théâtre. Ils *font* partie de ce club.

**4. Fais des phrases avec les verbes *fréquenter* et *faire* comme dans l'exercice 3.**

**Utilise les autres activités :**

le chant

l'escrime

l'escalade

l'alpinisme

la lecture

le cinéma

la musique

la photo

le cuisinier

le bricolage



**5. Écoute le dialogue et fais un petit panneau pour ce club.**

- Tu sais Nicolas, je fais partie d'un club de voile. C'est super ! On s'amuse comme des fous. Viens avec moi.
- Oh, moi, la mer, je n'aime pas trop.
- Mais pourquoi ?
- Je ne sais pas très bien nager.
- Ce n'est pas grave. On porte des gilets de sauvetage. Moi non plus, je ne suis pas un très bon nageur !
- Et puis sur les bateaux, on s'ennuie. Il n'y a rien à faire.
- Tu n'as pas raison. La voile, c'est un vrai sport ! Viens au prochain cours !
- Bon. Et pourquoi pas ?



# LEÇONS 1-2



6. Invite ton ami(e) à faire partie de ton club. Jouez un dialogue.

## Passé composé

Sujet + *avoir* / *être* + participe passé

<b>J'ai</b> <b>Tu as</b> <b>Il / elle / on a</b>	<b>Je suis</b> <b>Tu es</b> <b>Il / elle / on est</b>	<b>Être</b> naître, mourir, venir, revenir, devenir, arriver, partir, aller, rester, tomber, entrer, passer, sortir, des- cendre, monter, rentrer, retourner + se laver, se réveiller, se reposer...
<b>Nous avons</b> <b>Vous avez</b> <b>Ils / elles ont</b>	<b>Nous sommes</b> <b>Vous êtes</b> <b>Ils / elles sont</b>	

## Participe passé

Avoir – eu, être – été, faire – fait, finir – fini, pouvoir – pu, devoir – dû, voir – vu, prendre – pris, lire – lu, dire – dit, venir – venu, mettre – mis, attendre – attendu, recevoir – reçu, écrire – écrit, connaître – connu, mourir – mort, naître – né, savoir – su, plaire – plu, boire – bu, répondre – répondu, vivre – vécu, offrir – offert

**!!! Passer, sortir, descendre, rentrer, retourner, monter**  
**Je suis passé chez toi. J'ai passé mon examen.**



7. Fais des phrases.

*Exemple : voyagé, J', partout, ai, l', année, passée. →*  
*J'ai voyagé partout l'année passée.*

1. un, On, mangé, a, gâteau.
2. ce, L', poème, élève, appris, cœur, a, par.
3. ce, déjà, vu, avons, Nous, film.
4. sommes, pas, ne, Nous, partis.

# LEÇONS 1-2

## 8. Mets les verbes entre parenthèses au passé composé.

*Exemple : Il (voyager) toute sa vie. → Il a voyagé toute sa vie.*

1. Il (mourir) en 1975.
2. Nous (visiter) tout le pays.
3. Je (naître) à Poltava.
4. Vous (marcher) beaucoup aujourd'hui ?
5. Il ne pas (sortir) avec eux.
6. On (entrer) dans ce pays sans visa.
7. Où est-ce que vous (rencontrer) votre ami ?
8. Il (venir) avec son copain.

## 9. Devoir. Avoir ou être. Fais des phrases. Prête attention au verbe auxiliaire.

*Exemple : (sortir) Il a sorti les clefs de son sac.*

*Il est sorti de la chambre.*

1. (monter) Il ... .. ses valises dans la chambre.  
Il ... .. dans la chambre.
2. (passer) Je ... .. le sel à mon voisin de table.  
Je ... .. par ce boulevard.
3. (sortir) Le cuisinier ... .. le gâteau du four.  
Le voleur ... .. par la fenêtre.

## 10. Devoir. Tu t'entraînes. Choisis la forme correcte du verbe avoir.

- |                                       |                                |                                  |                                  |
|---------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. J'... un chat.                     | a <input type="checkbox"/> ai  | b <input type="checkbox"/> avons | c <input type="checkbox"/> a     |
| 2. Est-ce que vous ... une voiture ?  | a <input type="checkbox"/> as  | b <input type="checkbox"/> avez  | c <input type="checkbox"/> ont   |
| 3. Elle ... deux enfants.             | a <input type="checkbox"/> ai  | b <input type="checkbox"/> as    | c <input type="checkbox"/> a     |
| 4. Quel âge il ... ?                  | a <input type="checkbox"/> as  | b <input type="checkbox"/> a     | c <input type="checkbox"/> avons |
| 5. Nous ... de la chance.             | a <input type="checkbox"/> ai  | b <input type="checkbox"/> avez  | c <input type="checkbox"/> avons |
| 6. Tu ... l'adresse de Nicolas ?      | a <input type="checkbox"/> a   | b <input type="checkbox"/> ont   | c <input type="checkbox"/> as    |
| 7. Ils ... un rendez-vous à 3 heures. | a <input type="checkbox"/> a   | b <input type="checkbox"/> ont   | c <input type="checkbox"/> avez  |
| 8. Tu ... un chat ?                   | a <input type="checkbox"/> a   | b <input type="checkbox"/> as    | c <input type="checkbox"/> ai    |
| 9. Je n'... pas de livre.             | a <input type="checkbox"/> ai  | b <input type="checkbox"/> as    | c <input type="checkbox"/> a     |
| 10. On ... peur de loups.             | a <input type="checkbox"/> as  | b <input type="checkbox"/> a     | c <input type="checkbox"/> ai    |
| 11. Vous .... des amis étrangers ?    | a <input type="checkbox"/> ont | b <input type="checkbox"/> as    | c <input type="checkbox"/> avez  |
| 12. Elle ... honte de son fils.       | a <input type="checkbox"/> ont | b <input type="checkbox"/> as    | c <input type="checkbox"/> a     |

# LEÇONS 3-4 J'aime la lecture



**1. Connais-tu des livres ? Relie chaque genre de livre à la définition correspondante.**

<b>1</b>	C'est une histoire avec des dessins	<b>A</b>	Un roman
<b>2</b>	C'est un texte écrit pour être joué	<b>B</b>	Un conte
<b>3</b>	C'est une histoire courte	<b>C</b>	Une pièce de théâtre
<b>4</b>	C'est une histoire longue	<b>D</b>	Une bande dessinée
<b>5</b>	C'est une histoire pour les enfants	<b>E</b>	Une nouvelle

**2. Quels livres aimes-tu ?**

J'aime les .....

