



Valeriy Redkó



ИСПАНСЬКА МОВА  
**ESPAÑOL**  
2



Валерій Редько

ІСПАНСЬКА МОВА  
**ESPAÑOL**  
2

Підручник для 2 класу  
закладів загальної середньої освіти  
(з аудіосупроводом)

Valeriy Redkó,

**ESPAÑOL**

Manual para el 2º grado de instituciones de  
enseñanza secundaria general  
(o n audic ón)



Київ «Гене́за» 2019

## Любі учні та учениці!



Цього року ви продовжите свою мандрівку по шляху оволодіння іспанською мовою. У цьому вам допоможе підручник «ESPAÑOL».

Перший розділ підручника зосереджує вашу увагу на повторенні навчального матеріалу, яким ви оволодівали у першому класі. Це дозволить вам поновити в пам'яті базові слова і зразки мовлення, які неодноразово будуть використовуватися в інших ситуаціях спілкування.

Близькі для вашого життєвого оточення теми дадуть змогу поступово розширювати коло вашого іспаномовного досвіду в говорінні, слуханні, читанні, письмі. Ви більше дізнаєтеся про світ ваших іспаномовних ровесників.

Хай вам щастить у цій цікавій навчальній діяльності!

Натхнення вам і успіхів!

Автор



Звукозапис



Читання



Спілкування



Зверніть увагу!



Письмо



Домашнє завдання

# Unidad 1. REPASO

## 1. ¡Hola! Me llamo...



1. **Escuchad y repetid.** Прослушайте і повторіть.



– ¡Hola! Me llamo Tarás. Y tú, ¿cómo te llamas?

– ¡Hola! Me llamo Nastya.



2. **Hablad.** Поспілкуйтесь.

– ¡Hola! Me llamo \_\_\_\_\_. Y tú, ¿cómo te llamas?

– ¡Hola! Me llamo \_\_\_\_\_.



3. **Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.



4. **Escuchad y repetid.** Прослушайте і повторіть.

– ¡Hola!

– ¡Hola!

– ¿Cómo te llamas?

– Me llamo Pablo. ¿Y tú?

– Me llamo Andriy.

– ¿Hablas en español?

– Sí, hablo un poco.

– Mira, Tarás, es mi amigo.

– ¿Cómo se llama tu amigo?

– Se llama Andriy.

– ¿Dónde vive Andriy?

– Vive en Kyiv.



- Mira, Olga, es mi amiga.
- ¿Cómo se llama tu amiga?
- Se llama Iryna.
- ¿Dónde vive Iryna?
- Vive en Lviv.



5. **Hablad.** Поспілкуйтесь.

– Mira, \_\_\_\_\_, es mi amigo (amiga).

– ¿Cómo se llama tu amigo (amiga)?

– Mi amigo (amiga) se llama \_\_\_\_\_.

– ¿Dónde vive \_\_\_\_\_?

– Vive en \_\_\_\_\_.

## 2. ¿Hablas en español?



1. **Escuchad y repetid.** Прослушайте і повторіть.

– ¿Hablas en español?

– Sí, hablo.

– ¿Hablas bien?

– No, no hablo bien. Hablo un poco.

– ¿Y cómo habla Elena?

– Elena habla muy bien.



2. **Escuchad y repetid.** Прослушайте і повторіть.



Me llamo Oleg. Soy de Kyiv. Soy ucraniano. Yo hablo un poco en español.

Me llamo Ana. Soy de Madrid. Soy española. Yo hablo bien en español.



### 3. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.

#### 4. Leed. Прочитайте.

Es mi amigo. Se llama Bogdán. Bogdán es de Ucrania. Es ucraniano. Vive en Odesa. Es alumno. Estudia en la escuela. Habla un poco en español.

\*\*\*

Es mi amiga. Se llama Teresa. Teresa es de España. Es española. Vive en Madrid. Es alumna. Estudia en el colegio. Habla muy bien en español.



#### 5. Contad a vuestros compañeros de clase sobre vuestros amigos. Розкажіть своїм однокласникам про ваших друзів.

Es mi \_\_\_\_\_. Se llama \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ es de \_\_\_\_\_. Es \_\_\_\_\_. Vive en \_\_\_\_\_. Es \_\_\_\_\_. Estudia en \_\_\_\_\_. Habla \_\_\_\_\_ en español.

### 3. ¿De dónde eres?

#### 1. Hablad en parejas. Поспілкуйтесь у парах.

- ¿De dónde eres?
- Soy de Kyiv. ¿Y tú?
- Soy de Madrid.

\*\*\*

- ¿Eres de Ucrania?
- Sí, soy de Ucrania.



\*\*\*

- ¿Eres de Madrid?
- Sí, soy de Madrid.
- Y tú, ¿eres de Barcelona?
- No, no soy de Barcelona.
- Soy de Valencia.

\*\*\*

- ¿Eres de España?
- Sí, soy de España.

\*\*\*

- ¿Eres de España?
- No, no soy de España. Soy de Ucrania.



#### 2. Hablad. Поспілкуйтесь.

- ¿Eres ucraniana?
- No, no soy ucraniana. Soy española.
- Y tú, ¿eres ucraniana?
- Sí, soy ucraniana.

\*\*\*

- ¿Eres ucraniano?
- Sí, soy ucraniano. Y tú, ¿eres español?
- Sí, soy español.

#### 3. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.

#### 4. Completad el diálogo y hablad en parejas. Заповніть діалог і поспілкуйтесь у парах.

- \_\_\_\_\_, ¿ \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_?
- Sí, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_, ¿ \_\_\_\_\_ de España?
- No, \_\_\_\_\_ de España. Soy de Ucrania.

#### 4. ¿Cómo se llama tu amigo (amiga)?



1. **Escuchad y repetid.** Прослушайте і повторіть.

- ¡Hola, Andriy!
- ¡Hola, Igor!
- ¿Tienes amigo?
- Sí, tengo amigo.
- ¿Cómo se llama?
- Se llama Oleg.
- ¿Dónde vive Oleg?
- Vive en Járkiv.



2. **Hablad.** Поспілкуйтесь.

- ¡Hola, \_\_\_\_\_!
- ¡Hola, \_\_\_\_\_!
- ¿Tienes \_\_\_\_\_?
- Sí, tengo \_\_\_\_\_.
- ¿Cómo se llama?
- Se llama \_\_\_\_\_.
- ¿Dónde vive \_\_\_\_\_?
- Vive en \_\_\_\_\_.

#### 3. Haced frases con las palabras de abajo.

Складіть речення з поданих слів.

- 1) Maryna, mi, es, amiga.
- 2) Antón, en, estudia, la escuela.
- 3) José, en, vive, Madrid.
- 4) en, vive, Teresa, Barcelona.
- 5) en, Tarás, Rivne, amigo, vive, mi.
- 6) amigo, mi, Antonio, España, en, vive.
- 7) estudia, Teresa, el colegio, en.
- 8) mi, José, español, es, amigo.
- 9) amiga, es, mi, Larisa, ucraniana.
- 10) ucraniana, mi, es, amiga, Olga.



4. **Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

#### 5. ¿Dónde vive José?



1. **Escuchad, mirad las fotos y notad.** Прослушайте, розгляньте фотографії і вкажіть.



- |           |            |
|-----------|------------|
| 1. Pablo  | Madrid.    |
| 2. Maryna | Toledo.    |
| 3. José   | Barcelona. |
| 4. Ana    | Lviv.      |
| 5. Olga   | Odesa.     |
| 6. Teresa | Valencia.  |
| 7. Bogdán | Cherkasy.  |

vive en



2. **Hablad.** Поспілкуйтесь.

- ¡Buenos días!
- ¡Buenos días!
- ¿Eres Pablo?
- Sí, soy Pablo.
- ¿Eres de Barcelona?
- No, no soy de Barcelona. Soy de Madrid.



