

СЕРІЯ «ПОМІЧНИК ВИХОВАТЕЛЯ»

# ДИКІ ТВАРИНИ

*Навчально-методичний комплект:  
16 предметних картинок  
та методичні рекомендації*



КИЇВ  
«ГЕНЕЗА»  
2019

УДК 373.2  
Д45

Серію засновано у 2013 році

**Дикі тварини : навч.-метод. комплект : 16 предм. Д45 картинок та метод. рек. / упоряд. А.М. Короб. – Київ : Генеза, 2019. – 16 предм. картинок + метод. рек. (8 с.). – (Серія «Помічник вихователя»).**

**ISBN 978-966-11-1032-7**

Навчально-методичний комплект допоможе дорослим ознайомити малюка з довкіллям, поповнити словниковий запас дитини, розвинути її мовленнєві, сенсорні вміння, пам'ять тощо. У комплекті подано рекомендації щодо організації різноманітних форм та методів занять.

Для педагогів ЗДО, центрів розвитку та підготовки дітей до школи, батьків, гувернерів.

**УДК 373.2**

**ISBN 978-966-11-1032-7**

© Видавництво «Генеза»,  
оригінал-макет, 2019

## Шановні дорослі!

Навчально-методичний комплект предметних картинок – простий і зрозумілий дидактичний матеріал для розвитку дітей двох–шести років. Під час гри з дитиною за допомогою предметних картинок Ви можете ознайомити малюка з предметами, поняттями, їхніми назвами та властивостями, поповнити словниковий запас, розвинути сенсорні вміння дитини, пам'ять тощо.

Застосування предметних картинок дуже різноманітне: з ними можна бавити і водночас навчати, складати невеликі розповіді, використовувати як ілюстрації, навчати лічбі, порівнювати зображення тощо. Заняття можна проводити індивідуальні чи в підгрупах, навіть у командах. Кількість варіантів – необмежена.

Видавництво випустило у світ десять комплектів предметних картинок за тематикою: *овочі; фрукти та ягоди; свійські тварини; дикі тварини; свійські птахи; дикі птахи; одяг; квіти; листя та насіння дерев; професії.*

Кожний комплект предметних картинок зібрано в окремий конверт-упаковку. На першій картці-сторінці зображено всі картинки, які є в даному комплекті, та надруковано QR-код, за допомогою якого здійснюється перехід на сторінку сайта видавництва «Генеза», де розміщено короткі методичні рекомендації щодо занять-розваг з картинками.

Предметні картинки надруковано на цупкому картоні зі скругленими кутами для убезпечення малюка від травмування під час заняття. На лицьовому боці картинки подано фотографічне зображення предмета, а на зворотному – надруковано його назву. ***Наголошуємо, що напис можна використовувати під час занять з тими дітьми, які виявили до нього зацікавленість чи вже обізнані з окремими буквами і знають, які звуки вони позначають.*** Також їх можна використовувати для запам'ятовування (а потім розпізнавання) слова, до того необов'язково, щоб дитина могла прочитати напис по літерах (складах), вона може сприймати його цілісним, а потім розпізнавати в тексті серед інших слів.

Бажаємо Вам успіху та натхнення під час ігрових занять з дитиною. Нехай вони проходять в атмосфері задоволення і радості, розважають та, безумовно, сприяють гармонійному розвитку малюка.

## Кілька рекомендацій щодо проведення ігрових занять з предметними картками

Хоча, на нашу думку, у кожного дорослого в його педагогічному доробку є кілька розваг, під час яких використовуються предметні картинки, ми вважаємо, не зайве нагадати деякі з них, які, за бажання, можна застосувати під час заняття-розваги з предметними картинками.

Ознайомте дитину із шістнадцятьма предметними картинками, які входять до складу комплекту «Дикі тварини»: *білка; бобер; ведмідь; вовк; жираф; заєць; кит; кріт; лев; лисиця; лось; носоріг; олень; рись; тигр; тхір*. Для молодших дітей варто починати ознайомлення з кількох зображень тварин.