Je n'aime pas les .....

**3. Pour parler d'un livre, tu dois :**

- présenter et décrire les personnages : *des hommes, des femmes, les héros, les amis, les ennemis...* ;
- indiquer le cadre : les lieux (*le pays, la ville, le quartier, le paysage...*) ; le temps (*l'année, l'époque, la saison...*) ;

## LEÇONS 3-4

c. organiser ton récit : *d'abord, ensuite, puis, après, à la fin* ;

d. donner ton avis :

*J'aime le livre parce que... / Je n'aime pas le livre, parce que... .*

**L'histoire est :**

- courte, intéressante, amusante, belle, facile à comprendre, vraie, fantastique ;
- longue, ennuyeuse, triste, horrible parce que..., difficile à comprendre, trop imaginaire pour moi, sentimentale.



### 4. Lis l'affiche et fais le devoir.



L'Institut Français de Lviv  
*cherche 15 collégiens pour constituer  
son comité de lecture  
concours de NouvELLES 2018*

**Rencontres et voyages**

Tu as entre 12 et 19 ans ?  
Tu parles français ?  
Tu aimes lire ?  
Tu es curieux ?  
Tu veux faire partie du comité de lecture ?

Rendez-vous le mercredi 10 mars 2018  
pour les sélections.  
Librairie-café *Na bambetli* de  
l'Institut Français de Lviv

## LEÇONS 3-4

Tu es collégien(ne).

Tu as vu l'affiche.

Tu veux absolument faire partie du comité de lecture.

- a. Avant le grand jour, tu t'entraînes : tu racontes un livre à ton partenaire. Utilise les outils de l'exercice 3.
- b. Le jour d'entretien : tu passes l'entretien devant un jury composé d'un professeur de français, d'un(e) libraire et d'un(e) écrivain(e) francophone.

### **Ton entretien se passe en 4 étapes.**

- Tu te présentes.
- Tu expliques pourquoi tu veux participer.
- Tu racontes une expérience de lecture ou d'écriture (passée ou présente).
- Tu racontes deux livres que tu as lus.

### **5. Observe le document et réponds aux questions.**

1. De quel type de document s'agit-il ?
2. Qui en est l'auteur ?
3. À qui est-il destiné ?
4. Quel est l'événement annoncé ?
5. Quel est l'objectif du document ?

### **6. Tu veux te présenter le 10 mars. Prépare ton entretien.**

#### **a. Trouve :**

- trois idées pour parler de ta motivation : .....
- trois qualités importantes pour participer : .....

#### **b. Pense à :**

- tes habitudes de lecture ou d'écriture.

*(Exemple : écrire un journal, lire des histoires à ses frères et sœurs, écrire des poésies...)*

### **7. Lis et observe les verbes *intéresser* et *s'intéresser* à ... .**

La lecture m'intéresse beaucoup. J'adore ça ! Je lis toutes les nouveautés de la littérature moderne. Je connais tous les auteurs du XXI<sup>e</sup> siècle.

Je m'intéresse beaucoup à la littérature moderne. Je ne manque aucune exposition des livres qui se passe chaque année à Lviv.

## LEÇONS 3-4

8. Réponds aux questions en utilisant les verbes *intéresser* ou *s'intéresser* à ... .

1. Moi, je m'intéresse à la lecture. Et toi, à quoi t'intéresses-tu ?
2. Mon ami, lui, il s'intéresse aux romans policiers. Et ton ami, il s'intéresse à quoi ?
3. Mes parents et moi, nous nous intéressons au théâtre ? Et vous, à quoi vous vous intéressez ?
4. Mes amis, eux, ils s'intéressent aux romans d'aventure. Et vos amis, à quoi s'intéressent-ils ?
5. Ce roman m'intéresse beaucoup. Est-ce qu'il t'intéresse aussi ?
6. Cette poésie nous intéresse. Est-ce qu'elle vous intéresse aussi ?
7. Est-ce que cette pièce t'intéresse ?
8. Ce film les intéresse. Ils le regardent toujours ?

### Passé composé

**Le participe passé des verbes avec l'auxiliaire être s'accorde avec le sujet (genre et nombre).**

*Ex e m p l e : Je suis né en 2001. (Pierre, masculin)*

*Je suis née en 2001. (Patricia, féminin)*

*Elle est allée à la librairie.*

*Elle est descendue au rez-de-chaussée.*

**Luc dit :** « *Nous, mon père et moi, nous sommes sortis du cinéma* ».

**Lucie dit :** « *Ma mère et moi, nous sommes montées au troisième* ».

*Les garçons sont partis chez leurs grands-parents.*

*Les filles sont venues à temps.*



9. Devoir. Choisis la bonne forme.

1. Hier, elle ... .. au bord du Dnipro avec ses amis.  
a  s'est promené      b  s'est promené  
c  a promené      d  a promené
2. Votre fils ... .. bonjour.  
a  n'est pas dit      b  n'est pas dite  
c  n'a pas dit      d  n'a pas dite
3. Est-ce que tu ... .. ma lettre ?  
a  a reçue      b  as reçu  
c  ai reçu      d  as reçue