- ¿Hablas en ucraniano?
- No, no hablo en ucraniano. Hablo en español.
- ¡Hasta la vista!
- ¡Hasta luego!

**3. Completad las frases y decid.** Заповніть речення і скажіть.

Me llamo \_\_\_\_\_.  
 \_\_\_\_\_ de Ucrania.  
 \_\_\_\_\_ ucraniana (ucraniano).  
 Yo \_\_\_\_\_ un poco en español.

**4. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

**5. Hablad en parejas.** Поспілкуйтесь у парах.

**Modelo / Зразок:**

- ¿Vive José en Valencia?
- Sí, José vive en Valencia.
- ¿Vive Maryna en Lviv?
- No, Maryna vive en Cherkasy.

- ¿Vive Antón en Kyiv?
- ¿Vive Alyona en Odesa?
- ¿Vive Olga en Lviv?
- ¿Vive Pablo en Madrid?
- ¿Vive Ana en Barcelona?
- ¿Vive Bogdán en Járkiv?
- ¿Vive Teresa en Toledo?

**6. Yo tengo...**



**1. Escuchad, repetid y leed.** Прослухайте, повторіть і прочитайте.



Es un ordenador. El ordenador es negro. Yo tengo un ordenador también. Mi ordenador es gris.



Es una mochila. La mochila es azul. Yo tengo una mochila también. Mi mochila es marrón.



Es un bolígrafo. El bolígrafo es amarillo. Yo tengo un bolígrafo también. Mi bolígrafo es verde.



Es un lápiz. El lápiz es rojo. Yo tengo un lápiz también. Mi lápiz es negro.

**2. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.



**3. Hablad.** Поспілкуйтесь.

**Modelo / Зразок:**

- ¿Tienes un lápiz (una mochila)?
- Sí, tengo un lápiz (una mochila).
- ¿De qué color es tu lápiz (tu mochila)?
- Mi lápiz (mochila) es rojo (negra).

- ¿Tienes \_\_\_\_\_?

- \_\_\_\_\_.

- ¿\_\_\_\_\_?

- \_\_\_\_\_.

4. **Hablad. Usad las palabras de abajo.** Поспілкуйтесь. Використайте подані слова.

**Modelo / Зразок:** – ¿Es negra tu mochila?  
– No, no es negra. Mi mochila es gris.

mochila, lápiz, ordenador, cuaderno, bolígrafo, cartera, estuche, regla

## 7. ¿Cuántos años tienes?

1. **Escuchad, mirad las fotos y notad.**  
Прослухайте, розгляньте фотографії і вкажіть.



Es mi amigo Pablo.  
Tiene 8 años.



Es mi amiga Olga.  
Tiene 7 años.



Es mi hermano Tarás.  
Tiene 4 años.

¿Quién es?  
¿Cuántos años tiene?



Es mi hermana Katia.  
Tiene 3 años..



Es mi hermana Lesia.  
Tiene 9 años.



Es Artem.  
Tiene 10 años.



Es mi amigo español José.  
Tiene 9 años.



Es Silvia.  
Tiene 8 años.

¿Quién es?  
¿Cuántos años tiene?



Es mi hermano Denys.  
Tiene 3 años.



Es mi amiga española Carmen.  
Tiene 8 años.



Es mi hermana Maryna.  
Tiene 5 años.



2. **Hablad.** Поспілкуйтесь.

**Modelo / Зразок:** – Lesia tiene 10 años.  
– **Sí,** Lesia tiene 10 años.  
– José tiene 7 años.  
– **No,** José tiene 9 años.

Teresa tiene 3 años.  
Artem tiene 10 años.  
Silvia tiene 8 años.  
Olga tiene 7 años.  
Denys tiene 3 años.

Tarás tiene 4 años.  
Pablo tiene 8 años.  
Maryna tiene 5 años.  
Carmen tiene 8 años.

3. **Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

4. **Hablad.** Поспілкуйтесь.

- ¿Cuántos años tienes?
- Tengo 7 años.
- ¿Y cuántos años tiene Artem?
- Artem tiene 10 años.
  
- ¿Cuántos años tienes?
- Tengo \_\_\_\_\_ años.
- ¿Y cuántos años tiene tu amigo (amiga)?
- Mi amigo (amiga) tiene \_\_\_\_\_ años.



### 8. ¿De qué color es...?

1. **Escuchad, notad y repetid.** Прослушайте, вкажіть і повторіть.



rojo



azul



verde



amarillo



gris



negro



marrón



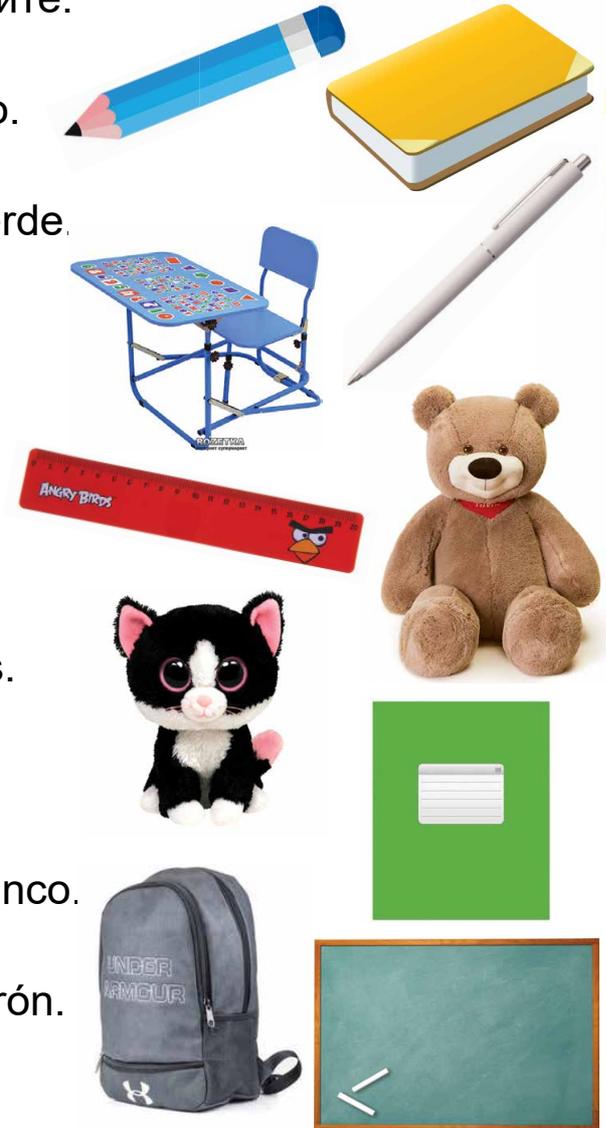
rosado



blanco

2. **Escuchad, notad y leed.** Прослушайте, вкажіть і прочитайте.

- Es un libro.
- El libro es amarillo.
- Es un cuaderno.
- El cuaderno es verde.
- Es un oso.
- El oso es marrón.
- Es un gato.
- El gato es negro.
- Es una regla.
- La regla es roja.
- Es una mochila.
- La mochila es gris.
- Es un lápiz.
- El lápiz es azul.
- Es un bolígrafo.
- El bolígrafo es blanco.
- Es una pizarra.
- La pizarra es marrón.
- Es un pupitre.
- El pupitre es azul.



3. **Decid a vuestros compañeros de clase.** Скажіть своїм однокласникам.

**Modelo / Зразок:**

- ¿De qué color es tu mochila?
- Mi mochila es marrón.

Mi cuaderno es \_\_\_\_\_.

Mi bolígrafo es \_\_\_\_\_.

Mi regla es \_\_\_\_\_.

Mi lápiz es \_\_\_\_\_.