Для стимулювання інтересу дитини можна використовувати загадки, вірші. Ось деякі з них:

У шубці руденькій по гіллю стрибає,  
У дупло на зиму горіхи ховає. (*Білка*)

Знає, як зробити дім  
із повалених дерев  
у воді прудкий... (*бобер*).

Спить у барлозі до весни  
І солодкі бачить сни:  
І про мед, і про малину,  
І про теплу літню днину.

Літом наїдається, зимою висипається. (*Ведмідь*)

Сірий звір у лісі блукає, подорожнього лякає, на місяць сумні пісні співає. (*Вовк*)

Косоокий, маленький, узимку в білій шубці,  
а влітку – сіренькій. (*Заєць*)

Хто в лісі живе і власний ліс на голові носить?  
(*Лось, олень*)

Руда довгохвоста красуня-хитрунка полює на зайців та курей. (*Лисиця*)

На кішку дуже схожа, та має інакшу вроду:  
китиці на вушках, коротенький хвіст,  
та зветься просто... (*рись*).

Запропонуйте дитині скласти загадку самостійно.

Старших дошкільників можна ознайомити із цікавою інформацією про диких тварин:

*кит* – не риба, а тварина, яка живе у воді, вигодовує своїх дитинчат молоком. Це найбільша тварина на нашій планеті. Деякі кити важать, як два-три залізничних вагони;

*носоріг* удень спить, має поганий зір, але чудові слух та нюх; боїться людей, але якщо відчуває небезпеку, може нападати;

*жираф* – найвища тварина, його зріст до 6 метрів – це як двоповерховий будинок.

Картинки можна використовувати під час читання казок чи інших літературних творів як ілюстративний матеріал, одночасно перевіряючи вміння дитини сприймати і розуміти текст, запам'ятовувати назви. Попросіть дитину показати картинку із зображенням тварин, які є героями казок, мультфільмів.

Прочитайте казку «Коза-Дереза». Попросіть дитину викласти картинку із зображенням тих тварин, які допомагали Зайчику. Зображення якої тварини не вистачає? Запропонуйте дитині намалювати цього героя. Спробуйте розіграти з дитиною цю казку, запропонувавши вибрати роль за бажанням.

Вправляючи в математичному розвитку, запитайте, хто прийшов на допомогу Зайчику першим, хто другим, останнім.

Також можна запропонувати:

полічити картинки (для дітей п'яти років їх кількість – до десяти, для молодших – до п'яти);

викласти картинки із зображенням тварин від найменшої до найбільшої (попередньо підготуйте картинки, на яких зображено тварин, чії розміри для дитини є чітко визначеними);

порівняти і визначити, хто великий, а хто маленький, хто нижчий, а хто вищий.

Покладіть кілька картинок, попросіть дитину:

полічити картинки зліва направо, потім справа наліво; запитайте, чи залежить кількість від напрямку лічби;

визначити і сказати, починаючи зліва, хто перший, другий, третій і т. д., потім так само, починаючи справа; запитайте, чи змінилася послідовність;

визначити і полічити тварин, які живуть у теплих краях; хто живе у воді; кого більше, кого менше.

Попросіть покласти картинку із зображенням зайця, над нею – білки, під нею – крота, ліворуч – лисиці, праворуч – ведмедя.

Розкладіть картинку у три ряди по три в кожному стовпчику. Запитайте, хто міститься між ..., яка тварина праворуч ..., яка – ліворуч ..., яка над ..., під ... .

Для розвитку пам'яті й уваги можна пограти так: покладіть перед дитиною (відповідно до її віку та можливостей) кілька картинок. Дайте час на запам'ятовування, потім попросіть відвернутися та приберіть одну картинку. Запитайте, чого не стало. Можна зробити навпаки – додати картинку і запитати, що змінилося.

Розкладіть по 3 картинки у два ряди. Дайте дитині час для запам'ятовування. Потім переверніть написами вгору. Якщо дитина знає букви, то за буквами у слові їй буде легше назвати тварину. Запитайте, хто зображений на картинці першим у другому ряду; хто третій у першому. Поміняйтеся з дитиною ролями – вона дає вам завдання.