## LEÇONS 3-4

4. Nous ... .. les vacances dans les Carpates.  
a  sommes passés      b  avons passés  
c  avons passé      d  avez passé
5. Ils ... .. trop tard.  
a  sont venues      b  sont venus  
c  ont venus      d  ont venu
6. Ma sœur ... .. après minuit.  
a  a rentrée      b  est rentré  
c  est rentrée      d  sont rentrées
7. Qu'est-ce qu'elle ... .. de son sac ?  
a  a sorti      b  est sortie  
c  a sortie      d  est sorti
8. Hier nous ... .. dans les bois.  
a  avons allé      b  avons allés  
c  sommes allés      d  sommes allé
9. Les garçons ... .. à l'arbre.  
a  sont montés      b  ont montés  
c  sont monté      d  ont monté
10. Les enfants ... .. la salle des fêtes.  
a  ont décorés      b  ont décoré  
c  sont décoré      d  sont décorés
11. Nous ... .. dans ce restaurant.  
a  avons mangés      b  sommes mangé  
c  sommes mangés      d  avons mangé
12. Mes parents ... .. dans cette église.  
a  s'est mariés      b  se sont mariés  
c  s'est marié      d  se sont marié

### 10. Mets les verbes entre parenthèses au passé composé.

Hier je (lire) un livre intéressant. Je (prendre) ce livre à la bibliothèque. Lina Kostenko (écrire) ce livre. Dans ce livre elle raconte comment elle (aimer) la langue ukrainienne. Je (lire) cette œuvre avec un grand intérêt. Je (comprendre) que c'est la fierté de parler cette langue, la langue de mon peuple, la langue de mon pays, la langue de mes ancêtres.

# LEÇONS 5-6 Ma passion, le cinéma

1. A M I C É N. Quel est ce mot ? Remets les lettres dans l'ordre.

.....



2. Observe la photo en haut et raconte ce que tu vois. Utilise les mots suivants : la salle de spectateurs, l'écran, les fauteuils, les hauts parleurs, le plancher, l'escalier, les lampes, le plafond.



3. Écoute le dialogue et nomme les films mentionnés.

*Cécile* : Qu'est-ce qu'il y a comme film sur 1 + 1 ?

*Ivan* : Un drame historique *Bogdan Khmel'nitski*.

*Cécile* : Ah non ! J'ai déjà vu ce film. J'ai coupé avant la fin parce que c'était trop violent.

*Ivan* : Bon. Et sur les autres chaînes ?

*Cécile* : Il y a un film français en version originale, *Le fabuleux destin d'Amélie Poulain*.

*Ivan* : De nouveau l'amour. Moi, j'ai envie de me détendre. Tu n'as pas une cassette avec une comédie ?

*Cécile* : Et pourquoi pas des dessins animés ? *Astérix et Obélix*, ça te va ?

*Ivan* : Oui, j'adore ça.



4. Lis le résumé du film *Le fabuleux destin d'Amélie Poulain* et raconte ce que tu as compris.

Le père d'Amélie, médecin, diagnostique à tort un problème cardiaque chez sa fille. Pour la protéger, ses parents décident qu'elle

## LEÇONS 5-6



n'ira pas à l'école : elle reste donc seule avec son père à la maison, car sa mère meurt alors qu'Amélie est encore jeune. La fille vit dans un monde fantaisiste grâce à son imagination débordante. Devenue adulte, elle quitte la maison familiale pour devenir serveuse à Paris.

Seule et toujours aussi rêveuse, sa vie va complètement changer le jour où elle trouve une boîte cachée dans son appartement.

### FICHE TECHNIQUE DU FILM

<p><b>Long métrage français</b> <b>Durée</b> : 117 minutes <b>Date de sortie en France</b> : le 25 avril 2001 <b>Réalisateur</b> : Jean-Pierre Jeunet <b>Scénario</b> : Jean-Pierre Jeunet &amp; Guillaume Laurant <b>Musique</b> : Yann Tiersen <b>Acteurs</b> : Audrey Tautou (<i>Amélie</i>) Matthieu Kassowitz (<i>Nino Quincampoix</i>) Rufus (<i>le père d'Amélie</i>) Jamel Debbouze (<i>Lucien</i>) Yolande Moreau (<i>Madeleine Wallace</i>) André Dussolier (<i>le narrateur</i>)</p>	<p><b>Genre</b> : comédie, fable <b>Prix obtenus</b> : – British Academy of Film and Television Art – <i>scénario, décors</i> ; – Césars – <i>meilleur film, meilleur réalisateur, meilleure musique, meilleurs décors</i> ; – Festival International du Film de Toronto – <i>prix du public</i> ; – Festival International du Film de Karlovy Vary – <i>meilleur film</i> ; – Lumières – <i>meilleur film, meilleure actrice, meilleur scénario</i></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

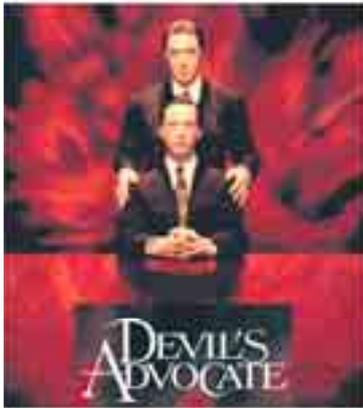


**5. Tu veux aller au cinéma. Pose des questions à ton partenaire sur les films au programme. Utilise les supports de la leçon.**

- Pour trouver un film, aide-toi de l'affiche !
- Il n'y a pas d'information sur l'histoire du film ? Tu peux décrire l'affiche et imaginer...

# LEÇONS 5-6

6. Ton projet. Observe un de ces documents. Repère les différentes informations. Tu peux trouver les informations sur le document choisis à Internet. Tu peux choisir n'importe quel film.