Mi estuche es \_\_\_\_\_.

Mi marcador es \_\_\_\_\_.

**4. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

**5. Hablad.** Поспілкуйтесь.

– ¿Qué tienes en tu mochila?

– En mi mochila yo tengo  
\_\_\_ libros, \_\_\_ cuadernos, \_\_\_ regla, \_\_\_ estuche,  
\_\_\_ bolígrafos, \_\_\_ lápices...

## 9. ¿Cuántos años tiene tu amigo (amiga)?

**1. Escuchad, repetid y leed.** Прослушайте, повторіть і прочитайте.

Yo tengo 8 años.

Nastya tiene 3 años.

Vadym tiene 4 años.

Mi hermano tiene 5 años.

Mi hermana tiene 1 año.

Mi amigo tiene 10 años.

Mi amiga tiene 9 años.

Antón tiene 2 años.

Maksym tiene 6 años.

Tania tiene 7 años.

**2. Hablad.** Поспілкуйтесь.

– ¿Cómo te llamas?

– \_\_\_\_\_.

– ¿Cómo se llama tu amigo (amiga)?

– \_\_\_\_\_.

– ¿Cómo se llama tu hermano (hermana)?

– \_\_\_\_\_.

– ¿Cómo se llama tu maestra (maestro) de español?

– \_\_\_\_\_.

**3. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

**4. Hablad.** Поспілкуйтесь.

– ¿Cuántos años tienes?

– \_\_\_\_\_.

– ¿Cuántos años tiene tu amigo (amiga)?

– \_\_\_\_\_.

– ¿Cuántos años tiene tu hermano (hermana)?

– \_\_\_\_\_.

## 10. ¿Te gusta ver la tele?

**1. Escuchad, mirad las fotos y notad.**

Прослушайте, розгляньте фотографії і вкажіть.

- Ana baila.
- Pablo juega al fútbol.
- Andrés va al zoo.
- Camila escucha la música.
- Tarás ve la tele.





2



3



4



5

- Lesia canta.
- Bogdán juega con el ordenador.
- Marta va a la escuela.
- Antón está en la escuela.



6



7



8



9

 **2. Escuchad, repetid y notad.** Прослушайте, повторіть і вкажіть.

**Modelo / Зразок:** *El lunes yo voy a la escuela.*

El lunes	no voy a la escuela.
El martes	voy al parque.
El miércoles	voy al cine.
El jueves	juego al fútbol.
El viernes	ayudo a mi mamá.
El sábado	juego con mis amigos (amigas) en el patio.
El domingo	juego con el ordenador.
	voy a la escuela.

yo



**3. Escuchad, repetid y leed.** Прослушайте, повторіть і прочитайте.

Mi bolígrafo es marrón.  
 Tu amigo es bueno.  
 Su hermana es alegre.  
 Mi clase es grande.  
 Su mochila es azul.  
 Tu cuaderno es verde.  
 Su hermano es pequeño y alegre.  
 Mi amiga es simpática y buena.  
 Tu regla es amarilla y larga.  
 Su estuche es blanco y corto.  
 Mi ordenador es negro.  
 Tu lápiz es rojo.  
 Tu cartera es gris.



**4. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.



**5. Hablad.** Поспілкуйтесь.

**Modelo / Зразок:**

– ¿Te gusta ver la tele?  
 – Sí, me gusta. / No, no me gusta.

¿Te gusta

ver la tele?      ir al parque?  
 cantar?          bailar?  
 escuchar la música?  
 jugar al fútbol?  
 jugar en el patio?      ir al zoo?  
 ayudar a tu mamá?  
 jugar con el ordenador?  
 jugar al tenis?

6. Mirad los dibujos y leed. Розгляньте малюнки і прочитайте.



El gato es gris.



El oso es marrón.



La liebre es blanca.



La ardilla es marrón.



La zorra es amarilla.



El elefante es blanco.



El perro es negro.



La mona es marrón.



El lobo es gris.



El cocodrilo es verde.

## Unidad 2. EN EL RONDO DE LA FAMILIA

### 1. ¿Cómo se llama tu mamá (papá)?



1. Mirad la foto, escuchad y notad. Розгляньте фотографію, прослушайте і вкажіть.

Es mi familia.  
Es mi mamá. Es muy alegre.  
Es mi papá. Es muy trabajador.  
Es mi hermano. Es simpático.  
Es mi abuela. Es buena.  
Es mi abuelo. Es inteligente.  
Soy yo. Soy muy enérgica.



2. Escuchad y repetid. Прослушайте і повторіть.

– Mira, es mi mamá. Se llama Olga Petrivna. ¿Y cómo se llama tu mamá?  
– Mi mamá se llama Larysa Páv-livna.





\* \* \*

– Mira, es mi papá. Se llama Iván Stepánovych. ¿Y cómo se llama tu papá?

– Mi papá se llama Petró Ivánovych.

**3. Mirad las fotos y hablad.** Розгляньте фотографії і поспілкуйтесь.

- ¿Quién es?
- Es mi mamá.
- ¿Cómo es tu mamá?
- Mi mamá es \_\_\_\_\_.
- ¿Quién es?
- Es \_\_\_\_\_.
- ¿Cómo es tu \_\_\_\_\_?
- Es \_\_\_\_\_.



**4. Escuchad y repetid.** Прослушайте і повторіть.

- ¿Quién es?
- Es mi abuela.
- ¿Cómo es tu abuela?
- Es alegre y buena.
- ¿Es trabajadora?
- Sí, es muy trabajadora.



**5. Completad las frases y hablad.** Доповніть речення і поспілкуйтесь.

- ¿Quién es?
- Es mi hermana.
- ¿Cómo es \_\_\_\_\_?
- Es \_\_\_\_\_.

- ¿Es \_\_\_\_\_?
- Sí, es muy \_\_\_\_\_.



**6. Mirad la foto, escuchad y notad.** Розгляньте фотографію, прослушайте і вкажіть.

Es nuestra familia.  
 Es mi papá. Se llama Andriy.  
 Es mi mamá. Se llama Olga.  
 Es mi hermano. Se llama Antón.  
 Soy yo. Me llamo Tania.  
 Yo amo mucho a mi mamá,  
 a mi papá, a mi hermano.



**Yo amo mucho a mi mamá. –**  
 Я дуже люблю свою маму.



**7. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

**8. Completad las frases y relatad sobre vuestra familia.** Доповніть речення і розкажіть про вашу сім'ю.

Nuestra familia es grande (pequeña). Mi mamá se llama \_\_\_\_\_. Es buena y alegre. Mi papá se llama \_\_\_\_\_. Es \_\_\_\_\_ también y es muy trabajador. Tengo un hermano (una hermana). Se llama \_\_\_\_\_. Tiene \_\_\_\_\_ años. Es muy \_\_\_\_\_. Yo amo mucho a \_\_\_\_\_.



## 2. ¿Cuántos años tiene tu hermana (hermano) mayor (menor)?

 1. Mirad las fotos, escuchad y notad.  
Розгляньте фотографії, прослухайте і вкажіть.

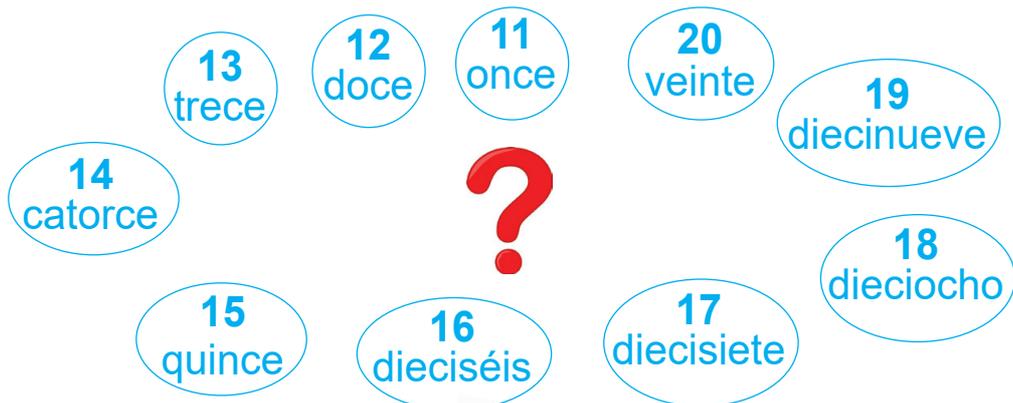


Es mi hermano. Se llama Pedro. Tiene catorce años.