Пограйте у гру «Я розкажу, а ти знайди, назви і покажи»: живе у лісі, має сіру шерсть, схожий на собаку; смугастий, сильний і великий, схожий на кішку; мешкає в Африці, великий, сильний, має пишну гриву та горду поставу.

Поміняйтеся з дитиною ролями: дитина розповідає про тварину, а ви (разом з іншими дітьми) знаходите і показуєте відповідну картинку.

Для розвитку мовлення дитини можна показати картинки і попросити дитину брати ті, на яких зображено: тварин, назви яких починаються на звук [в] ([о], [к] тощо); закінчуються на звук [р];

у назві є звук [с] ([с'], [д], [ж] тощо).

Попросіть назвати:

перший звук у слові ... ; останній звук у слові ... ;

полічи звуки у слові ... ;

визначити та показати картинку, на яких зображено тварин, у назві яких один склад (два).

Вправляйте дитину в називанні тварин у множині: бобер – бобри; лисиця – лисиці; олень – олені; заєць – зайці; лев – леви тощо.

Закріпіть уміння дитини утворювати зменшено-пестливі назви дитинчат тварин у родовому відмінку множини: у білки – білченята, у вовчиці – вовченята, у ведмедиці – ведмежата, у зайчихи – зайченята, у лисиці – лисенята.

Ми розказали Вам деякі ігри з картинками, але навіть із цих прикладів зрозуміло, яке різноманіття занять можна проводити, використовуючи один комплект. Ми не розглянули поєднання на одному занятті картинок різних тем, які випустило видавництво, але зазначимо, що таке поєднання дає більшу варіативність і розвій креативності та творчості.

Тож натхнення Вам і Вашій малечі!

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Богуш А. М., Гавриш Н. В. Розвиток мовлення дітей старшого дошкільного віку: навчально-методичний посібник. – К.: Генеза, 2014. – 160 с.
2. Богуш А. М., Гавриш Н. В. Розвиток мовлення дітей п'ятого року життя: навчально-методичний посібник. – Київ: Генеза, 2017. – 184 с.
3. Богуш А. М., Гавриш Н. В. Розвиток мовлення дітей четвертого року життя: навчально-методичний посібник. – Київ: Генеза, 2019. – 104 с.
4. Богуш А. М., Гавриш Н. В. Розвиток мовлення дітей старшого дошкільного віку: навчально-методичний комплект: посібник із 216 предметних картинок за 18 тематичними групами. – К.: Генеза, 2014.
5. Богуш А. М., Гавриш Н. В. Розповідаємо разом. Навчання молодших дошкільників розповідання за сюжетними картинками / Навчально-методичний комплект для дітей молодшого дошкільного віку: методичний посібник та 12 картин. – К.: Генеза, 2016.
6. Ганна Беленька, Олена Половіна. Дошкільнятам про світ природи: діти п'ятого року життя. – К.: Генеза, 2016. – 98 с.
7. Беленька Г. В., Науменко Т. С., Половіна О. А. Дошкільнятам про світ природи: старший дошкільний вік: навчально-методичний посібник. – К.: Генеза, 2013. – 112 с.

*Навчальне видання*

**СЕРІЯ «ПОМІЧНИК ВИХОВАТЕЛЯ»**

## **ДИКІ ТВАРИНИ**

Навчально-методичний комплект:  
16 предметних картинок та методичні рекомендації

*Упорядкування А. М. Короб*

Відповідальна за випуск *А. М. Короб*  
Технічний редактор *Ц. Б. Федосіхіна*  
Комп'ютерна верстка *Л. О. Ємець*  
Коректор *Л. Ф. Федоренко*

Формат 60×90<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Ум. друк. арк. 0,50. Обл.-вид. арк. 0,45.  
Вид. № 2051.

Видавництво «Генеза», вул. Тимошенка, 2-л, м. Київ, 04212.  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи серія ДК № 5088  
від 27.04.2016.