7. Tu demandes des informations sur un film. Quelles questions tu poses pour te renseigner sur le titre d'un film :

- le réalisateur : .....
- l'histoire du film : .....
- la date : .....
- le lieu de la projection : .....
- l'heure : .....
- le nombre de séances : .....
- la durée du film : .....

**Les questions possibles :**

1. Quel est le titre du film ? Comment s'appelle le film ? C'est quel film ?...
2. Qui est le réalisateur ? Comment s'appelle le réalisateur ? Quel est le nom du réalisateur ? Le réalisateur est Français, Ukrainien ?...

## LEÇONS 5-6

3. Quelle est l'histoire du film ? Qu'est-ce que le film raconte ? Quel est le sujet du film ? C'est sur quoi ? Le film parle de quoi ?...
4. C'est quand ? Quand passe le film ? C'est quel jour ?...
5. C'est dans quel cinéma ? C'est dans quelle salle ? Où passe le film ?...
6. À quelle heure ? C'est à quelle heure ? Le film passe à quelle heure ? Le film passe le matin, l'après-midi, le soir ?...
7. Il y a combien de séances ? Il y a beaucoup de séances ?...
8. Combien de temps dure le film ? Le film est long ? Le film est court ?...

### 8. À deux. Trouvez 14 mots en relation avec le cinéma.

a	c	t	r	i	c	e	o	p	t	a	s
c	a	e	e	r	o	t	y	u	w	x	e
t	p	j	a	h	m	j	s	t	a	r	a
e	l	h	l	k	e	l	n	b	v	c	n
u	a	g	i	f	d	a	z	e	r	t	c
r	c	u	s	c	i	n	e	m	a	y	e
i	e	i	a	v	e	d	e	t	t	e	g
i	l	d	t	y	n	e	r	i	y	c	i
q	s	e	e	f	i	l	m	t	d	r	f
g	h	j	u	k	l	h	b	r	n	a	u
u	e	o	r	i	a	e	n	e	e	n	t
s	p	e	c	t	a	t	e	u	r	c	g

### 9. Devoir. Quels festivals de cinéma connais-tu ? Utilise l'information de la leçon et de l'Internet.

**Tous les verbes qui ont la terminaison -er forment leur participe passé à l'aide de - é.**

*Exemple : trouver - trouvé, chercher - cherché, aller - allé*

### 10. Devoir. Fais les phrases au passé composé avec les verbes proposés.

Regarder, voir, parler, jouer, aimer, chanter, marcher, travailler.

## LEÇONS 7-8 Les vacances



### 1. Lis l'information et réponds aux questions.

On a beaucoup de possibilités pour passer ses vacances. Tout d'abord, il faut choisir la destination. On peut passer les vacances à la mer (au bord de la mer), dans une ville ou stations balnéaires, à la montagne, à la campagne, à l'étranger (dans un autre pays). On peut partir seul(e) ou en famille, avec des amis, en voyage organisé par une agence de voyages.

À propos du transport. On peut partir en voiture, en camping-car, en train, en bus, en bateau, en avion, aller à pied.

En ce qui concerne l'hébergement. On peut prendre une chambre d'hôtel, dormir dans une auberge de jeunesse, passer la nuit chez l'habitant (dormir dans une chambre d'hôtel), faire du camping, louer une maison (prendre une location pour une semaine, un mois), passer une semaine dans un club, dans un village de vacances. On peut aussi faire un stage de musique, de théâtre, d'artisanat. Les enfants peuvent partir en colonie (camps de vacances) en groupe avec des moniteurs (monitrices) qui s'occupent d'eux.

## LEÇONS 7-8

1. Est-ce qu'il y a beaucoup de possibilités de passer les vacances ?
2. Quelles sont ces possibilités ?
3. Qu'est-ce qu'il faut faire premièrement avant d'aller en vacances ?
4. Avec qui peut-on aller en vacances ?
5. Quels transports peut-on prendre pour aller en vacances ?
6. Où peut-on vivre quand on va en vacances ?
7. Qu'est-ce qu'on peut faire pendant les vacances ?

### 2. Chasse l'intrus.

1. la mer – la montagne – l'estivant – l'étranger – la campagne
2. un hôtel – une chambre d'hôte – une tente – un village – une auberge de jeunesse – une location – un camp
3. en avion – en train – en voiture – en ville – en camping-car – en bateau – à vélo – à pied
4. se baigner – se reposer – se promener – travailler – lire – se détendre – pêcher

### 3. Écoute les témoignages des enfants et réponds aux questions.

**Alban, 12 ans.** « Je pars toujours en vacances avec mes parents. Pourtant, j'aimerais partir de temps en temps avec mes copains. »



**Pierre, 11 ans.** « Les parents pensent que nous sommes encore petits pour partir seuls. Mais il y a des solutions. Les voyages avec le collège, ou les stages d'été. Je suis parti une fois en classe de neige dans les Alpes. Super ! »



**Mireille, 11 ans.** « Je passe mes vacances en famille. Je n'ai pas envie de passer mes vacances autrement. Nous sommes une très grande famille et c'est le plaisir de se reposer ensemble. »



1. Est-ce que Alban aime passer les vacances avec ses parents ?
2. A-t-il passé ses vacances seul ?
3. Y a-t-il des solutions pour ne pas passer les vacances avec les parents ?

## LEÇONS 7-8

4. Pourquoi Mireille aime-t-elle passer les vacances avec la famille ?
5. Est-ce que Mireille veut passer ses vacances sans parents ?
6. Et toi, tu passes tes vacances avec qui ?

### 4. Lis l'information et dis quelle sorte de vacances tu préfères.

Les gens qui n'aiment pas partir seuls en vacances préfèrent les voyages organisés. Ils peuvent faire un circuit pour découvrir la région ou un pays étranger. Ils peuvent aller se reposer dans un village de vacances où tout est préparé pour eux. On y propose les activités sportives ou de détente. Ils peuvent aussi faire une croisière.