Es mi hermana menor. Se llama Inés. Tiene tres años.

Es mi hermana mayor. Se llama Ana. Tiene once años.  
Soy yo. Me llamo Pablo. Tengo siete años.

 2. Mirad el dibujo, escuchad y leed. Розгляньте малюнок, прослухайте і прочитайте.



 3. Escuchad, notad y repetid. Прослушайте, вкажіть і повторіть.



 4. Mirad las fotos, escuchad y repetid.  
Розгляньте фотографії, прослухайте і повторіть.



Es mi hermano **mayor**.  
Tiene doce años.

Es mi hermana **menor**.  
Tiene cuatro años.



 5. Mirad la foto, escuchad y leed. Розгляньте фотографію, прослухайте і прочитайте.

Es mi hermano mayor. Se llama Antón. Antón tiene dieciséis años. Es simpático y muy alegre. Yo amo mucho a mi hermano. Antón tiene un perro negro. El perro es grande.



 6. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.

 7. Hablad. Поспілкуйтесь.

- ¿Quién es?
- Es mi hermana menor.
- ¿Cómo se llama tu hermana?
- Mi hermana se llama Oksana.
- ¿Cómo es tu hermana?

- Es alegre.
- ¿Qué tiene Oksana?
- Oksana tiene un oso.
- ¿Cómo es el oso?
- El oso es grande y marrón.



**8. Completad las frases y contad.** Доповніть речення і розкажіть.

Yo tengo un hermano menor y una hermana mayor. Mi hermano menor se llama \_\_\_\_\_. Tiene \_\_\_\_\_ años. Mi hermana mayor se llama \_\_\_\_\_. Tiene \_\_\_\_\_ años.



**3. ¿Cómo se llama tu abuela (abuelo)?**



**1. Mirad la foto, escuchad y repetid.** Розгляньте фотографію, прослухайте і повторіть.

Es mi **abuelo**.  
Se llama Andriy Pávlovych.  
Es mi **abuela**.  
Se llama Olga Stepánivna.



**2. Completad las frases y contad.** Доповніть речення і розкажіть.

Mi abuela se llama \_\_\_\_\_.  
Mi abuelo se llama \_\_\_\_\_.

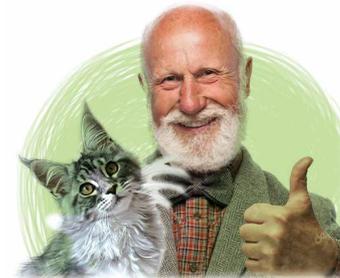
**3. Hablad.** Поспілкуйтесь.

- ¿Cómo se llama tu abuelo?
- Mi abuelo se llama \_\_\_\_\_.
- ¿Cómo se llama tu abuela?
- Mi abuela se llama \_\_\_\_\_.



**4. Mirad la foto, escuchad y hablad.** Розгляньте фотографію, прослухайте і поспілкуйтесь.

- ¿Quién es?
- Es mi abuelo.
- ¿Cómo se llama tu abuelo?
- Mi abuelo se llama Petró Ivánovych.
- ¿Cómo es tu abuelo?
- Es alegre y bueno.
- ¿Qué tiene tu abuelo?
- Mi abuelo tiene un gato.
- ¿Cómo es el gato?
- El gato es grande y gris.



**5. Mirad las fotos, escuchad y leed.** Розгляньте фотографії, прослухайте і прочитайте.



Es mi abuela.  
Se llama Larysa Pávlivna.  
Mi abuela es buena y alegre.

Le gusta ver la tele.

Yo amo mucho a mi abuela.



Es mi abuelo.  
Se llama Iván Artémovych.  
Mi abuelo es bueno y trabajador.  
Le gusta jugar al ajedrez. Yo amo mucho a mi abuelo.

 **6. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

**7. Completad las frases y contad.** Доповніть речення і розкажіть.

Yo tengo un abuelo.  
Se llama \_\_\_\_\_.  
Mi abuelo es \_\_\_\_\_.  
Le gusta \_\_\_\_\_.  
Yo amo mucho a \_\_\_\_\_.  
Yo tengo una abuela.  
Se llama \_\_\_\_\_.  
Mi abuela es \_\_\_\_\_.  
Le gusta \_\_\_\_\_.  
Yo amo mucho a \_\_\_\_\_.



#### **4. Mi prima (primo) vive en...**

**1. Mirad las fotos, escuchad y repetid.** Розгляньте фотографії, прослухайте і повторіть.



Es mi **prima**.  
Se llama Tania.  
Tiene 14 años.  
Vive en Lutsk.  
Yo amo a mi prima.

Es mi **primo**.  
Se llama Artem.  
Tiene 15 años.  
Vive en Jersón.  
Yo amo a mi primo.



**la prima** – двоюрідна сестра  
**el primo** – двоюрідний брат



**2. Hablad en parejas.** Поспілкуйтесь у парах.

¿Tienes una prima (un primo)?  
¿Cómo se llama tu prima (primo)?  
¿Cuántos años tiene?  
¿Dónde vive?



**3. Leed el texto.** Прочитайте текст.

Es mi primo. Se llama Andriy. Tiene 11 años. Vive en Dnipro. Va a la escuela. Aprende el español. Andriy es muy alegre. Le gusta jugar al tenis.



\*\*\*



Es mi prima. Se llama Ira. Tiene 10 años. Vive en Cherkasy. Va a la escuela. Aprende el inglés y el español. Ira es buena y simpática. Le gusta bailar.

**4. Completad las frases y contad.** Доповніть речення і розкажіть.

Yo tengo \_\_\_\_\_. Mi prima (primo) se llama \_\_\_\_\_. Tiene \_\_\_\_\_ años. Vive en \_\_\_\_\_.

**5. Relacionad las partes de las frases (según el ejercicio 3).** З'єднайте частини речень (за вправою 3).

Mi prima es	Andriy.
Andriy tiene	10 años.
Mi primo se llama	la escuela.
Mi prima tiene	11 años.
A Ira le gusta	buena y simpática.
A mi primo le gusta	mi prima.
Ira vive en	jugar al tenis.
Andriy es muy	bailar.
Andriy va a	Dnipro.
Ira es	Cherkasy.
Mi primo vive en	alegre.

**6. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

**7. Completad las frases y contad sobre vuestra prima (vuestro primo).** Доповніть речення і розкажіть про вашу двоюрідну сестру (вашого двоюрідного брата).

Mi prima (primo) se llama \_\_\_\_\_.  
Tiene \_\_\_\_\_ años. Aprende \_\_\_\_\_.  
Vive en \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_.  
Va a \_\_\_\_\_. Le gusta \_\_\_\_\_.



**5. Mi tía (tío) se llama...**

**1. Mirad las fotos, escuchad y repetid.** Розгляньте фотографії, прослухайте і повторіть.



Es mi **tía**. Se llama Olga Stepánivna. Es la mamá de mi primo Artem. Vive en Jersón.



Es mi **tío**. Se llama Vasyl Pávlovych. Es el papá de mi prima Tania. Vive en Lutsk.



