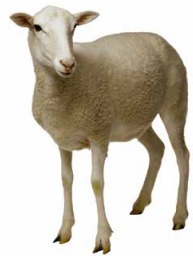


СЕРІЯ «ПОМІЧНИК ВИХОВАТЕЛЯ»

СВІЙСЬКІ ТВАРИНИ

*Навчально-методичний комплект:
12 предметних картинок
та методичні рекомендації*



КИЇВ
«ГЕНЕЗА»
2019

УДК 373.2
С24

Серію засновано у 2013 році

С24 Свійські тварини : навч.-метод. комплект: 12 предм. картинок та метод. рек. / упоряд. А.М. Короб. – Київ : Генеза, 2019. – 12 предм. картинок + метод. рек. (8 с.). – (Серія «Помічник вихователя»).

ISBN 978-966-11-1037-2

Навчально-методичний комплект допоможе дорослим ознайомити малюка з довкіллям, поповнити словниковий запас дитини, розвинути її мовленнєві, сенсорні вміння, пам'ять тощо. У комплекті подано рекомендації щодо організації різноманітних форм та методів занять.

Для педагогів ЗДО, центрів розвитку та підготовки дітей до школи, батьків, гувернерів.

УДК 373.2

ISBN 978-966-11-1037-2

© Видавництво «Генеза»,
оригінал-макет, 2019

Шановні дорослі!

Навчально-методичний комплект предметних картинок – простий і зрозумілий дидактичний матеріал для розвитку дітей двох–шести років. Під час гри з дитиною за допомогою предметних картинок Ви можете ознайомити малюка з предметами, поняттями, їхніми назвами та властивостями, поповнити словниковий запас, розвинути сенсорні вміння дитини, пам'ять тощо.

Застосування предметних картинок дуже різноманітне: з ними можна бавити і водночас навчати, складати невеликі розповіді, використовувати як ілюстрації, навчати лічбі, порівнювати зображення тощо. Заняття можна проводити індивідуальні чи в підгрупах, навіть у командах. Кількість варіантів – необмежена.

Видавництво випустило у світ десять комплектів предметних картинок за тематикою: *овочі; фрукти та ягоди; свійські тварини; дикі тварини; свійські птахи; дикі птахи; одяг; квіти; листя та насіння дерев; професії.*

Кожний комплект предметних картинок зібрано в окремий конверт-упаковку. На першій картці-сторінці зображено всі картинки, які є в даному комплекті, та надруковано QR-код, за допомогою якого здійснюється перехід на сторінку сайта видавництва «Генеца», де розміщено короткі методичні рекомендації щодо занять-розваг з картинками.

Предметні картинки надруковано на цупкому картоні зі скругленими кутами для забезпечення малюка від травмування під час розваги. На лицьовому боці картки подано фотографічне зображення предмета, а на звороті надруковано його назву. *Наголошуємо, що напис можна використовувати під час занять з тими дітьми, які виявили до нього зацікавленість чи вже обізнані з окремими буквами і знають, які звуки вони позначають.* Також його можна використовувати для запам'ятовування (а потім розпізнавання) слова, до того необов'язково, щоб дитина могла прочитати напис по літерах (складах), вона може сприймати його цілісним, а потім розпізнавати в тексті серед інших слів.

Бажаємо Вам успіху та натхнення під час ігрових занять з дитиною. Нехай вони проходять в атмосфері задоволення і радості, розважають, та, безумовно, сприяють гармонійному розвитку малюка.

Кілька рекомендацій щодо проведення ігрових занять з предметними картками

Хоча, на нашу думку, у кожного дорослого в його педагогічному доробку є кілька розваг, під час яких використовуються предметні картинки, ми вважаємо, не зайве нагадати деякі з них, які, за бажання, можна застосувати під час заняття-розваги з предметними картинками.

Ознайомте дитину з дванадцятьма предметними картинками, які входять до складу комплекту «Свійські тварини»: *верблюд, віця, віслук, кінь, кіт, коза, корова, кріль, лама, північний олень, свиня, собака*. Для молодших дітей варто починати ознайомлення з кількох зображень тварин.

Для стимулювання інтересу дитини можна використовувати загадки, вірші. Ось деякі з них:

Поле мчить, копитом б'є,
вітер в гриві виграє.

(Кінь)

За *Лесею Вознюк*

Траву жує, молоко дає, ріжки має, а не корівка.

(Коза)

Гавкає, лякає, дім охороняє.

(Собака)

Без води умивається,
З дітьми любо грається,
лагідно муркоче –
щось сказати хоче. *(Кіт)*

Довгі вушка, як у зайця, любить моркву і капусту.

(Кріль)

Ніс – кружечок, а хвіст – гачечок.

(Свиня)

Запропонуйте дитині скласти загадку самостійно.

Старших дошкільників можна ознайомити із цікавою інформацією про свійських тварин, як-от:

верблюди добре переносять як спеку, так і холод, допомагають перевозити вантажі в пустелях, невибагливі – здатні обходитися без води до двох тижнів, а без їжі до місяця;

лами – хоча живуть далеко від верблюдів, в Америці, але належать до однієї родини тварин.

Картинки можна використовувати під час читання казок чи інших літературних творів як ілюстративний матеріал, одночасно перевіряючи вміння дитини сприймати і розуміти текст, запам'ятовувати назви. Попросіть дитину показати картинки із зображенням тварин, які є героями казок, мультфільмів.