*Exemple: Moi aussi, je préfère les voyages organisés parce que...*

*Moi, je n'aime pas les voyages organisés parce que ... Je préfère les voyages à pied parce que ...*

### 5. Apprends comment on peut se reposer pendant les vacances. On peut :



– faire du sport (jouer au tennis, faire de la voile, des randonnées à pied ou à vélo...) ;

## LEÇONS 7-8

---



- faire du tourisme, découvrir une région, visiter une ville, un village, un château... ;



- se reposer, se détendre, faire la grasse matinée (dormir tard le matin), faire la sieste (dormir l'après-midi), lire, peindre, dessiner, aller à la pêche, prendre des bains de soleil, se promener, sortir le soir dans les discothèques... .

## LEÇONS 7-8



**6. Fais les phrases. Mets les verbes et les expressions de l'exercice 5 au présent de l'indicatif puis au passé composé.**

*Exemple: Je fais du sport chaque jour. → L'année passée j'ai fait du sport.*

*Moi et mes amis, nous jouons au tennis. → Hier, moi et mes amis, nous avons joué au tennis.*

*Vous vous reposez bien. → Vous vous êtes bien reposés pendant les vacances.*

**7. Devoir. Lis la publicité et poses les questions pour recevoir l'information supplémentaire qui t'intéresse.**

C'est l'été et tu attends les vacances.

Tu veux les vacances sans parents ?

On a la solution.

Rendez-vous à la forteresse Khotin.



Nous attendons ton arrivée au centre de vacances.

Ici, tu peux faire du tir à l'arc et du théâtre.

À Khotin, on ne perd pas son temps !

On peut rencontrer des copains, faire du sport et des découvertes.

Pour avoir des informations, tu peux écrire un e-mail.

**8. Écris le récit « Comment j'ai passé mes vacances d'été ». Utilise le lexique de la leçon. N'oublie pas de mettre les verbes au passé composé.**

## LEÇONS 9-10 Les vacances à l'étranger



1. Lis le texte et réponds aux questions.

### ON VA À L'ÉTRANGER



Moi, c'est Valérie et j'ai 18 ans. Pour ces vacances, ma famille et moi, nous faisons des projets à propos de nos vacances. Donc, nous préparons les valises pour partir deux semaines à l'étranger. Mais nous ne pouvons pas choisir la destination.

J'adore les parcs zoologiques, les aquariums, ou encore les parcs thématiques et d'attractions qui constituent une source inépuisable de lumières, de réjouissances et de couleurs, pour passer des journées inoubliables.

Ma mère préfère les musées, les châteaux et les monuments : le tourisme culturel c'est sa grande passion.

Mon père aime le tourisme écologique par nature, la randonnée à vélo. Il veut découvrir les plus belles régions des pays à vélo. Il élabore les circuits attractifs pour des vacances en toute liberté.

1. Comment s'appelle la fille qui raconte ses vacances ?
2. Où passe la famille de Valérie les vacances d'été ?
3. Qu'est-ce que Valérie adore le plus ?
4. Qu'est-ce que sa mère préfère visiter ?
5. Qu'est-ce que son père adore ?
6. Qu'est-ce que son père élabore ?

**2. Apprends les verbes et les locutions à l'aide desquels tu peux raconter tes vacances.**

Visiter les musées, voyager en avion, prendre les photos, partir en vacances sur l'autoroute, réserver une chambre d'hôtel, faire une croisière, faire les bagages, se renseigner auprès d'une agence de voyage.



# LEÇONS 9-10



### 3. Fais des phrases avec le lexique de l'exercice 2. Mets les verbes au présent de l'indicatif et puis au passé composé.

*Exemple : se renseigner auprès d'une agence de voyage →*

*Avant d'aller dans un autre pays, je me renseigne toujours auprès d'une agence de voyage.*

*Avant d'aller en France, je me suis renseigné(e) auprès d'une agence de voyage.*

### 4. Raconte tes dernières vacances en utilisant les mots de l'exercice 2.

*Exemple :*

*J'ai passé mes vacances en Belgique. Avant de faire ce voyage, je me suis renseigné auprès du bureau de voyage de notre ville. On m'a proposé quelques destinations. Et moi, j'ai décidé de passer la plupart du temps à Flandre et visiter Bruges et Bruxelles. Pourquoi Bruges ?*

*À mon avis, cette ville est la capitale culturelle de l'Europe. Je n'ai jamais vu tant de petits musées et monuments. La ville est située sur les canaux. J'ai admiré cette ville pendant toute une semaine. J'ai beaucoup aimé Bruges et je voudrais revenir dans cette ville.*

### 5. Réponds à la question : *Qu'est-ce que tu vas faire à ... ?* Lie les colonnes et trouve l'image correspondante.

*Exemple : Je vais à Rio voir l'immense statue du Christ.*

1	Les États-Unis	A	Visiter les Pyramides
2	L'Espagne	B	Survoler le Grand Canyon
3	Les Pays-Bas	C	Longer la Grande Muraille
4	La France	D	Observer la danse Flamenco
5	L'Égypte	E	Prendre les photos des lions
6	Le Kenya	F	Voir l'immense statue du Christ

## LEÇONS 9-10

7	L'Inde	G	Assister à une messe à Notre-Dame
8	La Chine	H	Admirer le Taj Mahal
9	Le Japon	I	Admirer les tulipes
10	Rio	J	Voir le mont Fuji



 **6. Mets les phrases composées de l'exercice 5 au passé composé.**

*Exemple: Je suis allé à Rio et j'ai vu l'immense statue du Christ.*

**7. Pose les questions à ton copain : Où est-ce que tu vas pour voir... ?**

*Exemple: Où est-ce que tu vas pour voir l'immense statue du Christ ?*

**8. Lis et apprends l'information. Fais la comparaison avec les vacances en Ukraine.**

En France, il y a les grandes vacances (les vacances d'été), les vacances de la Toussaint (les vacances d'automne), les vacances de Noël, les vacances d'hiver, les vacances de Pâques (les vacances de printemps).