**la tía** – тітка

**el tío** – дядько



**2. Hablad en parejas.** Поспілкуйтесь у парах.

¿Tienes una tía (un tío)?  
¿Cómo se llama tu tía (tío)?  
¿Dónde vive tu tía (tío)?

**3. Mirad la foto y leed.** Розгляньте фотографію і прочитайте.



Es mi tío Iván. Vive en Zhytómyr. Es el padre de mi prima Nina. Es muy trabajador.

Es mi tía Valentina. Vive en Poltava. Es la madre de mi primo Antón. Es muy alegre.

**4. Completad las frases y contad.** Доповніть речення і розкажіть.

Yo tengo \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Mi tía se llama \_\_\_\_\_. Es la mamá de mi prima (primo) \_\_\_\_\_ . Vive en \_\_\_\_\_ . Es \_\_\_\_\_ .

Mi tío se llama \_\_\_\_\_. Es el papá de mi prima (primo) \_\_\_\_\_ . Vive en \_\_\_\_\_ . Es \_\_\_\_\_ .

**5. Relacionad las partes de las frases (según el ejercicio 3).** З'єднайте частини речень (за вправою 3).

Mi tía se llama	Poltava.
Iván vive en	Antón.
Valentina vive en	prima.
Mi primo se llama	Valentina.
Mi tío se llama	Zhytómyr.
Nina es mi	Iván.

**6. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

**7. Completad las frases y contad sobre vuestra tía y vuestro tío.** Доповніть речення і розкажіть про вашу тітку і вашого дядька.

Mi tía se llama \_\_\_\_\_. Vive en \_\_\_\_\_ .  
Es la madre de mi \_\_\_\_\_. Es \_\_\_\_\_ .  
Mi tío se llama \_\_\_\_\_. Vive en \_\_\_\_\_ .  
Es el padre de mi \_\_\_\_\_. Es \_\_\_\_\_ .



**6. ¿Es grande vuestra familia?**

**1. Escuchad, repetid y hablad en parejas.**

Прослушайте, повторіть і поспілкуйтесь у парах.

- ¡Hola, Pablo!
- ¡Hola, Enrique!
- ¿Es grande vuestra familia?
- No, no es grande. Somos tres: papá, mamá y yo.

\*\*\*

- ¡Hola, Teresa!
- ¡Hola, María!
- ¿Es grande vuestra familia?
- Sí, es grande. Somos siete: papá, mamá, una abuela, un mi hermano mayor, tres mis hermanos menores y yo.



**¿Es grande vuestra familia? –**

Чи велика ваша сім'я?

**Somos tres.** – Нас троє.

**grande** – великий, велика

**pequeño** – маленький

**pequeña** – маленька



**2. Mirad la foto, escuchad y leed.** Розгляньте фотографію, прослушайте і прочитайте.

*Pedro:* Mira (подивись), Estelita, es nuestra familia. Somos ocho. Tengo papá, mamá, un abuelo, una abuela, dos hermanos y una hermana.



*Estelita:* Pedro, ¿cómo se llaman tus hermanos?

*Pedro:* – Mi hermano mayor se llama Carlos, mi hermano menor se llama Juanito y mi hermana se llama Rosa.

*Estelita:* ¿Cuántos años tiene Carlos?

*Pedro:* Tiene 12 años.

*Estelita:* ¿Y Juanito?

*Pedro:* Tiene 2 años.

*Estelita:* ¿Y cuántos años tiene Rosa?

*Pedro:* Tiene 18 años.

OJO

### ¿Tienes hermanos?

– Чи є в тебе брати і сестри?  
(Чи маєш ти братів і сестер?)

### ¿Tienes primos?

– Чи є в тебе двоюрідні брати і сестри?  
(Чи маєш ти двоюрідних братів і сестер?)

## Mi mamita

Mi querida mamita,  
cuidadosa, alegre,  
es tan joven, bonita,  
tan simpática siempre.  
Mi querida mamita  
es muy, muy bonita.



### 3. Leed en parejas. Прочитайте в парах.

- Alberto, ¿tienes hermanos?
- Sí, tengo un hermano y una hermana.
- ¿Cómo se llama tu hermano?
- Se llama Roberto.
- ¿Y tu hermana?
- Se llama Silvia.
- ¿Tienes primos?
- Sí, tengo dos primos y una prima. Mis primos se llaman Juan y Antonio, y mi prima se llama Teresa.



### 4. Hablad. Поспілкуйтесь.

- ¿Tienes hermanos?
- ¿Cómo se llama tu hermano mayor (menor)?
- ¿Cómo se llama tu hermana mayor (menor)?
- ¿Cuántos años tiene tu hermano mayor (menor)?
- ¿Cuántos años tiene tu hermana mayor (menor)?
- ¿Tienes primos?
- ¿Cómo se llama tu primo?
- ¿Cómo se llama tu prima?
- ¿Cuántos años tiene tu primo?
- ¿Cuántos años tiene tu prima?



### 5. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.

**6. Completad las frases y contad.** Доповніть речення і розкажіть.

Mi hermano mayor (menor) se llama \_\_\_\_\_.

Tiene \_\_\_\_\_ años.

Mi hermana mayor (menor) se llama \_\_\_\_\_.

Tiene \_\_\_\_\_ años.

Mi primo se llama \_\_\_\_\_.

Mi prima se llama \_\_\_\_\_.

Mi primo tiene \_\_\_\_\_ años.

Mi prima tiene \_\_\_\_\_ años.



**7. Somos cinco en nuestra familia**



**1. Mirad la foto, escuchad y leed.** Розгляньте фотографію, прослухайте і прочитайте.



**Nuestra familia**

Me llamo Artem. Nuestra familia es grande. Somos ocho. Son mis padres. Mi papá se llama Petró Stepánovych. Mi mamá se llama Nina Oleksándrivna.

Son mis hermanos. Bogdán es mi hermano mayor. Lesia es mi hermana menor y Olga es mi hermana mayor.

Son mis abuelos. Mi abuelo se llama Vasyl Ivánovych. Mi abuela se llama Nadiya Pávlivna.

**2. Relacionad las partes de las frases (según el ejercicio 1).** Поєднайте частини речень (за вправою 1).

Mi mamá se llama

Son mis

Bogdán es

Me llamo

Nuestra familia es

Mi papá se llama

Somos

Mi abuela se llama

Mi abuelo se llama

Mi hermana menor se llama

grande.

Petró Stepánovych.

ocho.

Nadiya Pávlivna.

Vasyl Ivánovych.

Lesia.

abuelos.

Artem.

Nina Oleksándrivna.

mi hermano mayor

**3. Leed las frases.** Прочитайте речення.

Yo tengo 8 años. Pablo tiene 11 años. Mi hermano mayor tiene 15 años. Gabriela tiene 17 años. Mi hermano menor tiene 4 años. Ernesto tiene 19 años. Fidel tiene 14 años. María tiene 20 años. Mykola tiene 12 años. Mi primo tiene 13 años. Mi prima tiene 16 años.



**4. Leed.** Прочитайте.

Es mi hermano mayor.

Se llama Slava.

Tiene 11 años.

Slava es alumno.

El va a la escuela.

Es mi hermana menor.

Se llama Olga.

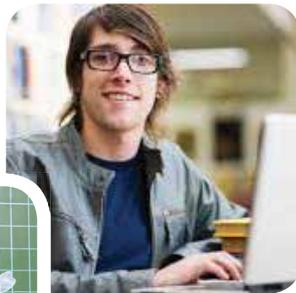
Tiene 4 años.

Olga no va a la escuela. Es pequeña.



Es mi primo.  
Se llama Andriy.  
Tiene 19 años.  
Vive en Járkiv.

Es mi prima.  
Se llama Alyona.  
Tiene 10 años.  
Es alumna.  
Va a la escuela.  
Vive en Odesa.