Для логіко-математичного розвитку запропонуйте дитині: полічити картинки (для дітей п'яти років їх кількість не повинна перевищувати десяти, для молодших – п'яти);

визначити і полічити свійських тварин, які можуть жити в домі разом з людиною, і тих, кому краще на подвір'ї чи в окремій будівлі; кого більше, кого менше;

знайти відповідь задачі (старші дошкільники): «Богданчик з бабусею на подвір'ї пригостили козу і корову свіжою травичкою, а коня – зерном. Скількох свійських тварин нагодував Богданчик з бабусею?»;

порівняти і сказати, хто великий, а хто маленький, хто нижчий, хто вищий.

Розкладіть картинки у три ряди по три у стовпчику. Запитайте, хто знаходиться між ..., яка тварина праворуч від ..., ліворуч ..., хто зображений на картинці (картинках), яку поклали над ..., під

Для розвитку пам'яті й уваги можна пограти так: покладіть перед дитиною (відповідно до її віку та можливостей) кілька картинок. Дайте час на запам'ятовування, потім попросіть дитину відвернутися та приберіть одну картинку. Запитайте, чого не стало. Можна зробити навпаки – додати картинку і запитати, що змінилося.

Розкладіть по 3 картинки у два ряди. Дайте дитині час для запам'ятовування. Потім переверніть написами вгору. Якщо дитина знає букви, то за буквами у слові їй буде легше назвати тварину. Запитайте, хто знаходиться першим у другому ряду; хто третій у першому. Поміняйтеся з дитиною ролями – вона дає вам завдання.

Пограйте у гру «Я розкажу, а ти знайди і покажи»:

маленький, пухнастий, схожий на зайця;

сильний, має гриву, на ньому можна їздити верхи;

невелика, має ріжки, дає молочко;

може жити в пустелях, перевозить людей та вантажі.

Поміняйтеся з дитиною ролями: дитина обирає тварину, розповідає про неї, а ви знаходите картку з її зображенням.

Під час занять з розвитку мовлення дитини предметні картини можна використовувати так:

я буду показувати картинки, ти бери тільки ті, на яких зображено свійських тварин, назва яких починається на звук [с] ([в], [к] тощо);

закінчується на звук [а];

назви перший звук у слові ...;

назві останній звук у словах ...;

полічи звуки у слові кіт, коза, лама, олень...;

покажи картинку, на якій зображено свійську тварину, назва якої починається на звук...;

визнач та покажи картинку, на яких зображено тварин, у назві яких є звук [с] ...;

вибери будь-які три картинки та придумай невелику розповідь (казку), можеш почати так: «Ми з мамою поверталися з дитячого садка і побачили на подвір'ї сіренького котика...».

Ми розказали Вам деякі ігри з картинками, але навіть із цих прикладів зрозуміло, яке різноманіття занять можна проводити, використовуючи один комплект. Ми не розглянули поєднання на одному занятті картинок різних тем, які випущено видавництвом, але зазначимо, що таке поєднання дає більшу варіативність і розвій креативності та творчості.

Тож натхнення Вам і Вашій малечі!

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Богуш А. М., Гавриш Н. В. Розвиток мовлення дітей старшого дошкільного віку: навчально-методичний посібник. – К.: Генеза, 2014. – 160 с.
2. Богуш А. М., Гавриш Н. В. Розвиток мовлення дітей п'ятого року життя: навчально-методичний посібник. – Київ: Генеза, 2017. – 184 с.
3. Богуш А. М., Гавриш Н. В. Розвиток мовлення дітей четвертого року життя: навчально-методичний посібник. – Київ: Генеза, 2019. – 104 с.
4. Богуш А. М., Гавриш Н. В. Розвиток мовлення дітей старшого дошкільного віку: навчально-методичний комплект: посібник із 216 предметних картинок за 18 тематичними групами. – К.: Генеза, 2014.
5. Богуш А. М., Гавриш Н. В. Розповідаємо разом. Навчання молодших дошкільників розповідання за сюжетними картинками / Навчально-методичний комплект для дітей молодшого дошкільного віку: методичний посібник та 12 картин. – К.: Генеза, 2016.
6. Ганна Беленька, Олена Половіна. Дошкільнятам про світ природи: діти п'ятого року життя. – К.: Генеза, 2016. – 98 с.
7. Беленька Г. В., Науменко Т. С., Половіна О. А. Дошкільнятам про світ природи: старший дошкільний вік: навчально-методичний посібник. – Київ: Генеза, 2013. – 112 с.

Навчальне видання

СЕРІЯ «ПОМІЧНИК ВИХОВАТЕЛЯ»

СВІЙСЬКІ ТВАРИНИ

Навчально-методичний комплект:
12 предметних картинок та методичні рекомендації

Упорядкування А. М. Короб

Відповідальна за випуск *А. М. Короб*
Технічний редактор *Ц. Б. Федосіхіна*
Комп'ютерна верстка *Л. О. Ємець*
Коректор *Л. Ф. Федоренко*

Формат 60×90¹/₁₆. Ум. друк. арк. 0,50. Обл.-вид. арк. 0,45.
Вид. № 2056.

Видавництво «Генеза», вул. Тимошенка, 2-л, м. Київ, 04212.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи серія ДК № 5088
від 27.04.2016.