**9. Devoir. Fais le récit *Comment j'ai passé mes vacances* en mettant les verbes au passé composé.**

# LEÇONS 9-10

J'	avoir	faire	du tir à l'arc
Nous		faire	de la voile
J'		jouer	au football
Nos monitrices		jouer	un sketch en français
Nous		rigoler	très vite
Le temps		passer	
Et toi ? Est-ce que tu		passer	de bonnes vacances

## Les verbes conjugués avec être au passé composé



## Rappelle-toi ! Les verbes qui se conjuguent avec auxiliaire être au passé composé.

- Devenir – devenu
- Revenir – revenu
- Retourner – retourné
- Sortir – sorti
- Venir – venu
- Arriver – arrivé
- Naître – né
- Mourir – mort
- Descendre – descendu
- Entrer – entré
- Rentrer – rentré
- Tomber – tombé
- Rester – resté
- Aller – allé

Monter – monté

Partir – parti

Passer – passé

Les participes passé de ces verbes s'accordent avec le sujet.

*Exemple : Il est allé. – Elle est allée. Ils sont allés. – Elles sont allées.*

*Nous sommes partis. – Nous sommes parties.*

## 10. Associe les questions et les réponses.

## LEÇONS 9-10

1	Tu es venu à temps ?	A	Oui, l'année dernière.
2	Vous avez voyagé aux Pays-Bas ?	B	Oui, il y a un an.
3	Tes parents ont passé trois ans au Canada ?	C	Oui, à 10 heures.
4	Ce matin, tu es passé au garage ?	D	Oui, dimanche, j'ai vu <i>Les Choristes</i> .
5	Vous avez connu Nino Vincent ?	E	Oui, il est déjà en Ukraine.
6	Tu es allée au cinéma la semaine dernière ?	F	Oui, nous avons travaillé ensemble.
7	Il a changé de voiture ?	G	Oui, j'ai laissé la voiture jusqu'à vendredi.
8	Patrick est parti ?	H	Oui, et ensuite ils sont revenus en Ukraine.

### 11. Devoir. Complète avec le verbe *être* ou le verbe *avoir*.

1. Ma sœur ... née en 2004.
2. Nous ... fait un beau voyage.
3. Vous ... allés à Nice ?
4. Je ... arrivé hier matin.
5. Sa fille ... entrée à l'université économique.
6. Nous ... reçu votre message.
7. Ils ... gagné le match.
8. Ils ... vendu leur voiture.
9. Elle ... partie ce matin.
10. Nous ... couru pour prendre le bus.

### 12. Complète les phrases en mettant les verbes entre parenthèses au passé composé et en respectant les accords.

1. Olga (partir) ... .. en Suisse.
2. Les garçons ne sont pas là, ils (aller) ... .. à la pêche.
3. Madame, vous (rester) ... .. longtemps en Algérie ?
4. La secrétaire (monter) ... .. chez le directeur.
5. Oleg et Alex sont les jumeaux, ils (naître) ... .. le même jour.
6. Pierre et Margot (arriver) ... .. ce soir à Lille.
7. Sa cousine (venir) ... .. la semaine dernière.
8. Les filles (rentrer) ... .. très tard.

## LEÇONS 11-12 Les vacances à la montagne



### 1. Écoute le texte et réponds aux questions.



Je m'appelle Roman et j'ai 14 ans.

Pour moi, les vacances d'été, ce sont les montagnes. Ce sont les vacances en famille. Mes parents, mon frère aîné, Yaroslav, ma petite sœur, Iryna, et bien sûr, Kniaz, notre chien.

Ce que j'aime à la montagne, c'est la beauté des paysages, le silence des sommets, les randonnées. Les Carpates, c'est magnifique ! Les Carpates, c'est super ! C'est cool !

Mon père préfère les sports extrêmes : les escalades, le parapente, le rafting sont parmi les plus difficiles.

Ma mère adore le camping et les promenades à travers les sentiers vallonnés.

Yaroslav est passionné des grottes et de la spéléologie.

Pendant nos vacances nous prenons le temps pour nous reposer et d'apprécier les montagnes et la nature.

1. Quels sont les membres de la famille de Roman ?
2. Où passent-ils leurs vacances d'été ?
3. Qu'est-ce que Roman aime le plus à la montagne ?
4. Quels sont les sports préférés de son père ?
5. Qu'est-ce que sa mère adore ?
6. De quoi est-ce que Yaroslav est passionné ?

# LEÇONS 11-12

**2. Fais les phrases d'après le modèle et réponds à la question *Pourquoi est-ce qu'on va à la montagne ?***

*Exemple : On va à la montagne pour faire du camping.*



## **Les mots et les expressions à utiliser :**

de la pêche

du camping

des randonnées

de l'escalade

du parapente

de la tyrolienne

des visites aux grottes

du vélo de montagne



**3. Lis l'information et dis quelles montagnes il y a en France.**



## LEÇONS 11-12

Les montagnes de France ne se ressemblent pas : montagnes jeunes aux sommets élevés et couverts de neige comme les Alpes ou les Pyrénées, montagnes anciennes aux formes rondes, comme le Massif central ou les Vosges... Il y en a pour tous les goûts et pour tous les sports. Le plus haut sommet de France et d'Europe se trouve dans les Alpes françaises. C'est le mont Blanc (4 807 mètres). Ici, il y a les stations de ski les plus célèbres : Chamonix, Megève, Avoriaz... Et les Alpes ont donné leur nom à un sport – l'alpinisme.