**5. Relacionad las partes de las frases (según el ejercicio 4). З'єднайте частини речень (за вправою 4).**

Alyona vive en	mi hermano mayor.
Olga tiene	mi primo.
Andriy vive en	mi prima.
Alyona tiene	mi hermana menor.
Slava es	4 años.
Andriy es	11 años.
Olga es	19 años.
Alyona es	10 años.
Slava tiene	Odesa.
Andriy tiene	Járkiv.

 **6. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.**

**7. Contad sobre vuestra familia como en el ejercicio 1. Розкажіть про вашу сім'ю, як у вправі 1.**



## Unidad 3. MI ESTUDIO Y MI OCIO

### 1. ¿Tienes un lápiz rojo?



**1. Escuchad y repetid. Прослушайте і повторіть.**

- Olga, ¿tienes un lápiz rojo?
- Sí, lo tengo.
- Dámelo, por favor.
- Aquí lo tienes.

\*\*\*

- Antón, ¿tienes una regla?
- No, no la tengo.



**2. Leed. Прочитайте.**

Yo **tengo**  
Yo **no tengo**

un libro.  
un cuaderno.  
una regla.  
un bolígrafo.  
un lápiz.  
una mochila.



**Yo la (lo) tengo. – Я її (його) маю.**  
(У мене вона (він) є.)

**Yo no la (lo) tengo. – Я її (його) не маю.**  
(У мене її (його) немає.)

### 3. Leed y formad las frases semejantes.

Прочитайте і складіть подібні речення.

Yo tengo una regla.  
Yo tengo un bolígrafo.  
Yo no tengo un lápiz.

### 4. Decid en español. Скажіть іспанською мовою.

Yo **маю** una cartera.      Yo **маю** un lápiz.  
Yo **не маю** una regla.      Yo **не маю** un bolígrafo.

### 5. Mirad los dibujos y decid qué tienes y qué no tienes. Розгляньте малюнки і скажіть, що є і чого немає у вас.

**Modelo / Зразок:** Yo (no) tengo un bolígrafo.



Yo (no) tengo

### 6. Hablad. Поспілкуйтесь.

**Modelo / Зразок:** – Olena, ¿tienes un bolígrafo verde?  
– Sí, **lo** tengo. (No, no **lo** tengo.)

– Antón, ¿tienes una regla?  
– Sí, **la** tengo. (No, no **la** tengo.)

### 7. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.

### 8. Hablad en parejas. Поспілкуйтесь у парах.



– Andriy, dame, por favor, un lápiz.  
– Por favor, aquí lo tienes.  
– Muchas gracias.  
– De nada.

– Tania, dame, por favor, una regla.  
– Por favor, aquí la tienes.  
– Muchas gracias.  
– De nada.



OJO

dame – дай мені  
por favor – будь ласка  
aquí lo (la) tienes – ось, візьми його (її)  
muchas gracias – дуже дякую  
de nada – нема за що



## 2. Dame, por favor, una regla

### 1. Escuchad y repetid. Прослушайте і повторіть.

– Anita, dame, por favor, una regla.  
– Por favor, aquí la tienes.



- Muchas gracias.
- De nada.

\* \* \*

- Pedro, dame, por favor, un marcador (una regla) verde.
- No lo (la) tengo.
- ¡Qué pena!



OJO

**No lo (la) tengo. –**  
У мене його (її) немає.  
**¡Qué pena! –** Шкода!

## 2. Completad las frases y hablad. Доповніть речення і поспілкуйтесь.

- Oleg, dame, \_\_\_\_\_, una regla (un libro, un lápiz azul,...).
- Por favor, Ígor, aquí la (lo) \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- De nada.

\* \* \*

- \_\_\_\_\_, dame, por favor, un (una) \_\_\_\_\_.
- No lo (la) tengo.
- ¡Qué pena!



## 3. Escuchad y repetid. Прослушайте і повторіть.

Es **mi** libro. Es **tu** libro.  
Es **mi** regla. Es **tu** regla.  
Es **su** libro. Es **su** regla.  
Es el cuaderno **de Andrés**.  
Es la cartera **de Teresa**.

OJO

**el libro de Ana – книга Ани**  
**el amigo de José – друг Хосе**

## 4. Decid. Скажіть.

**Modelo / Зразок:**

*Es el cuaderno de Ana.*

(el cuaderno, la regla, el lápiz, el libro, el estuche, la cartera, el bolígrafo,...).

## 5. Hablad en parejas. Поспілкуйтесь у парах.

- Ana, ¿es tu pupitre?
- Sí, es mi pupitre.
- Miguel, ¿es tu lápiz?
- No, no es mi lápiz. Es el lápiz de José.



## 6. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.

## 7. Completad los diálogos y hablad en parejas. Доповніть діалоги і поспілкуйтесь у парах.

- Mykola, ¿es tu libro? – Sí, \_\_\_\_\_.
- Mykola, ¿es tu regla? – No, \_\_\_\_\_.
- Es la regla de \_\_\_\_\_.
- (cuaderno, lápiz, bolígrafo, cartera, marcador, estuche,...).



### 3. Yo tengo dos marcadores azules

 1. Escuchad y repetid. Прослушайте і повторіть.

Yo tengo *un* lápiz rojo.  
Yo tengo *dos* lápices rojos.

Yo tengo *una* regla azul.  
Yo tengo *tres* reglas azules.

Yo tengo *un* marcador verde.  
Yo tengo *siete* marcadores verdes.



 2. Escuchad, repetid y recordad. Прослушайте, повторіть і запам'ятайте.

regla – **reglas**

libro – **libros**

estuche – **estuches**

cartera – **carteras**

cuaderno – **cuadernos**

mesa – **mesas**

silla – **sillas**

marcador – **marcadores**

lápiz – **lápices**

bolígrafo – **bolígrafos**

azul – **azules**

rojo – **rojos**

roja – **rojas**

verde – **verdes**

gris – **grises**

blanco – **blancos**

blanca – **blancas**

negro – **negros**

negra – **negras**

marrón – **marrones**

amarillo – **amarillos**

amarilla – **amarillas**

 3. Leed. Прочитайте.

Yo tengo cinco cuadernos verdes.  
Yo tengo dos libros grises.

Yo tengo cuatro lápices negros.  
Yo tengo cinco reglas amarillas.

4. Haced frases con las palabras de abajo. Складіть речення з поданих слів.

- 1) tres, amarillas, yo, reglas, tengo.
- 2) tengo, siete, yo, azules, libros.
- 3) yo, carteras, tengo, negras, dos.
- 4) cinco, yo, bolígrafos, tengo, rojos.

 5. Trabajad con el cuaderno. Працюйте із зошитом.

6. Decid frases. Скажіть речення.

**Modelo / Зразок:** Yo tengo dos lápices rojos.



### 4. Son mis libros

 1. Escuchad, repetid y recordad. Прослушайте, повторіть і запам'ятайте.

Yo **tengo** dos reglas negras.  
Tú **tienes** cuatro bolígrafos azules.  
Andrés **tiene** tres lápices verdes.  
María **tiene** dos cuadernos rojos.



**Yo tengo** ... – Я маю (У мене є) ...  
**Tú tienes** ... – Ти маєш (У тебе є) ...  
**Pedro tiene** ... – Педро має (У Педро є) ...

**2. Completad las frases, leed y notad.** Доповніть речення, прочитайте і вкажіть.

Pablo \_\_\_\_\_ tres lápices amarillos.  
Yo \_\_\_\_\_ seis libros marrones.  
Olena \_\_\_\_\_ cuatro cuadernos grises.  
Tú \_\_\_\_\_ cinco bolígrafos azules.  
Mi hermana \_\_\_\_\_ dos reglas rojas.