### 4. Réponds aux questions.

1. Est-ce que les montagnes de France se ressemblent ?
2. En quoi elles se différencient ?
3. Pourquoi dit-on qu'en France il y a les montagnes pour tous les goûts et pour tous les sports ?
4. Quel est le plus haut sommet de l'Europe ? Quelle est sa hauteur ?
5. Qu'est-ce que c'est Chamonix ?
6. Quelles montagnes ont donné le nom à l'alpinisme ?

**5. En te basant sur l'information ci-dessous, rédige un petit article pour présenter un paysage montagneux de l'Ukraine et les activités qu'on peut y faire.**

### LES VOSGES

Les Vosges se trouvent dans l'Est de la France et en Allemagne. Ce sont des montagnes anciennes. Elles ne sont pas très hautes et c'est pourquoi on ne fait pas d'alpinisme dans cet endroit. L'hiver, on peut y faire du ski. En été, il fait chaud et on peut nager dans les lacs. On peut aussi se promener dans les forêts et profiter de l'ombre des grands sapins. Pour les jours de pluies, on peut visiter les superbes villages typiques comme Riquewihr, avec ses vieilles maisons et son château.



### 6. Devoir. Complète la lettre.

Cher Luc,  
Je m'appelle ... . Merci pour ta lettre.

## LEÇONS 11-12

Je suis né à ... en ... . Mon anniversaire est le ... . J'habite à ... en ... . J'ai les cheveux ... et les yeux ... . Mes amis me trouvent ... . Je suis un élève de ... . J'apprends deux langues : ... et ... .

Dans ma famille il y a ... . Mon père est ... et ma mère est ... . Mon mois préféré, c'est ... parce qu'il ... . En / au ... je pars en vacances en ... . En vacances, j'aime ... . Je fais du / de la ... . Mes amis sont ... . Mon meilleur copain s'appelle ... . Ma meilleure copine s'appelle ... . J'aime beaucoup les animaux. Mes animaux préférés sont ... . Mes sports préférés sont ... . Quelquefois je vais au cinéma. J'aime les films ... . Je regarde la télé, surtout ... .

Réponds-moi vite !

Amitié !

**7. Devoir. Regarde les photos et dis où tu voudrais passer les vacances de rêve et pourquoi.** (pour faire de l'escalade, de l'alpinisme, de la voile, de la natation, de la plongée, des promenades ; visiter des musées, des expositions, des parcs, le cinéma, le théâtre...)



En ville : à Lviv



À la montagne : dans les  
Carpatés



À la mer : à Odessa



À la campagne

# LEÇONS 13-14

## Les vacances à la mer



**1. Lis et apprends les expressions pour raconter le repos au bord de la mer. Pourquoi on va au bord de la mer ? Pour :**

- prendre un bain de soleil ;
- faire du toboggan aquatique ;
- faire du surf ;
- nager avec un masque et un tube ;
- faire un château de sable ;
- jouer au volley ;
- faire de la voile ;
- faire du jet ski.

**2. Trouve les mots sur le sujet de la mer. Écris ces mots dans ton cahier. Il y en a 13.**

Montagne, cahier, maillot de bain, poisson, livre, pupitre, soleil, masque, cinéma, théâtre, calendrier, stylo, drap de plage, palmier, château de sable, crayon, avion, nager, mer, mouette, montre, ordinateur, crabe, parasol, sable, gomme.



**3. Lis le texte et réponds aux questions.**

### ON VA À LA MER

Je m'appelle Larissa et j'ai 12 ans.

Pour moi, les vacances d'été signifient toujours la mer. Chaque août, nous partons au bord de la mer : mon père, ma mère, ma sœur Olga, ma cousine Aline et mon cousin Sacha.

## LEÇONS 13-14

J'adore le soleil brûlant, le ciel bleu clair, le bruit des vagues, le sable.

Sacha préfère aller à un parc d'attractions faire du toboggan aquatique.

Olga et Aline adorent faire des châteaux du sable.

Mes parents sont fans des sports nautiques : le surf, la planche à voile, le ski nautique, la plongée sous-marine.

La mer, certainement, c'est un lieu de rêve.

1. Quels sont les membres de la famille de Larissa ?
2. Où passent-ils leurs vacances d'été ?
3. Qu'est-ce que Larissa adore le plus ?
4. Qu'est-ce que Sacha aime faire à la mer ?
5. Qu'est-ce que Olga et Aline adorent faire ?
6. Qu'est-ce que les parents de Larissa adorent faire ?

**4. Raconte tes vacances au bord de la mer à la manière de Larissa.**

**5. Pose les questions à ton copain à propos de ses vacances au bord de la mer.**



**6. Écoute le dialogue et résume brièvement la situation.**

### EXCURSION

*L'employée* : Bonjour madame, je peux vous aider ?

*La femme* : Oui, je voudrais organiser une excursion pour un groupe de 6 personnes qui ne connaissent pas la France. Je voudrais savoir ce que vous pouvez me proposer.

*L'employée* : Sur combien de jours ?

*La femme* : Une journée, seulement.

*L'employée* : Vous voulez mettre l'accent sur les loisirs ou sur le culturel ?

*La femme* : Plutôt sur le loisir ; j'ai pensé au bord de mer.

*L'employée* : Oui, de Rennes, il est facile par exemple, d'organiser un tour du golfe en bateau avec un arrêt à l'île aux Moines. C'est un tour qui plaît beaucoup et si on a la chance d'avoir du beau temps, c'est encore mieux.

*La femme* : Ah oui, bonne idée, c'est vrai que c'est agréable.

*L'employée* : Il faut prévoir la journée : on part en car le matin de bonne heure, vers 9 heures, il faut une heure et demie pour aller à Vannes, je peux organiser une visite de la ville avec le déjeuner

# LEÇONS 13-14

dans un restaurant et l'après-midi sera consacrée à la promenade en bateau.

*La femme* : Très bien. C'est pour le week-end, le samedi 5 exactement. Est-ce que vous pouvez me préparer une proposition chiffrée ?