**3. Decid frases según el ejercicio 2.** Скажіть речення за вправою 2.

 **4. Escuchad, leed y comparad.** Прослухайте, прочитайте і порівняйте.

Es mi libro. – Son mis libros.  
Es tu regla. – Son tus reglas.  
Es su cartera. – Son sus carteras.



**mi** – мій, моя, моє  
**tu** – твій, твоя, твоє  
**su** – його, її

**mis** – мої  
**tus** – твої  
**sus** – їхні

**5. Completad las frases y decid.** Доповніть речення і скажіть.

**Es... – Son...**  
\_\_\_\_\_ sus cuadernos.

\_\_\_\_\_ mi bolígrafo.  
\_\_\_\_\_ tu pupitre.  
\_\_\_\_\_ su cartera.  
\_\_\_\_\_ mis libros.  
\_\_\_\_\_ tus lápices.

 **6. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

**7. Leed.** Прочитайте.

Yo tengo dos reglas amarillas. Son mis reglas.  
Alberto tiene una cartera gris. Es su cartera.  
Aurora tiene tres cuadernos azules. Son sus cuadernos.  
Tú tienes ocho bolígrafos negros. Son tus bolígrafos.  
Mi hermano tiene cinco marcadores amarillos. Son sus marcadores.

**8. Decid las frases semejantes como en el ejercicio 7.** Скажіть подібні речення, як у вправі 7.



**5.** – Dame, por favor, un lápiz verde.  
– Por favor, aquí lo tienes.



**1. Escuchad y repetid.** Прослухайте і повторіть.

– ¡Hola, Juanito!  
– ¡Hola, Estelita!  
– ¿Son tus lápices?  
– Sí, son mis lápices.  
– Juanito, dame, por favor, un lápiz rojo.



- Por favor, aquí lo tienes.
- Muchas gracias.
- De nada.

**2. Hablad en parejas como en el ejercicio 1. Utilizad las palabras de abajo.** Поспілкуйтесь у парах, як у вправі 1). Використайте подані слова.

- lápices, un lápiz \_\_\_\_\_;
- bolígrafos, un bolígrafo \_\_\_\_\_;
- marcador, un marcador \_\_\_\_\_;
- reglas, una regla \_\_\_\_\_.

**3. Escuchad la poesía y repetid.** Прослушайте вірш і повторіть.

### Lápices colorados



Lápices colorados no son malos –  
dibuja Elena extraños animales:  
su vaca es verde  
y el gallo es gris,  
su perro es rojo  
con una negra nariz.

**4. Completad y leed las frases.** Доповніть і прочитайте речення.

Ana \_\_\_\_\_ dos reglas rojas. \_\_\_\_\_ sus reglas. Yo \_\_\_\_\_ tres lápices negros. \_\_\_\_\_ mis lápices. Ernesto \_\_\_\_\_ un bolígrafo verde. \_\_\_\_\_ su bolígrafo.



**5. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

**6. Componed el diálogo y hablad.** Складіть діалог і поспілкуйтесь.

- ¿tus, son, lápices?
- mis, sí, lápices, son.
- un lápiz, por favor, azul, dame.
- lo, por favor, tienes, aquí.

**7. Hablad en parejas como en el ejercicio 6.** Поспілкуйтесь у парах, як у вправі 6.



## 6. Andrés va al parque



**1. Escuchad y repetid.**

Прослушайте і повторіть.

- ¿Cómo te llamas?
- Me llamo Roberto.
- ¿Vas a la escuela?
- Sí, voy.
- ¿Y va a la escuela tu hermana?
- No, no va. Es pequeña, tiene 3 años.



**Yo voy a la escuela.** – Я йду до школи.  
(Я **ходжу** до школи.)

Tú **vas** al cine. – Ти **йдеш** у кіно.  
Ana **va** al parque. – Ана **йде** у парк.

**2. Leed.** Прочитайте.

Manolo va al parque. Yo voy a la biblioteca. José va al teatro. Tú vas a la escuela. Teresa va al cine.

Yo no voy al parque. Estela no va a la escuela. Tú no vas a la biblioteca.

**3. Mirad los dibujos, escuchad y relacionad.** Розгляньте малюнки, прослухайте і з'єднайте.



Rosa



Pablo



Andrés



José



Teresa



Estela

Andrés  
Teresa  
Pablo  
José  
Rosa  
Estela

va

al parque.  
a la escuela.  
al zoo.  
a la escuela.  
al cine.  
al teatro.

**4. Completad y leed las frases.** Доповніть і прочитайте речення.

Yo \_\_\_\_\_ al teatro.  
Pedro \_\_\_\_\_ al cine.  
Yo \_\_\_\_\_ al parque.  
Estela \_\_\_\_\_ a la escuela.  
Tú \_\_\_\_\_ al zoo.



**5. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

**6. Completad las frases y contad.** Доповніть речення і розкажіть.

Yo voy \_\_\_\_\_.  
Antón va \_\_\_\_\_.  
Tú vas \_\_\_\_\_.  
Elena no va \_\_\_\_\_.  
Mi amiga va \_\_\_\_\_.  
El hermano de Ana no va \_\_\_\_\_.  
Tu hermano no va \_\_\_\_\_.  
El amigo de Juan va \_\_\_\_\_.  
Tu mamá va \_\_\_\_\_.  
Su abuelo no va \_\_\_\_\_.  
El papá de Andrés va \_\_\_\_\_.  
Su abuela no va \_\_\_\_\_.



## Unidad 4. APRENDO EL ESPAÑOL

### 1. ¿Aprendes el español?

-  1. Escuchad, repetid y hablad en parejas.  
Прослушайте, повторіть і поспілкуйтесь у парах.

- ¡Hola, Ígor!
- ¡Hola, Oleg!
- ¿Vas a la escuela?
- Sí, voy.
- ¿Aprendes el español?
- Sí, aprendo.
- ¿Hablas en español?
- Sí, hablo un poco.



OJO

**Yo aprendo el español.** – Я вивчаю іспанську мову.

**Tú aprendes el español.** – Ти вивчаєш іспанську мову.

**¿Aprendes el español?** – Чи вивчаєш ти іспанську мову?

**Oleg aprende el español.** – Олег вивчає іспанську мову.

**¿Aprende Ana el español?** – Чи вивчає Ана іспанську мову?

### 2. Hablad. Поспілкуйтесь.

- ¡Hola, Alberto!
- ¡Hola, Carlos!

- ¿Aprendes el ucraniano?
- Sí, aprendo.
- ¿Hablas bien en ucraniano?
- Sí, hablo bien.

### 3. Completad las frases con las palabras: *aprendo, aprendes, aprende*. Доповніть речення поданими словами.

- Ana \_\_\_\_\_ el ucraniano.  
Yo \_\_\_\_\_ el español.  
Andrés no \_\_\_\_\_ el ucraniano.  
Tú \_\_\_\_\_ el español.  
¿ \_\_\_\_\_ tú el español?  
¿ \_\_\_\_\_ Pablo el ucraniano?

### 4. Componed y leed las frases. Складіть і прочитайте речення.

- aprendo, yo, el español;  
Olga, el español, aprende, no;  
el ucraniano, Manuel, aprende?;  
¿, tú, el español, aprendes, ?;  
aprende, ¿, José, ?, el ucraniano.

### 5. Leed en parejas. Прочитайте в парах.

- ¡Hola, Conchita!
- ¡Hola, Estelita!
- **¿Adónde vas?**
- Voy al parque.
- Y **¿adónde va** Laura?
- Laura va al zoo.

**6. Hablad en parejas como en el ejercicio 5. Utilizad las palabras de abajo.** Поспілкуйтесь у парах, як у вправі 5. Використовуйте подані слова.