*L'employée* : Pas de problème, je vous rappelle dans deux jours, jeudi. Vous avez un budget pour le repas du midi ?

*La femme* : Euh, entre 20 et 30 euros par personne. De préférence, un petit restaurant typique, cadre et cuisine traditionnelle.

*L'employée* : Très bien. Je vous fais une proposition pour le voyage aller-retour Rennes-Vannes en mini bus, une visite de Vannes, le restaurant et le tour du golfe, c'est bien ça ?

*La femme* : C'est ça.

*L'employée* : Vous m'avez dit 6 personnes...

*La femme* : Non, 7 avec un accompagnateur.

*L'employée* : D'accord. Donc, vous êtes madame ?

*La femme* : Mugner....G N E R à la fin. Voici ma carte avec mes coordonnées.

*L'employée* : Merci. Tenez, vous pouvez prendre la brochure de Vannes et la regarder.

*La femme* : Oh, je vais regarder la brochure, vous avez raison. Merci beaucoup, au revoir et à bientôt.

## 7. Complète les informations notées par l'employée de l'agence de voyages.

<b>Projet d'excursion</b>	
<b><i>Demande</i></b>	
Type de sortie :	.....
Lieu :	.....
Nombre de personnes :	.....
Durée :	.....
Date :	.....
Budget :	.....
Contraintes :	.....
<b><i>Proposition</i></b>	.....
<b><i>Contacteur</i></b> :	.....

# LEÇONS 13-14

8. Dis si les affirmations sont vraies ou fausses ou si on ne sait pas.

		Vrai	Faux	?
1	L'excursion est prévue pour des collégiens ukrainiens			
2	Les gens connaissent la France			
3	Les gens aiment le bord de mer			
4	La situation se passe en province			
5	La mer en question est l'océan atlantique			
6	Il va faire beau pendant l'excursion			
7	C'est l'été			
8	La dame prend une brochure			
9	La dame est d'accord sur la proposition			
10	La dame va accompagner le groupe			



9. Devoir. Mets les verbes au passé composé.

1. Avant-hier, nous (visiter) Lviv.
2. Mon ami Nico (acheter) des souvenirs.
3. Et moi, je (ne rien acheter).
4. Et vous, vous (acheter) quelque chose ?
5. Non, nous (visiter) l'exposition.
6. Le soir, nous (prendre) le train pour revenir chez nous.

10. Observe la photo ci-dessous et fais les devoirs.

1. Qu'est-ce qui attire le plus ton attention ?
  - a)  la couleur de l'eau
  - b)  la forme du palmier
  - c)  l'île perdue en pleine mer
2. Quelles sensations as-tu en regardant cette photo ? Écris 6 mots.
3. À ton avis, cette photo est réelle ou c'est un montage ?
4. Écris un slogan idéal correspondant à cette photo.
5. Écris un essai sur tes vacances idéales.



## Bilan 2

**1. Complète le texte avec les mots : rochers – mer – falaise – sable – crabes – plage.**

L'été, Sophie va tous les jours à la ... . Elle se baigne dans la ... . Elle cherche des ... dans les ... . Elle fait des châteaux dans le ... . Mais, elle n'a pas le droit d'aller en haut de la ... car c'est trop dangereux.

**2. Lis les textes et fais le résumé sur un de ces textes.**

### LES CHÂTEAUX DE LA LOIRE. CHAMBORD



Le château de Chambord est situé à une quinzaine de kilomètres à l'est de Blois. C'est un des monuments les plus célèbres et les plus visités de France et le plus impressionnant des Châteaux de la Loire. Il a été construit à l'initiative du roi de France François I<sup>er</sup> qui a suivi de près la réalisation des travaux.

Chambord est le modèle de l'architecture française du début de la Renaissance. Son plan en carré reprend celui des châteaux médiévaux, mais surtout, il intègre l'influence et le style de l'architecture de la Renaissance italienne. L'emplacement même du château montre son rôle et son activité principale : être le terrain de chasse du roi. Chambord est plus qu'un château : c'est une architecture d'exception une prouesse technique, un colosse de pierres... tout simplement le rêve du jeune roi François.

## Bilan 2

### BLOIS

Le château royal de Blois est l'introduction idéale à la visite du Val de Loire. Sa cour offre un véritable panorama de l'architecture française du Moyen Âge au XVII<sup>e</sup> siècle.



Construit au Moyen Âge, le Château de Blois connaît son âge d'or à la Renaissance. En effet, quand Louis XII succède à Charles VIII en 1498, il installe à Blois sa résidence royale au détriment d'Amboise. Le roi et sa femme Anne de Bretagne, font procéder à d'importants aménagements (constructions d'une aile et établissement de jardins en

terrasses). François I<sup>er</sup> s'installe à son tour à Blois et fait reconstruire l'aile qui porte son nom, la plus belle partie de l'édifice. Résidence de sept rois et de dix reines de France, c'est un lieu évocateur du pouvoir et de la vie quotidienne de la Cour à la Renaissance.

### 3. Lis le texte et réponds aux questions.

#### LA TÉLÉ, UN DANGER POUR LES PLUS JEUNES



Une étude canadienne révèle que les enfants exposés trop jeunes et trop longtemps à la télé ont plus de difficultés à l'école et prennent de mauvaises habitudes alimentaires.

Le mot « écran » vient du néerlandais « schem » qui signifie « grille, paravent ». Regarder trop la télé, entre 2 et 4 ans, peut nuire aux enfants. Pendant huit années, des chercheurs canadiens ont étudié le comportement de 1314 enfants et leur rapport à la télévision. Les parents ont dit aux chercheurs le temps passé par leurs enfants devant la télé, à 2 ans et demi, puis à 4 ans. Les enseignants ont communiqué les résultats observés sur ces élèves pendant la classe, et leur comportement à l'école.