**a la escuela, al zoo, al cine, al teatro, al parque**

**7. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

**8. Hablad.** Поспілкуйтесь.

- ¡Hola, \_\_\_\_\_! ¿Adónde vas?
- Voy a la escuela.
- ¿Aprendes el español?
- Sí, aprendo.
- ¿Hablas bien en español?
- No, hablo un poco. (Sí, hablo bien.)



## 2. ¿Eres español (española)?

**1. Escuchad, repetid y leed.** Прослушайте, повторіть і прочитайте.

¡Hola!  
Me llamo Alberto.  
Soy de España.  
Vivo en Madrid.  
Soy español. Soy alumno.  
Yo voy a la escuela.  
Yo aprendo el inglés  
(англійську мову).  
Yo hablo un poco en inglés.



¡Hola!  
Me llamo Lesia.  
Soy de Ucrania.  
Vivo en Kyiv.  
Soy ucraniana. Soy alumna.  
Yo voy a la escuela.  
Yo aprendo el español.  
Yo hablo un poco en español.



**2. Hablad en parejas.** Поспілкуйтесь у парах.

- |                     |                           |
|---------------------|---------------------------|
| – ¡Hola!            | – ¿Eres alumno?           |
| – ¡Hola!            | – Sí, soy alumno.         |
| – ¿Eres Alberto?    | – ¿Aprendes el inglés?    |
| – Sí, soy Alberto.  | – Sí, aprendo.            |
| – ¿Adónde vas?      | – ¿Hablas bien en inglés? |
| – Voy a la escuela. | – No, hablo un poco.      |

OJO

¿Eres alumno? – Ти учень?  
¿Eres alumna? – Ти учениця?  
¿Eres Pedro? – Ти Педро?  
¿Eres María? – Ти Марія?  
Tú eres alumno (alumna). – Ти учень  
(учениця).

Tú eres español (española). – Ти іспанець  
(іспанка).

¿Eres español? – Ти іспанець?  
¿Eres española? – Ти іспанка?  
¿Eres ucraniano? – Ти українець?  
¿Eres ucraniana? – Ти українка?

**3. Completad el diálogo y hablad.** Доповніть діалог і поспілкуйтесь.

- ¡Hola! ¿\_\_\_\_\_?
- ¡Hola! Sí, soy Juan.
- ¿\_\_\_\_\_?
- Sí, soy español.
- ¿\_\_\_\_\_?
- Sí, soy de España.
- ¿\_\_\_\_\_?
- Sí, hablo un poco en ucraniano.

**4. Completad las frases con las palabras de abajo y leed.** Доповніть речення поданими словами і прочитайте.

**soy – eres – es**

- Yo \_\_\_\_\_ ucraniano.
- Tú \_\_\_\_\_ ucraniana.
- Pablo \_\_\_\_\_ español.
- Maryna \_\_\_\_\_ ucraniana.
- Tarás \_\_\_\_\_ ucraniano.
- Teresa \_\_\_\_\_ española.
- Yo \_\_\_\_\_ alumno.
- Tú \_\_\_\_\_ alumna.
- Andrés \_\_\_\_\_ alumno.
- Olga \_\_\_\_\_ alumna.

**5. Hablad.** Поспілкуйтесь.

- ¡Hola! ¿Cómo te llamas?
- Me llamo María.
- ¿Eres ucraniana?
- No, soy española.



- Y tu amiga, ¿es española también?
- No, mi amiga es ucraniana. Se llama Larysa.



**6. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

**7. Hablad en parejas según el ejercicio 5.**

Поспілкуйтесь у парах, як у вправі 5.



**3. Yo leo y escribo en español**



**1. Escuchad y repetid.** Прослухайте і повторіть.

- ¡Hola, Olga!
- ¡Hola, Lesia!
- ¿Hablas en español?
- Sí, hablo un poco.
- ¿Lees en español?
- Sí, leo.
- ¿Escribes en español?
- Sí, escribo.
- ¿Escribes bien?
- No, escribo un poco.



**Yo leo en español.** – Я читаю іспанською мовою.

**Yo escribo en español.** – Я пишу іспанською мовою.

**Tarás lee en español.** – Тарас читає іспанською мовою.

OJO

¿Lees en español? – Чи читаєш ти іспанською мовою?

¿Escribes en español? – Чи пишеш ти іспанською мовою?

¿Lee Iryna en español? – Чи читає Ірина іспанською мовою?

**2. Completad las frases con las palabras necesarias y leed.** Доповніть речення потрібними словами і прочитайте.

Antón \_\_\_\_\_ (*hablo, hablas, habla*) en español. Yo \_\_\_\_\_ (*leo, lees, lee*) en español. Pedro no \_\_\_\_\_ (*hablo, hablas, habla*) en ucraniano. Tú \_\_\_\_\_ (*escribo, escribes, escribe*) en ucraniano y en español. Él no \_\_\_\_\_ (*leo, lees, lee*) en español. Ella \_\_\_\_\_ (*hablo, hablas, habla*) en español. Mi amigo español José \_\_\_\_\_ (*hablo, hablas, habla*) un poco en ucraniano. Tu hermana mayor \_\_\_\_\_ (*leo, lees, lee*) bien en español. El amigo español de Igor no \_\_\_\_\_ (*escribo, escribes, escribe*) en ucraniano. La amiga española de Nastya \_\_\_\_\_ (*hablo, hablas, habla*) muy bien en ucraniano. Yo \_\_\_\_\_ (*escribo, escribes, escribe*) un poco en español.

**3. Hablad en parejas como en el ejercicio 1.** Поспілкуйтесь у парах, як у вправі 1.

**4. Escuchad y leed.** Прослухайте і прочитайте.

Me llamo Maksym. Mira, es mi amigo español Roberto. Es de España. Vive en la ciudad de Granada.

Roberto tiene 12 años. Aprende el ucraniano. Habla bien en ucraniano. También lee y escribe un poco en ucraniano.



**5. Hablad según el texto (ejercicio 4).** Поспілкуйтесь за змістом тексту (вправа 4).

- ¿Cómo se llama el amigo de Maksym?
- ¿Es Roberto de España?
- ¿En qué ciudad vive Roberto?
- ¿Cuántos años tiene Roberto?
- ¿Aprende Roberto el ucraniano?
- ¿Cómo habla Roberto en ucraniano?
- ¿Lee y escribe Roberto en ucraniano?
- ¿Cómo lee Roberto en ucraniano?
- ¿Cómo escribe Roberto en ucraniano?
- ¿Cómo se llama el amigo de Roberto?



**6. Trabajad con el cuaderno.** Працюйте із зошитом.

**7. Contad sobre Roberto según el ejercicio 4.** Розкажіть про Роберто за вправою 4.



**4. ¿De dónde es Andrés?**



**1. Mirad los dibujos, escuchad, repetid y leed.** Розгляньте малюнки, прослухайте, повторіть і прочитайте.



Este chico se llama Juan. Es de España.

Vive en Barcelona. Tiene 11 años. No habla en ucraniano, habla un poco en inglés.



Esta chica se llama Olesia. Es de Ucrania.

Vive en Lviv. Tiene 12 años. Habla un poco en español, no habla en inglés.



**este chico** – цей хлопець

**esta chica** – ця дівчина

**Este chico** es de Ucrania.

**Esta chica** tiene 13 años.

**2. Completad y leed las frases.** Доповніть і прочитайте речення.

\_\_\_\_\_ (Este, Esta) bolígrafo es de Pedro.

\_\_\_\_\_ (Este, Esta) regla roja es de Olga.

\_\_\_\_\_ (Este, Esta) chica es de Ucrania.

\_\_\_\_\_ (Este, Esta) chico es de España.

Me gusta \_\_\_\_\_ (este, esta) libro.

¿Te gusta \_\_\_\_\_ (este, esta) gato gris?

\_\_\_\_\_ (Este, Esta) perro negro es de Antón.